

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

24 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЭТИКА»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Филологическое образование

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1,2

Зачет 1,2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 216.0 (академ. час), 6.00 (з.е)

Составитель Я.В. Зиненко, доцент, канд. филос. наук

Филологический факультет

Кафедра литературы и мировой художественной культуры

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 121

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.А. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.А. Забияко

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

24 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов целостное представление о русской культуре, этике, этикете. Овладение студентами основными коммуникативными навыками, техниками активного слушания, эмпатийного общения; получить представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях русского народа; обогатить словарный запас обучающихся соответствующей терминологией; сформировать у студентов знания социокультурных особенностей страны. Сформировать целостное представление об образовательной системе страны.

Задачи дисциплины:

- познакомить с понятийным аппаратом истории, культуры, географии, государственном устройстве, быте, традициях;
- обогатить словарный запас обучающихся соответствующей терминологией;
- сформировать у студентов знания социокультурных особенностей страны;
- сформировать основные коммуникативные навыки, технику активного слушания, эмпатийного общения;
- привить навыки самостоятельной работы, работы с научной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы русской культуры и этика» входит в обязательную часть дисциплин по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование. Дисциплина изучается студентами 1 курса в течение 1,2 семестра. Дисциплина предполагает проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета в 1,2 семестре. Дисциплина «Основы русской культуры и этика» методологически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «История мировой художественной культуры», «Русская праздничная культура», «Устное народное творчество» и др., изучаемыми студентами по данному направлению подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИД-2УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. ИД-3УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;

		навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
--	--	--

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1ОПК-1 Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно- правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка ИД-2ОПК-1 Уметь: применять основные нормативно- правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики ИД-2ОПК-1 Владеть: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.00 зачетных единицы, 216.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Россия (Российская Федерация)	1	2										12	Проверка конспектов сам. работ
2	Страницы русской истории	1	12		20								12	Проверка конспектов сам. и практич. работ
3	Культура России. Русская одежда	1	2		6								12	Проверка конспектов сам. и практич. работ
4	Пища и утварь	1			6								12	Проверка конспектов сам. и практич. работ
5	Зачёт	1								0.2				
6	Семья и семейный быт	2	6		4								12	Проверка конспектов сам. и практич. работ
7	Семейные обряды	2			12								12	Проверка конспектов сам. и практич. работ

8	Праздники	2	6		6							11.6	Проверка конспектов сам. и практич. работ
9	Духовная культура	2	4		4							12	Проверка конспектов сам. и практич. работ
10	Традиционная народно-медицинская практика	2			2							12	Проверка конспектов сам. и практич. работ
11	Народное искусство и народные художественные промыслы	2			4							12	Проверка конспектов сам. и практич. работ
12	Зачёт	2							0.2				
	Итого		32.0		64.0		0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	119.6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Россия (Российская Федерация)	Общие сведения о России. Краткий исторический очерк. Экономика России. Краткий очерк культуры. Лексический минимум.
2	Страницы русской истории	Лекция 1 "Происхождение восточных славян". Лексический минимум. Происхождение восточных славян. Подгруппы славян. Родовая община. Древнеславянская дружина. Племенные союзы восточных славян. Лекция 2 "Образование Московского государства". Политическое объединение русских земель. Соперничество княжеств. Москва и Тверь. возвышение Москвы. Московские князья. Создание единого Российского государства. Лекция 3 "Эпоха Петра I". Приход к власти Петра I. Борьба России за выход к морю. Строительство морского флота. Строительство Санкт-Петербурга. Реформы Петра. Значение деятельности Петра для России. Лекция 4 "Советское государство". Образование советского государства. Первая мировая война. Революция. Гражданская война. Восстановление российской экономики. Индустриализация. Репрессии. Роль Ленина, Сталина в формировании лица советского государства.
3	Культура России. Русская	Лекция "Комплекс одежды и украшений в XIII-XV

