

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

23 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) образовательной программы – Журналистика

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1,2

Экзамен 1,2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 252.0 (академ. час), 7.00 (з.е)

Составитель Н.В. Лагута, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.17 № 524

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

23 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

23 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Иващенко Е.Г. Иващенко

23 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

23 мая 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

получить целостное представление о современном русском языке как системе

### Задачи дисциплины:

изучить современный русский язык в теоретическом освещении, получить знание основных концептуально важных положений в области теории современного русского языка с целью применения в полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная программа составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к дисциплинам обязательной части.

Данный курс носит практический характер и призван сформировать у слушателей специфический взгляд на предмет, а также подготовить к адекватному восприятию сведений, содержащихся в других курсах, выработать навыки практического анализа языкового материала. Для изучения дисциплины необходимы сформированные у студентов знания по русскому языку за курс средней полной общеобразовательной школы. Курс предшествует изучению вузовских дисциплин «Русский язык и деловая коммуникация», «Стилистика и литературное редактирование», «Журналистское мастерство».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИД-1ОПК-1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ИД-2ОПК-1 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

## 4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 7.00 зачетных единицы, 252.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Лексикология как раздел языкознания. Слово как базисная единица языка.	1	4		4									Проверка фоновых знаний (устный опрос).
2	Лексика как система. Типы системных отно-шений в лексике	1	4		4							2		Устный опрос. Выполнение практических заданий
3	Синонимия, антонимия, омонимия, паронимия как вид си-стемных отношений	1	6		6									Устный опрос. Выполнение практических заданий
4	Русская фразеология	1	2		2									Устный опрос. Выполнение практических заданий
5	Русская лексикография	1	2		2									Устный опрос. Выполнение практических заданий
6	Строение и работа рече-вого аппарата. Артику-ляционная характери-стика гласных и соглас-ных	1	2		2									Устный опрос. Выполнение практических заданий

	звуков																	
7	Позиционные и комбинаторные изменения звуков речи.	1	4		4													Устный опрос. Выполнение практических заданий
8	Слог как минимальная произносительная единица. Ударение. Интонация	1	6		6													Устный опрос. Выполнение практических заданий
9	Фоника. Орфоэпия, ее практическое значение. Графика	1	2		2											2		Устный опрос. Выполнение практических заданий
10	Орфография как система правил письма, ее разделы	1	2		2													Устный опрос. Выполнение практических заданий, теста
11	экзамен	1										0.3	35.7					
12	Словообразование. Морфологическая структура слов русского языка	2	2		4											4		Устный опрос. Выполнение практических заданий
13	Морфология как учение о грамматической природе и грамматических формах слова Части речи как основные лексико-грамматические разряды слов в русском языке	2	1		2											4		Устный опрос. Выполнение практических заданий
14	Именные части речи, их категориальная семантика, грамматические свойства и особенности функционирования	2	1		4											4		Устный опрос. Выполнение практических заданий
15	Глагол как часть речи, его категориальная семантика. Грамматиче-	2	2		4											4		Устный опрос. Выполнение практических заданий



	нные структуры. Период													опрос. Выполнение практических заданий, те- ста
23	экзамен	2								0.3	44.7			
	Итого		52.0	66.0	0.0	0.0	0.0	0.6	80.4	53.0				

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Лексикология как раздел языкознания. Слово как базисная единица языка.	Понятие о лексическом уровне языка и национальном словарном составе. История изучения науки. Объект лексикологии. Разделы лексикологии. Цели и задачи курса. Место слова в системе языка. Лексические аспекты изучения слова в противопоставленности фонетическим, морфологическим и синтаксическим характеристикам. Двусторонняя сущность слова. Признаки слова. Понятие лексем, семем, лексем, сем, словоформы.
2	Лексика как система. Типы системных отношений в лексике	Соотношение лексического значения слова и понятия. Обязательные и необязательные компоненты лексического значения слова: сигнификативный, денотативный, структурный (синтагматический, парадигматический, эпидигматический), коннотативный. Внутрисловная системность. Однозначные и многозначные лексические единицы. Полисемия как вид системных отношений в лексике. Классы лексических единиц. Историческое формирование лексико-семантической системы русского языка. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления и экспрессивно-стилистических свойств.
3	Синонимия, антонимия, омонимия, паронимия как вид системных отношений	Узкое и широкое понимание синонимии. Синонимическая парадигма: синонимический ряд и его доминанта. Структурные и содержательные типы синонимов. Языковые и контекстуальные синонимы. Функционально-стилистическая роль синонимов. Словари синонимов. Сущность антонимии. Классификация антонимов по структуре и по семантике. Энантисемия. Антонимия и полисемия. Языковые и контекстуальные антонимы. Функционально-стилистическая роль антонимов. Словари антонимов. Омонимия как вид системных отношений в лексике. Причины возникновения омонимов.

