

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

23 апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА)»

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология

Направленность (профиль) образовательной программы – Химическая технология  
природных энергоносителей и углеродных материалов

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Составитель Г.Г. Охотникова, доцент, канд. техн. наук

Институт компьютерных и инженерных наук

Кафедра химии и химической технологии

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направления подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.20 № 922

Программа практики обсуждена на заседании кафедры химии и химической технологии

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Гужель Ю.А. Гужель

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

23 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

23 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Гужель Ю.А. Гужель

23 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

23 апреля 2024 г.

## 1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

### 1.1. Тип (форма проведения) практики

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика).  
Практика проводится непрерывно.

### 1.2. Способы проведения практики

Стационарная, выездная. Производственная практика проводится в форме непосредственного участия студента в работе нефте-, газо- перерабатывающего предприятия, научно-исследовательской или проектной организации, занимающихся процессами подготовки нефти, природного газа к переработке и химической переработкой.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики), далее – производственная практика, является закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время аудиторных занятий и учебной практики (ознакомительная практика), приобретение им профессиональных компетенций путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) и приобретение им компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами производственной практики являются:

- практическое освоение технологии и аппаратуры химико-технологических процессов переработки углеводородных материалов;
- получение производственных знаний и навыков по управлению и обслуживанию технологической аппаратуры;
- приобретение производственных знаний, умений, навыков в решении конкретных технологических, исследовательских, организационных и творческих задач;
- формирование навыков в области технического руководства и организационного управления производством;
- закрепление и углубление теоретических знаний в области разработки новых технологических процессов, проектирования нового оборудования, зданий и сооружений предприятия, проведения самостоятельных научно-исследовательских работ;
- сбор и анализ материалов для подготовки выпускной квалификационной работы, ее выполнения и защиты.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции	ИД-1ПК-1 Знает технологию переработки нефти и газа, физические, физико-химические и химические основы технологических процессов; основное оборудование процессов, принципы его работы и правила технической эксплуатации; технические требования, предъявляемые к сырью, материалам, готовой товарной продукции. ИД-2ПК-1 Умеет контролировать выполнения требований технологического регламента при эксплуатации технологического объекта; разрабатывать техническую документацию по контролю над технологическим режимом.

	ИД-3ПК-1 Владеет способами предупреждение и устранение нарушения хода производственного процесса.
ПК-2 Способен выявлять и устранять отклонения от основных параметров технологического процесса	ИД-1ПК-2 Знает основы технологии производства продукции установки; основные параметры технологического процесса, основное оборудование, принципы его работы и правила технической эксплуатации. ИД-2ПК-2 Умеет контролировать работу контрольно-измерительных приборов; обеспечивать выполнение графиков проведения контрольных анализов. ИД-3ПК-2 Владеет навыками контроля соблюдения требований технологических регламентов и технологий технологическими объектами.
ПК-3 Способен разрабатывать и оформлять техническую документацию по контролю качества выпускаемой продукции	ИД-1ПК-3 Знает методы измерений, контроля качества выпускаемой продукции; государственные стандарты и технические условия на методику проведения анализов и отбор проб. ИД-2ПК-3 Умеет работать с рабочей технической документацией; разрабатывать нормативно-техническую документацию. ИД-3ПК-3 Владеет навыками разработки методической, нормативной и технической документации.
ПК-4 Способен осуществлять контроль эксплуатации технологических объектов	ИД-1ПК-4 Знает основы экономической деятельности, организации труда, производства и управления в организации. ИД-2ПК-4 Умеет организовывать рациональную работу персонала на рабочих местах. ИД-3ПК-4 Владеет навыками оперативного руководства эксплуатацией технологических объектов.
ПК-5 Способен использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	ИД-1ПК-5 Знает инструкции и правила промышленной безопасности, по охране труда и пожаробезопасности. ИД-2ПК-5 Умеет обеспечивать соблюдение работниками производственной и трудовой дисциплины, правил и норм по промышленной безопасности, производственной санитарии, правил в по охране труда. ИД-3ПК-5 Владеет навыками контроля выполнения персоналом правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.
ПК-6 Способен рассчитывать и проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем	ИД-1ПК-6 Знает технологические схемы, физические, физико- химические и химические основы технологических процессов. ИД-2ПК-6 Умеет разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в рамках своей

	компетенции, оформлять проектно-конструкторские расчеты. ИД-ЗПК-6 Владеет навыками расчета и проектирования технологических процессов.
--	---

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика относится к блоку "Практика" учебного плана, к части, формируемой участниками образовательных отношений. Она базируется на ранее изученных студентами дисциплинах: «Основы правовых знаний», «Органическая химия», «Химия нефти и газа», «Общая химическая технология», «Теоретические основы химико-технологических процессов», «Химическая технология органических веществ», «Технология нефтехимического синтеза», «Моделирование химико-технологических процессов», «Процессы и аппараты химической технологии», «Первичная переработка нефти и газа», «Основы метрологии».

