

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

8 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы – Организация и предоставление туристских услуг

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 7

Зачет с оценкой 7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель В.В. Ульянова, доцент, канд. пед. наук

Факультет международных отношений

Кафедра международного бизнеса и туризма

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.17 № 516

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного бизнеса и туризма

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Ульянова В.В. Ульянова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

8 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ульянова В.В. Ульянова

8 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

8 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

8 апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Дать студентам знания о теоретических и эмпирических основах научных исследований и алгоритма их проведения.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научного мышления и подготовка их к активной творческой научно-исследовательской работе;
- формирование прогностического понимания фундаментальных проблем в сфере туристской деятельности и практических методов их решения;
- развитие у студентов критического мышления, способности адаптировать и применять общие и специальные методы к решению нестандартных типов проблем;
- формирование способности самостоятельно приобретать и успешно применять полученные знания, умения и навыки в своей профессиональной сфере деятельности;
- обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости выпускников на рынке труда в условиях конкурентной среды.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы научных исследований» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм». Предшествующая дисциплина «История», последующие дисциплины «Инновации в туристской деятельности», «Туристско-рекреационное проектирование», «Организация внутреннего и въездного туризма». Также дисциплина является базовой для производственной практики (исследовательской практики), производственной практики (преддипломной практики) и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 – знать источники и необходимый объем информации в области туристской деятельности, а также основы системного анализа ИД-2 УК-1 – уметь находить, анализировать и обрабатывать информацию в области туристской деятельности, применять системный подход в решении задач ИД-3 УК-1 – владеть необходимыми навыками для поиска и анализа информации в области туристской деятельности

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
-------------------------------------	---

компетенции	
ПК-3 - Способен осуществлять сбор, первичную обработку и анализ информации при проведении исследования спроса и предложения для мониторинга рынка туристских услуг	ИД-1 ПК-3 – знает основные методы сбора, первичной обработки и анализа информации при проведении исследования спроса и предложения для мониторинга рынка туристских услуг ИД-2 ПК3 – умеет осуществлять сбор, первичную обработку и анализ информации в туристской индустрии и смежных отраслях ИД-3 ПК-3 – владеет навыками исследовательской деятельности, включая сбор, обработку и анализ информации в сфере туристской индустрии и смежных отраслях

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Основные понятия и элементы научного изучения	7	2		4								6	Опрос, подготовка конспектов
2	Этика научного труда и основные формы представления научных результатов	7	4		2								5	Опрос, выполнение практического задания по журнальным статьям
3	Методология	7	2		6								6	Опрос,

	научной работы												подготовка конспектов и выполнение индивидуальных заданий	
4	Методы научного познания	7	6		2								18	Опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
5	Планирование научной работы	7	2		2								6	Опрос, оценка выполнения практических заданий для проведения тренинга
6	Экономико-статистические и специальные методы научных исследований.	7	4		6								6	Опрос, представление результатов исследований
7	Язык и стиль научной работы	7	2		4								6	Опрос, выполнение практических заданий для участия в тренинге
8	Использование исследовательских методов в профессиональной деятельности в туристской индустрии	7	4		2								6.8	Опрос, выполнение тестовых заданий и их презентация
9	Научные исследования туризма	7	6		4								10	Опрос, выполнение практических заданий
10	Научно-исследовательские семинары и их место в повышении интереса к научно-исследовательской работе	7	2		2								6	Опрос, оценка выступлений на тематическом научном семинаре
11	Зачет с оценкой	7							0.2					Вопросы зачета
	Итого			34.0	34.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0			75.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Основные понятия и элементы научного изучения	Роль научных исследований в экономическом развитии. Организация научно-исследовательской работы в России и за рубежом. Научное изучение как основная форма научной работы. Научное предвидение как вид познавательной деятельности. Общая схема хода научных исследований. Алгоритм выполнения научного исследования. Применение логических законов и правил. Экстраполяция, экспертная оценка и моделирование. Разновидности научного поиска. Поиск предварительного характера, проверочные поисковые исследования, поиск фундаментального характера.
2	Этика научного труда и основные формы представления научных результатов	Особенности научной работы и этика научного труда. Письменные виды передачи результатов научной работы (рефераты, тезисы докладов, журнальные научные статьи). Устные организационные формы научного общения (научный съезд, научная конференция, научный семинар). Презентация как эффективный инструмент устного представления научных результатов. Особенности подбора содержания и оформления презентации.
3	Методология научной работы	Выбор темы и обоснование ее актуальности, постановка проблемы, выбор предмета и объекта исследования, установление цели исследования, построение гипотезы, определение задач. Выбор методологической базы исследования. Практическая значимость и новизна научного исследования. Использование современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников, а также обработке результатов.
4	Методы научного познания	Общенаучные методы и применение методов научного познания. Три основные группы общенаучных методов: методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.); методы, используемые как на теоретическом, так и на эмпирическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент).
5	Планирование научной работы	Методика поиска, оформления и разработки научных исследований. Основные этапы выполнения научного исследования. Планирование научной работы. Составление индивидуального плана исследования. Источники научной информации: виды, поиск, их использование. Отбор и оценка фактического материала. Формирование эмпирической базы

