

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

10 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) образовательной программы – Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1,2,3 Семестр 1,2,3,4,5

Экзамен 2,5 сем

Зачет 1,3,4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 432.0 (академ. час), 12.00 (з.е)

Составитель Н.В. Пинчукова, доцент, канд. филол. наук

Факультет международных отношений

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.17 № 515

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры перевода и межкультурной коммуникации

01.02.2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Ма Т.Ю. Ма

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Абакумова И.В. Абакумова

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

10 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

овладение английским языком для осуществления речевой коммуникации, связанной с решением профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1) сформировать умение осуществлять деловую устную коммуникацию на английском языке для решения профессиональных задач;

2) сформировать умение осуществлять деловую письменную коммуникацию на английском языке для решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Речевая коммуникация (английский)» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело. Преподавание курса связано с другими дисциплинами учебного плана: «Русский язык и деловая коммуникация», «Иностранный язык», «Китайский язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 - знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, закономерности деловой устной и письменной коммуникации; ИД-2 УК-4 - умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, методы и навыки делового общения; ИД-3 УК-4 - владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12.00 зачетных единицы, 432.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Адаптивный курс английского языка.	1			34								37.8	Устный опрос, тестирование
2	Зачет.	1									0.2			
3	Английский язык для академического общения.	2			34								47	Устный опрос, тестирование
4	Экзамен.	2									0.3	26.7		
5	Английский язык для академического общения.	3			34								37.8	Устный опрос, тестирование
6	Зачет.	3									0.2			
7	Английский язык для профессионального общения.	4			34								37.8	Устный опрос, тестирование
8	Зачет.	4									0.2			
9	Английский язык для профессионального общения.	5			34								38	Устный опрос, тестирование
10	Экзамен.	5									0.3	35.7		
	Итого			0.0	170.0		0.0	0.0	0.6	0.6	62.4	198.4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Basic English Course.	The verb to be in affirmatives, questions, negations. Pronouns, possessive adjectives, demonstratives. Countries and nationalities. Personal information. Writing an informal letter. Present simple. Adverbs of frequency. Articles. Possessives. Time. Date. Days of the week. Months.

	Seasons. Everyday activities.
English for Academic Purposes.	Present Continuous and Present Perfect. Adjectives. Can/can't, like + (verb +- ing) Hobby, music, films. A magazine article. Past tenses. Generation gap. Adolescents. Letter of enquiry.
English for Academic Purposes.	Present and past tenses/ Free time activities. Sport. Eating out. Writing a blog post. Future tenses. Healthcare. Illnesses. Opinion essay.
English for Professional Purposes.	Degrees of comparison. Conditionals of the first and second types. Types of accommodation. Interior. Writing an email. Quantifiers. Modals. Computer and communication technology. Gadgets. Internet. Writing a manual.
English for Professional Purposes.	Passive. Art forms. Museums and art galleries. Review. Reported speech. Using a mobile phone. Phoning phrases. Transport. Journeys. Travelers' problems. Formal letter.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Адаптивный курс английского языка.	Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. Написание текстов разных жанров.	37.8
2	Английский язык для академического общения.	Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. Написание текстов разных жанров.	47
3	Английский язык для академического общения.	Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. Написание текстов разных жанров.	37.8
4	Английский язык для профессионального общения.	Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. Написание текстов разных жанров.	37.8

		жанров.	
5	Английский язык для профессионального общения.	Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. Написание текстов разных жанров.	38

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: ролевую игру, коммуникативно-грамматический тренинг, проект, групповую дискуссию, кейс-стади.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формами промежуточной аттестации по дисциплине «Речевая коммуникация (английский)» являются: зачет (1,3,4 семестры) и экзамен (2,5 семестр).

Зачет проводится в виде письменной работы, предполагающей проверку знания изученной лексики и грамматики, а также проверку навыка понимания звучащей речи. На экзамене необходимо продемонстрировать речевые навыки в рамках изученных тем дисциплины. Экзаменационное задание включает чтение и пересказ текста, устное высказывание по предложенной проблеме, составление диалога по предложенной ситуации.

Вопросы к зачету.

1 курс 1 семестр

1. Complete the dialogue. Use the present simple form of the verbs in brackets.
2. Match the answers with the questions. Then complete the questions using the present simple form of the verbs below. There is one extra verb.
3. Read the text. Match paragraphs of the text with questions. There are two extra questions.
4. Listen to four people talking about events in the past. Match the speakers with the statements. There is one extra statement.
5. Write an informal letter to your friend.

Вопросы к экзамену.

1 курс 2 семестр

1. Read and retell the text.
2. Agree or disagree with the statement.
3. Make up a dialogue on the situation.

Вопросы к зачету.

2 курс 1 семестр.

1. Complete the comparative sentences so that they are true. Use the correct form of the adjectives in brackets and add any other necessary words.
2. Read the fact file and complete the sentences with the superlative form of the adjectives below. There is one extra adjective.
3. Complete the answers to the questions. Use too or enough and the word in brackets.
4. Listen to five extracts about the weather. Choose the correct answers.
5. Read the text. Are the statements true (T) or false (F)?
6. Write a letter of enquiry.

Вопросы к зачету.
2 курс 2 семестр.

1. Complete the sentences. Use the past simple or present perfect form of the verbs in brackets.
2. Circle the correct words to complete the sentences.
3. Match the words below with the definitions. There is one extra word.
4. Choose the correct words to complete the sentences.
5. Listen to two people talking about a trip around the world. Are the sentences true (T) or false (F)?
6. Write an opinion essay.

Вопросы к экзамену.
3 курс 1 семестр.

1. Read and retell the text.
2. Agree or disagree with the statement.
3. Make up a dialogue on the situation.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Нейман, С. Ю. Английский язык для индустрии туризма и гостеприимства. English for Tourism and Hospitality. Часть 1: учебное пособие / С. Ю. Нейман. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 255 с. — ISBN 978-5-93252-313-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26676.html> (дата обращения: 25.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+): учебное пособие для вузов / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10436-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541363> (дата обращения: 25.03.2024).
3. Стриканова, Е. Н. Второй иностранный язык для студентов 2-3 курсов направления «Туризм»: учебные задания / Е. Н. Стриканова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 45 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88743.html> (дата обращения: 25.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Professional English for Future Tourism Managers: учебное пособие по профессионально-ориентированному английскому языку для студентов специальности «Туризм» / составители Е. В. Емельянова [и др.]. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 72 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49552.html> (дата обращения: 25.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Электронная библиотека «Юрайт» https://www.biblioonline.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в

		сфере образования.
4	http://www.elibrary.ru/	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.consultant.ru/	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
2	http://unwto.org/	Официальный сайт Всемирной туристской организации.
3	http://www.multitrans.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.