		<p>Способы разграничения омонимии и полисемии. Виды омонимов. Языковая и контекстуальная омонимия. Омофоны, омографы, омоформы. Функционально-стилистическая роль омонимов. Словари омонимов.</p> <p>Паронимия как вид системных отношений в лексике. Сущность паронимии. Основные признаки и структура паронимов. Соотношение паронимии с однокорневой синонимией, словообразовательной вариативностью и омонимией. Широкое и узкое понимание паронимии. Парономазия. Словари паронимов.</p>
4	Русская фразеология	<p>Понятие о фразеологизме, его основные свойства. Узкое и широкое понимание фразеологии. Типы фразеологических единиц по степени семантической слитности. Системные отношения между фразеологизмами. Грамматическая характеристика фразеологизмов. Типы фразеологических единиц по происхождению, по стилевой принадлежности и эмоционально-экспрессивной окраске. Фразеологические словари.</p>
5	Русская лексикография	<p>Цель, задачи и предмет лексикографии. История лексикографии. Энциклопедические и лингвистические словари. Типы лингвистических словарей русского языка. Толковые словари современного русского языка. Способы толкования лексического значения и разновидности дефиниций</p>
6	Строение и работа речевого аппарата. Артикуляционная характеристика гласных и согласных звуков	<p>Строение и работа речевого аппарата. Артикуляционная характеристика гласных и согласных звуков. Основные различия между гласными и согласными звуками. Артикуляционные характеристики гласных звуков. Артикуляционные характеристики согласных звуков.</p>
7	Позиционные и комбинаторные изменения звуков речи.	<p>Позиционные изменения гласных звуков. Аккомодация. Редукция количественная и качественная. Ассимиляция, типы ассимиляции: по звонкости- глухости, по твердости- мягкости, по месту и способу образования. Упрощение групп согласных. Закон конца слова. Диссимиляция. Протеза. Диэреза. Метатеза. Эпинтеза. Гаплогия</p>
8	Слог как минимальная произносительная единица. Ударение. Интонация	<p>Слог как минимальная произносительная единица. Основные виды слогов. Открытый слог как господствующий тип слоговой структуры в русском языке. Основной закон слогораздела в русском языке. Правила переноса слов. Ударение как один из признаков самостоятельного слова. Функции ударения в русском языке. Неударяемые слова: проклитики и энклитики. Природа русского словесного ударения.</p>



		<p>Разноместность русского ударения. Подвижность русского ударения. Слова с побочным ударением          Интонация. Значение и функции интонации в речи.          Такт (синтагма) и фраза как интонационные единицы. Компоненты интонации: мелодика, темп речи, интенсивность речи, пауза. Типы интонации в русском языке.</p>
9	<p>Фоника. Орфоэпия, ее практическое значение.          Графика</p>	<p>Фоника. Значение звуковой организации речи. Благозвучие речи. Сочетаемость звуков в русском языке. Звукопись, ее выразительные возможности. Стилистическое использование благозвучия и неблагозвучия речи. Роль фоники в различных стилях речи. Орфоэпия, ее практическое значение. Понятие произносительной нормы и варианта. Стили произношения. История становления произносительных норм русского литературного языка. Московское и петербургское произношение. Особенности произношения гласных звуков в русском языке. Особенности произношения согласных звуков в русском языке. Особенности произношения групп и сочетаний согласных. Особенности произношения некоторых грамматических форм, имен и отчеств. Особенности произношения заимствованных слов. Подвижность орфоэпических норм. Причины отступления от литературного произношения. Основные тенденции в развитии русской произносительной системы. Современные орфоэпические словари и справочники. Орфоэпические акцентологические нормы современного русского языка. Явление вариативности ударения (норма, отступление от нормы, колебание в пределах нормы). Основные тенденции в развитии русского ударения. Ударение в отдельных грамматических формах. Словари и справочники современных акцентологических норм.          Графика. Значение письма. Основные этапы развития письма. Графические средства русского языка. История русского алфавита. Буквы и фонемы. Слоговой принцип русской графики.</p>
10	<p>Орфография как система правил письма, ее разделы</p>	<p>Орфография как система правил письма, ее разделы. Принципы русской орфографии, вопрос о ведущем принципе. Фонематические написания слов. Фонетические написания. Традиционные написания. Слитные, отдельные и дефисные написания, связь их с лексико-грамматическими процессами в языке. Использование прописных букв. Грамматические и семантические основания для употребления прописных букв. Орфография заимствованных слов. Спорные вопросы русской орфографии. История русского правописания. Современные орфографические словари и справочники.</p>