Производственная практика необходима для последующего изучения дисциплин «Химическая технология глубокой переработки нефти и газа», «Оборудование нефтегазоперерабатывающих заводов», «Низкотемпературные процессы переработки газа», «Товарные нефтепродукты», «Системы управления химико-технологическими процессами», «Безопасность жизнедеятельности», а также для успешной подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

#### 5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на третьем курсе в шестом семестре в течение 4 недель. Прохождение производственной практики осуществляется на базе предприятий химической, газо- и нефтеперерабатывающей промышленности, топливно-энергетического комплекса.

#### 6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Продолжительность практики составляет 4 календарные недели, объем 6 зачетных единиц (216 академических часов). Контактная работа со студентами, предусмотренная учебным планом в количестве 2 академических часов, осуществляется в форме организационного собрания по вопросам практики с выдачей индивидуальных заданий и проведением вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.

#### 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Организационный этап	Организационное собрание, получение индивидуального задания, получение дневника практики	2
2	Подготовительный этап	Знакомство с объектом практики. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, оформление пропусков. Экскурсия по предприятию с посещением основных производств. Знакомство: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с правилами внутреннего распорядка;</li> <li>• с техникой безопасности, проходит инструктаж с оформлением установленной документации;</li> <li>• с предприятием (учреждением, организацией), его историей, учредительными документами, производственной структурой и</li> </ul>	20

		<p>деятельностью, выполняемыми работами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с общей системой организации и управления.</li> </ul> <p>Оформление дневника практики.</p>	
3	Исследова-тельский этап	<p>Сбор данных для индивидуального задания. Работа с нормативной документацией, работа с оборудованием, знакомство с производственным процессом, требованиями к сырью, качеству продукции и т.д.</p> <p>На этом этапе студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работает в качестве практиканта;</li> <li>• собирает данные для выполнения задания;</li> <li>• знакомится с историей заводами и перспективами его развития;</li> <li>• знакомится со структурой завода, технологической схемой, характеристиками сырья,</li> <li>• ассортиментом товарной продукции;</li> <li>• знакомится с принципиальными схемами установок, устройством и работой основных аппаратов и оборудования, их характеристиками, режимами работы, способами контроля и регулирования технологического режима;</li> <li>• знакомится с организацией охраны труда и окружающей среды, с экологическими проблемами завода и направлениями их решения;</li> <li>• активно участвует в общественной жизни коллектива по месту прохождения практики;</li> <li>• работает с научной литературой, документацией и другими информационными источниками предприятия.</li> </ul> <p>Оформление дневника практики</p>	100
4	Аналитиче-ский этап	<p>Обработка, анализ и обобщение полученной информации. Выполнение индивидуального задания. Оформление дневника практики</p>	70
5	Заключитель-ный этап	<p>Подготовка и защита отчета по практике</p>	24
Итого 216.0 часов			

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Практика носит производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме лекций, экскурсий и самостоятельной работы студентов. Перед началом производственной практики преподаватель-руководитель читает лекции, на которых объявляет цель, задачу, содержание, общий порядок прохождения практики и учет ее выполнения.

Руководитель практики проводит инструктаж о необходимых мерах по технике безопасности на объектах. Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта, система дистанционного обучения).

При выполнении различных видов работ на практике студент может использовать мультимедийные средства, метод проектов, современные информационные технологии, научные дискуссии и др.

□ □ □ □ □ ходе проведения практики студенты также слушают лекции по вопросам организации производства, применения оборудования, вопросам защиты окружающей среды, охраны труда и др., которые читаются ведущими специалистами предприятия.

При подготовке литературного обзора, составления отчета по практике студент может использовать электронные образовательные ресурсы библиотеки АмГУ, а также материалы других электронных библиотек. При выполнении различных видов работ на практике студент может использовать типовое программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы.

