

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

24 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) образовательной программы – Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1,2,3 Семестр 1,2,3,4,5

Экзамен 1,3,5 сем

Зачет 2,4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 756.0 (академ. час), 21.00 (з.е)

Составитель О.А. Чередниченко, ассистент,

Факультет международных отношений

Кафедра китаеведения

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.17 № 515

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения

19.03.2024 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой Хаймурзина М.А. Хаймурзина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

24 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Абакумова И.В. Абакумова

24 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

24 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

24 мая 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Практическое овладение студентами основами современного китайского языка для осуществления профессиональной деятельности с использованием иностранного языка второго (китайского).

### Задачи дисциплины:

Формирование навыков говорения, чтения и письма на китайском языке, навыков восприятия иноязычной речи на слух, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Китайский язык» относится к базовой части образовательной программы.

Для освоения программы студент должен обладать знаниями, предусмотренными документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Программа составлена с учетом подготовки студентов, имеющих школьное гуманитарное образование.

Дисциплина «Китайский язык» читается в 1-5 семестре.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИД-2 УК-4 умеет применять на практике деловую устную и письменную коммуникацию, методы и навыки делового общения. ИД-3 УК-4 владеет методикой составления суждений в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21.00 зачетных единицы, 756.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Здравствуй!	1			6								3	Блиц-опрос Фонетический и иероглифический диктант
2	Как твоё здоровье?	1			6								4	Иероглифический диктант
3	Ты занят(-а) на работе?	1			6								3	Проверочная работа
4	Как ваша фамилия?	1			6								3	Словарный диктант, проверочная работа
5	Разрешите мне представить...	1			6								4	Словарный диктант, проверочная работа
6	Когда у тебя день рождения?	1			6								3	Словарный диктант Сравнительная таблица «Счетные слова в китайском языке» Проверочная работа
7	Сколько человек у вас в семье?	1			6								4	Словарный диктант
8	Который сейчас час?	1			6								3	Словарный диктант,





													работа на знание лексико-грамматического материала	
40	Посетить Триумфальную арку	5			11								8	выполнения домашнего задания – Перевод текста Иероглифический диктант Проверочная работа на знание лексико-грамматического материала
41	Самый красивый уголок города	5			11								8	Перевод текста Проверка выполнения домашнего задания
42	Городская церковь	5			12								8	Перевод текста Иероглифический диктант Проверка выполнения домашнего задания
43	Исторические личности города	5			11								8	Перевод текста Проверка выполнения домашнего задания
44	Краткое описание города	5			12								9	Перевод текста Проверка выполнения домашнего задания
45	Экзамен	5								0.3	26.7			
	Итого			0.0	340.0	0.0	0.0	0.4	0.9	98.1	316.6			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Урок 1 Фонетическая система китайского языка.	Фонетика: начальные согласные звуки b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h и слогообразующие гласные звуки a, o, e, i, u, □ ai, ei, ao, ou, en, ie, uo, an, ang, ing, iou(-iu);

	<p>фонетический алфавит; система тонов; лёгкий тон, изменение тонического ударения.</p> <p>Техника чтения; упражнения на произношение; отработка фраз □</p> <p>Элементарные черты; основные правила каллиграфии; графемы</p> <p>Слова к диалогу 1 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
<p>Урок 2</p> <p>Общие сведения о китайской иероглифике.</p>	<p>Фонетика: начальные согласные звуки j, q, x, z, c, s, zh, ch, sh, r и слогообразующие гласные звуки (an), (en), (ang), eng, ong, ia, iao, (ie), (-iu), ian, in, iang, (ing), iong, -i, er; фонетический алфавит; правило правописания</p> <p>Техника чтения; упражнения на произношение; отработка фраз</p> <p>Графемы.</p> <p>Слова к диалогу 2 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
<p>Урок 3 Фонетика. Грамматика: общие и специальные вопросы. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: слогообразующие гласные звуки ua, uo, uai, uei (-ui), uan, uen (-un), uang, ueng, □ e, □ an, □ n; фонетический алфавит; правило правописания у и □ , j, q, x и □ изменение тонического ударения слов. Фонетическое варьирование на “r”(эризация); употребление апострофа в фонетической записи.</p> <p>Техника чтения; упражнения на произношение; отработка фраз.</p> <p>Графемы.</p> <p>Слова к диалогу 3 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
<p>Урок 4 Фонетика. Грамматика: порядок слов; предложения с глагольным сказуемым; составное именное сказуемое; образование притяжательности. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 1-го и 1-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.</p> <p>Отработка фраз. Общий вопрос. Специальные вопросительные слова. Предложения с качественным сказуемым.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: устойчивые обороты</p> <p>Графемы.</p> <p>Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 4 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
<p>Урок 5 Фонетика. Грамматика: обстоятельство времени (даты) Вопросительный аффикс. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 1-го и 2-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.</p> <p>Отработка фраз. Предложение с глагольным сказуемым.</p> <p>Обстоятельство времени. Вопросительный аффикс haoma?</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: устойчивые обороты.</p> <p>Графемы. Новые иероглифы урока.</p> <p>Слова к диалогу 4 урока; фонетическое чтение диалога; чтение текста упр. 4 урока 4.</p>
<p>Урок 6 Фонетика. Грамматика: счетные слова имен</p>	<p>Фонетика: сочетание 1-го и 3-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.</p>

