

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

10 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) образовательной программы – Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1,2 Семестр 1,2,3,4

Экзамен 4 сем

Зачет 1,2,3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 324.0 (академ. час), 9.00 (з.е)

Составитель Н.В. Пинчукова, доцент, канд. филол. наук

Факультет международных отношений

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.17 № 515

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры перевода и межкультурной коммуникации

01.02.2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Ма Т.Ю. Ма

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Абакумова И.В. Абакумова

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

10 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

овладение иностранным языком в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач, связанных с деятельностью специалиста в области гостиничного дела.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать умение осуществлять деловую устную коммуникацию на иностранном языке в пределах профессиональной деятельности;
- 2) сформировать умение осуществлять деловую письменную коммуникацию на иностранном языке в пределах профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело. Преподавание курса связано с другими дисциплинами учебного плана: «Русский язык и деловая коммуникация», «Речевая коммуникация (английский)», «Китайский язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 - знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, закономерности деловой устной и письменной коммуникации; ИД-2 УК-4 - умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, методы и навыки делового общения; ИД-3 УК-4 - владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.00 зачетных единицы, 324.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

- 4.3 – ПЗ (Практические занятия)
 4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки
 4.5 – ЛР (Лабораторные работы)
 4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки
 4.7 – ИКР (Иная контактная работа)
 4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)
 4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)
 5 – Контроль (в академических часах)
 6 – Самостоятельная работа (в академических часах)
 7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Адаптивный курс английского языка	1			34								37.8	Устный опрос, тестирование
2	Зачет	1									0.2			
3	Английский язык для академического общения	2			34								37.8	Устный опрос, тестирование
4	Зачет	2									0.2			
5	Английский язык для академического общения	3			34								37.8	Устный опрос, тестирование
6	Зачет	3									0.2			
7	Английский язык для профессионального общения	4			34								47	Устный опрос, тестирование
8	Экзамен	4									0.3	26.7		
	Итого			0.0	136.0	0.0	0.0	0.6	0.3	26.7	160.4			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Знакомство.	Глагол- связка в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях. Личные, притяжательные, указательные местоимения. Страны и национальности. Базовые сведения о себе. Заполнение анкеты.
Мой день.	Простое настоящее время. Наречия частоты. Артикль. Притяжательный падеж. Время. Числа. Дни недели, месяцы, времена года. Повседневные занятия. Неофициальное письмо.
Компьютерные	Выражение количества. Модальные глаголы.

широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: коммуникативно-грамматический тренинг, ролевая игра, кейс-стади, групповая дискуссия, проект.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формами промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» являются: зачет (1,2,3 семестры) и экзамен (4 семестр).

Зачет проводится в виде письменной работы, предполагающей проверку знания изученной лексики и грамматики, а также проверку навыка понимания звучащей речи.

Вопросы к зачету:

1 курс 1 семестр

1. Complete the dialogue. Use the past simple form of the verbs in brackets.

Sue I _____ (you / go) to Jenny's party last night?

Joe No, I 2 _____ (stay) at home.

Sue I didn't go either. My mum 3 _____ (want) me to do my homework.

Joe Oh, I 4 _____ (forget) to do mine! Was Jenny upset because we 5 _____ (not be) there?

Sue I don't think so. All her other friends 6 _____ (go), so she had a great time.

2. Look at situations 1–10. How did the person feel in each situation? Match the adjectives below with the situations.

anxious confused cross delighted embarrassed envious frightened proud
relieved suspicious

1 My grandfather went out for a quick bike ride over three hours ago and he isn't back yet.

2 I really need a computer, and my brother just got one for his birthday.

3 My friend gave me directions to her house, but the road names I see are different from the ones she gave me. I don't understand! _____

4 My parents told me that I'm not having a birthday party, but I found lots of balloons in one of the cupboards. _____

5 After speaking to the head teacher, I looked in a mirror and noticed that I had chocolate around my mouth. _____

6 I won a competition to spend the day with my favourite band! _____

7 My mum watched me win a singing contest on TV. _____

8 It was dark and I was alone in the house when I heard a strange, loud noise downstairs.

9 My friend told me she dropped my favourite book in the bath last night.

10 After three and a half hours, my grandfather returned from his bike ride.

3. Complete the sentences with the modifying adverbs below in the correct order from the

most exciting (question 1) to the least exciting (question 5).

