

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

10 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) образовательной программы – Журналистика

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель О.Б. Арчакова, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.17 № 524

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Иващенко Е.Г. Иващенко

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

10 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

дать общее представление о базовых основах журналистики как профессиональной деятельности, ее основных функциях и социальных задачах, специфике журналистского труда.

### Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся компетенции, связанные со способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
2. Сформировать у обучающихся компетенции, связанные со способностью учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.
3. Познакомить со спецификой журналистской профессии, видами журналистской деятельности, требованиями к личности журналиста.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа дисциплины «Введение в профессию» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к дисциплинам базовой части, преподается в первом семестре.

Дисциплина закладывает теоретические и практические основания для изучения таких дисциплин, как «Учебный тренинг (выпуск учебных СМИ), «Журналистское мастерство», «Основы журналистской деятельности» и др.), и готовит студентов к прохождению учебной практики (профессионально-ознакомительной практики). Сформированные компетенции также проверяются в ходе Государственной итоговой аттестации.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД – 1 УК-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		ИД – 2 УК-6 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
		ИД – 3 УК-6 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
		ИД – 4 УК-6 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Эффекты	ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ИД-1ОПК-7 Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности. ИД-2ОПК-7 Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Основные формы организации обучения в вузе. Культура поведения в вузе.	1	2		2								9.2	Проверка конспектов. Собеседование.
2	Современное содержание	1	2		2								9.2	Проверка конспектов.

	высшего гуманитарного образования. Государственный образовательный стандарт направления подготовки.												Собеседование.
3	Современные технологии образовательного процесса.	1	2		2							9.2	Проверка конспектов. Собеседование.
4	Научно-исследовательская работа студентов в вузе.	1	2		2							9.2	Проверка конспектов. Собеседование.
5	Образовательная технология «портфолио» как программа личностного роста студента вуза.	1	2		2							9.2	Проверка конспектов. Собеседование.
6	Журналистика как социальный институт.	1	2		2							9.2	Проверка конспектов. Собеседование.
7	Профессиональные аспекты журналистской деятельности.	1	2		2							9.2	Проверка конспектов. Собеседование.
8	Специализация журналистской профессиональной деятельности.	1	4		2							9.4	Проверка конспектов. Собеседование.
9	Зачет	1							0.2				
	Итого			18.0	16.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0		73.8	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Основные формы организации обучения в вузе. Культура поведения в вузе.	История форм обучения. Основные характеристики индивидуальной, индивидуально– групповой лекции, семинара, учебной практики. Противоречия и проблемы лекции и способы их преодоления. Вспомогательные формы организации обучения. Основные понятия: форма организации обучения,

		лекции, семинар, коллоквиум, лабораторная работа, консультация, учебная практика
2	Современное содержание высшего гуманитарного образования. Государственный образовательный стандарт направления подготовки.	Государственный образовательный стандарт по направлению. Основные понятия: образовательная программа, обязательный минимум содержания образовательных программ, требования к уровню подготовки выпускников. Федеральный и национально-региональный компоненты государственного образовательного стандарта. Классификатор направлений и специальностей высшего профессионального образования.
3	Современные технологии образовательного процесса.	Технология: совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве. Педагогическая технология: совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств. Образовательные технологии: 1. классическое лекционное обучение; 2. обучение с помощью аудиовизуальных технических средств; 3. система «moodle»; 4. обучение с помощью учебной литературы; 5. компьютерное обучение.
4	Научно-исследовательская работа студентов в вузе.	Научная работа. Виды и организационные формы научной работы студентов: доклад, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Общие рекомендации по подготовке научных работ. Выбор тем. Составление рабочего плана. Поиск информации. Работа с источниками.
5	Образовательная технология «портфолио» как программа личностного роста студента вуза.	«Портфолио студента»: эффективное средство развития карьеры. Назначение портфолио: систематизация студентом личных достижений. Деятельность по оформлению портфолио. Планирование системы действий по организации работы над портфолио, определение вспомогательных материалов, итоговой формы предоставления защиты портфолио и т. д. Творческое досье (портфолио): показатель профессионального роста студента в течение всего периода обучения в университете, овладение ими профессиональными компетенциями. Содержание творческого досье. 1. Творческое досье включает материалы, подтверждающие участие в научных исследованиях, дипломы и документы о поощрениях и награждениях за успехи в профессиональной и научной деятельности. 2. Отчеты о прохождении учебной и производственных практик и отзывы руководителей от пресс-служб, рекламных

		агентств, кафедры.
6	Журналистика как социальный институт.	Гуманитарные, духовные и социально-профессиональные основания журналистики. Практическая, теоретическая и образовательная составляющие журналистики. Категории гласности, плюрализма мнений и свободы массмедиа. Понятие гражданской ответственности.
7	Профессиональные аспекты журналистской деятельности.	Профессиональные аспекты журналистской деятельности. Журналистская профессиограмма. Характеристики профессии.
8	Специализация журналистской профессиональной деятельности.	Разнообразие видов творческой деятельности журналиста. Специализация журналиста по виду СМИ, по тематической направленности, по жанрам.