	одежда	<p>веках. Его социальные и территориальные различия "</p> <p>Археологические находки отдельных предметов одежды или частей убранства людей. Иконографические данные, письменные свидетельства современников (летописи, заметки иностранцев, побывавших на Руси). Официальные документы (судебные дела, духовные грамоты, описи имущества). Русская народная одежда в XIII- XV вв. Материалы для одежды. Искусство ткачества. Мужская одежда. Женская одежда. Обувь. Верхняя одежда.</p>
4	Семья и семейный быт	<p>Лекция 1 "Брак и семья у русских (XII - начало XX века)".</p> <p>Семья - это основа хозяйственной и производственной деятельности народа. Семьи простые, малые, состоящие из двух поколений родственников по прямой линии (главным образом, родители- дети). Семьи сложные, объединявшие 2-3 или 4 поколения, иногда родственников по прямой и боковой линиям и свойственников (такие семьи в научной литературе назывались либо, как и патриархальные семьи, большими, либо неразделенными). Семьи складнические, договорные, семейные кооперации, объединявшие не обязательно родственников, но и неродных посторонних людей и вызванные к жизни хозяйственными соображениями. Нормы брачно- семейной жизни сложились в народной среде на самых ранних исторических этапах. Крестьянский брак. Обычаи и запреты, связанные с браком. Межсословные и межэтнические браки. Рабочая семья. Культурно- бытовой уклад рабочей семьи. Функции сельской семьи.</p> <p>Лекция 2 "Семейно- брачные отношения в 1917-1990-х годах".</p> <p>Сельская семья. Городская семья.</p>
5	Праздники	<p>Лекция 1 "Развитие русских праздников".</p> <p>Праздничный календарь русских. Развитие русских праздников после крещения Руси. Развитие русских праздников в период петровских преобразований и после крушения самодержавия. Календарные праздники и обряды. Праздники - церковные (христианские, православные, религиозные) . Православные праздники подразделяются на Господни, Богородичные, в честь святых и "бесплотных сил" (мира ангельского). По времени проведения - на неподвижные (непереходящие), за которыми закреплены особые дни (числа) в церковном календаре, и подвижные (переходящие), перемещающиеся по календарю в зависимости от не имеющей твердой даты Пасхи - главного,</p>

		<p>наиболее почитаемого общехристианского праздника ("праздника всех праздников"). По степени торжественности (видам богослужения) различают великие, средние и малые праздники, по масштабам празднования - общие и местные. Первые отмечались одинаково торжественно во всех православных храмах, вторые - в некоторых. Развитие в древней и средневековой Руси праздничной культуры господ и простолюдинов, города и села. Гражданские праздники первой четверти XVIII в. Праздники русских, как и любого другого народа, - неотъемлемая часть общественного быта, изменяющегося под влиянием политических, социально-экономических и культурных преобразований. Состав, общественные функции, содержание, структура, художественное оформление определяются потребностями общества. На разных этапах его истории появляются новые праздники, отвечающие запросам времени. Большинство их оказываются однодневками. И лишь некоторые входят в праздничный календарь народа если не навсегда, то на многие десятилетия и даже столетия.</p> <p>Лекция 2 "Местные праздники "</p> <p>Наряду с общими для всех в России существовало множество разных по происхождению, назначению и времени возникновения местных, территориальных праздников - городских и слободских, волостных, сельских, деревенских и даже уличных, а также общественных гуляний, истоки которых нередко уходили в седую древность. Престольные праздники. Обетные праздники. Деревенские праздники. В советский период, как и до 1917 г., местные праздники развивались в том же русле, что и государственные, составляя единую праздничную культуру русского народа. И те, и другие представляли собой сложный конгломерат различных элементов, возникших в разное время и в разной среде, традиционных и новых, сельских и городских, русских и общесоветских.</p>
6	Духовная культура	<p>Лекция "Национальное сознание и народная память "</p> <p>О национальном (производном от понятия этническое), компоненты народного сознания: религиозное, патриотическое, социальное. Историографическая разработка темы. Народное почитание св. князей. Канонизация Бориса и Глеба. Венчание на царство. Народная память. Нарушение конфессиональной однородности русского общества, связанное с церковным расколом. Традиционная линия идеализации образа царя в народном сознании. Крупнейшие</p>

