

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

8 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы – Организация и предоставление туристских услуг

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Экзамен 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель В.В. Ульянова, доцент, канд. пед. наук

Факультет международных отношений

Кафедра международного бизнеса и туризма

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.17 № 516

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного бизнеса и туризма

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Ульянова В.В. Ульянова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

8 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ульянова В.В. Ульянова

8 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

8 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

8 апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Дать студентам основные навыки и умения в области организации экскурсионно-выставочной деятельности, а также в области экскурсионного обслуживания и сопровождения туристов и экскурсантов на различных видах маршрутов.

Задачи дисциплины:

- освоить общие методологические проблемы экскурсоведения;
- изучить методику проведения различных типов и видов экскурсий;
- получить практические навыки разработки и проведения экскурсий.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экскурсионная деятельность» относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Преподавание курса связано с другими курсами учебного плана: «Профессиональная этика в туризме», «Основы проектной деятельности», «Организация анимационной деятельности», «Краеведение». Данная дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин учебного плана «Природный туризм», «Организация внутреннего и въездного туризма».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 - Способен осуществлять формирование и разработку экскурсий и туристских продуктов	ИД-1 ПК-1 – знает теоретические основы разработки и проведения экскурсий, формирования и разработки туристских продуктов; ИД-2 ПК-1 – умеет разрабатывать проекты экскурсий и туристских продуктов в различных видах туризма; ИД-3 ПК-1 – владеет практическими навыками проектирования, формирования и реализации экскурсий и туристских продуктов с учетом специфики видов туризма и дестинаций.
ПК-4 - Способен осуществлять деятельность по приему, обработке заказов, организации, подготовке и сопровождению туристской и экскурсионной группы на маршруте	ИД-1 ПК-4 – знает теоретические аспекты приема, обработки заказов, организации, подготовки и сопровождения туристской и экскурсионной группы на маршруте; ИД-2 ПК-4 – умеет осуществлять прием и обработку заказов, компетентно организовать экскурсионную деятельность и реализацию маршрутов по различным видам туризма; ИД-3 ПК-4 – владеет профессиональными навыками приема и обработки заказов, организации экскурсионной деятельности и туристских маршрутов с учетом специфики дестинаций.

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Введение в экскурсоведение. Цель и задачи курса, его структура	3	2										2	Опрос
2	История экскурсоведения в России	3			2								4	Фронтальный опрос
3	Понятие и признаки, функции экскурсии. Экскурсионный метод познания. Элементы психологии и логика в экскурсии	3	2		2								6	Фронтальный опрос
4	Классификация экскурсий. Тематические экскурсии	3	1		2								4	Доклады
5	Обзорная городская экскурсия	3	2		2								4	Фронтальный опрос
6	Пешеходные и транспортные	3	1		2								4	Фронтальный опрос

	экскурсии																	
7	Музейная экскурсия	3	1		2											2		Коллоквиум
8	Музеи России и их научно-просветительская деятельность	3			4											6		Коллоквиум
9	Экскурсионная теория: показ и рассказ в экскурсии	3	2		2											4		Фронтальный опрос
10	Методика экскурсионной работы	3	1		2											2		Фронтальный опрос
11	Профессиональное мастерство экскурсовода	3	1		2											2		Эссе «идеальный экскурсовод» фронтальный опрос
12	Профессиональные требования к специалисту – экскурсоводу. Чемпионат профессионального мастерства по компетенции "Организация экскурсионных услуг"	3	1		2											2		Фронтальный опрос. Мастер-класс.
13	Основы выставочной и экспозиционной деятельности. Организация выставки	3	1		2											2		Оформление выставочного экспоната
14	Организация работы туристско-экскурсионного предприятия	3	1													2		Опрос по теме. Итоговое тестирование
15	Подготовка и проведение новой экскурсии. Анализ экскурсионной работы	3			8											12		Проверка результатов подготовки методической разработки экскурсии. Ролевая игра Оформление карточка прослушивания экскурсии
16	Экзамен	3											0.3	35.7				Экзаменационные билеты

	Итого		16.0	34.0	0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	58.0	
--	-------	--	------	------	-----	-----	-----	-----	------	------	--

