

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

20 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«РЕЛИГИИ МИРА И ПАЛОМНИЧЕСТВО»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы – Организация и предоставление туристских услуг

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 4

Зачет 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Е.А. Конталева, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.17 № 516

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ульянова В.В. Ульянова

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

20 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

углубленное изучение исторических и теоретических аспектов формирования и развития религиозных традиций.

Задачи дисциплины:

- формирование понятийно-категориального аппарата в сфере религии;
- формирование навыков сравнительно-типологического мышления, позволяющих самостоятельно осмысливать и анализировать мировоззренческие проблемы;
- определение места и роли религии в современном мире;
- формирование толерантности и культуры межконфессионального диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Религии мира и паломничество» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Религии мира и паломничество» связана с другими дисциплинами учебного плана межпредметными связями и основывается на ранее изученных курсах «История России», «Основы российской государственности». Знание этих дисциплин необходимо для более глубокого понимания места и роли религии в современном мире.

Междисциплинарными связями дисциплина связана с такими последующими дисциплинами как «Международный туризм», «История и культура Дальнего Востока».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 – Знает основы философии, истории, обществознания, этики и межкультурной коммуникации ИД-2 УК-5 – Умеет применять практико-ориентированные знания межкультурного разнообразия общества в социально-исторических и философских аспектах ИД-3 УК-5 – Владеет навыками восприятия межкультурных различий и взаимодействия в историческом, этическом и философском контекстах ИД-4 УК-5 – Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям ИД-5 УК-5 – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях

		<p>различных социальных групп ИД-6 УК-5 – Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира ИД-7 УК-5 – Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
--	--	---

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 - Способен осуществлять сбор, первичную обработку и анализ информации при проведении исследования спроса и предложения для мониторинга рынка туристских услуг	<p>ИД-1 ПК-3 – знает основные методы сбора, первичной обработки и анализа информации при проведении исследования спроса и предложения для мониторинга рынка туристских услуг ИД-2 ПК-3 – умеет осуществлять сбор, первичную обработку и анализ информации в туристской индустрии и смежных отраслях ИД-3 ПК-3 – владеет навыками исследовательской деятельности, включая сбор, обработку и анализ информации в сфере туристских услуг и смежных отраслях</p>

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Предмет и основные концепции истории и теории религии	4	2										3	Входной контроль
2	Религия как объект изучения. Предпосылки формирования религии. Классификации религии	4	2										3	Проверка конспекта, проверочная работа
3	Религия и мифология.	4	2										3	Проверка конспекта, проверочная работа
4	Ранние формы религии	4	2		2								4	Проверка конспекта, групповой опрос
5	Религия Месопотамии	4	2										3	Проверка конспекта, проверочная работа
6	Религии античности: история, вероучительные и культовые особенности	4			2								6	Проверка конспекта, групповой опрос
7	Религия Древнего Египта	4	4										3	Проверка конспекта, проверочная работа
8	Буддизм: история, культовые и вероучительные особенности	4			2								3	Проверка конспекта, групповой опрос
9	Религии Древней Индии	4	4										3	Проверка конспекта, проверочная работа
10	Христианство: история, культовые и вероучительные	4			4								3.8	Проверка конспекта, групповой опрос

	особенности												
11	Религии Китая и Японии	4	4									3	Проверка конспекта, проверочная работа
12	Религии откровения: иудаизм	4	2									3	Проверка конспекта, проверочная работа
13	Религии откровения: зороастризм	4	2									4	Проверка конспекта, проверочная работа
14	Ислам: история, культовые и вероучительные особенности. Ислам в современном мире	4			2							3	Проверка конспекта, групповой опрос
15	Новые религиозные движения: история, культовые и вероучительные особенности	4	4		2							4	Проверка конспекта, групповой опрос
16	Религиозная ситуация в современной России и на Дальнем Востоке	4	4									3	Проверка конспекта, проверочная работа
17	Религия как объект и фактор профессиональной деятельности	4			2							3	Проверка конспекта, групповой опрос
18	Зачет								0.2				В устной форме
	Итого			34.0	16.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0		57.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Предмет и основные концепции истории и теории религии	Религия как социальный феномен. Специфика религиозного отражения действительности. Основные подходы к изучению религии
2	Религия как объект изучения. Предпосылки формирования религии. Классификации религии	Происхождение человека разумного и возникновение религиозных представлений. Психологические предпосылки формирования религиозных представлений. Социальные