		данных научного исследования. Изучение литературы по теме исследования, особенности работы с литературными источниками.
6	Экономико-статистические и специальные методы научных исследований.	Абсолютные статистические величины и их виды (натуральные, денежные, трудовые). Динамика рядов. Абсолютные показатели объема, уровня, разности. Относительные показатели (планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, интенсивности, сравнения, уровня экономического развития). Понятие среднего показателя (средняя арифметическая, средняя гармоническая). Показатели вариаций. Экономические индексы. Индивидуальные индексы. Общие сводные индексы. Агрегатные индексы. Индексы переменного и фиксированного состава. Индексы количественных и качественных показателей. Корреляционный и регрессионный анализ и их использование в проводимых исследованиях. Эконометрические методы исследования.
7	Язык и стиль научной работы	Тематические особенности научной речи, фразеология научной прозы. Особенности в использовании глаголов, местоимений и прилагательных в тексте научной работы. Синтаксис научной речи. Использование научных терминов, владение терминологическим аппаратом. Оформление табличного, графического материала, использование цитат. Требования к отчету по научной работе и другим формам отчетов по результатам проводимых исследований.
8	Использование исследовательских методов в профессиональной деятельности в туристской индустрии	Роль научных исследований в туристской индустрии. Цель, задачи, объект и предмет исследования в туристской индустрии. Научные исследования и повышение эффективности туристской индустрии. Основные направления научных исследований в сфере туристской деятельности. Исследовательские методы, используемые в туристской индустрии.
9	Научные исследования туризма	Использование исследовательских методов в профессиональной туристской деятельности. Презентация результатов исследований в туристской деятельности на научно-исследовательских семинарах.
10	Научно-исследовательские семинары и их место в повышении интереса к научно-исследовательской работе	Научно-исследовательские семинары, как площадка для представления результатов исследования с применением современных методов исследования.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Основные понятия и элементы	Подготовка к опросу по теме, подготовка и

научного изучения	оформление конспектов.
Этика научного труда и основные формы представления научных результатов	Подготовка к опросу по теме, подготовка к выполнению практического задания по журнальным статьям.
Методология научной работы	Подготовка к опросу по теме, Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к тестированию.
Методы научного познания	Подготовка к опросу по теме, проработка содержания практических заданий
Планирование научной работы	Подготовка к опросу по теме, выполнение практических заданий для участия в тренинге.
Экономико- статистические и специальные методы научных исследований.	Подготовка к опросу по теме, подготовка и проработка содержания презентаций по результатам исследований.
Язык и стиль научной работы	Подготовка к опросу по теме, проработка содержания практических заданий
Использование исследовательских методов в профессиональной деятельности в туристской индустрии	Подготовка к опросу по теме, проработка содержания практических заданий, подготовка к тесту и решению задач.
Научные исследования туризма	Подготовка к опросу по теме. Подготовка к тестированию
Научно- исследовательские семинары и их место в повышении интереса к научно-исследовательской работе	Подготовка к научному семинару по теме и выступления

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Основные понятия и элементы научного изучения	Подготовка к опросу по теме, подготовка и оформление конспектов	6
2	Этика научного труда и основные формы представления научных результатов	Подготовка к опросу по теме, подготовка к выполнению практического задания по журнальным статьям	5
3	Методология научной работы	Подготовка к опросу по теме, Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к тестированию.	6
4	Методы научного познания	Подготовка к опросу по теме, проработка содержания практических заданий.	18
5	Планирование научной работы	Подготовка к опросу по теме, выполнение практических заданий для участия в тренинге.	6
6	Экономико-	Подготовка к опросу по теме, подготовка	6

	статистические и специальные методы научных исследований.	и проработка содержания презентаций по результатам исследований.	
7	Язык и стиль научной работы	Подготовка к опросу по теме, проработка содержания практических заданий.	6
8	Использование исследовательских методов в профессиональной деятельности в туристской индустрии	Подготовка к опросу по теме, проработка содержания практических заданий, подготовка к тесту и решению задач.	6.8
9	Научные исследования туризма	Подготовка к опросу по теме. Подготовка к тестированию.	10
10	Научно-исследовательские семинары и их место в повышении интереса к научно-исследовательской работе	Подготовка к научному семинару по теме и выступления.	6

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. В учебном процессе используется диалоговая форма ведения практических занятий, проблемные семинары с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

При проведении практических занятий создаются условия для самостоятельного выполнения заданий. При этом преподаватель проводит экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы и проверяет правильность выполнения заданий. Все практические работы включают самостоятельную проработку теоретического материала и выполнение практических заданий. Некоторые из которых содержат элементы научных исследований.

