

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                    А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы – Художественное образование и  
дизайн

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Составитель Е.С. Левковская, доцент, Член Союза дизайнеров России

Факультет дизайна и технологии

Кафедра дизайна

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.18 № 125

Программа практики обсуждена на заседании кафедры дизайна

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Гаврилюк Е.А. Гаврилюк

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Гаврилюк Е.А. Гаврилюк

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

## 1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

### 1.1. Тип (форма проведения) практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проходит в дискретной форме. Вид практики – рассредоточенный.

### 1.2. Способы проведения практики

1. Стационарная

2. Выездная

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются закрепление теоретических знаний студентов в процессе непосредственного участия в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, приобретение профессиональных умений и навыков в области дизайна, приобщение студента к проектной культуре, осознание социально-культурной значимости будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

– формирование профессиональных умений и навыков, обеспечивающих успешное овладение ОП ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»;

– постижение навыков проектной и исследовательской деятельности в области дизайна;

– овладение вопросами методологии и методики проектирования систем визуальных коммуникаций различного назначения и приобретение профессиональных умений и навыков.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|--|---|---|
| Системное критическое мышление и             | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1УК-1<br>Знать: методы осуществления поиска, критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.<br>ИД-2УК-1<br>Уметь: применять методы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.<br>ИД-3УК-1<br>Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач. |
| Разработка и                                 | УК-2 Способен   | ИД-1УК-2  |

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| реализация проектов | определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>Знать: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-2УК-2</p> <p>Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения на основе использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3УК-2</p> <p>Владеть: навыками применения на практике требований законодательства и правовых актов, нормативных технических и методических документов при разработке и реализации проектных задач.</p> |
|---------------------|---|---|

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|--|--|
| Научные основы педагогической деятельности          | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ИД-1 ОПК-8<br>Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств.</p> <p><b>ИД-2 ОПК-8</b><br/> Уметь: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p> <p><b>ИД-3 ОПК-8</b><br/> Владеть: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p> |
|--|--|--|

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП**

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является частью ОП профессиональной подготовки по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) образовательной программы «Художественное образование и дизайн».

Данный вид практики способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская практика имеет большое значение для выполнения научно-исследовательских задач. Тематика исследования по научно-исследовательской практике должна соответствовать научному направлению работы кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) образовательной программы «Художественное образование и дизайн».

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) базируется на изучении следующих дисциплин: Основы композиции, Информационные технологии в художественном образовании, Компьютерная графика, Графический дизайн, История дизайна, Академический рисунок и Академическая живопись.

#### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится в течении 5 семестра 3 курса.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится на базе АмГУ на кафедре дизайна в г. Благовещенск. Практика проводится под руководителем практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики.

#### **6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ**

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (3 курс, 5 семестр) составляет 108 академических часов, в том числе 2 академических часа на ИКР, 3 зач. ед., продолжительностью 2 недели.

#### **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| № п/п             | Разделы (этапы) практики                    | Содержание раздела (этапа) практики  | Трудоемкость (в академических часах) |
|-------------------|---|--|--------------------------------------|
| 1                 | Организация практики, подготовительный этап | 1. Вводная лекция<br>2. Инструктаж по технике безопасности<br>3. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и со структурой предприятия   | 18                                   |
| 2                 | Исследовательский этап                      | 1. Распределение по рабочим местам<br>2. Анализ научно-исследовательской деятельности, выбор темы для исследования<br>3. Анализ научно-исследовательских работ по выбранной тематике<br>4. Теоретическое обоснование исследования    | 36                                   |
| 3                 | Обработка и анализ полученной информации    | 1. Подготовка отчета по практике, а именно в выполнении полученного задания в виде сбора материала по основным направлениям деятельности, анализа и составления отчета по практике<br>2. Подготовка и оформление отчетов по практике | 54                                   |
| Итого 108.0 часов |   |  |                                      |

#### **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

Во время прохождения учебной практики проводится разработка различных проектных документов (чертежей, графических подач и визуализаций), проводится первичная обработка и окончательная интерпретация данных на проектирование, составляются рекомендации и предложения по применению материалов. Занятия проходят на практическом освоении студентами научно-теоретических основ деятельности в графическом дизайне. Цель, которых, состоит в инструментализации знаний, превращение их в средство для решения учебно-исследовательских задач. По своей направленности занятия во время практики делятся на ознакомительные, экспериментальные и поисково-проблемные работы.

Руководитель практики проводит инструктаж о необходимых мерах по технике безопасности на объектах. Рекомендуются использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (личный кабинет).

Обучающимися в период прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и производственные технологии: сбор и первичная обработка, систематизация и анализ материалов; интернет- технологии; компьютерные программы.

## **9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

В рамках данной программы возможно использование традиционной системы контроля, включающей в себя:

Текущий контроль, который осуществляется в течение практики. Комплексное проведение текущей аттестации по дисциплине «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» позволяет проверить и оценить умения и навыки студентов: рефлексивных, поисковых, оценочной самостоятельности, работы в сотрудничестве, менеджерских, коммуникативных, презентационных.

По окончании практики каждым студентом должен быть составлен отчет, отражающий его производственную и научную деятельность. Студент должен сдать отчет на ведущую кафедру. Защита отчета назначается руководителем практики от кафедры в течение недельного срока.

Оценка результатов промежуточной аттестации практики производится комиссией, состоящей из руководителя практики от университета и двух членов кафедры. Итоговая оценка ставится с учетом качества выполнения и защиты отчета о проделанной работе, характеристики, выданной студенту на производстве и оценки, поставленной руководителем практики от университета.

