

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР
А.В. Цейфа



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Год набора 2023
Квалификация выпускника – технолог-конструктор
Курс 2, 3 семестр 4, 5, 6
Дифференцированный зачёт 4, 5, 6 семестр
Общая трудоемкость учебной практики 432 академ.часов.

Составитель: Дорофеева О.В.

2023 г.

Программа учебной практики составлена на основании Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 N 443

Программа учебной практики обсуждена на заседании ЦМК
« 16 » 02 Протокол № 6
Председатель ЦМК О.В. Ефремова

СОГЛАСОВАНО
Зам декана по УР
Н.В. Дремина
« 10 » 02 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
С научной библиотекой
О.В. Петрович
« 10 » 02 2023 г.

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

2. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей: ПМ.02 Конструирование швейных изделий, ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий, ПМ.04 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, ПМ.05. Основы цифровой экономики по видам деятельности: моделирование швейных изделий, конструирование швейных изделий, подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам),

Учебная практика реализуется концентрировано в 4, 5, 6 семестрах в объеме 432 акад. часов.

3. Показатели освоения учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами деятельности:

- конструирование и моделирование швейных изделий;
- технологических процессов производства швейных изделий
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
- основ цифровой экономики

в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Индекс	Формируемые компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2.	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.

Индекс	Формируемые компетенции
ПК 2.3.	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 2.4.	Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.
ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал.
ПК 4.1.	Коммуникация и кооперация в цифровой среде.
ПК 4.2.	Саморазвитие в условиях неопределенности
ПК 4.3.	Креативное мышление.
ПК 4.4.	Управление информацией и данными.
ПК 4.5.	Критическое мышление в цифровой среде.

В результате выполнения работ по учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт, уметь, знать в соответствии с видами деятельности:**

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	Показатели освоения
1	2	
конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Иметь практический опыт: выполнения базовых чертежей конструкций швейных изделий
		Знать: мерки, правила снятия мерок
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	Уметь: выполнять построения чертежей базовых конструкций
		Иметь практический опыт: выполнения модельных конструкций на базовой основе
		Знать: основы построения чертежей

		<p>модельной конструкции</p> <p>Уметь: выполнять моделирование различных видов</p>
	<p>ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.</p>	<p>Иметь практический опыт: изготовления рабочих лекал и выполнять их градацию</p> <p>Знать: виды лекал, способы градации лекал</p> <p>Уметь: изготавливать лекала и выполнять их градацию</p>
	<p>ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.</p>	<p>Иметь практический опыт: проектирования конструкторской документации</p> <p>Знать: методику составления паспорта на модель</p> <p>Уметь: оформлять конструкторскую документацию на проектируемое изделие</p>
	<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.</p>	<p>Иметь практический опыт: работы с системой автоматизированного проектирования (далее САПР) при проектировании швейных изделий</p> <p>Знать: стандарты ЕСКД, ТУ</p> <p>Уметь: проектировать модели.</p>
<p>разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p>	<p>Иметь практический опыт: экспериментальной деятельности и оформления технической документации</p> <p>Знать: технологии различных режимов обработки швейных изделий</p> <p>Уметь: обосновывать выбор способа обработки швейных изделий</p>
	<p>ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с</p>	<p>Иметь практический опыт: составления технологических карт выполняемых операций</p> <p>Знать: технологические нормативы и режимы выполнения операций при изготовлении швейных изделий</p>

	нормативной документацией.	Уметь: составлять последовательность операций при изготовлении швейных изделий
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	Иметь практический опыт: применения соответствующего оборудования на определенных операциях
		Знать: оборудование, применяемое при изготовлении швейных изделий
		Уметь: выбирать оборудования для каждой операции
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.	Иметь практический опыт: выполнения экономичных раскладок
		Знать: требования к раскрою различных видов текстильных материалов, расчет экономичности раскладки лекал
		Уметь: рационально использовать
освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Иметь практический опыт: экспериментальной деятельности и оформления технической документации
		Знать: технологии различных режимов обработки швейных изделий
		Уметь: обосновывать выбор способа обработки швейных изделий
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	Иметь практический опыт: применения соответствующего оборудования на определенных операциях
		Знать: оборудование, применяемое при изготовлении швейных изделий
		Уметь: выбирать оборудования для каждой операции
освоение основ цифровой экономики	ПК 4.1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде.	Иметь практический опыт использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

