

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

2 апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)»

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) образовательной программы – Безопасность
жизнедеятельности в техносфере

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Составитель Т.В. Иваныкина, доцент, канд. биол. наук

Институт компьютерных и инженерных наук

Кафедра безопасности жизнедеятельности

2024

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.20 № 680

Программа практики обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Шкрабтак Н.В. Шкрабтак

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

2 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

2 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Шкрабтак Н.В. Шкрабтак

2 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

2 апреля 2024 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип (форма проведения) практики

ознакомительная практика. Форма проведения: дискретная.

1.2. Способы проведения практики

стационарная; выездная.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование у студентов общего представления о будущей профессиональной деятельности и развитие интереса к профессии; обеспечение взаимосвязи теоретической и практической подготовки студентов, комплексного формирования системы знаний и организационных умений для становления профессиональных компетенций.

Задачами практики являются:

- изучить структуру производства и основные технологические процессы на предприятиях;
- познакомиться с опасными и вредными факторами на предприятиях, а также влияние их на окружающую среду и человека;
- познакомиться со средствами и способами защиты окружающей среды и человека на предприятиях;
- познакомиться с функционированием служб (отделов) по охране труда на предприятиях; изучить основы техники безопасности на производстве;
- познакомиться с приборами и методами оценки факторов рабочей среды в рамках специальной оценки условий труда;
- подготовить индивидуальный отчет по практике.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1. Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности ИД-2УК-1. Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3УК-1. Владеет навыками рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивания их достоинств и недостатков
Разработка реализации проектов и	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	ИД-1УК-2. Знает способы решения поставленных задач, выбирая оптимальные пути их решения ИД-2УК-2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих

	норм, имеющих ресурсы и ограничений	правовых норм и имеющих ресурсов и ограничений ИД-ЗУК-2. Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1ук-8. Знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, факторы, определяющие устойчивость биосферы; естественные процессы, протекающие в геосферах; характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы, методы и средства защиты от них ИД-2ук-8. Умеет выявлять негативное влияние среды обитания (производственной, окружающей), создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных, конфликтов ИД-3ук-8. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом, законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности, охраны окружающей среды; принципами, методами и средствами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции	ИД-1ОПК-1. Знает виды современных информационных технологий и назначение

развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	прикладных программных средств для решения типовых задач в области профессиональной деятельности ИД-2ОПК-1. Умеет выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения типовых задач в области профессиональной деятельности ИД-3ОПК-1. Владеет навыками работы с прикладными программными средствами при решении типовых задач в области профессиональной деятельности
---	---

3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-10 Способен систематизировать информацию по теме исследований, обрабатывать полученные данные, разрабатывать и использовать документацию	ИД-1ПК-10. Знает способы систематизировать информацию по теме исследования, обрабатывать полученные данные ИД-2ПК-10. Умеет систематизировать информацию по теме исследований, обрабатывать полученные данные, разрабатывать и использовать документацию ИД-3ПК-10. Владеет навыками систематизировать информацию по теме исследований, использовать и обрабатывать полученные данные

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «Ноксология», «Экология и основы природопользования». Данная учебная дисциплина является базой для дальнейшего изучения дисциплин «Охрана труда», «Источники загрязнения среды обитания», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в Университете, при кафедре безопасности жизнедеятельности. В течение практики предусмотрено посещение нескольких предприятий города Благовещенска с обзорными экскурсиями. Места проведения экскурсии определяются так, чтобы студент мог получить целостное представление об основных технологических процессах на предприятиях, опасных и вредных факторах на предприятиях, системах защиты окружающей среды, требованиях по безопасности, реализуемые на предприятиях. Практика проводится на предприятиях, соответствующих профилю направления, оснащенных современным технологическим оборудованием.

Время проведения практики установлено в соответствии с учебным планом: учебная практика (ознакомительная практика) – 2 семестр.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, продолжительность практики – 4 недели.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Подготовительный	проведение организационного собрания со студентами и составление индивидуального плана и графика практики	6
2	Основной	студенты под руководством преподавателя, ответственного за проведение практики, посещают организации в соответствии с графиком. Для групп устраиваются ознакомительные экскурсии по производственным цехам, знакомство с технологическими процессами, рабочими местами, оборудованием и инструментами, используемыми в процессе работы. По окончании экскурсий студенты пишут индивидуальные отчеты, готовят доклад и презентацию	204
3	Заключительный	защита отчета по практике с докладом и презентацией	6
Итого 216.0 часов			

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При организации учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- 1) ознакомительные экскурсии на предприятия;
- 2) наблюдение за производственной деятельностью, работой оборудования;
- 3) разбор конкретных ситуаций, связанных с нарушением требований охраны труда;
- 4) внеаудиторная работа студентов;
- 5) сбор фактических данных для написания отчета, отработка профессиональных навыков работы.

В процессе организации используются также мультимедийные технологии.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итогом учебной практики является подготовка и защита отчета по практике перед комиссией в составе преподавателей кафедры безопасности жизнедеятельности. Зачет с оценкой является результатом оценки работы студентов за период практики. Для допуска к защите студентам необходимо предоставить: дневник практики; отчет по практике, во время защиты отчетов студенты используют презентацию.

Текстовые документы, входящие в состав отчета, выполняются в текстовом редакторе Microsoft Word; основной шрифт - Times New Roman; размер шрифта - 14 пунктов; междустрочный интервал - 1,5. Поля страницы: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Общий объем отчета – 25-30 стр. печатного текста.