существительных. Предложения наличия. Иероглифика.	Отработка фраз. Грамматика: счетные слова в современном китайском языке. Предложения с глаголом наличия. Предложные конструкции. Графемы. Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 6 урока; фонетическое чтение диалога.
Урок 7 Фонетика. Грамматика: обстоятельство времени. Иероглифика.	Фонетика: непрерывное чтение слогов 1-го и 4-го тона; изменения 3-го тона. Упражнения на произношение. Отработка фраз. Грамматика: Обстоятельство времени. Лексико-грамматический комментарий: счётные слова. Графемы. Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 7 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ текста упр. 4 урока 7.
Урок 8 Фонетика. Грамматика: многоглагольные предложения. Иероглифика.	Фонетика: сочетание 1-го и лёгкого тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз. Грамматика: многоглагольные предложения. Обстоятельства в китайском языке. Графемы. Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 8 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ текста упр. 5 урока 8.
Урок 9. Фонетика: сочетание 1-го и лёгкого тонов в двусложных словах.	Фонетика: сочетание 2-го и 1-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз. Слова направления движения. Вопросительные предложения с повтором. Обозначение расстояния. Лексико-грамматический комментарий: устойчивые обороты. Графемы. Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 8 урока; фонетическое чтение диалога.
Урок 10 Фонетика. Грамматика: обстоятельство места. Иероглифика.	Фонетика: сочетание 2-го и 2-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз. Грамматика. Обстоятельство места. Лексико-грамматический комментарий: устойчивые обороты. Наречие jiu . Графемы. Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 10 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение упр. 4, 5(3) урока 10.
Итоговая семестровая работа	Проверка пройденного материала по темам: "Разрешите представиться", "Как твоё здоровье?", "Который час", "Где ты живёшь?". Проверка лексического и грамматического материала.
Урок 11 Фонетика. Грамматика: модальная частица le; удвоение глаголов.	Фонетика: сочетание 2-го и 3-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз.

Иероглифика.	<p>Модальная частица le(1). Удвоение глаголов.          Лексико- грамматический комментарий: устойчивые обороты, денежные единицы КНР.          Графемы, новые иероглифы урока. Слова к диалогу 11 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5 урока 11.</p>
<p>Урок 12 Фонетика. Грамматика: модальные глаголы.          Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 4-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.          Отработка фраз.          Использование модальных глаголов в китайском языке.          Лексико- грамматический комментарий: опущение числительного уі; устойчивый оборот; опущение слова, известного из контекста .          Графемы, новые иероглифы урока.          Слова к диалогу 12 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5 урока 12.</p>
<p>Урок 13 Фонетика. Грамматика: косвенное дополнение. Числительное со счетным словом в качестве определения. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 2- го и лёгкого тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.          Отработка фраз.          Косвенное дополнение. Числительное со счётным словом в качестве определения.          Лексико- грамматический комментарий: модальный глагол уао; вопросительная интонация в конце предложения, новые иероглифы урока.          Слова к диалогу 13 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5 урока 13.</p>
<p>Урок 14 Фонетика. Грамматика: последовательно- связное предложение. Модальная частица le. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 3-го и 1-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз. Последовательно- связанное предложение. Модальная частица le (2).          Лексико-грамматический комментарий: удвоение глагола с числительным уі.          Графемы; новые иероглифы урока.          Слова к диалогу 14 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5 урока 14.</p>
<p>Урок 15 Фонетика. Грамматика: обстоятельство результата; результативные глаголы; предлог gei. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 3-го и 2-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.          Отработка фраз.          Обстоятельство результата. Результативные глаголы. Предлог gei.          Лексико- грамматический комментарий: неопределенное значение слова ji.          Графемы; новые иероглифы урока.          Слова к диалогу 15 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5 урока 15.</p>
<p>Урок 16 Фонетика. Грамматика: прошедшее</p>	<p>Фонетика: сочетание 3-го и 3-го тонов в двусложных словах.</p>

<p>неопределенное время. Предложения без подлежащего. Иероглифика.</p>	<p>Упражнения на произношение. Отработка фраз/ Прошедшее неопределенное время. Предложение без подлежащего. Графемы; новые иероглифы урока. Слова к диалогу 16 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 5 урока 16.</p>
<p>Урок 17 Фонетика. Грамматика: альтернативный вопрос; предложения с обстоятельством образа действия; дополнительный член направления. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 3- го и лёгкого тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз/ Употребление слова "или" . Многословные предложения, обозначающие образ действия. Употребление дополнительного члена направления Слова к диалогу 17 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 4 урока 18.</p>
<p>Итоговая семестровая работа</p>	<p>Проверка пройденного материала по темам: "Покупки", "Я хочу сделать пересадку", "Обмен валюты", "В зоопарке сделать фотографию", "Пекинская опера". Проверка лексического и грамматического материала.</p>
<p>Урок 18 Фонетика. Грамматика: Выражение уао...le. Выделительная конструкция. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 3- го и лёгкого тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз. Выражение уао...le. Выделительная конструкция. Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 18 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 4 урока 18.</p>
<p>Урок 19 Фонетика. Грамматика □ Употребление предлогов song и zai. Обстоятельство кратности. Глагольное определение. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 4-го и 1-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз. Употребление предлогов. Обстоятельство кратности. Глагольное определение. Графемы; новые иероглифы урока. Слова к диалогу 19 уроку; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 6 урока 19.</p>
<p>Урок 20 Фонетика. Грамматика Обстоятельство степени. Иероглифика.</p>	<p>Фонетика: сочетание 4-го и 2-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз. Обстоятельство степени. Лексико-грамматический комментарий. Графемы; новые иероглифы урока. Слова к диалогу 20 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 6 урока 20.</p>
<p>Урок 21 Фонетика. Грамматика: сложные глагольные конструкции. Выражение</p>	<p>Фонетика: сочетание 4-го и 1-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз.</p>

ближайшего Иероглифика.	будущего.	Выражение ближайшего будущего. Сложные глагольные конструкции. Лексико- грамматический комментарий, описание внешности. Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 21 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 6 урока 21.
Урок 22. Грамматика: длительного употребление Иероглифика.	Фонетика. Выражение действия; □ / □	Фонетика: сочетание 4-го и 4-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз. Выражение длительного действия в современном китайском языке. Употребление служебного слова □ .Употребление □ / Лексико- грамматический комментарий: выражающие причинные и целевые отношения в современном китайском языке, описание болезней. Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 21 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 6 урока 22.
Урок 22. Грамматика: употребление трех de. Иероглифика.	Фонетика.	Фонетика: сочетание 3-го и 3-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □/□□ □/□□ □ Употребление трех de. Различия между youyidian и yidian (er) Лексико- грамматический комментарий, Слова, выражающие симптомы простуды. Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 21 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ упр. 6 урока 22.
Итоговая семестровая работа		Проверка пройденного материала по темам: "Тосты", "Описание внешности", "Я чувствую себя неудобно". Проверка лексического и грамматического материала.
Урок 1		Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Предложение с глагольным сказуемым. Предложения с именным сказуемым. Предложения с качественным сказуемым. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Урок 2		Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Категория притяжательности. Счетные слова имен существительных. Предложения со словом □ .Предложные конструкции. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Урок 3		Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Обстоятельство времени.

