

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

23 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы – Организация и предоставление туристских услуг

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1,2 Семестр 1,2,3,4

Экзамен 4 сем

Зачет 1,2,3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 324.0 (академ. час), 9.00 (з.е)

Составитель Е.Ю. Баженова, доцент, канд. филол. наук

Факультет международных отношений

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.17 № 516

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры перевода и межкультурной коммуникации

01.04.2024 г. , протокол № 8

Заведующий кафедрой Ма Т.Ю. Ма

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

23 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

23 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ульянова В.В. Ульянова

23 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

23 апреля 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Овладение иностранным языком в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач, связанных с деятельностью специалиста в области туризма.

### Задачи дисциплины:

- 1) сформировать умение осуществлять деловую устную коммуникацию на иностранном языке в пределах профессиональной деятельности;
- 2) сформировать умение осуществлять деловую письменную коммуникацию на иностранном языке в пределах профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами учебного плана: «Речевая коммуникация (английский)», «Профессиональная этика в туризме», «Экскурсионная деятельность», «Международный туризм».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|--|---|
| Коммуникация                                 | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 УК-4 – Знает правила и особенности деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах)<br>ИД-2 УК-4 – Демонстрирует навыки коммуникации в деловой сфере в устной и письменной форме на русском и иностранном (ых) языке (ах) |

## 4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 9.00 зачетных единицы, 324.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1  | 2                     | 3 | 4   |     |       |     |     |     |     |     |      | 5     | 6                   | 7 |
|----|-----------------------|---|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|---------------------|---|
|    |                       |   | 4.1 | 4.2 | 4.3   | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9  |       |                     |   |
| 1  | На работе             | 1 |     |     | 8     |     |     |     |     |     |      | 9     | Контрольные задания |   |
| 2  | Тур с перелетом       | 1 |     |     | 8     |     |     |     |     |     |      | 9     | Контрольные задания |   |
| 3  | В ресторане           | 1 |     |     | 8     |     |     |     |     |     |      | 9     | Контрольные задания |   |
| 4  | Тур по городу         | 1 |     |     | 10    |     |     |     |     |     |      | 10.8  | Контрольные задания |   |
| 5  | Зачет                 | 1 |     |     |       |     |     |     |     | 0.2 |      |       |                     |   |
| 6  | Приморские города     | 2 |     |     | 8     |     |     |     |     |     |      | 9     | Контрольные задания |   |
| 7  | Круиз                 | 2 |     |     | 8     |     |     |     |     |     |      | 9     | Контрольные задания |   |
| 8  | Сервис и безопасность | 2 |     |     | 8     |     |     |     |     |     |      | 9     | Контрольные задания |   |
| 9  | Восток и Запад        | 2 |     |     | 10    |     |     |     |     |     |      | 10.8  | Контрольные задания |   |
| 10 | Зачет                 | 2 |     |     |       |     |     |     |     | 0.2 |      |       |                     |   |
| 11 | В самолете            | 3 |     |     | 8     |     |     |     |     |     |      | 9     | Контрольные задания |   |
| 12 | Командировка          | 3 |     |     | 8     |     |     |     |     |     |      | 9     | Контрольные задания |   |
| 13 | Экскурсии             | 3 |     |     | 8     |     |     |     |     |     |      | 9     | Контрольные задания |   |
| 14 | Зимние каникулы       | 3 |     |     | 10    |     |     |     |     |     |      | 10.8  | Контрольные задания |   |
| 15 | Зачет                 | 3 |     |     |       |     |     |     |     | 0.2 |      |       |                     |   |
| 16 | Экотуризм             | 4 |     |     | 12    |     |     |     |     |     |      | 13    | Контрольные задания |   |
| 17 | В гостинице           | 4 |     |     | 12    |     |     |     |     |     |      | 13    | Контрольные задания |   |
| 18 | Погода                | 4 |     |     | 10    |     |     |     |     |     |      | 12    | Контрольные задания |   |
| 19 | Экзамен               | 4 |     |     |       |     |     |     |     |     | 0.3  | 35.7  |                     |   |
|    | Итого                 |   |     | 0.0 | 136.0 |     | 0.0 | 0.0 | 0.6 | 0.3 | 35.7 | 151.4 |                     |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5.1. Практические занятия

| Наименование темы | Содержание темы |
|-------------------|-----------------|
|-------------------|-----------------|

|                       |  |
|-----------------------|--|
| На работе             | Глагол- связка в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях.<br>Личные, притяжательные, указательные местоимения.<br>Простое настоящее время.<br>Наречия частоты |
| Тур с перелетом       | Настоящее продолженное время   |
| В ресторане           | Исчисляемые и неисчисляемые существительные.<br>Использование квантификаторов  |
| Тур по городу         | Простое прошедшее время  |
| Приморские города     | Степени сравнения прилагательных   |
| Круиз                 | Настоящее совершенное время  |
| Сервис и безопасность | Модальные глаголы (просьба, предложение)   |
| Восток и Запад        | Простое будущее время  |
| В самолете            | Модальные глаголы (долженствование)  |
| Командировка          | Модальные глаголы (возможность)  |
| Экскурсии             | Настоящее время для действий в будущем   |
| Зимние каникулы       | Страдательный залог<br>Повелительное наклонение  |
| Экотуризм             | Относительные местоимения  |
| В гостинице           | Условные предложения первого типа  |
| Погода                | Формы настоящего, прошедшего, будущего времени   |

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела)   | Трудоемкость в академических часах |
|-------|-----------------------------|---|------------------------------------|
| 1     | На работе                   | Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов.<br>Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. | 9                                  |
| 2     | Тур с перелетом             | Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов.<br>Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. | 9                                  |
| 3     | В ресторане                 | Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов.<br>Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. | 9                                  |
| 4     | Тур по городу               | Подготовка к практическому занятию с  | 10.8                               |

|    |                       |   |      |
|----|-----------------------|---|------|
|    |                       | использованием обучающих тестов.<br>Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний.                                      |      |
| 5  | Приморские города     | Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов.<br>Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. | 9    |
| 6  | Круиз                 | Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов.<br>Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. | 9    |
| 7  | Сервис и безопасность | Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов.<br>Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. | 9    |
| 8  | Восток и Запад        | Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов.<br>Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. | 10.8 |
| 9  | В самолете            | Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов.<br>Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. | 9    |
| 10 | Командировка          | Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов.<br>Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. | 9    |
| 11 | Экскурсии             | Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов.<br>Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. | 9    |
| 12 | Зимние каникулы       | Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов.<br>Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных  | 10.8 |

|    |             |   |    |
|----|-------------|---|----|
|    |             | монологических и диалогических высказываний.  |    |
| 13 | Экотуризм   | Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов.<br>Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. | 13 |
| 14 | В гостинице | Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов.<br>Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. | 13 |
| 15 | Погода      | Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов.<br>Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. | 12 |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Тема 1. Коммуникативно-грамматический тренинг: Знакомство

Тема 2. Ролевая игра: Аренда автомобиля

Тема 3. Кейс стади: Рестораны

Тема 4. Проект: Старинные здания моего города

Тема 5. Проект: Отели моего города

Тема 6. Ролевая игра: Собеседование о приеме на работу

Тема 7. Коммуникативно- грамматический тренинг: Вежливость: грамматические структуры и интонация

Тема 8. Кейс стади: Развитие туризма в моем регионе

Тема 9. Ролевая игра: В дьюти-фри

Тема 10. Ролевая игра: Аренда конференц-зала

Тема 11. Ролевая игра: Экскурсия

Тема 12. Проект: Зимний туризм в России

Тема 13. Коммуникативно-грамматический тренинг: Проблемы со здоровьем

Тема 14. Коммуникативно-грамматический тренинг: Регистрация гостя при заселении

Тема 15. Проект: Лучшее время года для посещения различных мест в России

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формами промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» являются: зачет (1,2,3 семестры) и экзамен (4 семестр).

Зачет проводится в виде письменной работы, предполагающей проверку знания изученной лексики и грамматики, а также проверку навыка понимания звучащей речи.

Критерии оценки выполнения задания на зачете:

1) 100-65% правильно выполненных заданий – «зачтено»;

2) 64-0% правильно выполненных заданий – «не зачтено».

При выставлении оценки «зачтено / не зачтено» учитываются:

- знание фактического материала по программе дисциплины;

- степень активности студента на практических занятиях;

- успешное и своевременное выполнение заданий самостоятельной работы;

- наличие пропусков занятий по неуважительным причинам.

На экзамене необходимо продемонстрировать речевые навыки в рамках изученных тем дисциплины. Экзаменационное задание включает чтение и пересказ текста, устное высказывание по проблеме прочитанного, письменное описание изображения по заданному плану.

Критерии оценки ответа на экзамене:

обучающийся в полной мере демонстрирует сформированное умение осуществлять деловую устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в пределах профессиональной деятельности, допускает до 2 лексических, грамматических, стилистических ошибок – «отлично»;

обучающийся в целом демонстрирует сформированное умение осуществлять деловую устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в пределах профессиональной деятельности, допускает до 5 лексических, грамматических, стилистических ошибок – «хорошо»;

обучающийся испытывает затруднения в осуществлении деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке в пределах профессиональной деятельности – «удовлетворительно», допускает до 8 лексических, грамматических, стилистических ошибок;

обучающийся испытывает значительные затруднения в осуществлении деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке в пределах профессиональной деятельности, допускает более 8 лексических, грамматических, стилистических ошибок – «неудовлетворительно».

Выставление оценки осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

а) литература

1. Виниченко, Л. Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник / Л. Г. Виниченко, Г. С. Завгородняя. — Ростов- на- Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-9275-2547-8. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/87449.html](https://www.iprbookshop.ru/87449.html) (дата обращения: 17.04.2024).

2. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541499> (дата обращения: 17.04.2024).

3. Осипян, Л. Г. Немецкий язык для изучающих туризм, географию и регионоведение (A2- B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Осипян, А. В. Тканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11346-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542231> (дата обращения: 17.04.2024).

4. Стриканова, Е. Н. Второй иностранный язык для студентов 2-3 курсов направления «Туризм» : учебные задания / Е. Н. Стриканова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 45 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/88743.html](https://www.iprbookshop.ru/88743.html) (дата обращения: 17.04.2023).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование                     | Описание  |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | Электронная библиотека «Ю- райт» | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                 | большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС.   |
| 2 | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> | Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования |
| 3 | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>              | Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий   |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование  | Описание  |
|---|---|---|
| 1 | <a href="http://unwto.org">http://unwto.org</a>                 | Официальный сайт Всемирной туристской организации                     |
| 2 | <a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a> | Интернет- сервис для поиска информации по базе словарей, энциклопедий |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.