Требования к защите результатов практики:

- полнота представленных материалов, соответствие их заданию на практику;
- выполнение норм проектирования и требований нормоконтроля при оформлении текстовой и графической частей отчета;
- качество защиты отчета и полнота ответов на дополнительные вопросы;
- соблюдение трудовой дисциплины в процессе прохождения практики на предприятии;
- положительный отзыв руководителя практики от предприятия.

## **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))».

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента, должен отвечать следующим основным требованиям:

1. Отчет должен представлять собой изложение приобретенных студентом знаний и навыков в период прохождения практики и ознакомительных экскурсий.
2. Отчет составляется студентом по мере прохождения практики и к ее завершению должен быть проверен, подписан руководителем и заверен печатью предприятия.
3. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента. В отчете должны быть отражены: содержание работы в период практики; степень выполнения индивидуального задания; выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.
4. Отчет должен состоять из следующих разделов:
  - введения, в котором прописываются цели и задачи практики;

- исследовательского раздела, содержащего информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания;
- проектного раздела, разрабатываемого в соответствии с индивидуальным заданием;
- заключения;
- библиографического списка.

Текстовая часть отчета должна сопровождаться соответствующей графической частью, которая оформляется в виде приложений.

5. Вместе с отчетом студент должен представить руководителю от университета следующие документы:

- рабочий график (план) проведения практической подготовки
- заполненный дневник практики, подписанный руководителем и заверенный печатью предприятия;
- индивидуальное задание, заверенный подписями и печатью;
- реферат по НИРС.

Критерии оценки

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей студентов, дифференцированный подход к обучению и проверке знаний и умений.

Знания и умения оцениваются по 5-балльной системе. При этом учитываются глубина и полнота знаний, а также владение необходимыми умениями (в объеме программы).

оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание отчета соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления отчета; отчет имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отчета отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте отчета; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; отчет представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала; в экспозиционной части – высокая культура графической подачи, соблюдение требований по оформлению работ;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание отчета соответствует заявленной в названии тематике; отчет оформлен в соответствии с общими требованиями написания отчета, но есть погрешности в техническом оформлении; отчет имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отчета отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; отчет представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала; соответствие проектного предложения целям и задачам на проектирование; незначительные замечания по уровню профессионально исполнительского мастерства в графической части и оформлению работ;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание отчета соответствует заявленной в названии тематике; в целом отчет оформлен в соответствии с общими требованиями написания отчета, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом отчет имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте отчета есть логические нарушения в представлении материала; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте отчета; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом отчет представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала; недостаточное обоснование художественно-образного решения и использования композиционных средств; неубедительное владение графическими средствами в раскрытии проектного замысла; замечания по оформлению работ;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание отчета не

соответствует заявленной в названии тематике или в отчете отмечены нарушения общих требований написания отчета; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте отчета есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объеме представлен список использованной литературы; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; отчет не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала; работа выполнена не в соответствии с программой-заданием на компьютерное проектирование.

Студент, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время на основании заявления и с визой декана факультета

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

### 11.1. Литература

1. Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / И. А. Ангелина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 179 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166712>
2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514505>
3. Кириллова, О. С. Методические рекомендации по учебной и производственной практике. Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Художественное образование» : учебно-методическое пособие / О. С. Кириллова, Л. М. Садкова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2018. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74236.html>
4. Ломов, С. П. Методология художественного образования : учебное пособие / С. П. Ломов, С. А. Аманжолов. — Москва : Прометей, 2011. — 188 с. — ISBN 978-5-4263-0040-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8299.html>
5. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95404.html>
6. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>
7. Цибульникова, В. Е. Методология и методы научного исследования : учебно-методический комплекс дисциплины / В. Е. Цибульникова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0400-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97742.html>

### 11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование  | Описание   |
|---|---------------|--|
| 1 | Google Chrome | Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a> . |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | Операционная система Linux  | GNU-лицензия (GNU General Public License)   |
| 3 | Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»                               | Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года. |
| 4 | <a href="http://www.behance.ru">http://www.behance.ru</a>           | Портал по дизайну   |
| 5 | <a href="http://designcollector.net">http://designcollector.net</a> | Новостной сайт о графиках, художниках, дизайнерах                                     |

### 11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование  | Описание                                 |
|---|---|--|
| 1 | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>   | Электронно-библиотечная система IPRbooks |
| 2 | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>   | Электронно-библиотечная система «Юрайт»  |
| 3 | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   | Электронно-библиотечная система «Лань»   |
| 4 | <a href="https://moluch.ru/information/kak-studentu-napisat-pervuyu-nauchnyu-statyu-instrukciya/">https://moluch.ru/information/kak-studentu-napisat-pervuyu-nauchnyu-statyu-instrukciya/</a> | Правила написания статьи                 |

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Информационные технологии определяются спецификой учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), ее проектно-творческим характером и индивидуальным заданием. Исследовательская работа по практике ведется с использованием электронных библиотечных систем: IPRbooks, Юрайт., Лань и программного обеспечения: Операционная система, Google Chrome, Corel DRAW Graphics Suite X7, Inkscape, GIMP.

## 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При прохождении практики на базе АмГУ студенты используют оборудование различных лабораторий кафедры дизайна, которое соответствует современным требованиям.

Для оформления отчетов по учебной практике студенты используют образцы оформления рабочих проектов по графическому дизайну и информацию по тематике практики на электронных носителях, имеющиеся в соответствующей организации. Занятия проходят в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Учебная аудитория оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, персональные компьютеры. Выход в Интернет, телевизор. Также дисциплина обеспечена: примерами выполнения практических работ из методического фонда, проектными мастерскими по дизайну, специализированным компьютерным классом.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.