	<p>Вопросительное предложение с повтором.          Обозначение расстояния          Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.</p>
Урок 4	<p>Упражнения на произношение. Отработка фраз.          Новые иероглифы урока.          Грамматика: Модальная частица le(1). Удвоение глаголов.          Использование модальных глаголов в китайском языке.          Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.</p>
Урок 5	<p>Упражнения на произношение. Отработка фраз.          Новые иероглифы урока.          Грамматика: Числительное со счётным словом в качестве определения. Последовательно- связанное предложение. Модальная частица le(2).          Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.</p>
Урок повторения	<p>Грамматика: Обстоятельство результата.          Контрольная работа.</p>
Итоговая семестровая работа	<p>Проверка пройденного материала по темам: "Встреча, проводы", "На таможне", "В гостинице", "Пекин". Проверка лексического и грамматического материала.</p>
Урок 2	<p>Работа над произношением. Отработка фраз.          Новые иероглифы урока.          Грамматика: Использование wei. Предложения с числительно-предметным сказуемым.          Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.</p>
Урок 3	<p>Работа над произношением. Отработка фраз.          Новые иероглифы урока.          Грамматика: Использование морфемы cheng.          Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.</p>
Урок 4	<p>Работа над произношением. Отработка фраз.          Новые иероглифы урока.          Грамматика.          Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.</p>
Урок 5	<p>Работа над произношением. Отработка фраз.          Новые иероглифы урока.          Предложения с конструкцией "кроме..."          Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.</p>
Урок 6	<p>Работа над произношением. Отработка фраз.          Новые иероглифы урока.          Предложения с конструкцией □□ .□□ .          Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.</p>
Итоговая работа	<p>Описание города на китайском языке</p>

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоёмкость в академических
-------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------

			часах
1	Здравствуй!	Фонетические упражнения	3
2	Как твоё здоровье?	Работа в иероглифической прописи	4
3	Ты занят(-а) на работе?	Фонетическое чтение Работа в иероглифической прописи	3
4	Как ваша фамилия?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к проверочной работе	3
5	Разрешите мне представить...	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к проверочной работе	4
6	Когда у тебя день рождения?	Работа в иероглифической прописи Подготовка таблицы Подготовка к проверочной работе	3
7	Сколько человек у вас в семье?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к проверочной работе	4
8	Который сейчас час?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к проверочной работе	3
9	Где ты живёшь?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к проверочной работе	4
10	Где находится почта?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	4
11	Итоговая семестровая работа	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы, подготовка к зачету	5
12	Я хочу купить мандарины.	Работа в иероглифической прописи. Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к словарному диктанту	9
13	Я хочу купить свитер.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к проверочной работе	9
14	Вам надо сделать пересадку.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к словарному диктанту	9
15	Я пойду обменяю	Работа в иероглифической прописи	9

	валюту.	Чтение и перевод иероглифического текста. Выполнение грамматических упражнений Подготовка к проверочной работе	
16	Я хочу сфотографироваться	Работа в иероглифической прописи. Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к словарному диктанту	10
17	Ты когда-то смотрел(-а) пекинскую оперу?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к словарному диктанту	9
18	В зоопарке.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	10
19	Итоговая семестровая работа	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы, подготовка к зачету	10.8
20	Как вы доехали?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к словарному диктанту	10
21	Добро пожаловать.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к словарному диктанту	10
22	Давайте выпьем за нашу дружбу.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к словарному диктанту	10
23	Как она выглядит?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к словарному диктанту	10
24	Я чувствую себя не удобно.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к словарному диктанту	10
25	Она действительно красивой	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста. Подготовка к словарному диктанту	10
26	Повторение пройденного материала	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы, подготовка к зачету	10
27	Итоговая семестровая работа	Выполнение упражнений	6

28	Проводы	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	11
29	На таможне.	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	11
30	Встреча хорошего друга	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	11
31	С таксистом поболтать о Пекине	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	11
32	Забронировать номер, арендовать комнату	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	11
33	Урок повторения, подготовка к семестровой работе, к зачету.	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	11
34	Итоговая семестровая работа	Подготовка к проверочной работе, выполнение работы над ошибками по итогам проверочной работы, подготовка к зачету	9.8
35	Экскурсия по городу	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических правил, полученных из текста	8

36	Посетить Триумфальную арку	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических правил, полученных из текста	8
37	Самый красивый уголок города	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических правил, полученных из текста	8
38	Городская церковь	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических правил, полученных из текста	8
39	Исторические личности города	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических правил, полученных из текста	8
40	Краткое описание города		9

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины применяются дистанционные образовательные технологии, обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п. 9 рабочей программы.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольная работа и др. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно- профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Примерные вопросы к зачету:

Зачетная карточка:

Инсценируйте (на китайском языке) диалог по теме.

Список тем 2 семестр:

1. «Проводы друга»

2. «Прохождение таможни»
3. «Встреча старых друзей»
4. Разговор о Пекине с водителем такси»
5. «Заказ номера в гостинице»
6. «Аренда квартиры»

Список тем (4 семестр):

1. «Осмотр у врача»
2. «Посещение достопримечательностей Китая»
3. «На почте»
4. «Поход по магазинам»
5. «Обсуждаем характер и внешность»

Примерные вопросы к экзаменам:

Экзаменационный билет:

1. Перевод с китайского языка на русский - 5 предложений.
2. Перевод с русского языка на китайский - 5 предложений.
3. Беседа по теме

Список тем (1 семестр):

1. Беседа о семье (состав семьи, здоровье, сфера профессиональной занятости членов семьи)
2. День рождения (дата, способ, место и время празднования)
3. Где ты живешь?
4. Где находится почта?