a bit a little bit extremely rather very

1 I'm _____ excited because my mum won twenty million pounds on the lottery!

2 My parents are taking me to Disneyland for my birthday and I'm _____ excited!

3 My sister and I are meeting our cousins who live in Australia for the first time and we're _____ excited.

4 I'm _____ excited because I'm playing in a football match tonight.

5 My favourite TV programme is on tonight so I'm _____ excited.

4. Complete the sentences with the correct words. The first letter of each word has been given.

1 Look at this! I cut my leg and b_ _ _ all over my trousers.

2 I can't walk on this foot because I s_ _ _ _ _ my ankle yesterday.

3 That's hot – be careful! Don't b_ _ _ yourself.

4 It's difficult to write because my w_ _ _ _ really hurts.

5. Listen to four people talking about events in the past. Match the speakers (1–4) with the statements (A–E). There is one extra statement.

A Speaker ___ was embarrassed about taking a break.

B Speaker ___ was anxious about talking to someone.

C Speaker ___ was relieved to find out the truth.

D Speaker ___ was ashamed about telling a lie.

E Speaker ___ was proud of winning an award.

6. Read the text. Match paragraphs A–E of the text with questions 1–7. There are two extra questions.

The most dangerous journey

A How do you feel about car journeys? Do you get a bit bored, ask the driver how long it's going to take, and then fall asleep? Or do you get extremely anxious? This is exactly how I felt last month, when I took a trip down the most dangerous road in the world.

B The North Yungas road in Bolivia goes from La Paz, which is a very large city to the town of Coroico in the mountain region of the Amazon rainforest. The road is about 69 km long, but in that short distance it goes down from about 4,650 m high to 1,200 m. Although it is only about three metres wide and there are no guard rails, cars travel in both directions. The views are amazing, but between two and three hundred travellers are killed every year when they drive off the side of this road. In Spanish it is called El Camino de los Muertos – the Road of the Dead.

C When I went to visit my friend Jacqueline in La Paz, I had no idea how dangerous the North Yungas road was. I was very excited about the trip to the Amazon rainforest that she wanted to take me on. When we got on the bus, Jacqueline let me sit by the window to get the best view. I didn't feel suspicious at all.

D It was only when the journey started that I began to feel frightened. The bus drove right to the edge of the road many times, and when I looked over, I could see the forest about 600 m below us. We drove on quickly through thick cloud – how do you know where you're going when you can't see? I held on to Jacqueline's hand. Then we drove under a waterfall that was slowly washing the road away. I was shocked!

E When we met another car coming the other way, we drove so close to the edge of the road that a wheel seemed to go off the edge. This happened several times and I started thinking that we might not reach our final destination. When we finally got to Coroico, I felt so relieved. I let go of Jacqueline's hand and saw that it was red. I was a bit embarrassed, but so happy that we were not on that road any more.

In which paragraph does the writer tell us ...

- 1 how many people die on the road? ____
- 2 about feelings people have when they travel? ____
- 3 about an injury that she had? ____
- 4 about dangerous weather? ____
- 5 that someone wanted her to see the sights? ____
- 6 how expensive the trip was? ____
- 7 that she thought she might die? ____

1 кырц 2 семестр

1. Complete the comparative sentences so that they are true. Use the correct form of the adjectives in brackets and add any other necessary words.

- 1 An elephant is much _____ (big) a mouse.
- 2 Winter is _____ (warm) autumn in the UK.
- 3 Midday is _____ (early) than midnight.
- 4 A worm is _____ (long) a snake.
- 5 At 3,776 m, Mount Fuji is _____ (high) Mount Ararat, which is 5,137 m.
- 6 A cup of coffee is much _____ (hot) an ice cream.
- 7 A car is _____ (cheap) a bicycle.

