

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

2 апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)»

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) образовательной программы – Безопасность
жизнедеятельности в техносфере

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Составитель Т.В. Иваныкина, доцент, канд. биол. наук

Институт компьютерных и инженерных наук

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.20 № 680

Программа практики обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Шкрабтак Н.В. Шкрабтак

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

2 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

2 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Шкрабтак Н.В. Шкрабтак

2 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

2 апреля 2024 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип (форма проведения) практики

преддипломная практика. Форма проведения: дискретная.

1.2. Способы проведения практики

стационарная; выездная.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: подбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием для выполнения выпускной квалификационной работы, а также приобретение студентами навыков инженерной и организационно- управленческой деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Задачами практики являются:

- ознакомление со структурой и деятельностью органа управления охраной окружающей среды, охраной труда, пожарной и промышленной безопасностью;
- ознакомление с производственной структурой промышленного предприятия, организации, организацией работы в подразделениях в соответствии со специализацией и характером выпускной работы;
- закрепить знания в области идентификации опасных и вредных факторов производства и сформировать представление о нормативных уровнях допустимых негативных воздействий на предприятии;
- ознакомление с методиками расчета экологических платежей и оценки ущерба, связанного с загрязнением окружающей среды, авариями и чрезвычайными ситуациями;
- изучение основных задач, методов работы, прав и обязанностей органа управления техносферной безопасностью, средств и методов защиты окружающей среды; приобретение опыта анализа источников опасности на производстве, расчета риска для изучаемого объекта, расчета экологического ущерба и платежей за загрязнение окружающей среды, формирования экологических программ и программ повышения безопасности и устойчивости промышленного предприятия;
- ознакомление с мерами обеспечения надежности функционирования объектов в производстве, системой контроля за показателями состояния среды обитания на предприятии;
- развитие навыков по проведению самостоятельного анализа работы предприятия и выявлению резервов на повышение безопасности производства;
- подготовить индивидуальный отчет по практике.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1. Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности ИД-2УК-1. Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3УК-1. Владеет навыками

		рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивания их достоинств и недостатков
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2. Знает способы решения поставленных задач, выбирая оптимальные пути их решения ИД-2УК-2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3УК-2. Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии ИД-2УК-3. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды ИД-3УК-3. Владеет навыками социального взаимодействия и работы в команде
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1ук-8. Знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, факторы, определяющие устойчивость биосферы; естественные процессы, протекающие в геосферах; характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы, методы и средства защиты от них ИД-2ук-8. Умеет выявлять негативное влияние среды обитания (производственной, окружающей), создавать и поддерживать в повседневной жизни и

		<p>в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных, конфликтов ИД-Зук-8. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом, законодательными и правовыми основами в области безопасности жизнедеятельности, охраны окружающей среды; принципами, методами и средствами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
--	--	---

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен участвовать в организации работ по обеспечению безопасности на объектах экономики	<p>ИД-1ПК-1. Знает способы организации работ по обеспечению безопасности</p> <p>ИД-2ПК-1. Умеет оценивать и объяснять основные способы участия в формировании безопасности</p> <p>ИД-3ПК-1. Владеет навыками использования базовых знаний в области безопасности в профессиональной деятельности</p>
ПК-2 Способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	<p>ИД-1ПК-2. Знает способы организации, планирования и реализации работ исполнителей по решению практических задач в сфере обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p> <p>ИД-2ПК-2. Умеет организовать и спланировать работу исполнителей по решению практических задач в сфере обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p> <p>ИД-3ПК-2. Владеет навыками по организации, планирования и реализации работ исполнителей по решению практических задач в сфере обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>
ПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов экономики	<p>ИД-1ПК-3. Знает законодательство и нормативные правовые акты в сфере обеспечения безопасности</p> <p>ИД-2ПК-3. Умеет использовать и применять нормативно- правовые акты при решении задач, связанных с обеспечением безопасности</p> <p>ИД-3ПК-3. Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере обеспечения</p>