	<p>полководцы прошлого считались в народе выразителями "воли Божией". В военном деле исключительное значение придавалось церковному благословению. В понимании крестьянами причин войны постоянно присутствовал христианский мотив защиты обиженных, угнетенных. Исторические представления, как элемент национального самосознания. В течение всего XIX в. на характер национального сознания воздействовало значительно большее число факторов по сравнению с ранними эпохами. Традиционные представления, отложившиеся в устных преданиях, по мере роста грамотности существенно дополнялись книжным знанием. Свой отпечаток накладывала также активизация социальной борьбы российского крестьянства.</p>
--	---

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Древнерусское государство	Появление славян как самостоятельного народа. Возникновение Древнерусского государства. Норманская версия возникновения государства. Первые русские князья. Крещение Руси. Русь под властью монголов.
Правление Ивана Грозного. Смутное время	Начало правления Ивана IV. Избранная рада. Реформы и завоевания. Появление опричнины. Борис Годунов. Лжедмитрий I и II. Польская интервенция. Освобождение Москвы. Начало династии Романовых.
Российская империя в 18- 19 веке.	Общая характеристика эпохи дворцовых переворотов. Приход к власти Елизаветы. Екатерина II. Расцвет самодержавия. Российские цари: Александр I, Николай I, Александр III, Николай II. Падение монархии.
Великая Отечественная война (1941 – 1945).	Начало и общая хронология Великой Отечественной войны (1941 – 1945), ее значение для России.
Советское государство после войны.	Послевоенное восстановление народного хозяйства. Деятельность Н.С.Хрущева. «Оттепель» как явление. Деятельность Л.И.Брежнева. Период «застоя». М. С. Горбачев и «перестройка». Распад СССР.
Российская Федерация	Эпоха Российской Федерации. Переход к рыночной экономике. Б.Н. Ельцин. Кризис 90-х. Политика В. В. Путина и стабилизация общественно-политической ситуации в России.
Социальная дифференциация одежды в XVIII-XIX веках	Одежда различных сословных групп сельского и городского населения. Одежда господствующих классов. Новые моды. Общеввропейский костюм. Костюм дворянства. Одежда крестьян. Особенность городской одежды. Купцы и мещане. Казачья одежда. Мужской головной убор. Обувь. Верхняя одежда. Свадебные платья невесты. Южнорусский

	костюм.
Унификация типов одежды в XX веке	"Слияние" одежды городских и сельских жителей. Международные формы. Самобытные фольклорные коллективы. Старинные костюмы. Стилизации современного платья под народные. Рост урбанизации. Этническая ценность. Источники сохранения национальной самобытности русских.
Пища (XII-XX века)	Пища (XII- XX В.). Русская традиционная кулинария. Ранние сведения о питании русского народа (до татаро- монгольского нашествия). Хлебные культуры. Повседневный быт. Русское хозяйство. Огородные растения. Введение на Руси христианства имело следствием ограничение в пище продуктов животного происхождения по их составу и времени употребления. Мясная кулинария. Христианские посты. Ритуал постов. Калачи, пироги. Блины и оладьи. Русские пельмени. Запасы. О порядке трапез. Кухни народов мира в русской культуре. Любовь к обильным застольям в среде зажиточных горожан. Любовь к ржаному или черному хлебу. Сельская местность. Южная зона. Северная зона. Зона Приуралья. Зона Сибири. Праздничная кулинария, обычаи застолья. Свадебный стол. Поминальный стол. Для развития русской кулинарии в целом были характерны два процесса: установление местной специфики и включение лучших из местных вариантов блюд в общенародное рецептурное богатство.
Утварь (XII-XX века)	Утварь (XII-XX века) . Утварь - приспособлениях и посуде для хранения продуктов и приготовления пищи. Домашняя утварь. Наиболее массовой посудой Древней Руси были глиняные изделия. Металлическая и стеклянная посуда. Утварь у горожан. Утварь в сельской местности. Гончарное производство. Традиция сервировать стол. Утварь XX века. Современная утварь.
Женщина в русской семье (X-XX века)	"Повести временных лет" (XII в.) - данных о положении женщины в древнерусской семье, круге ее прав и обязанностей, особенностях вступления в брак. В XIII-XIV вв. права женщин на распоряжение недвижимостью оказались закрепленными соответствующими статьями законов. Формирование в народном сознании идеала женщины. "Роспуст". "Домострой". Литературная традиция эпохи московского царства стремилась сохранить образы идеальных семей, основанных на любви и доверии. Преобразования начала XVIII в. Роль женщины в крестьянском хозяйстве XVIII в. Уважительное отношение к матери в трудовых семьях. В XIX в. женский вопрос. История развития бракоразводного права в России. Нагрузка