2. Complete the answers to the questions. Use too or enough and the word in brackets.

- 1 'Why isn't this cake sweet?' 'Because there isn't _____ in it.' (sugar)
- 2 'Would you like to go for a walk this afternoon?' 'Not really, it's _____ outside.' (cold)
- 3 'Why is the garden so dry?' 'Because there wasn't _____ this summer.' (rain)
- 4 'Do you want to go to the cinema?' 'I can't because it's _____ and I've got school tomorrow.' (late)
- 5 'Why did you turn the radio off?' 'Because the music was _____.' (loud)
- 6 'Why don't you wear that new coat I bought you?' 'Because it's not _____.' (big)

3. Choose the correct answers.

- 1 Oh no, look at those ____ ! I hope you brought your umbrella with you!
a clouds b rain c storms

- 2 I'm scared of ___ because of the loud sound.
a thunder b lightning c showers
- 3 It's dangerous to stand under a tree if there's a storm and you see ____ .
a hail b sunshine c lightning
- 4 You have to drive really slowly in ___ weather because you can't see where you're going.
a icy b foggy c sunny
- 5 I prefer a ___ to heavy rain because I know it won't last long.
a shower b wind c snowflake
- 6 In the winter, I love watching ___ fall. It's amazing that each one is different.
a showers b winds c snowflakes
- 7 There was a storm last night and the ___ stones were so big that they damaged the car.
a frost b hail c cloud
- 8 Let's go out for a walk – it's really warm now and the ___ is shining.
a snow b sun c storm
- 9 When it's ___, it's a good idea to wear a hat and gloves.
a cloudy b showery c frosty
- 10 We couldn't get out of the house because there was so much ___ in front of the door.
a frost b mist c snow

4. Read the definitions of natural disasters and write the correct words.

- 1 This happens when snow, ice and rocks fall quickly down the side of a mountain.

- 2 This can happen in a place where it doesn't rain for a long time. _____
- 3 If there is too much rain in a short period of time, you might experience one of these.

- 4 When one of these happens, buildings shake and they sometimes fall down.

- 5 This happens in an area where there isn't enough food for everyone to eat.

5. Complete the description with the words below.

both but common contrast difference first second shows unlike whereas

1 _____ photos show a group of people who are all surrounding one person and looking at them. The 2 _____ theme in the two photos is celebration. The first photo 3 _____ a very old man at the centre, 4 _____ the second photo shows a young woman in her twenties. It must be the old man's birthday because he is sitting in front of a birthday cake, and the other people must be members of his family because they are all different ages. In 5 _____ to the first photo, the people in the 6 _____ photo must be the woman's friends as they are all roughly the same age as her. In the 7 _____ photo the people are also wearing party clothes, 8 _____ in the second photo they are just wearing jeans and T-shirts. Another obvious 9 _____ is that the woman isn't sitting down – she is walking through a door into a house. Judging by the expression on her face, she wasn't expecting to find everyone there. So, 10 _____ the first photo, it must be a surprise celebration.

6. Listen to five extracts about the weather. Choose the correct answers.

- 1 People in England often talk about the weather because
a they don't like talking about health.
b it gives them something to talk about.
c they are always worrying about it.

- 2 What caused the most damage to houses on Sunshine Island?
 a the earthquake
 b the tornado
 c the flooding
- 3 What does the man say about the temperature in his garage at the moment?
 a It isn't warm enough.
 b It's below zero.
 c It's quite mild.
- 4 What happened last night?
 a Lightning struck the house.
 b The wind blew a tree down.
 c The rain flooded the garden.
- 5 What problem did the woman have on holiday?
 a The temperature was too high.
 b There wasn't enough to do.
 c The children weren't very well.

2 кырч 1 семестр

1. Complete the sentences. Use the past simple or present perfect form of the verbs in brackets.

- 1 I _____ (not watch) a film for ages.
 2 Dave _____ (read) all the Harry Potter books.
 3 Jane _____ (not go) to the doctor's since last year.
 4 My little sister _____ (walk) into town on her own yesterday.
 5 I _____ (tell) you last week that your cousin was coming to stay.
 6 _____ (you / ever / do) a bungee jump?
 7 _____ (you / send) an email to Tom yesterday?
 8 I _____ (enjoy) my summer holiday, but it was a long time ago!

2. Complete the postcard with the correct past simple or present perfect form of the verbs below. There is one extra verb.

arrive be do eat enjoy go say

Hi Ben

I'm having a great time in Los Angeles. We 1 _____ here on Friday and we 2 _____ so much since then. On Saturday, we 3 _____ to Disneyland. It was brilliant, but actually, I 4 _____ Universal Studios more because the rides were so good. We 5 _____ lots of different types of food since we got here, but the Chinese meal we had yesterday was definitely my favourite.

Hope the weather 6 _____ good in England!

See you soon!

Finlay

3. Circle the correct words to complete the sentences.

- 1 How long / When did you get here?
- 2 Sam's not here – has he been / gone to the cinema?
- 3 Have you run / ran in an important race before?
- 4 Has your grandma had a cat for / since a long time?
- 5 Have you never / ever seen a thunderstorm in the middle of the night?
- 6 Has your mum been here for / since this morning?

4. Match the words below with the definitions. There is one extra word.

art gallery aquarium botanical gardens castle cathedral fountain harbour opera house ruins safari park theme park

- 1 This is a place where you can see fish and other creatures that live in water.

- 2 These are the broken parts of a building or an old town. _____
- 3 This is a place where plants and trees are grown for scientific study. _____
- 4 This is a big old building with thick walls built to protect people inside. _____
- 5 You can find this type of water feature in parks or gardens. _____
- 6 You can drive through this place and see wild animals. _____
- 7 This is a place with lots of entertainment and fun things to do. _____
- 8 You can see famous paintings here. _____
- 9 This is a good place to go if you enjoy a particular kind of music. _____
- 10 A very large church. _____

5. Choose the correct words to complete the sentences.

- 1 I want to go somewhere ___ with my husband for our anniversary.
a disappointing b romantic c boring
- 2 I don't want to stay anywhere too ___ because I like to be near the shops.
a remote b crowded c expensive
- 3 I like going to castles and other ___ buildings where I can learn about the past.
a expensive b peaceful c historic
- 4 When I'm on holiday, I prefer going to places where the locals go rather than ___ ones.
a spectacular b cheap c touristy
- 5 I live in London, which is a really noisy city, so I like to spend my holidays in ___ places.
a peaceful b busy c spectacular

6. Complete the dialogue with the words below.

either fancy keen let's not plan shall sure what why

Martin What do you want to do first in Barcelona?

Sophie 1 _____ we go to Park Guell? I absolutely love Gaudi!

Martin I'm not 2 _____ about that. I think we might need to get tickets in advance.

Sophie 3 _____ about going to the Sagrada Fam□ liør for a walk along Las Ramblas?

Martin 4 _____ suggestion is fine by me. We can get the metro to Las Ramblas if you don't want to walk all the way there.

Sophie OK. 5 _____ don't we have lunch in Las Ramblas after seeing the cathedral?

Martin I'm not very 6 _____ on eating there. It's very touristy and expensive.
7 _____ just find a small place to eat down a side street.
Sophie That's a really good 8 _____. Do you 9 _____ going down to the beach after?
Martin Yes, why 10 _____? We can just chill out after all the sightseeing.

7. Listen to two people talking about a trip around the world. Are the sentences true (T) or false (F)?

- 1 They decided not to fly because they wanted to learn more about the world. ____
- 2 The cruise ship didn't go to the right destination. ____
- 3 Ella got extremely bored on the ship. ____
- 4 They really enjoyed the food on the ship. ____
- 5 Ella thought that her diary was the most useful thing she took. ____

На экзамене необходимо продемонстрировать речевые навыки в рамках изученных тем дисциплины. Экзаменационное задание включает чтение и пересказ текста, устное высказывание по проблеме прочитанного, письменное описание изображения по заданному плану.

2 курс 2 семестр

Структура экзаменационного билета:

1. Read and retell the text.
2. Speak on the problem conveyed in the text.
3. Describe the diagram.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Бажутина, М. М. English for Tourism and Service = Английский язык в сфере туризма и сервиса: учебно-методическое пособие / М. М. Бажутина, Т. Г. Никитина. — Тольятти: ТГУ, 2016. — 156 с. — ISBN 978-5-8259-0942-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139849> (дата обращения: 21.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Осипян, Л. Г. Немецкий язык для изучающих туризм, географию и регионоведение (A2- B2): учебное пособие для вузов / Л. Г. Осипян, А. В. Тканова. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10649-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542224> (дата обращения: 21.03.2024).

3. Точилина, Ю. Н. Немецкий язык для бакалавров направления подготовки «Туризм»: учебное пособие / Ю. Н. Точилина, М. С. Локтева, Н. С. Годжаева. — Кемерово: КемГУ, 2021. — 137 с. — ISBN 978-5-8353-2759-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186372> (дата обращения: 21.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Электронная библиотека «Юрайт» https://www.biblioonline.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
4	http://www.elibrary.ru/	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.consultant.ru/	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
2	http://unwto.org/	Официальный сайт Всемирной туристской организации.
3	http://www.multitrans.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам. Каждый

обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.