		предпосылки формирования религиозных верований. Гносеологические предпосылки формирования религиозных верований. Основные классификации религий. Родоплеменные религии. Народностно- национальные религии. Мировые религии
3	Религия и мифология.	Древнейшие по происхождению формы религии. Религия и мифология. Мифологическая школа. Первичная и вторичная мифология. Мифологическое мышление. Миф, ритуал и культ. Универсальные мифологемы
4	Ранние формы религии	Анимизм как ранняя форма религии. Концепции эволюционистов (Э. Тайлор и др.). Фетишизм как ранняя форма религии. Тотемизм как ранняя форма религии. Подходы Э. Дюркгейма, Дж. Фрэзера, Э. Тайлора, З. Фрейда и др. Магия как ранняя форма религии. Виды магии (подходы Дж. Фрэзера, С.А. Токарева и др.).
5	Религия Месопотамии	Этапы становления религии Месопотамии. Особенности местообитания месопотамской культуры. Специфика месопотамской религии. Пантеон, обрядность. Вавилонский период. Ассирийский период
6	Религия Древнего Египта	Периодизации истории египетской цивилизации. Специфика египетского пантеона. Группы божеств (триада, Огдоада, Эннеада). Культ царя. Храмы и жречество. Зоо- и фитолатрия. Египетская мифология. Миф об Осирисе. Заупокойный культ. Проблема бессмертия. Реформа Эхнатона и атонизм. Египетская магия
7	Религии Древней Индии	Понятие индуизма. Письменные источники. Периодизация (период архаики, ведизм, брахманизм, современный индуизм (вишнуизм, шиваизм, шактизм. Основы вероучения и мифологии. Обряды и ритуалы. Культ. Джайнизм. Сикхизм
8	Религии Китая и Японии	Древнекитайские религиозные представления. Даосизм. Конфуцианство. Китайская мифология. Китайская народная религия. Религия Японии – синтоизм
9	Религии откровения: иудаизм	История развития иудаизма. Особенности вероучения иудаизма. Особенности культа иудаизма. Священные книги иудаизма. Влияние иудаизма на формирование мировых религий.
10	Религии откровения: зороастризм	Понятие и особенности зороастризма. Периодизация и истоки. Основатель зороастризма. Священный текст – Авеста. Пантеон. Космогония, эсхатология, сотериология. Символы зороастризма. Праздники и ритуалы. Зороастризм сегодня

11	Новые религиозные движения: история, культовые и вероучительные особенности	Факторы возникновения и формирования новых религиозных движений. Классификация НРД. Особенности НРД. НРД за рубежом. НРД в России. Социально-психологические особенности последователей НРД.
12	Религиозная ситуация в современной России и на Дальнем Востоке	Исторические факторы религиозной ситуации в России и на ДВ. Географические, культурные, социальные особенности религиозной ситуации в России и на ДВ.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Ранние формы религии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анимизм как ранняя форма религии. Концепции эволюционистов (Э. Тайлор и др.). 2. Фетишизм как ранняя форма религии. 3. Тотемизм как ранняя форма религии. Подходы Э. Дюркгейма, Дж. Фрэзера, Э. Тайлора, З. Фрейда и др. 4. Магия как ранняя форма религии. Виды магии (подходы Дж. Фрэзера, С.А. Токарева и др.). 5. Шаманизм как более сложная форма ранней религии.
Религии античности: история, вероучительные и культовые особенности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и периодизация античности (ранняя, классическая, поздняя античность). Культурные и религиозные особенности периодов. 2. Культовые и вероучительные особенности античных религий и их отражение в культе и вероучении мировых религий <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Периоды истории древнегреческой религии (эгейский / крито-микенский, гомеровский, архаический, классический, эллинистический). Особенности периодов. 2.2 Характеристика древнегреческой религии и мифологии (понятие религиозной веры (пистис (фистис) и гибрис (хюбрис), немезис; орфизм, пифагорейство, неоплатонизм и др.; Олимпийская мифология; мистерии и гадательные практики и проч.). Влияние на христианство и христианское искусство (храмы, иконопись и проч.). 2.3 Периоды истории древнеримской религии (Царская эпоха, эпохи ранней и поздней Республики, эпохи ранней и поздней Империи). Особенности периодов. 2.4. Характеристика древнеримской религии и мифологии (понятие религиозной веры (фидес и пиетас); концепция померия; римский пантеон; распространение митраизма и проч.). Влияние на христианство и христианское искусство (храмы, иконопись и проч.).
Буддизм: история, культовые и вероучительные особенности	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения и формирования буддизма. Личность Будды (Сиддхартхи Гаутамы). 2. Вероучительные особенности буддизма (источники вероучения, основные догматические

