

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

24 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ СТРАНОВЕДЕНИЯ»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Филологическое образование

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель Я.В. Зиненко, доцент, канд. филос. наук

Филологический факультет

Кафедра литературы и мировой художественной культуры

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 121

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.А. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.А. Забияко

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

24 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Ознакомление с историей возникновения, становления и развития русской нации и государственности, формирование правильной страноведческой ориентации, совершенствование навыков устной речи в процессе сообщения страноведческой информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об исторических процессах и их закономерностях;
- сформировать представления о хронологии исторического развития народа, говорящего на русском языке;
- сформировать представления о географических, демографических и экономических особенностях страны изучаемого языка;
- сформировать представления о культуре, традициях, государственном устройстве социальной жизни страны изучаемого языка;
- сформировать представления о связи исторического развития нации и национального языка;
- получить сведения о культуре страны изучаемого языка в педагогической деятельности;
- выучить исторические, культуроведческие и другие реалии, не имеющие эквивалентов в родном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы страноведения» входит в факультативную часть дисциплин по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование. Дисциплина изучается студентами 1 курса в течение 2 семестра. Дисциплина предполагает проведение практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета в 2 семестре.

Дисциплина «Основы страноведения» методологически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Иностранный язык», «История мировой художественной культуры», «Лингвострановедение в педагогической деятельности» и др., изучаемыми студентами по данному направлению подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИД-2 УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. ИД-3 УК-4 Владеть: навыками

		чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. ИД-2 УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИД-3 УК-5 Владеть: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Государственные символы России.	2			6								7	Проверка в ходе семинарского занятия, контрольной / самостоятельной работы, заданий, включенных в структуру СРС, оценка работы в ходе дискуссии.
2	География и климат России.	2			6								7	Проверка в ходе семинарского занятия, контрольной / самостоятельной работы, заданий, включенных в структуру СРС, оценка работы в ходе дискуссии.
3	Политика и экономика России.	2			6								7	Проверка в ходе семинарского занятия, контрольной / самостоятельной работы, заданий, включенных в структуру СРС, оценка работы в ходе дискуссии.
4	Регионы Российской	2			8								8	Проверка в ходе

	Федерации																	семинарского занятия, контрольной / самостоятельной работы, заданий, включенных в структуру СРС, оценка работы в ходе дискуссии.	
5	Мировые достижения русской культуры	2			8													8.8	Проверка в ходе семинарского занятия, контрольной / самостоятельной работы, заданий, включенных в структуру СРС, оценка работы в ходе дискуссии.
6	Зачёт	2								0.2									
	Итого		0.0		34.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0							37.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Государственные символы России.	1.Национальные символы России: государственный флаг РФ, герб РФ, гимн РФ 2.Народные символы России
География и климат России.	1.Географическое положение и границы РФ 2.Климат России 3.Часовые пояса России 4.Природа России
Политика и экономика России	1.Политический строй РФ 2.Государственная власть в РФ 3.Экономика России
Регионы Российской Федерации	1.Крупнейшие города России 2.Достопримечательности крупнейших городов России
Мировые достижения русской культуры	1.Русские художники и композиторы 2.Русские учёные

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Наименование темы	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость
---	-------------------	---------------------------	--------------

п/п	(раздела)		В академических часах
1	Государственные символы России.	Конспект монографий по теме	7
2	География и климат России.	Конспект монографий по теме	7
3	Политика и экономика России.	Конспект монографий по теме	7
4	Регионы Российской Федерации	Конспект монографий по теме	8
5	Мировые достижения русской культуры	Конспект монографий по теме	8.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентностного подхода программа дисциплины «Основы проектной деятельности» предусматривает использование в учебном процессе активных и форм проведения занятий. Групповой и индивидуальный методы работы со студентами с целью учета индивидуальных возможностей обучающихся и развития инициативности в рамках группы.

Тестовые технологии способствуют выявлению уровня владения теоретическим материалом.

Информационно- компьютерные технологии (электронные презентации) – с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем курса.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы страноведения».

Вопросы к зачёту

1. Государственный флаг РФ: история, характеристика символики, использование символики.
2. Государственный герб РФ: история, характеристика символики, использование символики.
3. Государственный гимн РФ: история, использование.
4. Географическое положение и границы РФ: географическое положение и границы РФ, страны-соседи РФ.
5. Климат России: общая характеристика климата России. Климатические пояса и области России. Климат регионов России.
6. Часовые пояса России. Часовые зоны России. Федеральный закон «Об исчислении времени». Местное время. Московское время.
7. Природа России. Природа России — описание. Характерные особенности. Разнообразие растительного мира. Разнообразие животного мира. Особенности природы по округам России.
8. Политический строй РФ. Основы конституционного строя. Форма правления. Государственная власть. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Политические партии
10. Экономика России. Отраслевая структура экономики. Географическая структура экономики. Основные фонды экономики. История. Промышленность. Сельское хозяйство. Торговля. Транспорт. Туризм. Строительство. Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона

11. Крупнейшие города России: Москва. Санкт-Петербург. Новосибирск. Екатеринбург. Казань. Нижний Новгород. Красноярск. Краснодар. Волгоград. Махачкала. Хабаровск. Иркутск. Владивосток. Благовещенск. Ярославль. Калининград. Тула. Сочи. Улан-Удэ. Мурманск. Южно-Сахалинск. Петропавловск-Камчатский

12. Достопримечательности крупнейших городов России: озеро Байкал, Красная площадь (Москва), Петергоф (Санкт-Петербург), Эрмитаж (Санкт-Петербург), Мамаев курган (Волгоград), Долина гейзеров (Камчатка), Государственная Третьяковская галерея (Москва), Красная Поляна в Сочи, Казанский кремль, Соловецкий архипелаг (Архангельск), Русский мост (Владивосток), Большой театр (Москва), Новгородский кремль, Кунгурская пещера, Музей-заповедник Кижи, Музей-заповедник Царское село (г. Пушкин), Золотое кольцо России, Храм Василия Блаженного (Москва), Крейсер Аврора (Санкт-Петербург), Камчатские вулканы, Ленские столбы, Маньпупунёр, Ласточкино гнездо (Крым), Мечеть Кул-Шариф (Казань), Эльбрус, Нарзанная галерея (Кисловодск).

13. Русские художники: А. Рублёв. Феофан Грек. В. Суриков, И. Шишкин, И. Айвазовский, В. Васнецов, И. Левитан, И. Репин. В. Серов, М. Врубель, Б. Кустодиев, Петров-Водкин, К. Малевич. и композиторы: П. Чайковский, Н. Римский-Корсаков, Д. Шостакович и т.д.

14. Русские учёные: Михаил Ломоносов, Николай Лобачевский, Софья Ковалевская, Дмитрий Менделеев, Александр Попов, Сергей Боткин, Николай Пирогов, Илья Мечников, Иван Павлов, Николай Жуковский, Леонид Канторович, Андрей Сахаров, Сергей Королев, Григорий Перельман

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Васильева, И. А. История государственных символов России : учебное пособие / И. А. Васильева, Л. В. Крюкова, Т. В. Мухортова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 123 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66039.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Орлова, Э. А. Культурная (социальная) антропология : учебное пособие для вузов / Э. А. Орлова. — Москва : Академический проект, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-8291-3262-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110053.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Сериков, Г. В. Этнопсихология: история развития и основные проблемы : учебное пособие / Г. В. Сериков. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-9275-3438-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100211.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Соболева, Н. А. Идентичность Российского государства языком знаков и символов : эмблематики, геральдики, сфрагистики, вексиллологии / Н. А. Соболева. — 2-е изд. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2018. — 668 с. — ISBN 978-5-907117-15-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92395.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	https://urait.ru/	Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ. Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
2	https://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий семинарского типа, лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий семинарского типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально- техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно- исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам. В материально- техническое обеспечение дисциплины входит использование мультимедийных средств, видео- и аудиоматериалов по изучаемым темам. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.