11	Словообразова- ние. Морфологическая структура слов русского языка	Словообразование как способ номинации. Словообразование как самостоятельная лингвистическая дисциплина, его предмет и задачи. Основная единица словообразования – морфема. Функции словообразования. Словообразование синхронное и диахроническое. Разделы словообразования: морфемика и собственно словообразование. Морфема как минимальная значимая часть слова. Морф и морфема. Производное слово, его структура. Понятие форманта. Словообразовательное значение. Словообразовательный тип, схема его построения. Продуктивные и непродуктивные словообразовательные типы. Словообразовательное гнездо. Словообразовательная цепочка. Словообразовательная пара. Словообразовательная парадигма.
12	Морфология как учение о грамматической при- роде и грамматических формах слова Части ре- чи как основные лекси- ко- грамматические раз- ряды слов в русском языке	Грамматика как строй языка и как раздел языкознания. Разделы грамматики: словообразование, морфология, синтаксис. Морфология. Слово как основная единица морфологии. Понятие словоформы. Морфологическая парадигма. Вариантные словоформы. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Понятие о лексико- грамматических разрядах. Система частей речи в русском языке. Критерии выделения частей речи
13	Именные части речи, их категориальная семанти- ка, грамматические свойства и особенности функционирования	Специфика именных частей речи. Общая характеристика имени существительного как части речи. Грамматические категории имен существительных. Склонение имен существительных. Общая характеристика имени прилагательного как части речи. Синтаксический характер категорий рода, числа и падежа прилагательных в сочетании с изменяемыми существительными. Лексико- грамматические разряды имен прилагательных: качественные и относительные. Степени сравнения имен прилагательных. Формы субъективной оценки имен прилагательных, их отличие от форм степеней сравнения. Имя числительное как часть речи. Лексико- грамматические разряды имен числительных: количественные и собирательные. Склонение числительных. Особенности семантики местоимения. Функционально- семантическая классификация местоимений: личные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные, вопросительно- относительные, неопределенные, отрицательные
14	Глагол как часть речи, его категориальная се- мантика. Грамматиче- ские	Общая характеристика глагола как части речи. Словоизменение глагола. Группы глаголов по грамматическим свойствам: предикативные,

	свойства и особенности функционирования. Наречие в системе частей речи современного русского языка	атрибутивные, инфинитив. Словоизменение глагола. Основы глагола: основа настоящего (будущего) времени и основа инфинитива (прошедшего времени). Способы нахождения основ. Учение о классах русских глаголов. Продуктивные и непродуктивные классы. Соотношение основ в продуктивных классах. Категории глагола: времени, наклонения, залога, возвратности/невозвратности, вида глагола. Род, лицо, число глагола. Причастие как самостоятельная часть речи и как форма глагола. Абсолютное и относительное время у причастий. Адъективация причастий. Деепричастие как самостоятельная часть речи и как форма глагола. Общая характеристика наречия как части речи. Степени сравнения наречий. Наречия и слова категории состояния.
15	Служебные части речи в современном русском языке и особые классы неизменяемых слов, особенности их функционирования	Состав служебных слов: предлоги, союзы, частицы. Особые классы неизменяемых слов: модальные слова, междометия, звукоподражательные слова.
16	Синтаксис как раздел грамматики. Основные понятия синтаксиса.	Предмет синтаксиса. Типология синтаксических единиц. Синтаксические связи и отношения. Основные направления в изучении синтаксиса.
17	Словосочетание. Понятие словосочетания. Типы и средства синтаксической связи в словосочетании. Типология словосочетаний.	Понятие словосочетания. Типы синтаксических отношений в словосочетании: атрибутивные, обстоятельственные, объектные, субъектные, комплетивные. Типы и средства синтаксической связи в словосочетании. Сочинительные и подчинительные формы связи. Типология форм подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Обязательная и необязательная связь в подчинительных словосочетаниях. Понятие сильного и слабого управления. Понятие полного и частичного согласования. Разграничение управления и примыкания. Концепции подчинительных связей «Русской грамматики»- 80 и современное представление о типах синтаксических связей (синтаксическая связь как совокупность трех дифференциальных признаков; вопрос об именном примыкании). Стилистические аспекты изучения словосочетаний. Грамматический разбор словосочетаний. Типология словосочетаний. Стилистические аспекты изучения словосочетаний. Грамматический разбор словосочетаний
18	Предложение. Общее понятие о пред-	Общее понятие о предложении. Предикативность. Категории, оформляющие предикативность.