		<p>Знать: способы обмена информации по средству цифровых технологий, персональные онлайн предложения, облачные технологии</p>
		<p>Уметь: создавать разные виды цифровых материалов</p>
	<p>ПК 4.2. Саморазвитие в условиях неопределенности.</p>	<p>Иметь практический опыт ставить образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.</p> <p>Знать: возможности, которые предоставляют владение цифровой компетенцией</p> <p>Уметь: применять цифровые ресурсы в профессиональной деятельности для повышения ее эффективности опыт</p>
	<p>ПК 4.3. Креативное мышление.</p>	<p>Иметь практический опыт способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.</p> <p>Знать: основные виды цифрового контента, способы создания, модификации, интеграции данных</p> <p>Уметь: ориентироваться в инструментальных средствах по созданию электронных материалов</p>
	<p>ПК 4.4. Управление информацией и данными.</p>	<p>Иметь практический опыт искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с</p>

		<p>помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</p>
		<p>Знать: менеджмент информационного контента управления проектами, просмотр, поиск и фильтрация данных, информации цифрового контента; основы информационной безопасности.</p>
		<p>Уметь: проектировать деятельность с использованием цифровых образовательных ресурсов</p>
	<p>ПК 4.5. Критическое мышление в цифровой среде.</p>	<p>Иметь практический опыт а проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>
		<p>Знать: интеллектуальные системы и технологии, оценку данных, информации и цифрового контента</p>
		<p>Уметь: находить, анализировать, структурировать информацию для создания электронных материалов</p>

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Тематический план программы учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час, нед.)	Сроки проведения (семестр)
ПК 2.1 – ПК 2.5	Конструирование швейных изделий.	144 (4 недели)	4 - 6
ПК 3.1 – ПК 3.4	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	180 (5 недель)	4, 5
ПК 3.1, ПК 3.2	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	72 (2 недель)	4
ПК 4.1 – ПК 4.5.	Основы цифровой экономики	36 (1 неделя)	6
	ВСЕГО:	432 (12 недель)	

4.2 Содержание учебной практики

№п/п	Виды работ	Содержание практики	Кол. часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
2.Конструирование швейных изделий.			144	
2.1.Построение конструкции прямой юбки			18	
2.1.1	<p>Выполнить чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.</p> <p>Выполнить конструктивное моделирование швейных изделий</p> <p>Создать виды лекал (шаблонов) и выполнить их градацию, разрабатывать таблицу мер.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать эскиз модели юбки для индивидуального заказчика 2. Выполнить измерения фигуры индивидуального заказчика. 3. Выполнить расчет базовой конструкции модели юбки на индивидуальную фигуру заказчика. 4. Выполнить чертеж базовой модели юбки на индивидуальную фигуру. 5. Выполнить конструктивное моделирование юбки согласно эскизу модели 6. Изготовления лекал юбки 7. Подготовка ткани и лекал к раскрою 8. Раскрой юбки 		3
2.2 Построение конструкции брюк			18	
2.2.1	<p>Выполнить чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.</p> <p>Выполнить конструктивное моделирование швейных изделий</p> <p>Создать виды лекал (шаблонов) и выполнить их градацию, разрабатывать таблицу мер.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор модели, измерение фигуры, анализ фигуры заказчика 2. Расчёт передней половинки брюк 3. Расчёт задней половинки брюк 4. Построение БК передней половинки брюк 5. Построение БК задней половинки брюк 6. Построение МК 7. Изготовление лекал 8. Подготовка ткани и лекал к раскрою 9. Раскрой брюк 		3
2.3. Построение конструкции женского платья			36	
2.3.1	Выполнить чертежи базовых	1. Выбор модели, измерение фигуры, анализ фигуры		3

	конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	заказчика 2. Предварительный расчёт, расчёт сетки чертежа 3. Построение сетки чертежа 4. Расчёт спинки платья 5. Построение спинки платья 6. Расчёт полочки платья 7. Построение полочки платья 8. Расчёт втачного рукава 9. Построение втачного рукава 10. Построение МК платья 11. Построение МК рукава 12. Техническое моделирование конструкции платья 13. Окончательное оформление чертежа МК платья, нанесение контрольных знаков 14. Изготовление лекал основных деталей 15. Изготовление лекал мелких деталей (карманы, воротник) 16. Подготовка ткани и лекал к раскрою 17. Раскрой изделия				
	Выполнить конструктивное моделирование швейных изделий					
	Создать виды лекал (шаблонов) и выполнить их градацию, разрабатывать таблицу мер.					
2.4. Построение конструкции жакета			36			
	Выполнить чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	1. Выбор модели, измерение фигуры, анализ фигуры заказчика 2. Предварительный расчет, расчет сетки чертежа 3. Построение сетки чертежа 4. Расчет полочки, спинки жакета 5. Построение полочки жакета 6. Построение спинки жакета 7. Расчет и построение воротника жакета 8. Расчет втачного рукава 9. Построение втачного рукава 10. Построение МК втачного рукава 11. Построение МК жакета 12. Техническое моделирование конструкции жакета 13. Окончательное оформление чертежа МК жакета, нанесение контрольных знаков		3		
	Выполнить конструктивное моделирование швейных изделий					
	Создать виды лекал (шаблонов) и выполнить их градацию, разрабатывать таблицу мер.					

		<p>14.Изготовление лекал основных деталей</p> <p>15.Изготовление лекал мелких деталей (карманы, воротник, подборт)</p> <p>16.Подготовка ткани и лекал к раскрою</p> <p>17.Раскрой изделия</p> <p>18 Раскрой подклада для жакета</p>		
2.4. Построение конструкции пальто			36	
	Выполнить чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	18.Выбор модели, измерение фигуры, анализ фигуры заказчика		3
	Выполнить конструктивное моделирование швейных изделий	19.Предварительный расчет, расчет сетки чертежа		
	Создать виды лекал (шаблонов) и выполнить их градацию, разрабатывать таблицу мер.	20.Построение сетки чертежа		
		21.Расчет полочки, спинки жакета		
		22.Построение полочки жакета		
		23.Построение спинки жакета		
		24.Расчет и построение воротника жакета		
		25.Расчет втачного рукава		
		26.Построение втачного рукава		
		27.Построение МК втачного рукава		
		28.Построение МК жакета		
		29.Техническое моделирование конструкции жакета		
		30.Окончательное оформление чертежа МК жакета, нанесение контрольных знаков		
		31.Изготовление лекал основных деталей		
		32.Изготовление лекал мелких деталей (карманы, воротник, подборт)		
		33.Подготовка ткани и лекал к раскрою		
		34.Раскрой изделия		
		18 Раскрой подклада для жакета		
3. Разработка технологических процессов производства швейных изделий			180	
3.1	Выбрать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	<p>Поузловая обработка полочек и спинок</p> <p>1. Обработка вытачек</p> <p>2. Обработка рельефов</p> <p>3. Обработка кокеток (притачные, настрочные)</p> <p>4. Обработка кокеток (накладные)</p>	36	3

		<ul style="list-style-type: none"> 5. Обработка горловины (руликом, обтачкой) 6. Обработка горловины вставкой) 7. Обработка проймы <p>Обработка карманов</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Обработка накладного кармана без подкладки 2. Обработка накладного кармана с подкладкой 3. Обработка кармана с отрезным бочком 4. Обработка прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой 5. Обработка прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками. 6. Обработка кармана в рамку 7. Обработка прорезного кармана с листочкой (настрочной). 8. Обработка прорезного кармана с листочкой (втачной) <p>Обработка воротника и соединение его с изделием</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Обработка воротника отложного 2. Соединение воротника с горловиной изделия с обтачкой 3. Обработка воротника стойка <p>Обработка нижнего среза рукава</p> <p>Обработка шлицы юбки</p> <p>Обработка верхнего среза и застежки юбки и брюк</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Обработка застежки юбки на тесьму – молнию (потайной) 2. Обработка верхнего среза юбки обтачкой 3. Обработка застежки брюк гульфиком 4. Обработка застежки брюк на тесьму – молния 5. Обработка верхнего среза брюк притачным поясом 6. Обработка верхнего среза брюк кокеткой 		
3.2	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной	<ul style="list-style-type: none"> 1. Составление технологической обработки юбки 2. Составление технологической обработки брюк 3. Составление технологической обработки платья 4. Составление технологической обработки жакета 	36	3