В рамках производственной практики используются:

- \* диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества в ходе постановки и решения научно-исследовательских задач,

- \* структурно-логические технологии, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов,

- \* проектные технологии, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты,

- \* технологии учебного исследования, ориентированные на формирование творческого видения проблемы и решения научно - исследовательских задач,

- \* диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести предварительную оценку применения комплекса исследовательских методов и их возможностей для решения конкретных научно-исследовательских задач,

- \* информационно- развивающие технологии, представляющие использование мультимедийного оборудования при проведении и защите практики, а также получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно,

- \* личностно-ориентированные технологии обучения направлены на выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интересов и предпочтений студентов, включающие в себя опережающую самостоятельную работу – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем при подготовке отчета по практике.

## **9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Аттестация по итогам производственной практики производится после ее окончания и заключается в защите составленного студентом отчета по практике. Письменный отчет по практике вместе с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от организации, сдаются руководителю практики от Университета. В дневнике практики, как правило, должны быть отражены виды и содержание выполненных работ, сроки их выполнения, предложения и выводы по выполненным работам, отзыв руководителя от организации, замечания и предложения руководителя практики. По окончании практики руководитель практики от кафедры составляет отчет и докладывает его на заседании кафедры. Аттестация производится в течение 15 дней следующего после практики семестра в форме публичной защиты и проставляется в зачетной книжке в виде зачета с оценкой.

Индивидуальные или групповые направления работы определяются и конкретизируются студентами совместно с преподавателями- руководителями

практики.

Требования к индивидуальному или групповому заданию:

- Необходимость учитывать уровень теоретической подготовки студента по различным элементам ОП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики.
- Доступность и практическая возможность сбора исходной информации.
- Учет потребностей организации, выступающей в качестве базы производственной практики бакалавра.

Отчет о прохождении производственной (технологической) практики должен включать следующие обязательные элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание на практику.
3. Реферат.
4. Оглавление.
5. Введение
6. Основная часть.
7. Заключение.
8. Список использованных источников и литературы.
9. Приложения.

Реферат содержит краткую характеристику отчета по производственной (технологической) практике и перечень основных понятий.

Введение содержит обоснование актуальности исследования, цели и задачи производственной практики с указанием времени, сроков, места ее проведения. Описывается краткая характеристика предприятия и его подразделений.

Основная часть может содержать:

Обзор литературы по теме исследования. Выполняется подбор литературных источников, на основании которых составляется обзор литературы, где представлены идеи, направления и толкования темы исследования. Обращается внимание на проблемы, актуальные в рамках данного исследования.

Постановка задач исследования. Необходимо четко сформулировать задачи, которые необходимо решить в ходе практики.

Экспериментальная часть. Дается краткая характеристика объекта исследования, приводятся его стандартные свойства и параметры. Описываются экспериментальные установки, которые использованы. Приводится краткая характеристика методики измерения. Указывается формат представления результатов исследования.

Обсуждение результатов. Результаты исследований приводятся в виде таблиц, графиков, наборов данных. Оговариваются условия, в которых получены результаты, производится оценка погрешностей измерений. Приводится обсуждение результатов исследования.

Безопасность труда. Раздел содержит описание правил техники безопасности и охраны труда, действующих на предприятии. Указываются значения нормируемых параметров, характеризующих условия труда на рабочем месте (по нормативной документации).

Заключение, основные выводы. Перечисляется что сделано и установлено в результате проведенной работы, обращается внимание на перспективность исследования.

Список используемых литературных источников. Приводятся все использованные литературные и нормативные источники согласно правилам оформления.

Приложения. Содержат схемы и таблицы, не вошедшие в основную часть отчета. Приводится вспомогательная информация с обязательными ссылками на источники.

## **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Оценка "отлично" ставится при выполнении следующих условий: Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно



исправляемые студентами. Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других дисциплин.

Оценка "хорошо" ставится, если: Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них. Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявлений причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями

Оценка "отлично" ставится при выполнении следующих условий: Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них. Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявлений причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями

В том случае, когда изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя. Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы - ставится оценка "неудовлетворительно".

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по «Производственной практике (технологической (проектно-технологической) практике)».