	<p>женщины в рабочей семье в начале XX в. "Декрет о материнстве". Предвоенные годы. Жизнь женщин в 60-70-е годы. Сохранение у женщин равных с мужчинами производственных нормативов и нагрузок. Изменение традиционных представлений о роли и месте женщины в русской семье.</p>
<p>Свадебный обряд</p>	<p>В Древней Руси пережитки племенных брачных обычаев сохранялись довольно долго. Даже в свадебных обрядах XI—XIII вв. "на простых людях" бытовали умыкание, вено, вождение вокруг дуба или ракиты, "плескание водою" (как способы закрепления брака), многоженство. Христианство - влияние на формирование свадебного обряда. В XIV-XV вв. брачный сговор. Характеристики обряда XVI в. представляет "чин свадебный". В обрядах причудливо переплетались действия, связанные с языческими верованиями и христианской религией. Свадебный обряд сложился как развернутое драматизированное действие, включающее песни, плачи, приговоры и присказки, заговоры, игры и танцы. Многожанровый свадебный фольклор был органичной и в значительной степени организующей частью свадебного ритуала. Традиционный русский свадебный цикл. Начальный период свадьбы состоял из сватовства, сговора (это название могли носить и акт, выражающий согласие на брак, и акт, завершающий предсвадебный период), осмотра хозяйства жениха, смотрин невесты, богомолья, рукобитья и запоя. Существовало несколько способов сватовства. Сватовство сопровождалось особыми магическими действиями. Представления о размерах и составе приданого различались в разных регионах России. Обряды-игры. Девичник состоял из целого комплекса обрядовых действий: изготовление красоты (воли), расплетание косы, мытье в бане, прощание с красотой и передача ее подругам, жениху или другим лицам, угощение участников обряда женихом. Церковное венчание придавало браку юридическую силу. Проведение свадьбы "по традиционному обряду".</p>
<p>Обряды и обычаи, связанные с рождением детей. Первый год жизни</p>	<p>Элементы обрядов и обычаи, связанные с рождением детей возникли в древнее время, возможно еще до введения христианства на Руси, и в разной степени испытали влияние новой религии. Ряд обрядовых действий и соответствующих представлений возникли на основе укрепившегося христианского мировоззрения, но носили неканонический характер, являясь плодом народного религиозного воображения. Совершение канонических христианских обрядов и соблюдение мирянами религиозных предписаний относительно их поведения в религиозно-обрядовой и религиозно-бытовой жизни за десять веков существования христианства обрели этническую и региональную</p>