Список тем (3 семестр):

1. Покупки
2. В парке
3. В банке
4. В зоопарке
5. Планы на выходные

Список тем (5 семестр):

1. Описание города
2. экскурсия по городу
3. Посещение Триумфальной арки
4. Самый красивый уголок города
5. Городская церковь
6. Известные личности города
7. Отдел культурного образования

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) литература

1. Е Лиин. Поездка в Китай [Электронный ресурс]: учеб. материалы по теме / Е Лиин, Н. С. Стародубцева; АмГУ, ФМО. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 177 с. - Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/7325.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7325.pdf)
2. Е Лиин. Разговорный китайский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е Лиин, Н. С. Стародубцева; АмГУ, ФМО. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2009. - 177 с. - Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/6885.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6885.pdf)
3. Е Лиин. Экскурсионно-туристическая деятельность [Электронный ресурс]: учеб. пособие на кит. яз. / Е Лиин, Н. С. Стародубцева; АмГУ, ФМО. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 184 с. - Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/3802.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/3802.pdf)

4. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Вост. книга, 2007. - Ч. 1. - 2007. - 304 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM) + 1 бр.
5. Conversational Chinese 301 [Текст] / comp. Kang Yuhua, Lai Siping. - Beijing : Language and Culture University Press. Vol. 1. - 2007. - 198 с. - Перевод заглавия: Разговорная китайская речь 301
6. Conversational Chinese 301 [Текст] / comp. Kang Yuhua, Lai Siping. - Beijing : Language and Culture University Press, 2007. - Vol. 2. - 2007. - 223 с.- Перевод заглавия: Разговорная китайская речь 301
7. Кондрашевский, Александр Федорович. Практический курс китайского языка [Текст] : пособие по иероглифике: в 2 ч.: учеб.: рек. УМО / А. Ф. Кондрашевский. - 4-е изд., стер. - М. : АСТ : Восток - Запад, 2006. - Ч. 1 : [Теория]. - 2006. - 140 с.
8. Кондрашевский, Александр Федорович. Практический курс китайского языка [Текст] : пособие по иероглифике: в 2 ч.: учеб.: рек. УМО / А. Ф. Кондрашевский. - 4-е изд., стер. - М. : АСТ : Восток - Запад, 2006. - Ч. 2 : Прописи. - 2006. - 104 с.
9. Кочергин, Игорь Васильевич. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / И. В. Кочергин, Хуан Лилян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АСТ : Восток - Запад, 2007. - 254 с.
10. Стародубцева, Наталья Сергеевна. Китайский язык в диалогах [Текст] : учеб. пособие / Н. С. Стародубцева, Вэнь Цзянь ; АмГУ, ФМО. - М. : Вост. книга, 2013. - 48 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://bkrs.info">http://bkrs.info</a>	Данный словарь крупнейший из изданных у нас в стране китайско-русского направления. Он включает в себя около 16 тысяч гнездовых иероглифов примерно 250 тыс. статей. Файл для Lingvo в формате DSL, включает себя заглавные иероглифы и словосочетания в традиционном написании и упрощенном (добавлено при компиляции) начертаниях.
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Крупнейший российский информационный портал в области гуманитарного знания, содержит рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. Удобный навигатор позволяет делать поисковые запросы как по интересующей тематике, так и по учебным (научным) учреждениям или названиям периодических изданий или фамилии автора. Рекомендуются для подготовки обзорных докладов. Обязательна к использованию в ходе СРС, СНР, при написании курсовых и дипломных работ.
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	КиберЛенинка поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациям в электронном виде. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ. Научные тексты, представлен в библиотеке, размещаются в интернете бесплатно.
4	Электронно-	Электронно- библиотечная система IPRbooks —

	библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://www.sogou.com">http://www.sogou.com</a>	Поисковая система на китайском языке
2	Мультитран <a href="https://www.multitran.com">https://www.multitran.com</a>	Информационная справочная система «Электронные словари»

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины «Китайский язык» используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

В аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типов представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны, тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами.

В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующими противопожарными нормами, и правилами.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.