	ложении. Простое предложение. Аспекты анализа простого предложения	Аспекты анализа предложения. Классификация предложений. Аспекты анализа простого предложения. «Традиционный» аспект описания простого предложения. Конструктивно- синтаксический (формальный) аспект описания простого предложения. Коммуникативный аспект изучения простого предложения. Семантический аспект анализа простого предложения.
19	Сложное предложение Общая характеристика сложного предложения	Общая характеристика сложного предложения. Понятие о сложном предложении. Грамматическое значение и структура сложного предложения. Связь сложного предложения с другими единицами синтаксиса. Сложное предложение и словосочетание. Сложное предложение и простое предложение. Аспекты описания сложного предложения: 1. Формальный аспект. Структурная схема сложного предложения, его грамматическое значение. Характер связи между частями сложного предложения (открытая и закрытая связь). 2. Семантический аспект. Полипропозитивность как типичное свойство сложного предложения. Явление асимметрии формальной и семантической организации сложного предложения. 3. Коммуникативный аспект. Порядок частей в сложном предложении (свободный, закрепленный). Актуальное членение сложного предложения. Явление парцелляции.
20	Бессоюзное сложное предложение	Средства связи. Типология бессоюзных сложных предложений. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
21	Контаминированные структуры. Период	Способы их описания. Замена сложного предложения двумя или несколькими простыми. Период. Структурные, интонационные и изобразительно-выразительные свойства периода. Период в письменной и устной речи. Сложное синтаксическое целое. Синтаксические средства связи предложений в составе сложного синтаксического целого. Текст. Единицы текста. Абзац и сложное синтаксическое целое. Понятие о синтаксисе связной речи. Функционально-смысловые типы текста в сложном синтаксическом целом. Структура сложного синтаксического целого. Стилистические приемы использования сложного синтаксического целого. Ошибки в построении сложных синтаксических целых. Передача в составе текста авторской и чужой речи: Виды чужой речи (прямая речь, косвенная речь, несобственно- прямая речь) и их соотношение с речью авторской. Синтаксические особенности, изобразительно-выразительные свойства каждого

из видов чужой речи.

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Лексикология как раздел языкознания. Слово как базисная единица языка	Понятие о лексическом уровне языка и национальном словарном составе. История изучения науки. Объект лексикологии. Разделы лексикологии. Цели и задачи курса. Место слова в системе языка. Лексические аспекты изучения слова в противопоставленности фонетическим, морфологическим и синтаксическим характеристикам. Двусторонняя сущность слова. Признаки слова. Понятие лексемы, семемы, лексемы, семы, словоформы.
Лексика как система. Типы системных отношений в лексике	Проблема системности лексики. Признаки лексической системы. Синтагматические отношения. Понятие позиции слова. Совместимые и несовместимые позиции, сильные и слабые позиции. Парадигматические отношения. Понятие оппозиции. Классы лексических единиц. Историческое формирование лексико-семантической системы русского языка. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления и экспрессивно-стилистических свойств.
Синонимия, антонимия, омонимия, паронимия как вид системных отношений	Узкое и широкое понимание синонимии. Синонимическая парадигма: синонимический ряд и его доминанта. Структурные и содержательные типы синонимов. Языковые и контекстуальные синонимы. Функционально-стилистическая роль синонимов. Словари синонимов. Сущность антонимии. Классификация антонимов по структуре и по семантике. Энантисемия. Антонимия и полисемия. Языковые и контекстуальные антонимы. Функционально-стилистическая роль антонимов. Словари антонимов. Омонимия как вид системных отношений в лексике. Причины возникновения омонимов. Способы разграничения омонимии и полисемии. Виды омонимов. Языковая и контекстуальная омонимия. Омофоны, омографы, омоформы. Функционально-стилистическая роль омонимов. Словари омонимов. Паронимия как вид системных отношений в лексике. Сущность паронимии. Основные признаки и структура паронимов. Соотношение паронимии с однокорневой синонимией, словообразовательной вариативностью и омонимией. Широкое и узкое понимание паронимии. Парономазия. Словари паронимов.
Русская фразеология	Понятие о фразеологизме, его основные свойства.