	<p>специфику. Обрядово- магическая деятельность. Обрядовые действий, совершаемых над младенцами. Традиционная для русских культура родовспоможения. Влияние религиозного фактора. Рождение и уход за роженицей и новорожденным.</p>
<p>Похоронно- поминальные обычаи и обряды</p>	<p>Исправное исполнение похоронно- поминальной обрядности. Погребальный обряд русских XIX - начала XX в. Языческий погребальный обряд Древней Руси. Предписанный церковью погребально- поминальный обряд. Христианская обрядность. Различия в похоронной обрядности наблюдались в разных социальных группах (крестьянство, купечество, дворянство). Структура погребально- поминального ритуала. 1) действия, связанные с предсмертным состоянием человека и в момент смерти, с одеванием покойника и положением его в гроб; 2) вынос из дома, отпевание в церкви, погребение; 3) поминки, которые после 40-го дня переходили в поминальные обряды, связанные с календарной обрядностью. Соборование (елеосвящение). "Смертный узел" или "смертная одежда". Обмывание и "обряжения". Гроб. Плакать в голос и причитать. Отпевания в церкви. В 1921 г. в России строится первый крематорий. Обычай "тайной милостыни".</p>
<p>Календарные праздники и обряды</p>	<p>Праздничные циклы. Календарные праздники и народный месяцеслов. Праздники перевозимья. Переходное время от осени к зиме. День Параскевы-Пятницы. Особым в крестьянском календаре был праздник, называвшийся Егорием (или Юрием) холодным (26 ноября/9 декабря). Одним из широко отмечаемых праздников декабря был день Николы зимнего (6/19 декабря). Никола- угодник. Святки. Рождество. Зимние календарные обряды. Масленица. Праздники и обряды Великого поста. Первый выгон скота. Семик – Троица. Вождение русалки- коня. Летние календарные праздники. Августовские Спасы. Спожинки. Осенние праздники.</p>
<p>Народные верования</p>	<p>Народные верования русских. В системе русского народного мировоззрения отразились религиозные влияния последующих эпох. После крещения Руси. Сложившихся веками народных обычаев и обрядов. Используя имена церковных святых, крестьяне создали календарь сроков сельскохозяйственных работ, составили указатель погоды. К именам святых приурочивались определенные пословицы и поговорки, приметы. Русский народный календарь. Архаические элементы магического характера. Обряды продуцирующей магии. Анимистические взгляды отразились в суеверных представлениях о животных. Украшение на фронтоне дома. Культ предков, включивший в себя анимистические и</p>

	<p>магические представления предшествующего дородового периода. Главными поминальными днями были Радуница, Троица и Дмитриев день - важнейшие календарные даты весеннего возрождения (Радуница, Троица) и умирания (Дмитровская суббота) природы. Этнологический аспект изучения позволяет полагать, что в основе как традиционных, так и современных рассказов о встречах со сверхъестественными существами лежат народные представления, уходящие корнями в мифологическую древность.</p>
Традиционная народно-медицинская практика	<p>Народно- медицинскую практику понимают как совокупность накопленных народом эмпирических знаний о целительных средствах, лекарственных травах, гигиенических сведениях, а также их практическое применение для сохранения здоровья. Истоки русской народной медицины восходят к глубокой древности. Волхвы- жрецы. Кузнецы. Древние подвесные амулеты - змеевики. Истоки русской народно- медицинской практики. Монашеская и церковная медицина в Древней Руси. Светская медицина. Лечебники (зелейники, травники). Врачеватели- костоправы, кровопускатели, знахари- глазники, знахарки, повивальные бабки, выступавшие в роли акушерок и гинекологов. Магическая передача болезней. Лечебная магия. Колдуны. Влияние христианства. Своеобразный характер приобретают взаимоотношения светской (научной) и традиционной медицины.</p>
Народное искусство и народные художественные промыслы	<p>Народное искусство - коллективное творчество этноса. Русское народное искусство. Традиционные производства, в том числе художественные. Разграничение материальной культуры крестьян и привилегированных слоев общества. Русские художественные промыслы. Разнообразие вариантов народной художественной традиции внутри отдельных видов изобразительного творчества. Художественное ткачество. Вышивание. Кружева. Ковры. Ювелирное мастерство. Производство художественных керамических изделий: изразцов, посуды, игрушек. Гжельский промысел. Хохлома. Искусство резьбы по кости. Камнерезное мастерство. Иконопись. Резьба по дереву.</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Россия (Российская)	Подготовка к семинарским занятиям,	12