Отчет должен включать следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Задание на практику.
3. Рабочий график (план) проведения практики.
4. Реферат.
5. Содержание.
6. Введение.

7. Основная часть.
8. Заключение.
9. Список использованной литературы и других источников.
10. Приложения.

Титульный лист, задание на практику, рабочий график (план): образцы оформления приведены в учебно-методических материалах по практике.

Реферат содержит краткую характеристику отчета по практике и перечень основных понятий.

Введение содержит обоснование актуальности исследования, цели и задачи практики.

Приводится название организации, ее местонахождение.

Основная часть может содержать: значение отрасли и объемы производства в России; характеристика работы предприятий данной отрасли на территории Амурской области; особенности технологии производства; опасные и вредные факторы; воздействие на окружающую среду, средства и способы охраны окружающей среды на предприятии; выполнение требований по охране и безопасности труда.

Заключение содержит обсуждение результатов выполнения практики в виде кратких, но принципиально необходимых оценок, обобщений и выводов. Перечисляется, что сделано и установлено в результате проведенной работы.

Список использованной литературы и других источников: приводятся все использованные литературные и нормативные источники.

Приложения содержат схемы, таблицы, рисунки, не вошедшие в основную часть отчета. Приводится вспомогательная информация.

Оформленный в соответствии с требованиями отчет студент подписывает сам и предъявляет его на подпись руководителю практики. В конце практики проводится публичная защита отчетов с докладом и презентацией.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет с оценкой.

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Охарактеризуйте технологический процесс на предприятии.
2. Какие станки и оборудование имеется в цехах предприятия?
3. Какие виды инструктажей на предприятии различают, какова их роль в обеспечении безопасности труда?
4. В чем состоит суть правил техники безопасности, правил пожарной безопасности?
5. Назовите функции службы охраны труда на предприятии.
6. Назовите должностные обязанности работников отдела охраны труда
7. Какие вредные факторы можно отметить в цехах предприятия?
8. Какие опасные факторы можно отметить в цехах предприятия?
9. Какие факторы относятся к химическим, физическим, биологическим на предприятии?
10. Для каких профессий предусмотрены обязательные медицинские осмотры?
11. Назовите основные льготы и компенсации, связанные с условиями труда персонала.
12. Как осуществляется пожарная безопасность на предприятии?
13. Назовите порядок обеспечения средствами тушения пожаров и контроля их состояния.
14. Какие виды возможных чрезвычайных ситуаций можно отметить на предприятии, их причины и профилактика?
15. Приведите примеры несчастных случаев, произошедших на предприятии, укажите основные причины.
16. Назовите средства индивидуальной защиты работников предприятия.
17. Назовите средства коллективной защиты работников предприятия.
18. Какие ресурсы, и как их используют на предприятии?
19. Назовите источники загрязнения окружающей природной среды (расположение, объемы, виды загрязнений, физико-химический состав).
20. В чем заключается экологическая служба предприятия?

21. Назовите средства защиты среды обитания на предприятии.
22. Назовите мероприятия по защите окружающей среды при обслуживании, монтаже и ремонтных работах на предприятии.
23. Как проводится на предприятии обращение с отходами?
24. Назовите общие требования к составу и качеству сточных вод.
25. Какие способы очистки сточных вод используются на предприятии?
26. Перечислите мероприятия по охране труда, организованные на предприятии за прошедший год.
27. Что такое специальная оценка условий труда?
28. Назовите основные этапы специальной оценки условий труда.
29. Какие вы знаете приборы, используемые при специальной оценке условий труда?
30. Какие вы знаете методы оценки факторов рабочей среды в рамках специальной оценки условий труда?

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

11.1. Литература

1. Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 211 с. — ISBN 978-5-394-05121-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124097.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16721-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543263> (дата обращения: 01.03.2024).
3. Беляков, Г. И. Организация работ по охране труда и производственная санитария : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15976-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535813> (дата обращения: 01.03.2024).
4. Беляков, Г. И. Техника безопасности и электробезопасность : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 683 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16509-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536457> (дата обращения: 01.03.2024).
5. Опасные и вредные факторы производственной среды : учебное пособие / Д. О. Литвинов, Е. Н. Летягина, Н. И. Смолин [и др.] ; под редакцией Д. О. Литвинов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0224-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74965.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/74965>
6. Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1686-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71306.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Учебная, производственная, преддипломная практики [Электронный ресурс]: сб. учеб.- метод. материалов по дисц. для направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / АмГУ, ИФФ; сост. Т.В. Иваныкина. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. унта, 2017. - 30 с. - Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8762.pdf

11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	https://urait.ru	Электронная библиотечная система «Юрайт». ЭБС «Юрайт» в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	http://www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система «IPRbooks»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно- гуманитарной тематике, а также содержит материалы по точным и естественным наукам
5	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов

11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Консультант Плюс	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
2	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
3	Охрана труда в России	Информационный портал. Портал профессионального сообщества специалистов по охране труда
4	МЧС России	Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
5	Природа России	Национальный портал, созданный в сфере природопользования и экологии глобальной электронной информационной среды, отвечающей как национальным интересам, так и интересам собственников, владельцев и пользователей информации

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Используются мультимедийные технологии, самостоятельная работа с научной и учебной литературой, работа в сети Интернет с использованием справочно-правовых и электронных библиотечных систем.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организационные встречи по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, имеется набор демонстрационного оборудования.

Помещение, в котором проводятся организационные встречи, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.