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Основные формы организации обучения в вузе. Культура поведения в вузе.	Основные характеристики индивидуальной, индивидуально- групповой лекции, семинара, учебной практики. Основные понятия: форма организации обучения, лекции, семинар, коллоквиум, лабораторная работа, консультация, учебная практика.
Современное содержание высшего гуманитарного образования. Государственный образовательный стандарт направления подготовки.	Образовательная программа, обязательный минимум содержания образовательных программ, требования к уровню подготовки выпускников.
Современные технологии образовательного процесса.	Образовательные технологии: классическое лекционное обучение, обучение с помощью аудиовизуальных технических средств, обучение с помощью учебной литературы, компьютерное обучение.
Научно- исследовательская работа студентов в вузе.	Научная работа. Виды и организационные формы научной работы студентов: доклад, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Составление рабочего плана. Поиск информации. Работа с источниками.
Образовательная технология «портфолио» как программа личностного роста студента вуза.	Назначение портфолио: систематизация студентом личных достижений. Деятельность по оформлению портфолио. Планирование системы действий по организации работы над портфолио, определение вспомогательных материалов, итоговой формы предоставления защиты портфолио и т. д.
Журналистика как социальный институт.	Свобода выражения мнения как главное условие существования журналистики. Категории гласности, плюрализма мнений и свободы массмедиа. Категория объективности. Понятие гражданской ответственности.

Профессиональные аспекты журналистской деятельности.	Характеристика профессии. Журналистская профессиограмма. Требования к журналисту.
Специализация журналистской профессиональной деятельности.	Специализация в журналистике. Особенности и виды специализации. Конвергентность современной журналистики, универсализация профессиональной деятельности.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Основные формы организации обучения в вузе. Культура поведения в вузе.	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к собеседованию.	9.2
2	Современное содержание высшего гуманитарного образования. Государственный образовательный стандарт направления подготовки.	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к собеседованию.	9.2
3	Современные технологии образовательного процесса.	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к собеседованию.	9.2
4	Научно-исследовательская работа студентов в вузе.	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к собеседованию.	9.2
5	Образовательная технология «портфолио» как программа личностного роста студента вуза.	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к собеседованию.	9.2
6	Журналистика как социальный институт.	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к собеседованию.	9.2
7	Профессиональные аспекты	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к	9.2



	журналистской деятельности.	собеседованию.	
8	Специализация журналистской профессиональной деятельности.	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к собеседованию.	9.4

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине (модулю) используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Темы дисциплины. Интерактивная форма.

Профессиональные аспекты журналистской деятельности - лекция-беседа

Специализация журналистской профессиональной деятельности - лекция-беседа

Образовательная технология «портфолио» как программа личностного роста студента вуза -творческое задание

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету

1. История форм обучения.
2. Основные характеристики индивидуальной, индивидуально- групповой лекции, семинара, учебной практики.
3. Противоречия и проблемы лекции и способы их преодоления.
4. Вспомогательные формы организации обучения.
5. Коммуникативная компетентность студента.
6. Личные качества студента.
7. Коммуникативные барьеры. Взаимоотношения в студенческой среде.
8. Основные понятия: форма организации обучения, лекции, семинар, коллоквиум, лабораторная работа, консультация, учебная практика. Рейтинговая оценка успеваемости студента.
9. Журналистика как социальный институт. Категории гласности, плюрализма мнений и свободы массмедиа.
10. Понятие гражданской ответственности.
11. Трансформация журналистики на современном этапе.
12. Профессиональные аспекты журналистской деятельности.
13. Журналистская профессиограмма.
14. Характеристики профессии журналиста. Основные требования.
15. Специализация журналиста по виду СМИ, по тематической направленности, по жанрам.
16. Взаимодействие журналистики с другими формами массовой коммуникации.
17. Журналист в информационном обществе. Культура информационного общества.
18. Ориентация журналиста в информационной среде. Роль аудиторрии.
19. Особенности журналистского образования.

## 9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Мисонжников, Б. Я. Введение в профессию: журналистика : учебное пособие для вузов / Б. Я. Мисонжников, А. Н. Тепляшина. — 3- е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10439-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541858> (дата обращения: 06.05.2024).
2. Тулупов, В. В. Уроки журналистики : учебное пособие для вузов / В. В. Тулупов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 105 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-09228-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541398> (дата обращения:

06.05.2024).

3. Лазутина, Г. В. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. В. Лазутина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08324-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536451> (дата обращения: 06.05.2024).

4. Шостак, М. И. Новостная журналистика. Новости прессы : учебник и практикум для вузов / М. И. Шостак. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06311-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537517> (дата обращения: 06.05.2024).

6. Колесниченко, А. В. Основы журналистской деятельности : учебное пособие для вузов / А. В. Колесниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05559-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540215> (дата обращения: 06.05.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
2	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>
3	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2	<a href="https://ruj.ru/">https://ruj.ru/</a>	Профессиональная база данных Союза журналистов России. Сайт содержит основную информацию об организации, новости, заявления СЖР, информацию о проводимых конкурсах и др.
3	<a href="https://jrnlst.ru/">https://jrnlst.ru/</a>	Профессиональная база данных журнала «Журналист». Содержит новости, архивы, информацию о вебинарах, профессиональных конкурсах
4	<a href="http://www.mediascope.ru/">http://www.mediascope.ru/</a>	Профессиональная база данных журнала «Медиаскоп». Содержит информацию по различным аспектам журналистской деятельности.
5	<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>	Профессиональная база данных Гостелерадиофонда. Содержит архивы Гостелерадиофонда: уникальный

	channel/ UCiVZttFkdEwMi3QXp RqFTzQ/featured	контент телеклассики, полную базу отечественных телешеддевров, переведенных в цифровой формат с киноплёнки и видеорулонов.
6	<a href="https://ruscorpora.ru/">https://ruscorpora.ru/</a>	Национальный корпус русского языка

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (видеоролики с примерами ситуаций, демонстрационные тексты). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.