	Федерация)	выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса	
2	Страницы русской истории	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса	12
3	Культура России. Русская одежда	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса	12
4	Пища и утварь	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса	12
5	Семья и семейный быт	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса	12
6	Семейные обряды	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса	12
7	Праздники	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса	11.6
8	Духовная культура	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса	12
9	Традиционная народно-медицинская практика	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса	12
10	Народное искусство и народные художественные промыслы	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса	12

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентного подхода программа дисциплины «Основы русской культуры и этика» предусматривает использование в учебном процессе активных и форм проведения занятий. Групповой и индивидуальный методы работы со студентами с целью учета индивидуальных возможностей обучающихся и развития инициативности в рамках группы. Тестовые технологии способствуют выявлению уровня владения теоретическим материалом. Информационно- компьютерные технологии (электронные презентации) – с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем курса.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы русской культуры и этика».

Вопросы к зачёту 1 семестр

1. Общие сведения о России.
2. Происхождение восточных славян.

3. Древнерусское государство.
4. Образование Московского государства.
5. Правление Ивана Грозного. Смутное время.
6. Эпоха Петра I.
7. Российская империя в 18- 19 веке.
8. Советское государство.
9. Великая Отечественная война (1941 – 1945).
10. Советское государство после войны.
11. Российская Федерация.
12. Комплекс одежды и украшений в XIII- XV веках. Его социальные и территориальные различия.
13. Социальная дифференциация одежды в XVIII-XIX веках.
14. Унификация типов одежды в XX веке.
15. Пища (XII-XX века).
16. Утварь (XII-XX века).

Вопросы к зачёту 2 семестр

1. Брак и семья у русских (XII - начало XX века).
2. Семейно-брачные отношения в 1917-1990-х годах.
3. Женщина в русской семье (X-XX века).
4. Свадебный обряд.
5. Обряды и обычаи, связанные с рождением детей. Первый год жизни.
6. Похоронно-поминальные обычаи и обряды.
7. Развитие русских праздников.
8. Местные праздники.
9. Календарные праздники и обряды.
10. Национальное сознание и народная память.
11. Народные верования.
12. Традиционная народно-медицинская практика.
13. Народное искусство и народные художественные промыслы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Бабаева, А. В. Деловое общение и деловой этикет / А. В. Бабаева, Р. И. Мамина ; под редакцией Р. И. Маминой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9676-0555-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/84671.html](https://www.iprbookshop.ru/84671.html) (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Горелов, А. А. История русской культуры : учебник для вузов / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03144-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/535685](https://urait.ru/bcode/535685) (дата обращения: 02.05.2024).
3. Замалева, А. Ф. История русской культуры : учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537481> (дата обращения: 19.06.2024).
4. Лазарева, Л. Н. Календарно-обрядовый праздник в тексте современной культуры : учебное пособие / Л. Н. Лазарева. — 3-е изд., испр. — Челябинск : ЧГИК, 2017. — 211 с. — ISBN 978-5-94839-585-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/ book/177790](https://e.lanbook.com/book/177790) (дата обращения:

19.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Маслова, Т. А. Профессионально- педагогическая этика и этикет : учебное пособие / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0815-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83827.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/83827>

6. Попова, В. Н. Праздник как социокультурный феномен : учебное пособие / В. Н. Попова. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-7996-2101-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106495.html> (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	https://urait.ru/	Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ. Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
2	https://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.ruscorpora.ru/	http://www.ruscorpora.ru/
2	http://gramota.ru/	Справочно- информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
3	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php	Библиотека Гумер – Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.
4	http://www.philology.ru/	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий семинарского типа, лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий семинарского типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам. В материально-техническое обеспечение дисциплины входит использование мультимедийных средств, видео- и аудиоматериалов по изучаемым темам. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.