

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

4 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СТАТИСТИКА ТУРИЗМА»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы – Организация и предоставление туристских услуг

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Зачет с оценкой 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель В.З. Григорьева, доцент, канд. техн. наук

Факультет международных отношений

Кафедра экономической теории и государственного управления

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.17 № 516

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Ульянова В.В. Ульянова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

4 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

4 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ульянова В.В. Ульянова

4 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

4 апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- формирование у студентов знаний об основных понятиях, методологии и методиках расчета важнейших статистических показателей; формирование навыков их практического применения для изучения количественной характеристики массовых явлений и процессов в туристической индустрии

Задачи дисциплины:

- изучить основы статистической науки: сущности статистических показателей, этапов проведения статистического исследования массовых явлений, методов проведения статистического анализа;
- развить практические навыки сбора, обработки и анализа статистической информации в туризме;
- овладеть методологией расчета показателей общей теории статистики;
- сформировать навыки проведения статистического анализа социально-экономических процессов в туристической деятельности и формулирования выводов, вытекающих из анализа статистических данных.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Статистика туризма» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Преподавание курса связано с другими дисциплинами учебного плана. Предшествующие дисциплины: «Математика», «Информатика», «Основы проектной деятельности», «Экономика туризма» и другими.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен осуществлять сбор, первичную обработку и анализ информации при проведении исследования спроса и предложения для мониторинга рынка туристских услуг	ИД-1ПК-3 – знает основные методы сбора, первичной обработки и анализа информации при проведении исследования спроса и предложения для мониторинга рынка туристских услуг ИД-2ПК-3 - умеет осуществлять сбор, первичную обработку и анализ информации в туристской индустрии и смежных отраслях; ИД-3ПК-3 - владеет навыками исследовательской деятельности, включая сбор, обработку и анализ информации в сфере туристской индустрии и смежных отраслях.

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки	3	2		2								10	опрос, задания
2	Статистическое наблюдение	3	2		4								10	опрос, задания
3	Сводка и группировка статистических данных	3	2		4								10	опрос, задания
4	Абсолютные и относительные статистические показатели	3	2		4								10	опрос, задания
5	Средние величины и показатели вариации	3	2		4								10	опрос, задания
6	Выборочный метод в статистических исследованиях	3	2		4								10	опрос, задания
7	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	3	2		4								10	опрос, задания
8	Статистические индексы	3	2		4								10	опрос, задания
9	Статистическое	3			4								13.8	опрос,

	изучение взаимосвязи социально-экономических явлений												задания
10	Зачет с оценкой	3							0.2				
	Итого		16.0	34.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	93.8			

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки	Направления развития статистики. Организация статистики в Российской Федерации. Основные понятия и особенности предмета статистики. Методы и стадии статистического исследования. Задачи статистической науки
2	Статистическое наблюдение	Понятие о статистической информации. Требования, предъявляемые к статистическим данным. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованные статистические наблюдения, регистры. Виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов; по степени охвата единиц изучаемой совокупности. Разновидности несплошного наблюдения. Способы статистического наблюдения: непосредственное, документальное, опрос. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки (точность) статистического наблюдения.
3	Сводка и группировка статистических данных	Понятие и виды статистической сводки: простая и сложная. Виды статистических группировок. Стадии построения статистических группировок. Статистические ряды распределения и их основные характеристики. Графическое представление рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята. Статистические таблицы: понятие, элементы. Виды таблиц: по характеру подлежащего; по разработке сказуемого.
4	Абсолютные и относительные статистические показатели	Понятие, виды и функции статистических показателей. Абсолютные величины. Относительные величины, их основные виды (относительные величины выполнения плана, планового задания, структуры, динамики, сравнения, координации, интенсивности).