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Введение в экскурсоведение. Цель и задачи курса, его структура	Экскурсоведение как наука. Основные исторические этапы становления и развития. Цель и задачи курса, его структура.
2	Понятие и признаки, функции экскурсии. Экскурсионный метод познания. Элементы психологии и логика в экскурсии	Исторический экскурс к понятию «экскурсия» и основное его содержание. Сущность и значение экскурсии. Экскурсии как вид деятельности и форма общения. Функции экскурсии. Компоненты экскурсии: экскурсовод, экскурсант, экскурсионный объект. Признаки экскурсии. Классификация экскурсий. Экскурсионный метод познания. Экскурсия – форма распространения знаний и воспитания, построенная на экскурсионном методе.
3	Классификация экскурсий. Тематические экскурсии	Классификация экскурсий. Тематика и содержание экскурсий. Подгруппы тематических экскурсий. Экскурсионные объекты в тематических экскурсиях. Особенности методики проведения отдельных видов тематических экскурсий.
4	Обзорная городская экскурсия	Обзорные экскурсии, как многоплановые. Типы городов, определяющие специфику их экскурсионного показа. Отбор экскурсионных объектов в городской обзорной экскурсии. Структура городской обзорной экскурсии и методика проведения.
5	Пешеходные и транспортные экскурсии	Экскурсии в транспортных путешествиях, их особенности. Пешеходные экскурсии. Экскурсии на маршрутах выходного дня.
6	Музейная экскурсия	Музейная экскурсия, её особенности в научно-просветительской работе музеев. Профессиональные требования к экскурсоводу музея.
7	Экскурсионная теория: показ и рассказ в экскурсии	Показ на экскурсии: задачи, условия, ступени, виды, особенности. Показ как реализация принципа наглядности. Рассказ на экскурсии: основные требования, особенности. Трансформация рассказа в зрительные образы. Сочетание показа и рассказа в экскурсии. Дифференцированный подход к экскурсионному обслуживанию. Теоретические основы методологии и методики. Основы экскурсоведческого мастерства как активного взаимодействия трех компонентов экскурсии – экскурсовода, экскурсионных объектов и экскурсанта. Пути и средства повышения

		эффективности подготавливаемых и проводимых экскурсий.
8	Методика экскурсионной работы	Технология подготовки новой экскурсии, как творческий процесс. Предварительная работа (определение целей, задач, выбор темы, подбор материалов и т.д.). Составление маршрута экскурсии. Подготовка контрольного текста экскурсии. Определение методических приемов проведения экскурсии. Приемы показа экскурсионных объектов (прием предварительного показа, экскурсионный анализ, локализации событий, зрительного сравнения, показ наглядных пособий, и другие). Средства показа. Рассказ на экскурсии и его основные приемы (экскурсионная справка, описание, объяснение, комментирование, цитирование, литературный монтаж и другие). Особые методические приемы проведения экскурсий (методический прием движения, приемы активизации познавательной деятельности экскурсантов, прослушивание звукозаписей и другие). Техника ведения экскурсии. Контакт экскурсовода с группой. Требования и пути совершенствования экскурсионной методики. Технологическая карта экскурсии.
9	Профессиональное мастерство экскурсовода	Этапы становления профессии экскурсовода. Экскурсионное мастерство, пути его совершенствования. Умения, навыки экскурсовода. Речь и внеречевые средства общения.
10	Профессиональные требования к специалисту – экскурсоводу. Чемпионат профессионального мастерства по компетенции "Организация экскурсионных услуг"	Становление личности экскурсовода. Индивидуальность, авторитет и оптимизм экскурсовода. Должностные обязанности экскурсовода. Повышение квалификации экскурсоводов. Основные требования Чемпионата профессионалов по компетенции "Организация экскурсионных услуг".
11	Основы выставочной и экспозиционной деятельности. Организация выставки	Выставочная работа. Классификация выставок. Выставочная работа в музеях. Стационарная выставка в музее. Организация выставки. Организация научной подготовки экспозиции. Подготовка предметов к экспонированию. Подготовка научно-вспомогательных материалов, текстов. Открытие выставки. Особенности проведения экскурсий по выставкам.
12	Организация работы туристско- экскурсионного предприятия	Виды деятельности и этапы создания туристско-экскурсионного предприятия. Функции туроператора туристско- экскурсионного предприятия. Экскурсионно- методический отдел. Требования к персоналу туристско-экскурсионного предприятия.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
История экскурсоведения в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первые учебные экскурсии. 2. Развитие экскурсионной школы на рубеже 19 – 20 веков. 3. Состояние экскурсоведения в советское время. 4. Современные подходы к организации экскурсионной деятельности.
Понятие и признаки, функции экскурсии. Экскурсионный метод познания. Элементы психологии и логика в экскурсии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность экскурсии. 2. Функции экскурсии 3. Компоненты экскурсии: экскурсовод, экскурсант, экскурсионный объект. 4. Признаки экскурсии 5. Экскурсия как процесс познания. 6. Индуктивный и дедуктивный методы познания в экскурсиях. 7. Воображение на экскурсиях. 8. Логика в экскурсиях.
Классификация экскурсий. Тематические экскурсии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические экскурсии. 2. Военно-исторические экскурсии. 3. Архитектурно-градостроительные экскурсии. 4. Искусствоведческие экскурсии. 5. Литературные экскурсии. 6. Природоведческие экскурсии. 7. Производственно-экономические экскурсии.
Обзорная городская экскурсия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие обзорной экскурсии, как многоплановой. 2. Типы городов, определяющие специфику их экскурсионного показа. 3. Особенности отбора экскурсионных объектов в городской обзорной экскурсии.
Пешеходные и транспортные экскурсии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности проведения пешеходных экскурсий. 2. Экскурсии на маршрутах выходного дня. 3. Особенности автобусной экскурсии. 4. Виды экскурсий по способу передвижения.
Музейная экскурсия	<p>Посещение Амурского областного краеведческого музея им. Г.С. Новикова- Даурского (музейная экскурсия). Анализ экскурсии по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Тема; * Цель, задачи, их соответствие выбранной теме; * Экскурсионные объекты (число, сообразность выбора); * Приемы показа и рассказа в музейной экскурсии; * Продолжительность экскурсии; * Оценка.
Музеи России и их научно-просветительская деятельность	<p>Доклады о музеях России (по выбору студентов).</p>
Экскурсионная теория: показ и рассказ в экскурсии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсионная теория, её развитие. 2. Показ как реализация принципа наглядности. 3. Рассказ – составная часть мастерства экскурсовода. 4. Экскурсия как взаимодействие трех компонентов. 5. Активизация основных компонентов экскурсии.

