

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

10 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы – Организация и предоставление туристских услуг

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2,3,4 Семестр 3,4,5,6,7

Экзамен 3,7 сем

Зачет с оценкой 4,5,6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 756.0 (академ. час), 21.00 (з.е)

Составитель Н.С. Стародубцева, доцент, к.пед.н.

Факультет международных отношений

Кафедра китаеведения

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.17 № 516

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения

19.03.2024 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой Хаймурзина М.А. Хаймурзина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ульянова В.В. Ульянова

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

10 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Практическое овладение студентами современным китайским языком для осуществления профессиональной деятельности с использованием китайского языка.

### Задачи дисциплины:

- \* приобретение и совершенствование знаний по грамматике современного китайского языка;
- \* приобретение и совершенствование фонетических навыков студентов;
- \* овладение лексическим материалом, необходимым для работы в сфере туризма;
- \* формирование и совершенствование навыков перевода с китайского языка на русский язык материалов, содержащих лингвострановедческую информацию о достопримечательностях Китая и России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Китайский язык» относится к дисциплинам базовой части учебного плана и начинается процесс изучения китайского языка.

Для освоения программы студент должен обладать знаниями, предусмотренными документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Основные положения дисциплины «Китайский язык» получают дальнейшее развитие при изучении дисциплины «Китайский язык в туристской деятельности».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 – Знает правила и особенности деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке (ах) ИД-2 УК-4 – Демонстрирует навыки коммуникации в деловой сфере в устной и письменной форме на русском и иностранном (ых) языке (ах)

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21.00 зачетных единицы, 756.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Здравствуйте! Фонетическая система китайского языка: 1) финали 2) инициали 3) сочетания разных тонов в двусложных словах и/или предложениях	3			6								3.6	Фонетический и иероглифический диктант
2	Как твоё здоровье? Общие сведения о китайской иероглифике 1) правила каллиграфии 2) понятие «графема»	3			6								3.6	Фонетический и иероглифический диктант
3	Ты занят(-а) на работе? Общий вопрос со словом □ ; специальные вопросы	3			6								3.6	Фонетический и иероглифический диктант
4	Как ваша фамилия? Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности; предложения с глаголом-	3			6								3.6	Иероглифический диктант



15	Я хочу купить свитер. Употребление модальных глаголов в китайском языке	4			8							9	Проверочная работа
16	Вам надо сделать пересадку. Косвенное дополнение; числительное со счётным словом в качестве определения	4			8							9	Иероглифический диктант
17	Я пойду обменяю валюту. Последовательно-связанное предложение; модальная частица 可(2)	4			8							9	Проверочная работа
18	Я хочу сфотографироваться. Обстоятельство результата; результативные глаголы; предлог 在 . Урок повторения	4			8							9	Иероглифический диктант
19	В зоопарке. Альтернативный вопрос; предложения с обстоятельством образа действия; дополнительный член направления	4			8							9	Проверочная работа
20	Как вы доехали? Выражение 怎么样 ; выделительная конструкция shi...de	4			8							9	Иероглифический диктант
21	Добро пожаловать. Употребление предлогов cong и zai с существительными; обстоятельство	4			8							9	Проверочная работа

	кратности; глагольное определение; обстоятельство степени																	
22	Закрепление пройденного материала	4			4												3.8	Семестровая работа
23	Зачет с оценкой	4							0.2									
24	в кафе	5			10												10	Иероглифиче ский диктант
25	моя семья	5			10												10	Проверочная работа
26	новая квартира	5			10												10	Иероглифиче ский диктант
27	жизнь и работа	5			10												10	Проверочная работа
28	сяо мин заболел	5			10												10	Иероглифиче ский диктант
29	визит	5			8												10	Проверочная работа
30	Повторение пройденного материала	5			6												10	Проверочная работа
31	Итоговая семестровая работа, работа над ошибками	5			4												5.8	Семестровая работа
32	Зачет с оценкой	5							0.2									
33	особенности сезона	6			10												12	Иероглифиче ский диктант
34	спросить дорогу	6			10												12	Проверочная работа
35	телепередачи	6			10												12	Иероглифиче ский диктант
36	планы на лето	6			10												12	Проверочная работа
37	подарки	6			10												12	Иероглифиче ский диктант
38	Повторение пройденного материала	6			12												10	Проверочная работа
39	Итоговая семестровая работа	6			2												2	Семестровая работа
40	Работа над ошибками	6			4												3.8	Проверочная работа
41	Зачет с оценкой	6							0.2									
42	путешествие	7			10												12	Иероглифиче ский диктант

43	таможня	7		10							12	Проверочная работа
44	встреча старого друга	7		10							12	Иероглифический диктант
45	разговор с пекинским водителем такси	7		10							12	Проверочная работа
46	бронирование и аренда жилья	7		10							12	Иероглифический диктант
47	Повторение	7		12							10	Проверочная работа
48	Итоговая семестровая работа	7		2							2	Семестровая работа
49	Работа над ошибками	7		4							4	Проверочная работа
50	Экзамен	7							0.3	35.7		
	Итого		0.0	340.0	0.0	0.0	0.6	0.6	71.4	343.4		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Урок 1	Фонетика: начальные согласные звуки b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h и слогообразующие гласные звуки a, o, e, i, u, □ ai, ei, ao, ou, en, ie, uo, an, ang, ing, iou(-iu); фонетический алфавит; система тонов; лёгкий тон, изменение тонического ударения. Разговорный язык: техника чтения; упражнения на произношение; графемы; отработка фраз. Иероглифика: общие сведения о китайской иероглифике; элементарные черты; основные правила каллиграфии; графемы
Урок 2	Фонетика: начальные согласные звуки j, q, x, z, c, s, zh, ch, sh, r и слогообразующие гласные звуки (an), (en), (ang), eng, ong, ia, iao, (ie), (-iu), ian, in, iang, (ing), iong, - i, er; фонетический алфавит; правило правописания. Разговорный язык: техника чтения; упражнения на произношение; отработка фраз Иероглифика: графемы .
Урок 3	Фонетика: слогообразующие гласные звуки ua, uo, uai, uei (-ui), uan, uen (-un), uang, ueng, □ e, □ an, □ n; фонетический алфавит; правило правописания у и □ , j, q, x и □ изменение тонического ударения слов ; фонетическое варьирование на “г”(эризация); употребление апострофа в фонетической записи. Разговорный язык: техника чтения; упражнения на произношение; графемы; отработка фраз. Иероглифика: графемы
Урок 4	Фонетика: сочетание 1-го и 1-го тонов в двусложных

	<p>словах.  Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз .  Грамматика: Общий вопрос со словом та ; специальные вопросы ; предложения с качественным сказуемым.  Лексико-грамматический комментарий: Устойчивые обороты  Иероглифика: графемы ; новые иероглифы урока.  Разговорный язык: урок 4: слова к диалогу; фонетическое чтение диалога.</p>
Урок 5	<p>Фонетика: сочетание 1-го и 2-го тонов в двусложных словах.  Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз .  Грамматика: Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности; предложения с глаголом-связкой.  Лексико-грамматический комментарий: Устойчивые обороты  Иероглифика: графемы, новые иероглифы урока.  Разговорный язык: урок 5: слова к диалогу; фонетическое чтение диалога; чтение текста упр. 4.</p>
Урок повторения	<p>Фонетика: Придыхательные и непридыхательные звуки b-p, d-t, g-k, j-q; сочетание 3-го и 3-го тонов в двусложных словах и в предложениях.</p>
Урок 6	<p>Фонетика: сочетание 1-го и 3-го тонов в двусложных словах.  Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз.  Грамматика: Предложения с именным сказуемым; грамматика даты; вопросительный аффикс  Иероглифика: графемы; новые иероглифы урока.  Разговорный язык: урок 6: слова к диалогу; фонетическое чтение диалога.</p>
Урок 7	<p>Фонетика: непрерывное чтение слогов 1-го и 4-го тона; изменения 3-го тона.  Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз .  Грамматика: Предложения со словом уоц; предложные конструкции  Лексико-грамматический комментарий: Счётные слова ; числительные  Иероглифика: графемы, новые иероглифы урока.  Разговорный язык: урок 7: слова к диалогу; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ текста упр. 4.</p>
Урок 8	<p>Фонетика: сочетание 1-го и лёгкого тонов в двусложных словах.  Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз</p>

	<p>Грамматика: Грамматика обстоятельства времени.  Иероглифика: графемы, новые иероглифы урока.  Разговорный язык: урок 8: слова к диалогу; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ текста упр. 5.</p>
Урок 9	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 1-го тонов в двусложных словах.  Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз .  Грамматика: Многоглагольные предложения; обстоятельства в китайском языке  Лексико-грамматический комментарий: Устойчивые обороты.  Иероглифика: графемы; новые иероглифы урока.  Разговорный язык: урок 9: слова к диалогу; фонетическое чтение диалога.</p>
Урок 10	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 2-го тонов в двусложных словах.  Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз.</p>
Урок повторения	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 2-го тонов в двусложных словах и в предложениях.  Грамматика: Слова направления; вопросительное предложение с повтором сказуемого с отрицанием.  Лексико-грамматический комментарий: Устойчивые обороты; наречия .  Иероглифика: графемы; новые иероглифы урока.  Разговорный язык: урок 10: слова к диалогу; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение упр. 4, 5(3) .</p>
Урок 11	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 3-го тонов в двусложных словах.  Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз</p>
Урок 12	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 4-го тонов в двусложных словах.  Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз .  Фонетика: сочетание 2- го и лёгкого тонов в двусложных словах.</p>
Урок 13	<p>Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз</p>
Урок 14	<p>Фонетика: сочетание 3-го и 1-го тонов в двусложных словах.  Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз</p>
Урок 15	<p>Фонетика: сочетание 3-го и 2-го тонов в двусложных словах.  Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз</p>

Урок повторения	Фонетика: сочетание 4-го и 3-го тонов в двусложных словах и в предложениях.
Урок 16	Фонетика: сочетание 3-го и 3-го тонов в двусложных словах. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз .
Урок 17	Фонетика: сочетание 3-го и 4-го тонов в двусложных словах. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз
Урок 18	Фонетика: сочетание 3- го и лёгкого тонов в двусложных словах. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз
Встреча в кафе	1. Предложение с глагольным сказуемым; 2. Предложения с именным сказуемым, 3. Предложения с качественным сказуемым 4. Категория притяжательности
Мой дом	1. Счетные слова имен существительных; предложения со словом уоу; предложные конструкции 2. Обстоятельство времени
Новая квартира	1. Вопросительное предложение с повтором; обозначение расстояния 2. Модальная частица le (1); удвоение глаголов 3. Употребление модальных глаголов в китайском языке 4. Числительное со счётным словом в качестве определения
Жизнь и работа	1. Последовательно- связанное предложение; модальная частица le (2) 2. Обстоятельство результата 3. Прошедшее неопределенное время; предложение без подлежащего/ 4. Альтернативный вопрос
Сяо мин заболел	1. Выражение уао....le; 2. Употребление предлогов cong и zai с существительными; обстоятельство кратности; глагольное определение 3. Употребление предлогов 4. Глаголы направления движения, употребление глаголов с модификаторами.

Визит	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обстоятельство образа действия.</li> <li>2. Обстоятельство степени</li> <li>3. Результативные глаголы.</li> <li>4. Длительность и кратность действия</li> </ol>
Повторение пройденного материала	Составление диалогов по пройденным темам.
Семестровая работа	Написание семестровой работы и работы над ошибками по ее итогам.
Особенности сезона	Составление диалога по теме. Выполнение упражнений на грамматику и иероглифику. Грамматический материал семестров 5-7 повторяется, но на каждой ступени углубляется, закрепляется в контексте тем каждого конкретного урока.
Спросить дорогу	Составление диалога по теме. Выполнение упражнений на грамматику и иероглифику. Грамматический материал семестров 5-7 повторяется, но на каждой ступени углубляется, закрепляется в контексте тем каждого конкретного урока.
Телепередачи	Составление диалога по теме. Выполнение упражнений на грамматику и иероглифику. Грамматический материал семестров 5-7 повторяется, но на каждой ступени углубляется, закрепляется в контексте тем каждого конкретного урока.
Планы на лето	Составление диалога по теме. Выполнение упражнений на грамматику и иероглифику. Грамматический материал семестров 5-7 повторяется, но на каждой ступени углубляется, закрепляется в контексте тем каждого конкретного урока.
Подарки	Составление диалога по теме. Выполнение упражнений на грамматику и иероглифику. Грамматический материал семестров 5-7 повторяется, но на каждой ступени углубляется, закрепляется в контексте тем каждого конкретного урока.
Повторение пройденного материала	Составление диалогов по пройденным темам.
Семестровая работа	Написание семестровой работы.
Работа над ошибками по итогам семестровой работы	Написание работы над ошибками по итогам семестровой работы.
Путешествие	Составление диалога по теме. Выполнение упражнений на грамматику и иероглифику. Грамматический материал семестров 5-7 повторяется, но на каждой ступени углубляется, закрепляется в контексте тем каждого конкретного

	урока.
Таможня	Составление диалога по теме. Выполнение упражнений на грамматику и иероглифику. Грамматический материал семестров 5-7 повторяется, но на каждой ступени углубляется, закрепляется в контексте тем каждого конкретного урока.
Встретить друга	Составление диалога по теме. Выполнение упражнений на грамматику и иероглифику. Грамматический материал семестров 5-7 повторяется, но на каждой ступени углубляется, закрепляется в контексте тем каждого конкретного урока.
Разговор о Пекине	Составление диалога по теме. Выполнение упражнений на грамматику и иероглифику. Грамматический материал семестров 5-7 повторяется, но на каждой ступени углубляется, закрепляется в контексте тем каждого конкретного урока.
бронирование и аренда жилья	Составление диалога по теме. Выполнение упражнений на грамматику и иероглифику. Грамматический материал семестров 5-7 повторяется, но на каждой ступени углубляется, закрепляется в контексте тем каждого конкретного урока.
Повторение пройденного материала	Составление диалогов по пройденным темам.
Семестровая работа	Написание семестровой работы.
Работа над ошибками по итогам семестровой работы	Написание работы над ошибками по итогам семестровой работы.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Здравствуйте! Фонетическая система китайского языка: 1) финали 2) инициали 3) сочетания разных тонов в двусложных словах и/ или предложениях	Фонетические упражнения	3.6
2	Как твоё здоровье? Общие сведения о китайской иероглифике	Работа в иероглифической прописи	3.6

	1)правила каллиграфии 2) понятие «графема»		
3	Ты занят(- а) на работе? Общий вопрос со словом та; специальные вопросы	Работа в иероглифической прописи Фонетическое чтение	3.6
4	Как ваша фамилия? Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности; предложения с глаголом-связкой shi	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	3.6
5	Разрешите мне представить... Предложения с именным сказуемым; грамматика даты»	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	3.6
6	Когда у тебя день рождения? Счетные слова имен существительных; предложения со словом you; предложные конструкции	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	3.6
7	Сколько человек у вас в семье? Обстоятельство времени	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	3.6
8	Который час сейчас? Многословные предложения; обстоятельства в китайском языке	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	3.6
9	Где ты живешь? Слова направления; вопросительное предложение с повтором; обозначение расстояния	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	3.6
10	Где находится почта?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	3.6
11	Повторение. Итоговая	Подготовка к семестровой работе.	2

	семестровая работа		
12	Повторение. Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками.	2
13	Я хочу купить мандарины. Модальная частица le(1); удвоение глаголов	Работа в иероглифической прописи. Чтение и перевод иероглифического текста. Выполнение упражнений, подготовка к проверочной работе	9
14	Я хочу купить свитер. Употребление модальных глаголов в китайском языке	Работа в иероглифической прописи. Чтение и перевод иероглифического текста. Выполнение упражнений, подготовка к проверочной работе	9
15	Вам надо сделать пересадку. Косвенное дополнение; числительное со счётным словом в качестве определения	Работа в иероглифической прописи. Чтение и перевод иероглифического текста. Выполнение упражнений, подготовка к проверочной работе	9
16	Я пойду обменяю валюту. Последовательно-связанное предложение; модальная частица le(2)	Работа в иероглифической прописи. Чтение и перевод иероглифического текста. Выполнение упражнений, подготовка к проверочной работе	9
17	Я хочу сфотографироваться. Обстоятельство результата; результативные глаголы; предлог gei. Урок повторения	Работа в иероглифической прописи. Чтение и перевод иероглифического текста. Выполнение упражнений, подготовка к проверочной работе	9
18	В зоопарке. Альтернативный вопрос; предложения с обстоятельством образа действия; дополнительный член направления	Работа в иероглифической прописи. Чтение и перевод иероглифического текста. Выполнение упражнений, подготовка к проверочной работе	9
19	Как вы доехали? Выражение "нужно..."; выделительная конструкция shi....de	Работа в иероглифической прописи. Чтение и перевод иероглифического текста. Выполнение упражнений, подготовка к проверочной работе	9
20	Добро пожаловать. Употребление предлогов cong и zai с существительными; обстоятельство	Работа в иероглифической прописи. Чтение и перевод иероглифического текста. Выполнение упражнений, подготовка к проверочной работе	9

	кратности; глагольное определение; обстоятельство степени		
21	Закрепление пройденного материала	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы	3.8
22	в кафе	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	10
23	моя семья	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	10
24	новая квартира	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	10
25	жизнь и работа	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	10
26	сяо мин заболел	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	10
27	визит	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	10
28	Повторение	Повторение слов, составление диалогов	10

	пройденного материала		
29	Итоговая семестровая работа, работа над ошибками	Подготовка к семестровой работе, работа над ошибками, подготовка к зачету	5.8
30	особенности сезона	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	12
31	спросить дорогу	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	12
32	телепередачи	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	12
33	планы на лето	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	12
34	подарки	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	12
35	Повторение пройденного материала	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	10
36	Итоговая семестровая работа	Подготовка к семестровой работе	2
37	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы	3.8

38	путешествие	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	12
39	таможня	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	12
40	встреча старого друга	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	12
41	разговор с пекинским водителем такси	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	12
42	бронирование и аренда жилья	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	12
43	Повторение	Повторение пройденного материала: грамматика, иероглифика, диалоги	10
44	Итоговая семестровая работа	Подготовка к семестровой работе	2
45	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы	4

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

**ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: практические работы, контрольная работа и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно- профессионального развития;

систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации

При изучении данной дисциплины применяются дистанционные образовательные технологии, обучающимся обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п.9 рабочей программы.

Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем. В соответствии с требованиями ФГОС ВО предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: иероглифический диктант, словарный диктант, проверочная работа, инсценировка профессиональных ситуаций, коммуникативно-грамматический тренинг.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой (4-6 семестр) или экзамена (3,7 семестр).

Примерные вопросы к экзаменам в 3 и 7 семестрах:

1. Перевод с китайского языка на русский – 5 предложений (устно).
2. Перевод с русского языка на китайский – 5 предложений (устно).
3. Беседа по теме.

Список тем в 3 семестре:

1. Беседа о семье (состав семьи, здоровье, сфера профессиональной занятости членов семьи)
2. День рождения (дата, способ, место и время празднования)
3. Где ты живешь?
4. Когда мы ... (обсуждение места и времени)?
5. Рассказ о себе.

Список тем в 7 семестре:

1. «Проводы друга»
2. «Прохождение таможни»
3. «Встреча старых друзей»
4. Разговор о Пекине с водителем такси»
5. «Заказ номера в гостинице»
6. «Аренда квартиры»

Вопросы к зачету с оценкой:

Зачетная карточка:

1. Инсценируйте (на китайском языке) диалог по теме.
2. Переведите предложения.

Список тем в 4 семестре:

1. Где находится почта?
2. Покупки
3. В парке
4. В банке
5. В зоопарке
6. Планы на выходные
7. Приезд в Пекин на переговоры

Список тем в 5 семестре:

1. Встреча

2. Моя семья
3. Новая квартира
4. Как живешь?
5. Болезнь

Список тем в 6 семестре:

1. Времена года
2. Узнать дорогу
3. Просмотр программы передач
4. Планы на каникулы
5. В магазине

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Ван Цзянькунь. Китайский язык. Первый год обучения [Текст] : [в 2 ч.]: учеб. для чтения / Ван Цзянькунь. - Пекин : Чжунго шэжуэй кэсюэ чубаньшэ, 2006 - .Ч. 1. - 2006. - 209 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Диалоги на китайском языке: учебные материалы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. С. Стародубцева, Вэнь Цзянь ; АмГУ, ФМО. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2016. - 44 с. [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/7324.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7324.pdf)
3. Разговорная китайская речь 301 [Текст] : учеб.: в 2 ч./ сост. Кан Юйхуа, Лай Сыпин. – 3-е изд. – Пекин: Изд-во языка и культуры, 2007 (Лучшие учеб. кит. языка ПЛУ для иностранных учащихся). Ч. 1. – 2007. – 198 с.
4. Николаев, А. М. Китайский язык. Начальный курс : учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0584-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25755.html> (дата обращения: 05.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a> .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
3	undefined	undefined
4	<a href="http://russian.cri.cn">http://russian.cri.cn</a>	Директория «Изучаем китайский» на русскоязычном портале «Международное радио Китая». Регулярно обновляемая директория, где представлены тексты на китайском языке с последующим переводом на русский язык. Предлагается подробное объяснение самых частотных неологизмов на социально-экономические темы.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
---	--------------	----------

1	<a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
2	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Образовательная платформа «Юрайт» — это образовательная платформа и интернет-магазин печатных книг и электронных доступов к курсам и учебникам. На платформе представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн для высшего и среднего профессионального образования. Платформа предназначена для учебных заведений высшего и среднего профессионального образования: преподавателей, студентов, администраторов, а также для физических лиц.
3	<a href="http://bkrs.info">http://bkrs.info</a>	Онлайн и офлайн версия Большого Китайско-Русского словаря. Материалы для изучения китайского языка, китайско-русский переводчик. Данный словарь крупнейший из изданных у нас в стране китайско-русского направления. Включает в себя около 16 тыс. иероглифов и примерно 250 тыс. статей.

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Подготовка к занятиям проводится в учебных аудиториях, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.