5	Средние величины и показатели вариации	<p>Сущность и значение средних показателей.</p> <p>Виды средних и методы их расчета.</p> <p>Свойства средней арифметической.</p> <p>Структурные средние величины: мода и медиана (понятие, методы расчета). Вариация признака в совокупности и ее значение.</p> <p>Показатели вариации и способы их расчета (размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициент вариации).</p>
6	Выборочный метод в статистических исследованиях	<p>Значение и теоретические основы выборочного наблюдения.</p> <p>Методы отбора единиц в выборочную совокупность.</p> <p>Способы (виды) выборки: собственно-случайная, механическая (систематическая), типическая (стратифицированная), серийная выборка.</p> <p>Определение оптимальной численности выборки.</p> <p>Ошибки выборки.</p>
7	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	<p>Понятие и классификация рядов динамики.</p> <p>Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.</p> <p>Аналитические показатели изменения уровней ряда динамики социально-экономических явлений (цепные и базисные абсолютные приросты, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста). Средние обобщающие показатели ряда динамики.</p> <p>Изучение основной тенденции развития. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание динамических рядов.</p> <p>Изучение сезонных колебаний.</p> <p>Прогнозирование на основе рядов динамики.</p>
8	Статистические индексы	<p>Понятие и классификация индексов.</p> <p>Виды индексов: индивидуальные и общие.</p> <p>Методы расчета агрегатных индексов.</p> <p>Методы расчета средних индексов.</p> <p>Индексы с постоянными и переменными весами.</p> <p>Взаимосвязи индексов.</p>

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Предмет и метод статистики туризма	<p>Направления развития статистики.</p> <p>Организация статистики в Российской Федерации.</p> <p>Основные понятия и особенности предмета статистики.</p> <p>Методы и стадии статистического исследования.</p> <p>Задачи статистической науки</p>
Статистическое наблюдение	<p>Понятие о статистической информации. Требования, предъявляемые к статистическим данным.</p> <p>Формы статистического наблюдения: статистическая</p>

	<p>отчетность, специально организованные статистические наблюдения, регистры.</p> <p>Виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов; по степени охвата единиц изучаемой совокупности. Разновидности сплошного наблюдения.</p> <p>Способы статистического наблюдения: непосредственное, документальное, опрос.</p> <p>Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.</p>
Сводка и группировка	<p>Понятие и виды статистической сводки: простая и сложная.</p> <p>Виды статистических группировок.</p> <p>Стадии построения статистических группировок.</p> <p>Статистические ряды распределения и их основные характеристики. Графическое представление рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята.</p> <p>Статистические таблицы: понятие, элементы. Виды таблиц: по характеру подлежащего; по разработке сказуемого.</p>
Абсолютные и относительные показатели	<p>Понятие, виды и функции статистических показателей.</p> <p>Абсолютные величины.</p> <p>Относительные величины, их основные виды (относительные величины выполнения плана, планового задания, структуры, динамики, сравнения, координации, интенсивности).</p>
Средние величины и показатели вариации	<p>Сущность и значение средних показателей.</p> <p>Виды средних и методы их расчета.</p> <p>Свойства средней арифметической.</p> <p>Структурные средние величины: мода и медиана (понятие, методы расчета). Вариация признака в совокупности и ее значение.</p> <p>Показатели вариации и способы их расчета (размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициент вариации).</p>
Выборочный метод	<p>Значение и теоретические основы выборочного наблюдения.</p> <p>Методы отбора единиц в выборочную совокупность.</p> <p>Способы (виды) выборки: собственно-случайная, механическая (систематическая), типическая (стратифицированная), серийная выборка.</p> <p>Определение оптимальной численности выборки.</p> <p>Ошибки выборки</p>
Ряды динамики	<p>Понятие и классификация рядов динамики.</p> <p>Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.</p> <p>Аналитические показатели изменения уровней ряда динамики социально-экономических явлений (цепные и базисные абсолютные приросты, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного</p>

	<p>процента прироста). Средние обобщающие показатели ряда динамики.</p> <p>Изучение основной тенденции развития. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание динамических рядов.</p> <p>Изучение сезонных колебаний.</p> <p>Прогнозирование на основе рядов динамики</p>
Индексы	<p>Понятие и классификация индексов.</p> <p>Виды индексов: индивидуальные и общие.</p> <p>Методы расчета агрегатных индексов.</p> <p>Методы расчета средних индексов.</p> <p>Индексы с постоянными и переменными весами.</p> <p>Взаимосвязи индексов.</p>
Изучение взаимосвязи	<p>Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>Корреляционные параметрические методы изучения связи (линейный коэффициент корреляции, теоретическое корреляционное отношение, множественный коэффициент корреляции, частные коэффициенты корреляции).</p> <p>Оценка существенности корреляции.</p> <p>Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов. Оценка существенности связи.</p> <p>Прогнозирование на основе уравнения регрессии.</p> <p>Множественная (многофакторная) регрессия.</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	10
2	Статистическое наблюдение	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	10
3	Сводка и группировка статистических данных	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	10
4	Абсолютные и относительные статистические показатели	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	10
5	Средние величины и показатели вариации	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	10
6	Выборочный метод в статистических исследованиях	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	10
7	Статистическое изучение динамики	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	10

	социально-экономических явлений		
8	Статистические индексы	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	10
9	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	13.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления. На занятиях используются методы активного обучения: проблемные лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, дискуссии, мозговой штурм, решение конкретных ситуаций.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины зачет с оценкой (3 семестр).

