

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

27 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Филологическое образование

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1,2 Семестр 1,2,3,4

Экзамен 1,2,3,4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 792.0 (академ. час), 22.00 (з.е)

Составитель Т.В. Самойленко, ассистент,

Филологический факультет

Кафедра литературы и мировой художественной культуры

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 121

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры

г. _____, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Забияко А.А. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

27 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.А. Забияко

27 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

27 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

27 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование у студентов навыков активного и правильного использования лексики русского языка в устной и письменной речи.

Задачи дисциплины:

* способствовать пониманию, осмыслению и активному усвоению лексического минимума русского языка и доведению использования лексических единиц до автоматизма;

* сформировать у студентов представление о лексическом строе современного русского языка как системы с его особенностями функционирования в процессе коммуникации;

* привить навыки самостоятельной работы с текстом и заданиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование. Дисциплина изучается студентами 1 и 2 курса в течение 1,2,3,4 семестра. Дисциплина предполагает проведение практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена в 1,2,3,4 семестре.

Дисциплина «Иностранный язык» методологически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Русский язык и деловая коммуникация», «Русский язык в устной и письменной коммуникации», «Аудирование в обучении русскому языку» и др., изучаемыми студентами по данному направлению подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; ИД-2 УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках; ИД-3 УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом

		общении на русском и иностранном языках.
--	--	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22.00 зачетных единицы, 792.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Звуки и буквы. Знакомство с алфавитом	1			8								15	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания
2	Слог. Ударение. Интонация	1			8								15	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания
3	Приветствие. Прощание	1			8								15	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания
4	Что это? Кто это?	1			8								14	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания
6	Экзамен	1									0.3	46.7		
6	Где это находится?	1			4								25	Выполнение упражнений,

																	проверка домашнего задания	
7	Я изучаю русский язык	2			10												25	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания
8	Моя семья	2			10												25	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания
9	Описание человека. Мой друг	2			10												25	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания
10	Где вы живете. Мой родной город	2			12												25	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания
11	Профессии	2			12												25	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания
12	Экзамен	2											0.3	35.7				
13	Погода и климат	3			10												25	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания
14	Мой день	3			10												25	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания
15	Еда. Одежда. В магазине	3			10												25	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания
16	У врача	3			12												25	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания
17	Языки и страны	3			12												25	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания
18	Экзамен	3											0.3	35.7				
19	Я учусь в России.	4			6												25	Выполнение упражнений,

	Москва - столица России													проверка домашнего задания
20	В городе. Городской транспорт	4		8									25	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания
21	Дом и квартира. Мебель и техника	4		8									25	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания
22	Путешествие. Транспорт. Достопримечательности	4		6									25	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания
23	Разговор по телефону	4		6									25	Выполнение упражнений, проверка домашнего задания
24	Экзамен	4								0.3	35.7			
	Итого		0.0	178.0	0.0	0.0	0.0	1.2	153.8	459.0				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Звуки и буквы. Знакомство с алфавитом	Знакомство с алфавитом. Звуко-буквенные соответствия.
Слог. Ударение. Интонация	Знакомство с понятием «слог». Чтение по слогам. Знакомство с понятием «ударение». Знакомство с понятием «интонация». Обучение интонированию.
Приветствие. Прощание	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Что это? Кто это?	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Где это находится?	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Я изучаю русский язык	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Моя семья	Введение новой лексики по теме. Актуализация

	лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Описание человека. Мой друг	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Где вы живете. Мой родной город	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Профессии	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Погода и климат	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Мой день	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Еда. Одежда. В магазине	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
У врача	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Языки и страны	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Я учусь в России. Москва - столица России	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
В городе. Городской транспорт	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Дом и квартира. Мебель и техника	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.
Путешествие. Транспорт. Достопримечательности	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.

	топика по теме.
Разговор по телефону	Введение новой лексики по теме. Актуализация лексического материала в речи. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Составление топика по теме.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Звуки и буквы. Знакомство с алфавитом	Выполнение упражнений. Заучивание новой лексики. Составление топика по теме.	15
2	Слог. Ударение. Интонация	Выполнение упражнений. Заучивание новой лексики. Составление топика по теме.	15
3	Приветствие. Прощание	Выполнение упражнений. Заучивание новой лексики. Составление топика по теме.	15
4	Что это? Кто это?	Выполнение упражнений. Заучивание новой лексики. Составление топика по теме.	14
5	Где это находится?	Выполнение упражнений. Заучивание новой лексики. Составление топика по теме.	25
6	Я изучаю русский язык	Выполнение упражнений. Заучивание новой лексики. Составление топика по теме.	25
7	Моя семья	Выполнение упражнений. Заучивание новой лексики. Составление топика по теме.	25
8	Описание человека. Мой друг	Выполнение упражнений. Заучивание новой лексики. Составление топика по теме.	25
9	Где вы живете. Мой родной город	Выполнение упражнений. Заучивание новой лексики. Составление топика по теме.	25
10	Профессии	Выполнение упражнений. Заучивание новой лексики. Составление топика по теме.	25
11	Погода и климат	Выполнение упражнений. Заучивание новой лексики. Составление топика по теме.	25
12	Мой день	Выполнение упражнений. Заучивание новой лексики. Составление топика по теме.	25
13	Еда. Одежда. В	Выполнение упражнений. Заучивание	25