	безопасности
ПК-4. Способен обеспечить контроль за соблюдением требований охраны труда в организации и состоянием охраны труда на рабочих местах	ИД-1ПК-4. Знает виды, уровни и методы контроля над соблюдением требований охраны и условий труда, факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки условий труда, порядок проведения специальной оценки условий труда ИД-2ПК-4. Умеет организовать контроль над соблюдением требований охраны и условий труда и проводить гигиеническую оценку условий труда, оформлять необходимую документацию при проведении специальной оценки условий труда ИД-3ПК-4. Владеет навыками организации контроля за соблюдением требований охраны и условий труда и проведения специальной оценки условий труда
ПК-5. Способен обеспечить контроль состояния противопожарного режима в организации, экспертизу разрабатываемой проектной документации и контроль строящихся и реконструируемых объектов в части соблюдения требований пожарной безопасности	ИД-1ПК-5. Знает процессы, протекающие при горении и взрыве, порядок обеспечения состояния и способы контроля противопожарного режима в организации ИД-2ПК-5. Умеет оценивать систему контроля состояния противопожарного режима в организации, обосновывать расчетами инженерно-технические решения по обеспечению пожарной безопасности ИД-3ПК-5. Владеет навыками определения параметров горения и взрыва, анализа пожарной опасности технологических процессов и оборудования, навыками описания системы контроля над соблюдением требований противопожарного режима в организации
ПК-6. Способен определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду, установить причины и последствия выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, превышения уровней физических факторов, подготовить предложения по предупреждению негативных последствий	ИД-1ПК-6. Знает нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду ИД-2ПК-6. Умеет определять причины и последствия негативных воздействий на человека и окружающую среду ИД-3ПК-6. Владеет способностью оценивать меры по предупреждению влияния негативных факторов на окружающую среду и человека
ПК-7. Способен осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	ИД-1ПК-7. Знает основные способы проверки безопасного состояния объектов различного назначения, требования к техническим устройствам, применяемым на опасных производственных объектах ИД-2ПК-7. Умеет оценивать основные способы проверки безопасного состояния объектов и разрабатывать мероприятия по повышению безопасности при эксплуатации опасных

	<p>производственных объектов ИД-3ПК-7. Владеет навыками описания способов проверки безопасного состояния объектов различного назначения</p>
<p>ПК-8. Способен проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p>	<p>ИД-1ПК-8. Знает основные способы проведения измерений уровней опасностей в среде обитания, и обрабатывать полученные результаты ИД-2ПК-8. Умеет оценивать прогнозы возможного развития ситуации опасностей в среде обитания ИД-3ПК-8. Владеет навыками измерения уровней опасностей в среде обитания и анализа полученных результатов</p>
<p>ПК-9. Способен выполнять разработку и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации, проводить экспертизу проектов</p>	<p>ИД-1ПК-9. Знает способы разработки и эколого-экономического обоснование планов по внедрению новой природоохранной техники и технологий в организации ИД-2ПК-9. Умеет разрабатывать рекомендации для применения в организации новой природоохранной техники и технологий в организации ИД-3ПК-9. Владеет навыками обоснования предлагаемых решений в области охраны окружающей среды</p>
<p>ПК-10. Способен систематизировать информацию по теме исследований, обрабатывать полученные данные, разрабатывать и использовать документацию</p>	<p>ИД-1ПК-10. Знает способы систематизировать информацию по теме исследования, обрабатывать полученные данные ИД-2ПК-10. Умеет систематизировать информацию по теме исследований, обрабатывать полученные данные, разрабатывать и использовать документацию ИД-3ПК-10. Владеет навыками систематизировать информацию по теме исследований, использовать и обрабатывать полученные данные</p>

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика (преддипломная практика) относится к части, формируемая участниками образовательных отношений. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «Ноксология», «Экология и основы природопользования», «Источники загрязнения среды обитания», «Экономика безопасности жизнедеятельности», «Промышленная безопасность», «Охрана труда», «Экспертиза условий труда», «Системы защиты среды обитания», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)». Данная учебная дисциплина является базой для дальнейшей защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Места проведения практики определяются так, чтобы студент мог получить целостное представление о производственно-технологической структуре предприятия и его организационно-управленческом обеспечении. Практика проводится на предприятиях и организациях, соответствующих профилю направления, оснащенных современным технологическим оборудованием.

Время проведения практики установлено в соответствии с учебным планом:

преддипломная практика – 8 семестр.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, продолжительность практики – 4 недели.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Подготовительный	Знакомство с объектом практики. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности. Экскурсия по предприятию с посещением основных производств или отделов. Составление индивидуального графика практики, оформление дневника практики	12
2	Основной	Сбор данных для выполнения индивидуального задания. На данном этапе студент знакомится с историей и структурой предприятия, его технологическими процессами, изучает структуру и функции служб (отделов, кабинетов) охраны труда и техники безопасности, гражданской обороны, организации пожарной охраны, промышленной и экологической безопасности; закрепляет знания в области идентификации опасных и вредных факторов производства; знакомится с мерами обеспечения надежности функционирования объектов в производстве, системой контроля за показателями состояния среды обитания на предприятии, изучает основные задачи, методов работы, прав и обязанностей органа управления техносферной безопасностью, средства и методы защиты окружающей среды; приобретает опыт анализа источников опасности на производстве, расчета риска для изучаемого объекта, расчета экологического ущерба и платежей за загрязнение окружающей среды, формирования экологических программ и программ повышения безопасности и устойчивости промышленного предприятия, работает с научной литературой, документацией и другими информационными источниками предприятия. Проводится обработка, анализ и обобщение полученной	192