Вопросы к зачету с оценкой

1. Направления развития статистики. Организация статистики в Российской Федерации.
2. Основные понятия и особенности предмета статистики. Задачи статистической науки.
3. Методы и стадии статистического исследования.
4. Понятие о статистической информации. Требования, предъявляемые к статистическим данным.
5. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованные статистические наблюдения, регистры.
6. Виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов; по степени охвата единиц изучаемой совокупности. Разновидности несплошного наблюдения.
7. Способы статистического наблюдения: непосредственное, документальное, опрос.
8. Программно- методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
9. Ошибки (точность) статистического наблюдения.
10. Понятие и виды статистической сводки: простая и сложная.
11. Виды статистических группировок.
12. Стадии построения статистических группировок.
13. Статистические ряды распределения и их основные характеристики. Графическое представление рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята.
14. Статистические таблицы: понятие, элементы. Виды таблиц: по характеру подлежащего; по разработке сказуемого.
15. Понятие, виды и функции статистических показателей.
16. Абсолютные величины.
17. Относительные величины, их основные виды (относительные величины)

выполнения плана, планового задания, структуры, динамики, сравнения, координации, интенсивности).

18. Сущность и значение средних показателей.
 19. Виды средних и методы их расчета.
 20. Свойства средней арифметической.
 21. Структурные средние величины: мода и медиана (понятие, методы расчета).
 22. Вариация признака в совокупности и ее значение.
 23. Показатели вариации и способы их расчета (размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, коэффициент вариации).
 24. Виды дисперсий в совокупности, разделенной на группы (общая дисперсия, межгрупповая, средняя из внутригрупповых дисперсий). Правило сложения дисперсий. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.
 25. Значение и теоретические основы выборочного наблюдения.
 26. Методы отбора единиц в выборочную совокупность.
 27. Способы (виды) выборки: собственно-случайная, механическая (систематическая), типическая (стратифицированная), серийная выборка.
 28. Определение оптимальной численности выборки. Ошибки выборки.
 29. Понятие и классификация рядов динамики.
 30. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.
 31. Аналитические показатели изменения уровней ряда динамики социально-экономических явлений (цепные и базисные абсолютные приросты, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста). Средние обобщающие показатели ряда динамики.
 32. Изучение основной тенденции развития. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание динамических рядов.
 33. Изучение сезонных колебаний.
 34. Прогнозирование на основе рядов динамики.
 35. Понятие и классификация индексов.
 36. Виды индексов: индивидуальные и общие.
 37. Методы расчета агрегатных индексов.
 38. Методы расчета средних индексов.
 39. Индексы с постоянными и переменными весами. Взаимосвязи индексов.
 40. Основные задачи и предпосылки применения корреляционно-регрессионного анализа.
 41. Корреляционные параметрические методы изучения связи (линейный коэффициент корреляции, теоретическое корреляционное отношение, множественный коэффициент корреляции, частные коэффициенты корреляции).
 42. Оценка существенности корреляции.
 43. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов. Оценка существенности связи.
 44. Прогнозирование на основе уравнения регрессии.
- Множественная (многофакторная) регрессия

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Статистика. Практикум : учебное пособие для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17879-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535733>
2. Трусова, Н. М. Статистика туризма : учебное пособие / Н. М. Трусова. — Кемерово : КемГИК, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-8154-0404-5. — Текст :

электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105271>

3. Чебунина, Л. М. Статистика туризма : учебное пособие / Л. М. Чебунина. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2013. — 252 с. — ISBN 978-5-94047-532-3. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64073>

4. Статистика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17689-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535502>

5. Статистика : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.]; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18687-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545381>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
5	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.gks.ru	Сайт Росстата содержит статистические данные по социально- экономическому развитию страны и ее регионов

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Занятия по данной дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий

лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специального оборудования для освоения и преподавания дисциплины не требуется. Для наглядности представляемого материала студентами и преподавателем используется мультимедиа.