На практических семинарских занятиях используются дискуссия, круглый стол, ролевая, деловая игра и метод кейсов. Студенты анализируют ситуацию, рассматривают суть проблем, предлагают возможные решения и выбирают лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближенных к реальной ситуации.

В процессе игровых семинаров выясняются проблемы, которые являются составной частью общей программы дисциплины. Они решаются в ходе дискуссии коллективно, всей студенческой группой по определенным правилам. Такой подход позволяет обучить аудиторию принятию решений с использованием научного анализа, повысить аналитическое мастерство каждого участника, выработать навыки и умение обоснованно и аргументировано защищать свою позицию в процессе дискуссии, находить наиболее рациональные пути решения проблемы. Использование игровых семинаров целесообразно на завершающем этапе изучения дисциплины.

Ролевая игра является составляющей игровых технологий – дидактических систем применения игр, формирующих умения решать поставленные задачи. Для реализации компетентного подхода программа данной дисциплины предусматривает

использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.
При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются самостоятельные работы репродуктивного уровня, направленные на закрепление знаний и умений, выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности, творческого или проектного уровня, направленные на развитие у студентов научного стиля мышления и творческой инициативы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет с оценкой в 7 семестре.

Вопросы к зачету с оценкой (7 семестр)

1. Понятие «наука». Основные функции науки. Цель науки и основные задачи науки.
2. Научное изучение как основная форма научной работы.
3. Объект исследования и его определение.
4. Предмет исследования и его определение.
5. Теория. Структурные элементы теории.
6. Понятие «категория» и сущность научного термина.
7. Определение сущности «концепция».
8. Организация научного исследования.
9. Подготовительный этап научного исследования.
10. Выбор и обоснование темы исследования.
11. Определение гипотез исследования. Особенности построения гипотетических положений.
12. Алгоритм постановки проблемы и проблематика в научной работе.
13. Обоснование актуальности выбранной темы.
14. Постановка цели и задач исследования.
15. Новизна научного исследования и ее обоснование.
16. Теоретический и эмпирический уровни исследования.
17. Основные формы представления результатов исследования.
18. Письменные формы представления результатов научных исследований.
19. Устные формы представления результатов научных исследований.
20. Особенности фундаментальных и прикладных исследований.
21. Диалектический метод научного познания.
22. Анализ и его виды. Применение метода в исследованиях в сфере туристской индустрии.
23. Синтез и обобщение. Применение метода в исследованиях в сфере туристской индустрии.
24. Абстрагирование и аналогия в исследованиях в сфере туристской индустрии.
25. Индукция и дедукция в исследованиях в сфере туристской индустрии.
26. Логика в научном исследовании. Применение логического метода в исследованиях в сфере туристской индустрии.
27. Классификация и ее применение в научной деятельности
28. Моделирование и его значение в научной работе. Применение моделирования в сфере туристской индустрии.
29. Исторический метод научного исследования и его применение в исследованиях в сфере туристской индустрии.
30. Наблюдение и описание в научном исследовании. Применение методов наблюдения и описания в исследованиях в сфере туристской индустрии.
31. Измерение и его виды. Измерения в исследованиях в сфере туристской индустрии.
32. Сравнение в исследовании. Применение метода сравнения в сфере туристской деятельности.
33. Понятие и виды научного эксперимента. Эксперименты в сфере туристской индустрии.
34. Обработка статистических данных. Экономические индексы и их значение в исследованиях в сфере туристской индустрии.

35. Методология научной работы.
36. Язык и стиль научной работы.
37. Оформление научной работы.
38. Проектная деятельность в исследованиях в сфере туристской индустрии.
39. Основные особенности исследований в сфере туристской индустрии.
40. Объекты исследования в туристской индустрии.
41. Предмет исследования в туристской индустрии.
42. Основные методы, применяемые при изучении проблем в сфере туристской деятельности.
43. Междисциплинарные связи в исследованиях в сфере туристской индустрии их отражение в конкретных исследованиях (привести пример).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/bcode/514435](https://urait.ru/bcode/514435) (дата обращения: 06.03.2024).
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410> (дата обращения: 06.03.2024).
3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/bcode/539139> (дата обращения: 06.03.2024).
4. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/bcode/536434> (дата обращения: 06.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.
2	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
3	Электронная библиотека «Юрайт» https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	http://	Электронно-библиотечная система IPRbooks - научно-

	www.iprbookshop.ru	образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
5	www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.consultant.ru	Справочно-правовая система Консультант + содержит законодательную базу, нормативно- правовое обеспечение, статьи.
2	http://unwto.org	Официальный сайт Всемирной туристской организации
3	www.russiatourism.ru	Министерство экономического развития РФ
4	http://www.ratanews.ru	Ежедневная электронная газета Российского союза туристической индустрии

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.