	<p>положения, 4 благородные истины, восьмеричный путь, три драгоценности (трирартна) и др.). Основные понятия. 3. Культурные особенности буддизма. 4. Течения в буддизме (буддизм тхеравады (хинаяны), махаяны, ваджраяны, ламаизм, чань- и дзэн-буддизм). 5. Основные философские школы буддизма.</p>
Христианство: история, культовые и вероучительные особенности	<p>1. Православие 1.1 История формирования 1.2 Вероучительные особенности. Источники вероучения. 1.3 Православный культ. 2. Католицизм 2.1 История формирования 2.2 Вероучительные особенности. Источники вероучения. 2.3 Католический культ. 2.4 Католические монашеские ордена 3. Протестантизм 3.1 История формирования 3.2 Вероучительные особенности. Источники вероучения. 3.3 Протестантский культ. 3.4 Течения в протестантизме. 4. Современное состояние христианских конфессий в мире и в России.</p>
Новые религиозные движения: история, культовые и вероучительные особенности	<p>1. Понятие и классификация НРД. Особенности современных НРД 2. Социально- психологические особенности последователей НРД по Т. Лири. 3. Социологические, демографические и географические аспекты распространения НРД. 4. НРД за рубежом и в России.</p>
Новые религиозные движения: история, культовые и вероучительные особенности	<p>1. Понятие и классификация НРД. Особенности современных НРД 2. Социально- психологические особенности последователей НРД по Т. Лири. 3. Социологические, демографические и географические аспекты распространения НРД. 4. НРД за рубежом и в России.</p>
Религия как объект и фактор профессиональной деятельности	<p>1. Знание о религии в профессиональной деятельности. Потенциал религиоведения и его роль в туристической деятельности 2. Особенности практической организации поездок паломников и туристов 3. Религиозный туризм и паломничество в иудаизме. 4. Религиозный туризм и паломничество в христианстве. 5. Религиозный туризм и паломничество в исламе. 6. Религиозный туризм и паломничество в буддизме . 7. Религиозный туризм и паломничество в индуизме.</p>

	<p>8. Религиозный туризм и паломничество в конфуцианстве, даосизме, синтоизме.</p> <p>9. Религиозный туризм и паломничество в других исторических и современных религиях (зороастризм, джайнизм, сикхизм, вера Бахаи, неоязычество и др.)</p>
--	---

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Предмет и основные концепции истории и теории религии	Подготовка конспекта	3
2	Религия как объект изучения. Предпосылки формирования религии. Классификации религии	Подготовка конспекта, подготовка к проверочной работе	3
3	Религия и мифология.	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу	3
4	Ранние формы религии	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу	4
5	Религия Месопотамии	Подготовка конспекта, подготовка к проверочной работе	3
6	Религии античности: история, вероучительные и культовые особенности	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу	6
7	Религия Древнего Египта	Подготовка конспекта, подготовка к проверочной работе	3
8	Буддизм: история, культовые и вероучительные особенности	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу	3
9	Религии Древней Индии	Подготовка конспекта, подготовка к проверочной работе	3
10	Христианство: история, культовые и вероучительные особенности	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу	3.8
11	Религии Китая и Японии	Подготовка конспекта, подготовка к проверочной работе	3
12	Религии откровения: иудаизм	Подготовка конспекта, подготовка к проверочной работе	3