	<p>Узкое и широкое понимание фразеологии. Типы фразеологических единиц по степени семантической слитности. Системные отношения между фразеологизмами. Грамматическая характеристика фразеологизмов. Типы фразеологических единиц по происхождению, по стилевой принадлежности и эмоционально-экспрессивной окраске. Фразеологические словари.</p>
Русская лексикография	<p>Цель, задачи и предмет лексикографии. История лексикографии. Энциклопедические и лингвистические словари. Типы лингвистических словарей русского языка. Толковые словари современного русского языка. Способы толкования лексического значения и разновидности дефиниций.</p>
Строение и работа речевого аппарата. Артикуляционная характеристика гласных и согласных звуков	<p>Строение и работа речевого аппарата. Артикуляционная характеристика гласных и согласных звуков. Основные различия между гласными и согласными звуками. Артикуляционные характеристики гласных звуков. Артикуляционные характеристики согласных звуков.</p>
Позиционные и комбинаторные изменения звуков речи.	<p>Позиционные изменения гласных звуков. Аккомодация. Редукция количественная и качественная. Ассимиляция, типы ассимиляции: по звонкости-глухости, по твердости-мягкости, по месту и способу образования. Упрощение групп согласных. Закон конца слова. Диссимиляция. Протеза. Диэреза. Метатеза. Эпитеза. Гаплогия.</p>
Слог как минимальная произносительная единица. Ударение. Интонация	<p>Слог как минимальная произносительная единица. Основные виды слогов. Открытый слог как господствующий тип слоговой структуры в русском языке. Основной закон слогораздела в русском языке. Правила переноса слов. Ударение как один из признаков самостоятельного слова. Функции ударения в русском языке. Неударяемые слова: проклитики и энклитики. Природа русского словесного ударения. Разноместность русского ударения. Подвижность русского ударения. Слова с побочным ударением. Интонация. Значение и функции интонации в речи. Такт (синтагма) и фраза как интонационные единицы. Компоненты интонации: мелодика, темп речи, интенсивность речи, пауза. Типы интонации в русском языке.</p>
Фоника. Орфоэпия, ее практическое значение. Графика	<p>Фоника. Значение звуковой организации речи. Благозвучие речи. Сочетаемость звуков в русском языке. Звукопись, ее выразительные возможности. Стилистическое использование благозвучия и неблагозвучия речи. Роль фонетики в различных стилях речи. Орфоэпия, ее практическое значение. Понятие произносительной нормы и варианта. Стили произношения. История становления произносительных норм русского литературного</p>

	<p>языка. Московское и петербургское произношение. Особенности произношения гласных звуков в русском языке. Особенности произношения согласных звуков в русском языке. Особенности произношения групп и сочетаний согласных. Особенности произношения некоторых грамматических форм, имен и отчеств. Особенности произношения заимствованных слов. Подвижность орфоэпических норм. Причины отступления от литературного произношения. Основные тенденции в развитии русской произносительной системы. Современные орфоэпические словари и справочники.</p> <p>Орфоэпические акцентологические нормы современного русского языка. Явление вариативности ударения (норма, отступление от нормы, колебание в пределах нормы). Основные тенденции в развитии русского ударения. Ударение в отдельных грамматических формах. Словари и справочники современных акцентологических норм.</p> <p>Графика. Значение письма. Основные этапы развития письма. Графические средства русского языка. История русского алфавита. Буквы и фонемы. Слоговой принцип русской графики.</p>
<p>Орфография как система правил письма, ее разделы</p>	<p>Орфография как система правил письма, ее разделы. Принципы русской орфографии, вопрос о ведущем принципе. Фонематические написания слов. Фонетические написания. Традиционные написания. Слитные, отдельные и дефисные написания, связь их с лексико-грамматическими процессами в языке. Употребление прописных букв. Грамматические и семантические основания для употребления прописных букв. Орфография заимствованных слов. Спорные вопросы русской орфографии. История русского правописания. Современные орфографические словари и справочники.</p>
<p>Словообразование. Морфологическая структура слов русского языка</p>	<p>Словообразование как способ номинации. Словообразование как самостоятельная лингвистическая дисциплина, его предмет и задачи. Основная единица словообразования – морфема. Функции словообразования. Словообразование синхронное и диахроническое. Разделы словообразования: морфемика и собственно словообразование. Морфема как минимальная значимая часть слова. Морф и морфема. Производное слово, его структура. Понятие форманта. Словообразовательное значение. Словообразовательный тип, схема его построения. Продуктивные и непродуктивные словообразовательные типы. Словообразовательное гнездо. Словообразовательная цепочка. Словообразовательная пара. Словообразовательная парадигма.</p>

<p>Морфология как учение о грамматической природе и грамматических формах слова Части речи как основные лексико-грамматические разряды слов в русском языке</p>	<p>Грамматика как строй языка и как раздел языкознания. Разделы грамматики: словообразование, морфология, синтаксис. Морфология. Слово как основная единица морфологии. Понятие словоформы. Морфологическая парадигма. Вариантные словоформы. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Понятие о лексико-грамматических разрядах. Система частей речи в русском языке. Критерии выделения частей речи.</p>
<p>Именные части речи, их категориальная семантика, грамматические свойства и особенности функционирования</p>	<p>Специфика именных частей речи. Общая характеристика имени существительного как части речи. Грамматические категории имен существительных. Склонение имен существительных. Общая характеристика имени прилагательного как части речи. Синтаксический характер категорий рода, числа и падежа прилагательных в сочетании с изменяемыми существительными. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: качественные и относительные. Степени сравнения имен прилагательных. Формы субъективной оценки имен прилагательных, их отличие от форм степеней сравнения. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные и собирательные. Склонение числительных. Особенности семантики местоимения. Функционально-семантическая классификация местоимений: личные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные, вопросительно-относительные, неопределенные, отрицательные.</p>
<p>Глагол как часть речи, его категориальная семантика. Грамматические свойства и особенности функционирования. Наречие в системе частей речи современного русского языка</p>	<p>Общая характеристика глагола как части речи. Словоизменение глагола. Группы глаголов по грамматическим свойствам: предикативные, атрибутивные, инфинитив. Словоизменение глагола. Основы глагола: основа настоящего (будущего) времени и основа инфинитива (прошедшего времени). Способы нахождения основ. Учение о классах русских глаголов. Продуктивные и непродуктивные классы. Соотношение основ в продуктивных классах. Категории глагола: времени, наклонения, залога, возвратности/невозвратности, вида глагола. Род, лицо, число глагола. Причастие как самостоятельная часть речи и как форма глагола. Абсолютное и относительное время у причастий. Адъективация причастий. Деепричастие как самостоятельная часть речи и как форма глагола. Общая характеристика наречия как части речи. Степени сравнения наречий. Наречия и слова категории состояния</p>
<p>Служебные части речи в</p>	<p>Состав служебных слов: предлоги, союзы, частицы.</p>



<p>современном русском языке и особые классы неизменяемых слов, особенности их функционирования</p>	<p>Особые классы неизменяемых слов: модальные слова, междометия, звукоподражательные слова.</p>
<p>Синтаксис как раздел грамматики. Основные понятия синтаксиса.</p>	<p>Предмет синтаксиса. Типология синтаксических единиц. Синтаксические связи и отношения. Основные направления в изучении синтаксиса.</p>
<p>Словосочетание. Понятие словосочетания. Типы и средства синтаксической связи в словосочетании. Типология словосочетаний.</p>	<p>Понятие словосочетания. Типы синтаксических отношений в словосочетании: атрибутивные, обстоятельственные, объектные, субъектные, комплетивные.          Типы и средства синтаксической связи в словосочетании. Сочинительные и подчинительные формы связи. Типология форм подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Обязательная и необязательная связь в подчинительных словосочетаниях. Понятие сильного и слабого управления. Понятие полного и частичного согласования. Разграничение управления и примыкания. Концепции подчинительных связей «Русской грамматики»- 80 и современное представление о типах синтаксических связей (синтаксическая связь как совокупность трех дифференциальных признаков; вопрос об именном примыкании).          Стилистические аспекты изучения словосочетаний. Грамматический разбор словосочетаний. Типология словосочетаний. Стилистические аспекты изучения словосочетаний. Грамматический разбор словосочетаний</p>
<p>Предложение. Общее понятие о предложении. Простое предложение. Аспекты анализа простого предложения.</p>	<p>Общее понятие о предложении. Предикативность. Категории, оформляющие предикативность. Аспекты анализа предложения. Классификация предложений. Аспекты анализа простого предложения.          «Традиционный» аспект описания простого предложения. Конструктивно-синтаксический (формальный) аспект описания простого предложения. Коммуникативный аспект изучения простого предложения. Семантический аспект анализа простого предложения.          Конструктивно-синтаксический (формальный) аспект описания простого предложения:</p>
<p>Сложное предложение. Общая характеристика сложного предложения.</p>	<p>Общая характеристика сложного предложения. Понятие о сложном предложении. Грамматическое значение и структура сложного предложения. Связь сложного предложения с другими единицами синтаксиса. Сложное предложение и словосочетание. Сложное предложение и простое предложение. Аспекты описания сложного предложения:          1. Формальный аспект. Структурная схема сложного предложения, его грамматическое</p>

		<p>значение. Характер связи между частями сложного предложения (открытая и закрытая связь).</p> <p>2. Семантический аспект. Полипропозитивность как типичное свойство сложного предложения. Явление асимметрии формальной и семантической организации сложного предложения.</p> <p>3. Коммуникативный аспект. Порядок частей в сложном предложении (свободный, закрепленный). Актуальное членение сложного предложения. Явление парцелляции.</p>
Бессоюзное предложение	сложное	Средства связи. Типология бессоюзных сложных предложений. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
Контаминированные структуры. Период		<p>Способы их описания. Замена сложного предложения двумя или несколькими простыми. Период. Структурные, интонационные и образительно-выразительные свойства периода. Период в письменной и устной речи.</p> <p>Сложное синтаксическое целое. Синтаксические средства связи предложений в составе сложного синтаксического целого. Текст. Единицы текста. Абзац и сложное синтаксическое целое. Понятие о синтаксисе связной речи. Функционально-смысловые типы текста в сложном синтаксическом целом. Структура сложного синтаксического целого. Стилистические приемы использования сложного синтаксического целого. Ошибки в построении сложных синтаксических целых.</p> <p>Передача в составе текста авторской и чужой речи: Виды чужой речи (прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь) и их соотношение с речью авторской. Синтаксические особенности, образительно-выразительные свойства каждого из видов чужой речи.</p>

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Лексика как система. Типы системных отно-шений в лексике	Чтение и конспектирование научной литературы	2
2	Фоника. Орфоэпия, ее практическое значение. Графика	Чтение и конспектирование научной литературы	2
3	Словообразова-ние. Морфологическая структура слов русского языка	Чтение и конспектирование научной литературы	4
4	Морфология как	Чтение и конспектирование научной	4

	учение о грамматической природе и грамматических формах слова. Части речи как основные лексико-грамматические ряды слов в русском языке	литературы	
5	Именные части речи, их категориальная семантика, грамматические свойства и особенности функционирования	Чтение и конспектирование научной литературы	4
6	Глагол как часть речи, его категориальная семантика. Грамматические свойства и особенности функционирования. Наречие в системе частей речи современного русского языка	Чтение и конспектирование научной литературы	4
7	Служебные части речи в современном русском языке и особые классы неизменяемых слов, особенности их функционирования	Чтение и конспектирование научной литературы	4
8	Синтаксис как раздел грамматики. Основные понятия синтаксиса.	Чтение и конспектирование научной литературы	4
9	Словосочетание. Понятие словосочетания. Типы и средства синтаксической связи в словосочетании. Типология словосочетаний.	Чтение и конспектирование научной литературы	4
10	Предложение. Общее понятие о предложении. Простое предложение.	Чтение и конспектирование научной литературы	4

	ложение. Аспекты ана- лиза простого предложе- ния		
11	Сложное предложение Общая характеристика сложного предложения	Чтение и конспектирование научной литературы	4
12	Бессоюзное сложное предложение	Чтение и конспектирование научной литературы	4
13	Контаминированные структуры. Период	Чтение и конспектирование научной литературы	9

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

1. Лексика как система. Типы системных отношений

Проблемная лекция

2. Проблема тождества слова. Омонимия и паронимия

Проблемная лекция

3. Лексические парадигмы

Моделирование лексических парадигм и семантического поля

4. Историческое формирование лексико-семантической системы русского языка.

Работа исследовательского характера с различного рода словарями и справочниками

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Лексикология как раздел языкознания. Особенности лексической системы. Разделы лексикологии.
2. Слово как единица лексической системы языка. Лексическое значение слова и понятие. Типы ЛЗ.
3. Полисемия и моносемия. Причины развития вторичных значений. Способы переноса значений слова.
4. Омонимы. Типы омонимов. Омонимия и полисемия, способы их разграничения. Многочисленные слова и омонимы в толковых словарях. Стилистическое использование омонимов.
5. Синонимы, причины их появления. Типы синонимов. Синонимический ряд, его доминанта. Стилистическое использование синонимов..
6. Паронимы, их основные признаки. Типы паронимов
7. Лексика с точки зрения ее употребления (общеупотребительная, терминологическая, профессиональная).
8. Лексика с точки зрения ее употребления (общеупотребительная, жаргонная, аргогическая, диалектная).
9. Состав русской лексики с точки зрения ее происхождения. Исконно русская лексика. Понятие о старославянском языке. Приметы старославянизмов и их судьба в современном русском языке.
10. Причины заимствования слов из других языков. Приметы заимствованных слов. Лексические кальки как особый вид заимствований. Экзотизмы. Варваризмы. Стилистическое использование заимствованных слов. Отношение к заимствованиям.
11. Подвижность словарного состава. Лексика активного запаса. Лексика пассивного запаса.