		информации; оформляется дневник практики	
3	Заключительный	Подготовка индивидуального отчета по практике, доклада и презентации, окончательное оформление дневника практики	12
Итого 216.0 часов			

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При организации преддипломной практики используются следующие образовательные технологии:

- 1) ознакомление с работой предприятия или организации;
- 2) наблюдение за производственной деятельностью, работой оборудования;
- 3) разбор конкретных ситуаций, связанных с нарушением требований охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды;
- 4) внеаудиторная работа студентов;
- 5) сбор фактических данных для написания отчета, отработка профессиональных умений и навыков работы.

В процессе организации используются также мультимедийные технологии.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итогом преддипломной практики является подготовка и защита отчета по практике перед комиссией в составе преподавателей кафедры безопасности жизнедеятельности. Зачет с оценкой является результатом оценки работы студентов за период практики. Для допуска к защите студентам необходимо предоставить: дневник практики; отчет по практике, во время защиты отчетов студенты используют презентацию.

Текстовые документы, входящие в состав отчета, выполняются в текстовом редакторе Microsoft Word; основной шрифт - Times New Roman; размер шрифта - 14 пунктов; междустрочный интервал - 1,5. Поля страницы: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Общий объем отчета – 30-35 стр. печатного текста.

Отчет должен включать следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Задание на практику.
3. Рабочий график (план) проведения практики.
4. Реферат.
5. Содержание.
6. Введение.
7. Основная часть.
8. Заключение.
9. Список использованной литературы и других источников.
10. Приложения.

Титульный лист, задание на практику, рабочий график (план): образцы оформления приведены в учебно-методических материалах по практике.

Реферат содержит краткую характеристику отчета по практике и перечень основных понятий.

Введение содержит обоснование актуальности исследования, цели и задачи практики. Приводится название организации, ее местонахождение.

Основная часть может содержать: значение отрасли и объемы производства в России; характеристика работы предприятий данной отрасли на территории Амурской области; особенности технологии производства; опасные и вредные факторы; воздействие на окружающую среду. средства и способы охраны окружающей среды на предприятии; выполнение требований по охране и безопасности труда.

Заключение содержит обсуждение результатов выполнения практики в виде кратких,

но принципиально необходимых оценок, обобщений и выводов. Перечисляется, что сделано и установлено в результате проведенной работы.

Список использованной литературы и других источников: приводятся все использованные литературные и нормативные источники.

Приложения содержат схемы, таблицы, рисунки, не вошедшие в основную часть отчета. Приводится вспомогательная информация.

Оформленный в соответствии с требованиями отчет студент подписывает сам и предъявляет его на подпись руководителю практики от предприятия или организации. Публичная защита отчетов с докладом и презентацией производится в течение 15 дней следующего после практики семестра и проставляется в зачетной книжке в виде зачета с оценкой.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет с оценкой (8 семестр).

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Охарактеризуйте технологический процесс на предприятии.
2. Охарактеризуйте системы управления техногенной безопасностью на предприятии.
3. Определите значение дня охраны труда как форма управления техногенной безопасностью на предприятии
4. Перечислите виды инструктажей на предприятии, их роль в обеспечении техногенной безопасности.
5. Для каких профессий предусмотрены обязательные медицинские осмотры?
6. Назовите основные льготы и компенсации, связанные с условиями труда персонала.
7. Каким образом строятся взаимоотношения предприятия с органами госнадзора: проверки, документация, выдаваемая по результатам проверок, организация устранения выявленных недостатков, полномочия представителей органов госнадзора.
8. Как проводится организация обеспечения пожарной безопасности на предприятии.
9. Назовите технические средства обеспечения пожарной безопасности на предприятии.
10. Охарактеризуйте аттестацию рабочих мест как форму управления техногенной безопасностью.
11. Аттестация рабочих мест: подготовка к проведению, реализация результатов.
12. Виды возможных чрезвычайных ситуаций на предприятии, их причины и профилактика.
13. Локализация и ликвидация возможных чрезвычайных ситуаций на предприятии.
14. Назовите средства индивидуальной и коллективной защиты работников предприятия.
15. Аварийные бригады предприятия, их формирования, оснащение, работа по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
16. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, оформление результатов и их хранение.
17. Назовите источники загрязнения окружающей природной среды (расположение, объемы, виды загрязнений, физико-химический состав).
18. Воздействие на атмосферу (источники и характеристика газообразных выбросов, способы и оборудование для очистки и рассеивания, программные средства для расчета воздействий).
19. Воздействие на гидросферу (источники и характеристика стоков, способы и оборудование для очистки, утилизации и разбавления, программные средства для расчета воздействий).
20. Воздействие на литосферу (источники и характеристика твердых промышленных отходов, способы и оборудование для переработки, утилизации, складирования и захоронения).
21. Какие природоохранные мероприятия (планы, реализация, источники финансирования) проводят предприятия
22. Охарактеризуйте экологическую службу предприятия.

23. Охарактеризуйте порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятии.
24. Что означает специальное расследование тяжелых случаев на производстве.
25. Как проводится организация обучения работающих безопасности труда.
26. Назовите потенциально опасные технологические процессы (группы) на предприятии. Какие виды опасностей существуют.
27. Основные причины возникновения аварийных ситуаций.
28. Назовите факторы, обеспечивающие безопасность производственных процессов.
29. Общие требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам.
30. Назовите основные направления для снижения опасности травмирования при эксплуатации технических систем.
31. Что такое опасная зона оборудования и ее виды?
32. Какова опасность движущихся частей и механизмов. Виды опасного движения на предприятии?
33. Перечислите вредные факторы, которые воздействуют на персонал предприятия (отдела).
34. Перечислите опасные факторы, которые воздействуют на персонал предприятия (отдела).
35. Охарактеризуйте режим труда и отдыха на предприятии для различных профессий.
36. Какие нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду знаете?
37. Дайте определение терминам опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.
38. На каких нормативных документах базируется проверка безопасности состояния производственного объекта?
39. Что означает экспертиза безопасности производственного объекта?
40. Какие резервы на повышение безопасности производства можно предложить?
41. Какие вы знаете методики расчета экологических платежей и оценки ущерба, связанного с загрязнением окружающей среды?
42. Как проводится расчет экономической эффективности деятельности предприятия?
43. Какие аварии и чрезвычайные ситуации могут возникнуть на предприятии?
44. Назовите основные задачи, методы работы органа управления техносферной безопасностью.
45. Назовите и охарактеризуйте средства и методы защиты окружающей среды на предприятии.
46. Перечислите источники опасности на производстве.
47. Каким образом проводится расчет риска для изучаемого объекта?
48. Каким образом проводится расчет экологического ущерба и платежей за загрязнение окружающей среды?
49. Как формируются экологические программы и программы повышения безопасности и устойчивости предприятия?
50. Какие проблемы, связанные с техносферной безопасностью имеются на предприятии и каким образом можно решить данные проблемы?

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

11.1. Литература

1. Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 211 с. — ISBN 978-5-394-05121-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124097.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и

- доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16721-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543263> (дата обращения: 01.03.2024).
3. Беляков, Г. И. Организация работ по охране труда и производственная санитария : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15976-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535813> (дата обращения: 01.03.2024).
4. Беляков, Г. И. Техника безопасности и электробезопасность : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 683 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16509-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536457> (дата обращения: 01.03.2024).
5. Опасные и вредные факторы производственной среды : учебное пособие / Д. О. Литвинов, Е. Н. Летягина, Н. И. Смолин [и др.]; под редакцией Д. О. Литвинов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0224-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74965.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/74965>
6. Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1686-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71306.html> (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Учебная, производственная, преддипломная практики [Электронный ресурс]: сб. учеб.- метод. материалов по дисц. для направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / АмГУ, ИФФ; сост. Т.В. Иваныкина. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. унта, 2017. - 30 с. - Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8762.pdf

11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	https://urait.ru	Электронная библиотечная система «Юрайт». ЭБС «Юрайт» в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	http://www.e.lanbook.com	Электронная библиотечная система издательства «Лань», тематические пакеты: математика, физика, инженерно-технические науки, химия
5	http://www.iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система «IPRbooks»: специализируется на учебных материалах для ВУЗов по научно-гуманитарной тематике, а также содержит материалы по точным и естественным наукам
6	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов
7	«Консультант Плюс»	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления

		Правительства РФ
8	НЭИКОН	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума
9	«Web of Science Core Collection»	Политематическая реферативно- библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных
10	Scopus	Международная реферативная база данных научных изданий
11	RUNNet (Russian UNiversity Network)	Научно- образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающими интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет
12	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
13	Охрана труда в России	Информационный портал. Портал профессионального сообщества специалистов по охране труда
14	МЧС России	Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
15	«Природа России»	Национальный портал, созданный в сфере природопользования и экологии глобальной электронной информационной среды, отвечающей как национальным интересам, так и интересам собственников, владельцев и пользователей информации

11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Используются мультимедийные технологии, самостоятельная работа с научной и учебной литературой, работа в сети Интернет с использованием справочно-правовых и электронных библиотечных систем.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организационные встречи по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, имеется набор демонстрационного оборудования. Помещение, в котором проводятся организационные встречи, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.