13	Религии откровения: зороастризм	Подготовка конспекта, подготовка к проверочной работе	4
14	Ислам: история, культовые и вероучительные особенности. Ислам в современном мире	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу	3
15	Новые религиозные движения: история, культовые и вероучительные особенности	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу	4
16	Религиозная ситуация в современной России и на Дальнем Востоке	Подготовка конспекта, подготовка к проверочной работе	3
17	Религия как объект и фактор профессиональной деятельности	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу	3

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса: интерактивные технологии, в рамках которых можно выделить такие подходы как творческие задания, работа в малых группах, имитации и деловые игры, экскурсии, разрешение проблем. При чтении лекций по данной дисциплине используется такой неимитационный метод активного обучения, как «Проблемная лекция», где перед изучением темы обозначается проблема, на решение которой будет направлен весь последующий материал. В процессе игровых семинаров выясняются проблемы, которые являются составной частью общей программы дисциплины. Они решаются в ходе дискуссии коллективно, всей студенческой группой по определенным правилам. Такой подход позволяет обучить аудиторию принятию решений с использованием системного анализа, повысить аналитическое мастерство каждого участника, выработать навыки и умение обоснованно и аргументировано защищать свою позицию в процессе дискуссии, находить наиболее рациональные пути решения проблемы. Использование игровых семинаров целесообразно на завершающем этапе изучения дисциплины.

Применение данных методик позволяет не только активизировать интерес студентов, но и развивать их практические умения и навыки, в т.ч. работать в команде.

Благодаря современным технологиям возможно использование интерактивной информации, а также получение доступа к удаленным информационным ресурсам.

Современные информационные технологии могут быть использованы для создания мультимедийных презентаций, выступлений на семинарах, которые повысят их эффективность, привлекательность.

Для реализации компетентного подхода программа данной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Виды интерактивного обучения

Предмет и основные концепции истории и теории религии. Дискуссия

Предпосылки формирования религии. Классификации религии. Проблемная лекция

Ранние формы религии. Работа в малых группах

Новые религиозные движения: история, культовые и вероучительные особенности.

Лекция-визуализация

Новые религиозные движения в современном мире. Работа в малых группах

Религиозная ситуация в современной России. Проблемная лекция

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет (4 семестр). Зачет проводится в форме индивидуального собеседования.

Вопросы для зачета:

1. Понятие, предмет и основные концепции истории и теории религии.
2. Религия как объект изучения. Теории происхождения религии.
3. Предпосылки формирования религии. Классификации религии (структура, функции, типы).
4. Универсальные мировые мифологемы.
5. Анимизм как ранняя форма религии
6. Фетишизм как ранняя форма религии
7. Тотемизм как ранняя форма религии
8. Магия как ранняя форма религии
9. Шаманизм как развитая форма ранней религии
10. Религия Древнего Египта.
11. Религия шумеро-аккадской и вавилонской цивилизации.
12. Религия Древней Греции.
13. Религия Древнего Рима.
14. Религии Индии.
15. Религиозно-мифологические традиции Китая.
16. Религиозно-мифологические традиции Японии.
17. Иудаизм: история, культовые и вероучительные особенности
18. История возникновения и формирования буддизма. Личность Будды (Сиддхартхи Гаутамы).
19. Вероучительные особенности буддизма. Основные понятия.
20. Культовые особенности буддизма.
21. Основные школы и течения в буддизме.
22. История формирования православия.
23. Источники вероучения и вероучительные особенности православия.
24. Православный культ.
25. История формирования католицизма.
26. Источники вероучения и вероучительные особенности католицизма.
27. Католический культ.
28. История формирования протестантизма.
29. Источники вероучения и вероучительные особенности протестантизма.
30. Протестантский культ.
31. Основные течения в протестантизме.
32. Современное состояние христианских конфессий в мире и в России.
33. История формирования ислама.
34. Культовые и вероучительные особенности ислама.
35. Течения современного ислама (сунниты, шииты, суфии, ваххабиты и др.)
36. Географические, социальные, политические аспекты ислама в современном мире. Ислам в России.
37. Понятие, особенности и типологизации современных НРД.
38. Современная религиозная ситуация в РФ и на ДВ.
39. Знание о религии в профессиональной деятельности. Особенности практической организации поездок паломников и туристов