12. Устаревшая лексика: историзмы, архаизмы. Типы архаизмов. Стилистическое использование устаревшей лексики.
13. Неологизмы, причины их возникновения. Типы неологизмов. Оказиональные слова.
14. Понятие о фразеологизме. Основные свойства фразеологизма, его связь со словом и словосочетанием. Типы фразеологических единиц по степени семантической слитности.
15. Цель, задачи и предмет лексикографии. Энциклопедические и лингвистические словари. Типы лингвистических словарей русского языка.
16. Фонетика как раздел языкознания. Аспекты фонетики. Предмет фонетики. Разделы фонетики. Методы фонетики, ее значение.
17. Звук. Аспекты изучения звука: акустический, артикуляционный и функциональный.
18. Основные различия между гласными и согласными звуками. Артикуляционная характеристика гласных звуков.
19. Артикуляционная характеристика согласных звуков.
20. Позиционные изменения гласных звуков. Аккомодация.
21. Редукция гласных звуков: определение, типология.
22. Позиционные изменения согласных звуков. Ассимиляция, типы ассимиляции. Закон конца слова.
23. Диссимиляция, типы диссимиляции. Изменения в области согласных, не типичные для литературной формы современного русского языка: протеза, диэрза, метатеза, эпентеза, гаплогия.
24. Слог как минимальная произносительная единица. Основные виды слогов. Открытый слог как господствующий тип слоговой структуры в русском языке.
25. Основной закон слогораздела в русском языке. Правила переноса слов.
26. Ударение как основная просодическая единица. Функции ударения. Неударные слова: проклитики и энклитики.
27. Природа русского словесного ударения. Разноместность русского словесного ударения. Подвижность русского словесного ударения. Побочное ударение.
28. Значение и функции интонации в речи. Компоненты интонации: мелодика, темп речи, интенсивность речи, пауза.
29. Типы интонационных конструкций в русском языке.
30. Принципы русской орфографии. Вопрос о ведущем принципе.

#### Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Морфемика. Связь с другими разделами
2. Морфемы в составе слова
3. Процессы, приводящие к изменению в составе слова
4. Способы словообразования
5. Стилистические ресурсы словообразования
6. Морфология современного русского языка. Понятие частей речи
7. Имя существительное. Виды по значению
8. Имя прилагательное. Разряды, формы, степени
9. Имя числительное. Разряды
10. Местоимение. Разряды
11. Глагол. Переходность, вид, наклонение
12. Причастие и деепричастие как формы глагола
13. Наречие как часть речи
14. Предлоги, виды
15. Союзы, виды
16. Частицы. Междометия
17. Предмет синтаксиса
18. Синтаксические единицы
19. Синтаксические отношения

20. Синтаксические связи
21. Словосочетание. Соотношение словосочетания со словом и предложением
22. Количественно-структурные типы словосочетаний
23. Лексико-грамматические типы словосочетаний (морфолого-синтаксическая классификация)
24. Классификация словосочетаний по степени спаянности компонентов
25. Семантика словосочетаний
26. Грамматические связи слов в словосочетании
27. Предложение как единица синтаксиса
28. Члены предложения как структурно-семантические компоненты предложения. Типовое и частное значение
29. Второстепенные члены предложения. Тип связи. Способ выражения
30. Классификации членов предложения
31. Классификации предложений
32. Типы предложений по способности быть членимыми. Нечленимые предложения, их разновидности. Употребление нечленимых предложений.
33. Типы предложений по занятости синтаксических позиций. Типы неполных предложений. Употребление неполных предложений.
34. Понятие об односоставных предложениях. Типы односоставных предложений.
35. Понятие о сложном предложении. Сходство и различие между простым предложением и сложным предложением.
36. Сложносочиненное предложение. Типы ССП в зависимости от структуры
37. Средства связи частей сложносочиненного предложения
38. Сложноподчиненное предложение. Типы СПП в зависимости от структуры и значения придаточной части.
39. Средства связи внутри СПП (союзы, союзные слова, соотносительные слова). Значение и употребление подчинительных союзов.
40. Бессоюзные сложные предложения. Средства связи частей бессоюзных предложений. Типы бессоюзных предложений в зависимости от структуры.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **а) литература**

1. Лекант, П. А. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений : учебное пособие для вузов / П. А. Лекант, А. В. Канафьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06571-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538275> (дата обращения: 08.05.2024).
2. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12640-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536411> (дата обращения: 08.05.2024).
3. Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536891> (дата обращения: 08.05.2024).
4. Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535763> (дата обращения: 08.05.2024).

5. Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538686> (дата обращения: 08.05.2024).

6. Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538686> (дата обращения: 08.05.2024).

#### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
3	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	Данные новейших словарей. Комментарии. Имеется справочный раздел.
4	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.

#### в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	<a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a>	Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том

числе и удаленный.

Электронно- библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно- образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.