

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

4 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) образовательной программы – Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель С.В. Санатова, доцент, Член Союза дизайнеров России

Факультет дизайна и технологии

Кафедра дизайна

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.17 № 515

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дизайна

12.03.2024 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой Гаврилюк Е.А. Гаврилюк

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

4 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Абакумова И.В. Абакумова

4 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

4 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

4 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Развитие у студентов навыков проектной и исследовательской деятельности, способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; развитие навыков самостоятельной проектной работы.

Задачи дисциплины:

- * Овладение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- * Овладение умением выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- * Определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- * Представлять и защищать свою работу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс принадлежит к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки по направлению ОП «Гостиничное дело». Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы при изучении следующих учебных дисциплины «Организация гостиничного дела».

При преподавании дисциплины учитываются особенности учебного плана подготовки по данному направлению, требования непрерывности образования и преемственности знаний при переходе к профилирующим учебным дисциплинам, новейшие достижения науки и техники.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются при курсовом и дипломном проектировании, в практической профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 УК-2 Знать: понятие и методологические основы принятия управленческого решения; ИД-2 УК-2 Уметь: анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ ИД-3 УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | | стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 УК-3 Знать: типологию и факторы формирования команд ИД-2 УК-3 Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста ИД-3 УК-3 Владеть: методами оценки своих действий, планирования и управления временем |

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | 5 | 6 | 7 |
|---|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|--------------------|
| | | | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 | | | |
| 1 | Введение. Основные понятия проектной деятельности. | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | | 4 | опрос после лекции |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|------|--|------|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|---|
| 2 | Виды проектов. Типология проектов. | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | 4 | опрос перед лекцией, проверка практического задания |
| 3 | Управление проектами | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | 4 | опрос перед лекцией, проверка практического задания |
| 4 | Типология проектов | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | 4 | опрос перед лекцией, проверка практического задания |
| 5 | Структура проекта | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | 4 | опрос перед лекцией, проверка практического задания |
| 6 | Описание проекта | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | 4 | опрос перед лекцией, проверка практического задания |
| 7 | Работа с информацией. | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | 4 | опрос перед лекцией, проверка практического задания |
| 8 | Разработка проекта. | 2 | 4 | | 2 | | | | | | | 9.8 | опрос перед лекцией, проверка практического задания |
| 9 | Зачет | | | | | | | | 0.2 | | | | Вопросы к зачету |
| | Итого | | 18.0 | | 16.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 37.8 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------|---|--|
| 1 | Введение. Основные понятия деятельности. Основные проектной деятельности. | Проект. Основные характеристики проектной деятельности. Проект как совокупность различных видов деятельности. |
| 2 | Виды проектов. Типология проектов. | Классификация проектов: классы, типы, виды. Типология проектов. Операционная и проектная деятельность. |
| 3 | Управление проектами | Операционная и проектная деятельность. Задача проекта. Программа. Репродуктивная деятельность. Продуктивная деятельность. Критерии успешности проекта. |
| 4 | Типология проектов | Понятие проекта. Основные этапы |

| | | |
|---|-----------------------|--|
| | | проектирования. Типология проекта. Исследовательские проекты. Творческие проекты. Ролевые и игровые проекты. Практико-ориентированные (прикладные) проекты. Моно-проекты. Внутривузовские, региональные, межрегиональные, международные. Индивидуальные проекты и групповые. |
| 5 | Структура проекта | Тема проекта. Актуальность проблемы. Проблемная ситуация. Постановка проблемы. Объект и предмет исследования. Цель проекта. |
| 6 | Описание проекта | Этапы и календарный план реализации. Участники. Целевая аудитория. Партнеры. Бюджет проекта. Риски и мероприятия по их снижению. Перспективы развития проекта. Авторы проекта. |
| 7 | Работа с информацией. | Виды источников информации. Понятие источника научной информации и его виды. Источник информации. Основные виды источников научной информации. Электронные источники информации и работа с ними. Сайты специальные журналы, книги, библиотечные ресурсы для поиска специальной художественно-проектной информации. Библиографический поиск теоретической базы проектов источников. Обработка полученной информации. Интернет, как один из источников информации. |
| 8 | Разработка проекта. | Структура проекта. Тема проекта. Описание проекта. Бюджет проекта. Ожидаемые результаты. Проектная документация. Презентация и защита проекта. |

5.2. Практические занятия

| Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|
| Организационная структура команды проекта | Деление на группы (психологический тест, «Командные роли» Р.М. Белбина, тренинг на сплочение команды) |
| Оформление документов | Реферат по теме «Тенденции гостиничного бизнеса» с ссылками на источник информации и библиографическим списком. |
| Взаимосвязь основных компонентов проекта | Составление паспорта проекта (наименование и цели проектов по SMART, показатели проектов, результаты проектов, бюджет проекта, участники) |
| Типология проектов | Определение операционной и проектной деятельности. Задача проекта. Программа. Составление критериев успешности проекта. |
| Структура проекта | Реализация авторской концепции в проектных материалах. Рабочий проект. Поэтапный метод, соединяющий в целостный процесс разработку проектно-художественной концепции. |
| Описание проекта | Тема проекта. Актуальность проблемы. Проблемная |

| | |
|-----------------------|---|
| | ситуация. Постановка проблемы. Объект и предмет исследования. Цель проекта. |
| Работа с информацией. | Составление презентации на тему "Моя любимая книга". |
| Разработка проекта. | Выбор темы проекта. Актуальность. Проблемная ситуация. Объект и предмет исследования. Цель проекта. Описание проекта. Календарный план. Партнеры. Целевая аудитория. Участники. Бюджет проекта. Перспективы развития проекта. Презентация и защита проекта. |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Трудоемкость в академических часах |
|-------|--|--|------------------------------------|
| 1 | Введение. Основные понятия проектной деятельности. | Выполнение практических работ, домашних творческих заданий | 4 |
| 2 | Виды проектов. Типология проектов. | Работа с научно-популярной литературой по теории. | 4 |
| 3 | Управление проектами | Выполнение домашних заданий. | 4 |
| 4 | Типология проектов | Выполнение практических работ, домашних заданий | 4 |
| 5 | Структура проекта | Выполнение практических работ, домашних заданий | 4 |
| 6 | Описание проекта | Выполнение задания. | 4 |
| 7 | Работа с информацией. | Выполнение задания. | 4 |
| 8 | Разработка проекта. | Выполнение задания. Подготовка к зачету. | 9.8 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Во время лекции учитываются различные физиологические и психологические особенности студентов и предусматриваются методы подачи теоретического материала, которые снимали бы напряжение и усталость. Занятия проходят непринужденно, бодрым и дружелюбным тоном, создавая располагающую к занятиям обстановку.

Во время лекционных занятий применяются презентации, слайд-шоу на мультимедийной аппаратуре. Объяснительно-иллюстративный метод. Студенты получают знания на лекции через устную речь и экранное пособие в «готовом» виде. Воспринимая и осмысливая факты, оценки, выводы, студенты остаются в рамках репродуктивного (воспроизводящего) мышления. В вузе данный метод находит самое широкое применение для передачи большого массива информации.

Исследовательский метод. Обучаемые самостоятельно изучают литературу, источники, ведут наблюдения и измерения и выполняют другие действия поискового характера. Инициатива, самостоятельность, творческий поиск проявляются в исследовательской деятельности наиболее полно.

Самостоятельная работа направлена на формирование готовности к самообразованию, создания базы для непрерывного образования, развития созидательной и активной позиции студента. Самостоятельная работа студентов включает работу с учебной литературой, завершение и оформление практических работ, подготовку к занятиям (сбор и обработка материала по предварительно поставленной проблеме).

Проведение лекционных и практических работ проходит с применением интерактивных форм и приемов таких как: лекция-объяснение, работа в поисковом режиме, проблемная лекция, мозговой штурм, презентация, разбор конкретных ситуаций, самостоятельная интерпретация теоретических положений.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету во 2 семестре:

1. Понятие «Проект».
2. Операционная деятельность.
3. Проектная деятельность.
4. Классы проектов (моно-, мульти-, мега-проекты).
5. Типы проектов по основным направлениям деятельности.
6. Виды проектов по характеру деятельности.
7. Типология проектов по доминирующей деятельности участников.
8. Типология проектов по характеру контактов между участниками.
9. Этапы и методы проведения предпроектного анализа.
10. Элементы проектной деятельности.
11. Субъект и объект проектирования.
12. Виды источников информации.
13. Понятие источника научной информации и его виды.
14. Источник информации. Основные виды источников научной информации.
15. Структура проекта.
16. Тема проекта. Актуальность. Проблемная ситуация.
17. Описание проекта.
18. Бюджет проекта.
19. Проектная документация.
20. Презентация и защита проекта.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2373-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96548.html> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Шамрина, И. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / И. В. Шамрина, В. С. Маркова, А. Е. Кисова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-076-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130967.html> (дата обращения: 22.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535573> (дата обращения: 25.05.2024).
4. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13563-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535866> (дата обращения: 25.05.2024).

5. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540420> (дата обращения: 25.05.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование | Описание |
|---|--|--|
| 1 | Google Chrome | Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html . |
| 2 | ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru | Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям |
| 3 | ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/ | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|--|
| 1 | https://www.colourlovers.com/ | COLOUR lovers™. Международное сообщество дизайнеров и художников, которые посещают сайт, чтобы получить вдохновение, идеи и отзывы для своих профессиональных и личных проектов. |
| 2 | http://pravo.fso.gov.ru/ | Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации |
| 3 | http://legprom.org/ | Отраслевой портал легкой промышленности. Зарегистрировано 3189 предприятий России. Цель портала - создание единого и наиболее полного информационного каталога. Каталог узкоспециализирован и содержит только информацию по легкой промышленности, которая размещается после проверки. |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Основы проектной деятельности» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оснащена

учебной мебелью, доской. Также для проведения занятий используется набор иллюстраций к курсу лекций для демонстрации на мультимедийном оборудовании. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.