40. Религиозный туризм и паломничество в иудаизме.
41. Религиозный туризм и паломничество в христианстве.
42. Религиозный туризм и паломничество в исламе.
43. Религиозный туризм и паломничество в буддизме .
44. Религиозный туризм и паломничество в индуизме.
45. Религиозный туризм и паломничество в конфуцианстве, даосизме, синтоизме.
46. Религиозный туризм и паломничество в других исторических и современных религиях (зороастризм, джайнизм, сикхизм, вера Бахаи, неоязычество и др.)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Александрова, Е. А. Этнокультурный состав мира : учебное пособие для вузов / Е. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14324-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/544140](https://urait.ru/bcode/544140) (дата обращения: 11.03.2024).
2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512757> (дата обращения: 11.03.2024).
3. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/ bcode/512758> (дата обращения: 11.03.2024).
4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/ bcode/512759> (дата обращения: 11.03.2024).
5. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/ bcode/512760> (дата обращения: 11.03.2024).
6. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения : учебник для вузов / И. Я. Кантеров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07349-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537399> (дата обращения: 11.03.2024).
7. Каратыгин, П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 1. Индия. Буддизм. Китай. Япония / П. П. Каратыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12743-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/bcode/543454> (дата обращения: 11.03.2024).
8. Каратыгин, П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 2. Персия. Египет. Сабейзм / П. П. Каратыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 487 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12745-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/>

bcode/543455 (дата обращения: 11.03.2024).

9. Каратыгин, П. П. История религий и тайных религиозных обществ Древнего мира в 3 ч. Часть 3. Греция и Рим / П. П. Каратыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 511 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12746-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543456> (дата обращения: 11.03.2024).

10. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18136-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534356> (дата обращения: 11.03.2024).

11. Народы и религии Приамурья [Текст] : [моногр.] / А. П. Забияко [и др.] ; под ред. А. П. Забияко ; отв. ред. Р. А. Кобызов. — Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. — 424 с. — URL: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8727.pdf.

12. Религии мира и паломничество [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 43.03.02 Туризм / сост. Пелевина О.В., Воронина А.С.; АмГУ, ФМО. — Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. — Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9283.pdf.

13. Христов, Т. Т. Религиозный туризм : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13125-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543298> (дата обращения: 11.03.2024).

14. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537491> (дата обращения: 11.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Электронно-библиотечная система IPR SMART http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR SMART — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальный цифровой образовательный ресурс ЭБС IPR SMART объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент IPR SMART отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. IPR SMART в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Электронно-библиотечная система	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную

	Юрайт https://urait.ru/	литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
--	---	---

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
2	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
3	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных
4	https://scholar.google.ru/	Google Scholar — поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
5	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
7	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
8	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
9	http://www.gumfak.ru/	Электронная гуманитарная библиотека
10	https://www.gumer.info/	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
11	http://www.religiopolis.org/	Сайт Центра религиоведческих исследований
12	https://religious.life	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
13	http://www.philosophy.ru/	Стэнфордская философская энциклопедия по фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам.
14	http://filosof.historic.ru/	Цифровая библиотека по философии

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются специальные помещения: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В аудиториях для

проведения занятий лекционного типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе. Помещения для занятий семинарского типа оборудованы соответствующей мебелью.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам.