

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

2 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«КРАЕВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы – Организация и предоставление туристских услуг

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Экзамен 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель В.В. Ульянова, доцент, канд. пед. наук

Факультет международных отношений

Кафедра международного бизнеса и туризма

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.17 № 516

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного бизнеса и туризма

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Ульянова В.В. Ульянова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

2 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ульянова В.В. Ульянова

2 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

2 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

2 апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование систематизированных краеведческих знаний включающих туристский потенциал региона.

Задачи дисциплины:

- изучить основные закономерности, принципы и факторы в размещении туристского потенциала, хозяйства и населения в регионе;
- сформировать представление об особенностях географического положения, границах и размерах Амурской области, её истории освоения и заселения, а также о природном, ресурсном, экономическом, хозяйственном и трудовом потенциале региона;
- дать характеристику крупнейших туристско-краеведческих объектов региона;
- определить внешние экономические связи региона;
- проанализировать научно-техническую информацию и определить основные направления туристско-краеведческой деятельности в Амурской области.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Краеведение» относится к обязательной части учебного плана и является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Экономическая и социальная география и туристское регионоведение», «Экономика туризма», «Экскурсионная деятельность», «Природный туризм».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 – Знает основы философии, истории, обществознания, этики и межкультурной коммуникации ИД-2 УК-5 – Умеет применять практико-ориентированные знания межкультурного разнообразия общества в социально-исторических и философских аспектах. ИД-3 УК-5 – Владеет навыками восприятия межкультурных различий и взаимодействия в историческом, этическом и философском контекстах. ИД-4 УК-5 – Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД-5 УК-5 – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

		<p>ИД-6 УК-5 – Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД-7 УК-5 – Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Древнейшая история Приамурья. Первые государства в Приамурье.	2	2										4	Опрос
2	История освоения	2	2		2								4	Рецензирование докладов,

	области.														
13	Развитие сферы услуг в Амурской области. Туристско-краеведческая деятельность в регионе.	2	2		2									4	Опрос, практические задания
14	Культура и искусство Амурской области.	2	2											4	Опрос
15	Туристское районирование Амурской области.	2	2		2									4	Опрос, практические задания
16	Перспективы развития Амурской области.	2	2											2	Опрос, защита презентаций
17	Экзамен	2								0.3	35.7				Экзаменационные билеты
	Итого			34.0	16.0	0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	58.0				

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Древнейшая история Приамурья. Первые государства в Приамурье.	Ранний этап развития Приамурья. Исследователи древнейшего периода края. Вклад ученых А.П. Окладникова, А.П. Деревянко. Древние эпохи на территории Приамурья: палеолит, мезолит и неолит, ранний железный век. Археологические культуры Приамурья. Образование первых государств на Амуре (раннее средневековье Приамурья, чжурчжэньская эпоха). Основные туристско-краеведческие объекты показа.
2	История освоения Приамурья русскими землепроходцами. Присоединение Приамурья к России.	Освоение Южной Якутии и Северного Забайкалья русскими землепроходцами. Поход В. Д. Пояркова на Амур. Экспедиция на Амур под руководством Е. П. Хабарова. Образование первых острогов-городов. Основание Албазинского острога и его осада. Нерченский тракт. Амурский вопрос. "Муравьевский век" на Амуре. Русско-китайские договоры XIX века. Айгунский договор. Вхождение Приамурья в состав России. Вклад в освоение Дальнего Востока Н. Н. Муравьева, Г. И. Невельского, архиепископа Камчатского, Курильского и Алеутского Иннокентия Вениаминова. Пекинский договор. Исследования природы Приамурья в XIX веке. Основные туристско-краеведческие объекты показа.
3	Экономическое развитие	Переселенческое движение на Дальний Восток.

	Амурской области в XIX – XX веках.	Промышленное развитие и торговля Амурской области в пореформенный период. Развитие сельского хозяйства в Приамурье. Развитие Амурской области в советский период. Научные исследования в советский период. Вклад научных исследователей в развитие Амурской области.
4	Особенности географического положения, границы и размеры Амурской области.	Особенности физико-географического, экономико-географического и геополитического положения Амурской области. Трансграничное положение региона и его влияние на сотрудничество с Китаем в сфере туризма и экономики. Границы и размеры Амурской области. Изменение административно-территориального устройства Амурской области. Основные туристско-краеведческие объекты показа.
5	Геологическая история, строение и рельеф Амурской области. Полезные ископаемые.	Геологическая история и строение. Крупнейшие геологические и тектонические структуры слагающие территорию области. Образование магматических, метаморфических и осадочных пород. История палеонтологических исследований в Амурской области. Особенности рельефа Амурской области. Рельеф горных территорий. Характеристика крупнейших горных хребтов Амурской области. Возможности их использования при разработке туристских маршрутов. Рельеф равнинных территорий. Характеристика равнин области: Зейско-Буреинская, Амуро-Зейская и Верхнезейская. Современные процессы рельефообразования в регионе. Крупные месторождения полезных ископаемых. Основные туристско-краеведческие объекты показа.
6	Природные условия Амурской области. Климат и внутренние воды.	Общая характеристика климата. Климатообразующие факторы региона. Температурный режим и осадки в регионе. Особенности сезонов года. Неблагоприятные атмосферные явления. Внутренние воды в области. Общая характеристика рек. Тип питания и гидрологический режим рек Амурской области. Характеристика крупнейших рек области и их топонимика. Озера. Болота. Подземные воды, мерзлота и наледи. Водные ресурсы Амурской области и их использование в туризме. Развитие водных видов туризма. Основные туристско-краеведческие объекты.
7	Почвы и растительность Амурской области.	Характеристика почв Амурской области. Общая характеристика растительности. Растительные зоны Амурской области. Хвойные леса Амурской области. Растительность смешанных (хвойно-широколиственных) лесов. Значение лесов. Лесостепные районы юга Амурской области. Редкие растения. Эндемики и реликты. Насекомоядные растения. Проблема охраны

		редких растений. Необходимость противопожарных мер в регионе. Развитие ООПТ в Амурской области. Возможности использования флоры региона в туристской деятельности. Основные туристско-краеведческие объекты показа.
8	Животный мир Амурской области.	Общая характеристика животного мира Амурской области. Фаунистические комплексы Амурской области и их типичные представители. Животный мир лесов. Животный мир лесостепи. Животные водоемов и околородных пространств. Охрана животных в Амурской области. Формирование ООПТ в Амурской области. Возможности вовлечения фауны региона в туристскую деятельность. Основные туристско-краеведческие объекты показа.
9	Туристско-рекреационные ресурсы и экологические мероприятия в Амурской области.	Туристско-рекреационные ресурсы в регионе. Пейзажное разнообразие территории. Особо охраняемые территории в регионе. Роль заповедников и заказников в Амурской области. Охрана природных ресурсов. Памятники природы в регионе. Возможности вовлечения природных туристских ресурсов для развития экологического, экстремального, спортивного и других видов туризма. Основные туристско-краеведческие объекты показа.
10	Население в Амурской области.	История заселения и освоения Амурской области. Характеристика населения Амурской области. Демографическая ситуация в регионе. Этнический состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда. Размещение городского и сельского населения. Крупнейшие города области. Характеристика туристских ресурсов городских и сельских поселений Амурской области. Основные туристско-краеведческие объекты показа.
11	Хозяйство Амурской области.	Общая характеристика хозяйства. Характеристика отраслей специализации промышленности Амурской области. Характеристика крупных промышленных объектов региона. Общая характеристика сельского хозяйства в Амурской области. Отрасли специализации сельского хозяйства: растениеводство и животноводство. Проблемы развития АПК. Использование ресурсов и объектов в развитии промышленного и сельского туризма. Внешние экономические связи Амурской области.
12	Транспорт Амурской области.	Роль транспорта в развитии хозяйства Амурской области. Транспортная система в регионе. Характеристика ведущих видов транспорта в области. Перспективы развития транспорта. Возможности использования транспортного комплекса в разработке туристского продукта.

13	Развитие сферы услуг в Амурской области. Туристско-краеведческая деятельность в регионе.	Развитие сферы услуг в Амурской области. Возможности использования средств размещения и предприятий питания в туристской деятельности. Развитие туризма в Амурской области. Краткая характеристика ведущих туристских предприятий и направлений туризма в области. Динамика туристских потоков в регионе. Внешняя торговля услугами.
14	Культура и искусство Амурской области.	История развития культуры и искусства в регионе. Вклад известных деятелей культуры и искусства. Достижения культуры и искусства в области и их использование в туристской деятельности. Использование объектов в развитии познавательного туризма.
15	Туристское районирование Амурской области.	Туристское районирование в регионе. Туристский потенциал районов. Возможности привлечения туристов в районы Амурской области.
16	Перспективы развития Амурской области.	Социально-экономические условия Амурской области для развития экономики. Краткая характеристика крупных проектов развития Амурской области. Развитие туристского комплекса региона. Перспективы развития туризма в регионе.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
История освоения Приамурья русскими землепроходцами. Присоединение Приамурья к России. Вклад научных исследователей в изучение природного потенциала региона.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение походов русских землепроходцев (М. Перфильева, И. Москвитина, В. Д. Пояркова, Е. П. Хабарова), (подготовка эссе, работа с картой). 2. Образование Албазинского острога и его осада. 3. Закрепление Приамурья в составе России. Вклад Н. Н. Муравьева, Г. И. Невельского, архиепископа Камчатского, Курильского и Алеутского Иннокентия Вениаминова. 4. Переселенческое движение на Дальний Восток. Промышленное развитие и торговля в Приамурье. 5. Первые исследования российских ученых. Изучение природного и ресурсного потенциала Приамурья (А. Ф. Миддендорф, Р. К. Маак, К. И. Максимович, Н. Н. Аносов и другие исследователи). 6. Исследования в Амурской области в советский период. Вклад научных исследователей в изучение природного потенциала региона в советский период. 7. Основные туристско-краеведческие объекты показа.
Природные условия Амурской области. Климат и внутренние воды.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Геологическая история, минеральные ресурсы и рельеф Амурской области. 2. Особенности климата Амурской области. Анализ изменения температурного режима в течение года и по годам. Построение графика "Годовой ход температуры воздуха". 3. Режим осадков в Амурской области (работа с

	<p>картой).</p> <p>4. Реки Амурской области и их использование в туристской деятельности (работа с картой).</p> <p>5. Использование минеральных источников в туристской сфере.</p> <p>6. Природные туристские ресурсы в регионе.</p>
Почвы и растительность Амурской области	<p>1. Основные типы почв Амурской области (работа с картой).</p> <p>2. Характеристика растительности амурской области (творческие задания и презентации).</p> <p>3. Растительные сообщества в ООПТ Амурской области.</p> <p>4. Возможности использования информации о флоре региона в туристской деятельности.</p>
Животный мир Амурской области	<p>1. Фауна Амурской области (творческие задания).</p> <p>2. Фаунистические комплексы в ООПТ региона.</p> <p>3. Возможности использования информации о фауне региона в туристской деятельности.</p>
Население в Амурской области	<p>1. Демографическая ситуация в Амурской области.</p> <p>2. Этнические особенности населения в регионе.</p> <p>3. Характеристика населенных пунктов в Амурской области (работа с картой).</p> <p>4. Характеристика туристских ресурсов городских и сельских поселений Амурской области.</p>
Хозяйство Амурской области.	<p>1. Характеристика ведущих отраслей специализации промышленности. Условия для привлечения объектов в промышленный туризм. Крупнейшие промышленные предприятия области.</p> <p>2. Характеристика основных отраслей специализации сельского хозяйства. Условия для привлечения объектов в сельский туризм.</p> <p>3. Возможности использования транспорта в туристской деятельности.</p>
Развитие сферы услуг в Амурской области. Туристско-краеведческая деятельность в регионе	<p>1. Развитие туризма в Амурской области и формирование его основных направлений.</p> <p>2. Характеристика крупных туристских предприятий Амурской области. Деятельность туристско-информационного центра Амурской области.</p> <p>3. Анализ динамики туристских потоков в регионе.</p>
Туристское районирование Амурской области.	<p>1. Краткая характеристика туристских ресурсов в административных районах и округах Амурской области (работа с картой).</p> <p>2. Перспективы развития туристского комплекса Амурской области. Крупнейшие проекты.</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
-------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------------

1	Древнейшая история Приамурья. Первые государства в Приамурье.	Подготовка к опросу по теме, подготовка и оформление конспектов и докладов.	4
2	История освоения Приамурья русскими землепроходцами. Присоединение Приамурья к России.	Подготовка к опросу по теме, подготовка и оформление конспектов и эссе. Выполнение практического задания по карте.	4
3	Экономическое развитие Амурской области в XIX – XX веках.	Подготовка к практической работе по теме, подготовка и оформление конспектов и карт	4
4	Особенности географического положения, границы и размеры Амурской области.	Подготовка и оформление конспектов. Выполнение практического задания по карте	2
5	Геологическая история, строение и рельеф Амурской области. Полезные ископаемые.	Подготовка и оформление конспектов. Выполнение практического задания по карте	2
6	Природные условия Амурской области. Климат и внутренние воды.	Подготовка к опросу по теме, подготовка доклада и презентации. Выполнение практического задания по карте	4
7	Почвы и растительность Амурской области.	Подготовка к опросу по теме, подготовка доклада и презентации. Выполнение практического задания по карте	4
8	Животный мир Амурской области.	Подготовка к опросу по теме, подготовка доклада и презентации. Выполнение практического задания по карте	4
9	Туристско-рекреационные ресурсы и экологические мероприятия в Амурской области.	Подготовка к опросу по теме, подготовка доклада и презентации. Выполнение практического задания по карте	4
10	Население в Амурской области.	Подготовка к опросу по теме, подготовка статистических данных, работа с картой, практические задания по анализу статистических показателей	4
11	Хозяйство Амурской области.	Подготовка к опросу по теме, подготовка статистических данных, работа с картой, практические задания по анализу статистических показателей	4
12	Транспорт Амурской	Подготовка к опросу по теме, подготовка	4

	области.	и оформление конспектов. Подготовка статистических данных, работа с картой, практические задания по анализу статистических показателей	
13	Развитие сферы услуг в Амурской области. Туристско-краеведческая деятельность в регионе.	Подготовка к опросу по теме, подготовка и оформление конспектов. Выполнение практического задания и карты	4
14	Культура и искусство Амурской области.	Подготовка к опросу по теме, подготовка и проработка содержания творческой работы	4
15	Туристское районирование Амурской области.	Подготовка к опросу по теме, подготовка и проработка содержания творческой работы	4
16	Перспективы развития Амурской области.	Подготовка к опросу по теме, подготовка и проработка содержания презентации	2

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют следующие технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления, технология проблемного обучения.

На занятиях используются методы активного обучения: проблемная лекция (раскрытие проблемного вопроса, разбор конкретных проблемных ситуаций), мозговой штурм, кейс-метод, дискуссия, круглый стол и т.п.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

В процессе изучения дисциплины «Краеведение» используются традиционные методы обучения и формы организации занятий: лекции, практические занятия (семинары), письменные и устные домашние задания (работа с сайтами, подготовка докладов и презентаций), консультации преподавателя, самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Краеведение» является экзамен во втором семестре.

Вопросы к экзамену

1. Экономико- географическое положение Амурской области. Использование источников информации в туристской деятельности.
2. Административное устройство Амурской области.
3. Поход землепроходцев во главе с В. Поярковым. Использование источников информации для создания туристского продукта.
4. Освоение Дальнего Востока И. Москвитиным и Е. Хабаровым. Использование источников информации для создания туристского продукта.
5. Вклад Н.Н.Муравьева в развитие Приамурья. Использование источников

информации для создания туристского продукта.

6. Научные исследования Приамурья XIX века. Экспедиции А.Ф. Миддендорфа и Р.К. Маака.
7. Советский период исследования Амурской области. Использование научной информации в туристской деятельности.
8. Рельеф и минеральные ресурсы Амурской области. Использование информации для развития природного туризма.
9. Климатические условия Амурской области.
10. Водные ресурсы Амурской области. Бальнеологические источники. Использование ресурсов для развития оздоровительного туризма.
11. Растительность Амурской области, возможности использования в туристской деятельности. Использование информации для развития природного и экологического видов туризма.
12. Животный мир Амурской области и его использование в туристской сфере. Использование информации для развития экологического туризма.
13. Туристский потенциал Амурской области. Использование многообразных ресурсов и объектов в туристской деятельности.
14. Использование природных объектов в туристской деятельности.
15. Характеристика особо охраняемых территорий в Амурской области. Использование ресурсов для развития экологического туризма.
16. Демографическая ситуация в Амурской области.
17. Условия для развития этнографического туризма в Амурской области. Использование источников информации для создания турпродукта в туристской деятельности.
18. Туристские ресурсы городов Амурской области. Использование ресурсов для развития познавательного туризма.
19. Туристские объекты Благовещенска как ведущего туристского центра.
20. Туристские ресурсы районов Амурской области. Использование источников информации для создания туристского продукта в туристской сфере.
21. Социально-экономические условия для развития туризма в регионе.
22. Характеристика крупных промышленных объектов в Амурской области. Использование ресурсов для развития промышленного туризма.
23. Возможности для развития аграрного туризма в регионе.
24. Роль транспорта в развитии туристской сферы Амурской области. Использование объектов для развития туристской деятельности.
25. Развитие туристской индустрии в регионе. Использование источников информации в туристской деятельности.
26. Развитие внешних экономических связей в регионе.
27. Развитие международного туризма в регионе. Возможности использования ресурсов для разработки туристского продукта.
28. Развитие культуры в Амурской области. Использование источников информации для создания туристского продукта в познавательном туризме.
29. Роль историко-культурных памятников в развитии туризма.
30. Развитие искусства в Амурской области. Использование источников информации для создания туристского продукта в познавательном туризме.
31. Вклад известных деятелей в развитие культуры и искусства региона. Историко-культурный туризм в развитии туристской деятельности.
32. Развитие туристской сферы в Амурской области. Использование источников информации для создания туристского продукта.
33. Краткая характеристика ведущих туристских предприятий Амурской области. Место ведущих предприятий на рынке туристских услуг.
34. Динамика туристских потоков в регионе.
35. Крупные проекты развития экономики в Амурской области. Использование источников информации развития туристской деятельности.
36. Развитие туристского комплекса Амурской области на перспективу.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536792> (дата обращения: 05.03.2024).
2. Шмакова, Г. В. Теоретические и методологические основы краеведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15518-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540516> (дата обращения: 05.03.2024).
3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17875-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536053> (дата обращения: 05.03.2024).
4. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16931-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536092> (дата обращения: 05.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.
2	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
3	www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий
4	Электронная библиотека «Юрайт» https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. Договор № 96 ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» от 19.08.2016 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ
5	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в

		России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. Электронная библиотечная система
--	--	--

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.consultant.ru	Справочно- правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно- правовое обеспечение, статьи
2	http://unwto.org	Официальный сайт Всемирной туристской организации
3	http://www.ratanews.ru	Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии
4	http://www.vedi.ru	Статистическая база данных по регионам РФ (демо-версия).
5	http://www.gks.ru	Сайт Госкомстат РФ
6	www.amurvisit.ru	Путеводитель по Амурской области
7	www.amurobl.ru	Официальный сайт Правительства Амурской области
8	www.vstamur.ru	Министерство внешнеэкономических связей, туризма и предпринимательства Амурской области

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.