Примерный перечень тем для проведения промежуточной аттестации:

1. Производственная и организационная структура предприятия; права и обязанности руководителей предприятия и аппарата управления.
2. Службы главного технолога и механика завода, структура, функциональные связи.
3. Общая характеристика предприятия, структура. Функциональные связи между службами и цехами.
4. Основное оборудование установки: печи, колонны, сепараторы, емкости, теплообменники, абсорберы, десорберы, насосы, компрессоры (по заданию руководителя).
5. Место установки в схеме завода (по заданию руководителя): материальный баланс установки; качество сырья и выпускаемой продукции; расходные нормы на энергозатраты, воду, водяной пар, инертные газы; характеристика сырья и продуктов производства – объемы, физико-химические свойства, поставщики и потребители; обслуживающий персонал установки, его права и обязанности.
6. Капитальный ремонт установки (по заданию руководителя), ее аварийная остановка, вывод установки на рабочий режим; виды ремонтов, периодичность.
7. Общая характеристика сырья, вспомогательных материалов, готовой продукции.
8. Технологическая схема и технологический режим производства.
9. Конструкция здания цеха. Защита строительных конструкций от коррозии.
10. Анализ способов производства продукции.
11. Расходные коэффициенты по сырью и вспомогательным материалам.
12. Характеристика и схема производства цеха / установки (по заданию руководителя).
13. Направления переработки сырья на предприятии. Ассортимент и характеристика готовой продукции.
14. Характеристика товарных продуктов предприятия.

15. Материальные и тепловые потоки в производстве.
16. Аппаратурно-технологическая схема переработки сырья на предприятии.
17. Физико- химические основы технологических процессов, протекающих в основных аппаратах.
18. Проблемные места в технологической схеме и предлагаемые пути их устранения.
19. Режим работы основного и вспомогательного оборудования.
20. Организация ремонта и ухода за оборудованием.
21. Размещение основного и вспомогательного оборудования в цехе, его обоснование.
22. Возможные нарушения технологического режима и их последствия.
23. Конструкция и работа основных технологических аппаратов.
24. Виды и назначение оборудования, применяемого в технологическом процессе.
25. Материальный баланс установки; качество сырья и выпускаемой продукции.
26. Организация и осуществление аналитического контроля.
27. Экономика и организация производства на предприятии.
28. Механизация и автоматизация технологических процессов и перспективы дальнейшего их развития.
29. Наличие и характеристика промышленных выбросов (сточные воды, газовые выбросы, твердые отходы).
30. Потери сырья, материалов и пути их снижения.
31. Решение проблемы комплексного использования сырья на производстве.
32. Организация охраны труда и окружающей среды на производстве.
33. Пути интенсификации и усовершенствования производственного процесса.
34. Основные направления по реконструкции производства или усовершенствованию технологии и их обоснование.
35. Пути использования готовой продукции. Развитие новой технологии и техники на предприятии.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ**

### **11.1. Литература**

1. Родина Т.А. Учебная и производственная практика: метод. пособие для направления подготовки 18.03.01 "Химическая технология" / Т.А. Родина; АмГУ, ИФФ. – Бла- 12 говещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 29 с. – Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/9034.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9034.pdf).
2. Производственные технологии : учебник / Д. П. Лисовская, Е. В. Рощина, Л. А. Галун, Н. М. Кириленко ; под редакцией Д. П. Лисовская. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 400 с. — ISBN 978-985-06-1711-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20126.html> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Левенец, Т. В. Основы химических производств : учебное пособие / Т. В. Левенец, А. В. Горбунова, Т. А. Ткачева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 122 с. — ISBN 978-5-7410-1292-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54136.html> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Леонтьева, А. И. Оборудование химических производств. Часть 1 : учебное пособие / А. И. Леонтьева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 234 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64134.html> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Леонтьева, А. И. Оборудование химических производств. Часть 2 : учебное пособие / А. И. Леонтьева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 281 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64135.html> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