	магазине	новой лексики. Составление топики по теме.	
14	У врача	Выполнение упражнений. Заучивание новой лексики. Составление топики по теме.	25
15	Языки и страны	Выполнение упражнений. Заучивание новой лексики. Составление топики по теме.	25
16	Я учусь в России. Москва - столица России	Выполнение упражнений. Заучивание новой лексики. Составление топики по теме.	25
17	В городе. Городской транспорт	Выполнение упражнений. Заучивание новой лексики. Составление топики по теме.	25
18	Дом и квартира. Мебель и техника	Выполнение упражнений. Заучивание новой лексики. Составление топики по теме.	25
19	Путешествие. Транспорт. Достопримечательности	Выполнение упражнений. Заучивание новой лексики. Составление топики по теме.	25
20	Разговор по телефону	Выполнение упражнений. Заучивание новой лексики. Составление топики по теме.	25

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Пассивные: устный опрос, дискуссионная беседа.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, творческих заданий, создание репродуктивных индивидуальных работ (обзоров на заданную тему, рефератов, презентаций, публичных выступлений).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена в 1,2,3,4 семестрах.

Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Звуки и буквы в русском языке.
2. Русский алфавит.
3. Понятие «слог».
4. Понятие «ударение».
5. Понятие «интонация».
6. Приветствие на русском языке.
7. Прощание на русском языке.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Я изучаю русский язык.
2. Моя семья.
3. Описание человека.
4. Мой друг.

5. Где вы живете?
6. Мой родной город.
7. Профессии.

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Погода и климат.
2. Мой день.
3. Еда.
4. Одежда.
5. Магазин в России.
6. У врача.
7. Языки и страны.

Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Я учусь в России.
2. Москва – столица России.
3. В городе.
4. Городской транспорт.
5. Дом и квартира.
6. Мебель и техника.
7. Путешествие.
8. Транспорт.
9. Достопримечательности.
10. Разговор по телефону на русском языке.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Казакова, О. А. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение : учебное пособие для вузов / О. А. Казакова, Т. Б. Фрик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00736-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/537352](https://urait.ru/bcode/537352) (дата обращения: 27.06.2024);
2. Милославский, И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика : учебное пособие для вузов / И. Г. Милославский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07851-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537681> (дата обращения: 27.06.2024);
3. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для вузов / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/ bcode/538217> (дата обращения: 27.06.2024);
4. Русский язык и культура речи : методические указания по русскому языку для иностранных граждан / составители О. А. Лебедева. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 52 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https:// www.iprbookshop.ru/30822.html> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;
5. Русский язык и культура речи : методические указания по изучению дисциплины и

задания для контрольных работ. Справочные материалы / составители Н. И. Павлова, И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 36 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54479.html> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6. Крылова, В. П. Русский язык и культура речи в таблицах : орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие / В. П. Крылова, Е. Н. Мастюгина. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 112 с. — ISBN 978-5-7264-0652-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20027.html> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7. Русский язык как иностранный : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Афанасьева [и др.] ; под редакцией Н. Д. Афанасьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00357-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536493> (дата обращения: 27.06.2024);

8. Русский язык как иностранный. Культура речевого общения : учебник для вузов / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова, И. Ю. Варламова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03195-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536494> (дата обращения: 27.06.2024);

9. Тренировочные тесты по русскому языку : методические указания по русскому языку для иностранных граждан / составители Н. В. Гужова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 29 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30829.html> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

10. Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15119-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535988> (дата обращения: 27.06.2024);

11. Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536001> (дата обращения: 27.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	Электронно-	Электронно- библиотечная система IPRbooks —

	библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
--	---	---

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://ruscorpora.ru/	Национальный корпус русского языка — представительная коллекция текстов на русском языке общим объемом более 2 млрд слов, оснащенная лингвистической разметкой и инструментами поиска
2	http://gramota.ru/	Справочно- информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий семинарского типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально- техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно- исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам. В материально- техническое обеспечение дисциплины входит использование мультимедийных средств, видео- и аудиоматериалов по изучаемым темам. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.