Методика экскурсионной работы	1. Этапы подготовки экскурсии. 2. Составление маршрута экскурсии. 3. Подготовка текста экскурсии. 4. Приемы показа. 5. Средства показа. 6. Приемы рассказа. 7. Особые методические приемы проведения экскурсий.
Профессиональное мастерство экскурсовода	1. Умения и навыки экскурсовода. 2. Культура речи экскурсовода. 3. Виды речи, речевой этикет. Написание эссе на тему "Идеальный экскурсовод"
Профессиональные требования к специалисту – экскурсоводу	1. Становление личности экскурсовода. 2. Индивидуальность, авторитет и оптимизм экскурсовода. 3. Должностные обязанности экскурсовода. 4. Повышение квалификации экскурсоводов.
Основы выставочной и экспозиционной деятельности. Организация выставки	1. Выставки и их классификация. 2. Выставочная работа музеев. 3. Организация выставки. 4. Открытие выставки. 5. Особенности проведения экскурсий на выставках. Оформление этикетки выставочного экспоната
Подготовка и проведение новой экскурсии. Анализ экскурсионной работы	1. Карточка прослушивания экскурсии. 2. Пробная экскурсия. 3. Понятие "портфель экскурсовода" 4. Документация необходимая для каждой экскурсии 3. Прием (защита) новой экскурсии. Студенты участвуют в ролевой игре представляют письменную методическую разработку экскурсии (в виде реферата) и проводят её для группы и преподавателя.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Введение в экскурсоведение. Цель и задачи курса, его структура	Составление конспекта	2
2	История экскурсоведения в России	Подготовка к вопросам практического занятия	4
3	Понятие и признаки, функции экскурсии. Экскурсионный метод познания. Элементы психологии и логика в экскурсии	Подготовка к вопросам практического занятия	6

4	Классификация экскурсий. Тематические экскурсии	Подготовка презентаций по вопросам практического занятия	4
5	Обзорная городская экскурсия	Подготовка к вопросам практического занятия	4
6	Пешеходные и транспортные экскурсии	Подготовка к вопросам практического занятия	4
7	Музейная экскурсия	Подготовка презентаций по вопросам практического занятия	2
8	Музеи России и их научно-просветительская деятельность	Подготовка презентаций по вопросам практического занятия	6
9	Экскурсионная теория: показ и рассказ в экскурсии	Подготовка к вопросам практического занятия	4
10	Методика экскурсионной работы	Подбор материалов по экскурсионному объекту для отработки приемов показа и рассказа	2
11	Профессиональное мастерство экскурсовода	Подбор материалов к подготовке эссе «Идеальный экскурсовод»	2
12	Профессиональные требования к специалисту экскурсоводу. Чемпионат профессионального мастерства по компетенции "Организация экскурсионных услуг"	Подготовка к вопросам практического занятия	2
13	Основы выставочной и экспозиционной деятельности. Организация выставки	Подготовка задания на практическое занятие	2
14	Организация работы туристско-экскурсионного предприятия	Подготовка к контрольному тестированию	2
15	Подготовка и проведение новой экскурсии. Анализ экскурсионной работы	Работа в творческих группах над новой экскурсионной темой, согласно этапам подготовки новой экскурсии. Составление текста разрабатываемой экскурсии и анализ возможности применения различных методических приемов показа и рассказа в данной	12

		экскурсии. Подготовка к защите экскурсии.	
--	--	--	--

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют следующие технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления, технология проблемного обучения.

На занятиях используются методы активного обучения: проблемная лекция (раскрытие проблемного вопроса, разбор конкретных проблемных ситуаций), мозговой штурм, кейс-метод, дискуссия, круглый стол и т.п.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам, использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения и формы организации занятий: лекции, практические занятия (семинары), письменные и устные домашние задания (работа с сайтами, подготовка докладов и презентаций), консультации преподавателя, самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экскурсионная деятельность» является экзамен.

Вопросы к экзамену

1. Развитие экскурсионной школы на рубеже 19 –20 веков.
2. Состояние экскурсоведения в советское время, до и после Великой отечественной войны.
3. Понятие, признаки и основные компоненты экскурсии.
4. Классификация экскурсий.
5. Городская обзорная экскурсия, особенности организации и проведения.
6. Организация музейной экскурсии.
7. Музеи и их научно-просветительская работа. Музеи России (2 по выбору студента).
8. Особенности проведения исторических экскурсий.
9. Историко- революционные экскурсии, как исторический этап развития экскурсоведения.
10. Разработка и проведение военно-исторической экскурсии.
11. Архитектурно-градостроительные экскурсии, особенности проведения.
12. Искусствоведческие и литературные экскурсии, особенности формирования и проведения.
13. Разработка маршрута природоведческой экскурсии.
14. Техника проведения производственно-экономических экскурсий.
15. Процесс обслуживания туристов на пешеходных и транспортных экскурсиях.
16. Процесс организации экскурсии на маршрутах выходного дня.
17. Экскурсионная теория, её развитие.
18. Показ как реализация принципа наглядности.
19. Рассказ – составная часть мастерства экскурсовода.
20. Экскурсия как взаимодействие трех компонентов.
21. Активизация экскурсионных объектов, роль экскурсовода на разных этапах активизации экскурсии.
22. Этапы подготовки и разработки новой экскурсии на основе современных технологий.
23. Особенности составления маршрута экскурсии.
24. Разработка и подготовка текста экскурсии.

25. Основные приемы и средства показа.
26. Основные приемы и средства рассказа.
27. Особые методические приемы проведения экскурсий.
28. Особенности организации процесса обслуживания туристов во время проведения экскурсии.
29. Выставки и их классификация.
30. Организация выставки. Выставочная работа музеев.
31. Стационарная выставка в музее, особенности подготовки и проведения.
32. Организация научной подготовки экспозиции.
33. Подготовка научно-вспомогательных материалов, текстов выставки.
34. Подготовка предметов к экспонированию. Открытие выставки.
35. Особенности проведения экскурсий на выставках.
36. Контроль за качеством проведения экскурсий.
37. Технологическая карта экскурсии, понятие и основные разделы.
38. Деятельность туристско-экскурсионной организации.
39. Анализ одной из посещенных экскурсий.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12454-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01457-4 (Тюменский государственный университет). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496283> (дата обращения: 13.03.2024).
2. Седова, Н. А. Профессиональное мастерство экскурсовода : учебное пособие / Н. А. Седова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 50 с. — ISBN 978-8-93252-293-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26690.html> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Скобельцына, А. С. Технологии и организация экскурсионных услуг : учебник для вузов / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540717> (дата обращения: 13.03.2024).
4. Экскурсионная деятельность [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 43.03.02 "Туризм" / АмГУ, ФМО ; сост. А. В. Глушкова. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 44 с. - Режим доступа : http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9358.pdf
5. Журавлева, М. М. Экскурсоведение : курс лекций / М. М. Журавлева, Е. А. Шиш. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011. — 123 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15686.html> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.

2	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
3	Электронная библиотека «Юрайт» https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.consultant.ru	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
2	http://unwto.org	Официальный сайт Всемирной туристской организации
3	http://www.vokrugsveta.ru	Официальный сайт журнала Вокруг света
4	http://www.ratanews.ru	Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.