[www.iprbookshop.ru/64133.html](http://www.iprbookshop.ru/64133.html) (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Сандрыкина, О. С. Основы экономики и управления химическим производством : учебное пособие / О. С. Сандрыкина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/62982.html](https://www.iprbookshop.ru/62982.html) (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Белоновская, И. Д. Модели и технологии подготовки будущего бакалавра к управлению производственно- технологическими рисками : монография / И. Д. Белоновская, Е. М. Езерская. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2016. — 221 с. — ISBN 978-5-7410-1567-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/69915.html](https://www.iprbookshop.ru/69915.html) (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Свидченко, А. И. Исследование и разработка методов расчета ректификационных колонн химических производств : монография / А. И. Свидченко, Е. А. Свидченко, В. С. Стригин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 211 с. — ISBN 978-5-88648-909-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/63209.html](https://www.iprbookshop.ru/63209.html) (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Агабеков, В. Е. Нефть и газ. Технологии и продукты переработки : монография / В. Е. Агабеков, В. К. Косяков. — Минск : Белорусская наука, 2011. — 459 с. — ISBN 978-985-08-1359-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/10108.html](https://www.iprbookshop.ru/10108.html) (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Вержбицкий, В. В. Охрана окружающей среды в нефтегазовом деле : учебное пособие / В. В. Вержбицкий, И. И. Андрианов, М. Д. Полтавская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 97 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/63122.html](https://www.iprbookshop.ru/63122.html) (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Нефтяная промышленность России - сценарии сбалансированного развития / В. В. Бушуев, В. А. Крюков, В. В. Саенко, В. Ю. Силкин. — Москва : Энергия, Институт энергетической стратегии, 2010. — 160 с. — ISBN 978-5-98420-072-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/4295.html](https://www.iprbookshop.ru/4295.html) (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Концепция долгосрочного развития нефтяной промышленности России / под редакцией Ю. К. Шафраник [и др.]. — Москва : Энергия, Институт энергетической стратегии, 2010. — 28 с. — ISBN 978-5-98420-053- X. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/4286.html](https://www.iprbookshop.ru/4286.html) (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Газовая промышленность России: долгосрочные тенденции и закономерности развития : учебное пособие / И. В. Филимонова, Л. В. Эдер, И. В. Проворная [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 57 с. — ISBN 978-5-4437-0898-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/93808.html](https://www.iprbookshop.ru/93808.html) (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Системы автоматизации в нефтяной промышленности : учебное пособие / М. Ю. Прахова, Е. А. Хорошавина, А. Н. Краснов, С. В. Емец ; под редакцией М. Ю. Праховой. — Москва, Вологда : Инфра- Инженерия, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-9729-0362-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/86640.html](https://www.iprbookshop.ru/86640.html) (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования

### 11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://gostexpert.ru">http://gostexpert.ru</a>	Единая база ГОСТов РФ по категориям Общероссийского Классификатора Стандартов, содержащая документы для бесплатного доступа для образования и промышленности РФ
2	<a href="https://www.ngpedia.ru">https://www.ngpedia.ru</a>	Большая энциклопедия нефти и газа содержит статьи из разных областей науки и техники. Каждая статья посвящена определенному термину и представляет собой подборку из частей текстов книг, в которых описывается данный термин
3	<a href="https://energybase.ru/downstream">https://energybase.ru/downstream</a>	Актуальная база перерабатывающих нефтегазовых предприятий, осуществляющих переработку нефти и газа
4	<a href="http://www.xumuk.ru">http://www.xumuk.ru</a>	Поисковая система по химии, содержащая информацию по неорганической, органической, коллоидной и химии и по дисциплинам химического профиля
5	<a href="http://nglib.ru">http://nglib.ru</a>	Портал научно- технической информации по добыче и переработке нефти и газа
6	<a href="https://pronpz.ru">https://pronpz.ru</a>	Портал о переработке нефти и газа. Содержит нефтегазовые новости компаний России и мира. Статьи и новости нефтегазового сектора
7	<a href="https://energybase.ru/downstream">https://energybase.ru/downstream</a>	Актуальная база перерабатывающих нефтегазовых предприятий, осуществляющих переработку нефти и газа
8	<a href="https://neftegaz.ru">https://neftegaz.ru</a>	Информационно- аналитический портал о топливно- энергетическом комплексе. Содержит оперативную информацию, новости, аналитику; материалы портала включают техническую библиотеку, информацию о технологиях, фотобанк, биографии.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При проведении практики может использоваться следующее программное обеспечение: пакет офисных программ LibreOffice.

Используются мультимедийные технологии, самостоятельная работа с научной и

учебной литературой, работа в сети Интернет с использованием справочно-правовых и электронных библиотечных систем.

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Рабочее место: цеха, участки промышленных предприятий, связанные с газо- и нефтехимическим производством; лаборатории и контрольно-аналитические службы предприятий, а также научно-технические отделы организаций. При необходимости – рабочая одежда, индивидуальные средства защиты. Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.