	документацией.	5. Составление технологической обработки пальто		
3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение экономичной раскладки юбки 2. Выполнение экономичной раскладки брюк 3. Выполнение экономичной раскладки платья 4. Выполнение экономичной раскладки жакета 5. Выполнение экономичной раскладки пальто 	36	3
3.4.	Выбор оптимального метода обработки. Отшив моделей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отшив юбки 2. Отшив брюк 3. Отшив платья 4. Отшив жакета 5. Отшив пальто 	36	
3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	Выполнять контроль качества	36	3
4. Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих			72	
4.1.	Обработка юбки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перенос конструктивных линий. 2. Подготовка юбки к примерки 3. Обработка вытачек 4. Обработка среднего среза юбки и шлицы 5. Обработка боковых срезов 6. Обработка застежки 7. Обработка верхнего среза 8. Обработка нижнего среза 9. Окончательная отделка юбки 	12	3
4.2.	Обработка брюк	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перенос конструктивных линий. 2. Подготовка брюк к примерки 3. Обработка вытачек 4. Обработка карманов 5. Обработка боковых и шаговых срезов 6. Обработка среднего среза. 7. Обработка застежки брюк 8. Обработка верхнего среза брюк 9. Обработка нижнего среза брюк 10. Окончательная отделка брюк 	12	3

4.3.	Обработка платья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перенос конструктивных линий 2. Подготовка платья к первой примерки 3. Обработка конструктивных швов (вытачек, рельефов) 4. Обработка конструктивных швов (боковых швов, среднего среза) 5. Обработка рукавов 6. Соединение рукавов с проймой платья 7. Обработка застежки платья 8. Обработка воротника 9. Обработка горловины воротником 10. Обработка нижнего среза платья 11. Окончательная отделка платья 	12	3
4.4.	Обработка жакета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перенос конструктивных линий жакета 2. Подготовка жакета к первой примерке 3. Обработка конструктивных швов (вытачек, рельефов) 4. Обработка боковых швов, среднего шва спинки 5. Обработка отделочных деталей, карманов 6. Соединение отделочных деталей с жакетом 7. Обработка бортов жакета 8. Обработка подкладки 9. Подготовка жакета ко второй примерке 10. Соединение подкладки с изделием 11. Обработка воротника 12. Соединение воротника с горловиной жакета 13. Обработка рукавов жакета 14. Соединение рукавов изделия с подкладкой 15. Соединение рукавов с проймой жакета 16. Окончательное соединение подкладки с жакетом 17. Окончательная отделка жакета 	12	3
4.5.	Обработка пальто	<ol style="list-style-type: none"> 18. Перенос конструктивных линий пальто 19. Подготовка пальто к первой примерке 20. Обработка конструктивных швов (вытачек, рельефов) 21. Обработка боковых швов, среднего шва спинки 22. Обработка отделочных деталей, карманов 	18	3

		23. Соединение отделочных деталей с пальто 24. Обработка бортов пальто 25. Обработка подкладки 26. Подготовка пальто ко второй примерке 27. Соединение подкладки с изделием 28. Обработка воротника 29. Соединение воротника с горловиной пальто 30. Обработка рукавов жакета 31. Соединение рукавов изделия с подкладкой 32. Соединение рукавов с проймой пальто 33. Окончательное соединение подкладки с пальто 34. Окончательная отделка пальто		
4.5.	Ремонт и обновление одежды		6	3
ИТОГО:			432	

5. Образовательные технологии

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий, используемых при реализации учебной практики.

Тип урока	Учебная практика
Методы /формы	
Разборка конкретных ситуаций	Все занятия учебной практики

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Занятия по учебной практике проходят в мастерской швейного производства

Обнащение: Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК. Швейное оборудование

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература

Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515919>

Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913250>

Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512783>

Дополнительная литература

Лобацкая, Е. М. Ткани и материалы для одежды : учебное пособие / Е. М. Лобацкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 344 с. — ISBN 978-985-7234-56-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125473.html>

Методика проектирования костюма : учебное пособие для СПО / В. Ю. Сапугольцев, М. А. Сапугольцева, О. П. Тарасова [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0606-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91891.html>

Мешкова, Е. В. Конструирование одежды : учебное пособие / Е. В. Мешкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 413 с. — ISBN 978-985-503-859-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94312.html>

Асанова, Л. А. Технологическая обработка узлов швейных изделий : учебно-методическое пособие для СПО / Л. А. Асанова, Э. А. Ислямова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-1871-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126156.html>

Киреева, Т. А. Моделирование одежды методом накладки : учебное пособие / Т. А.

Киреева. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 168 с. — ISBN 978-985-7234-27-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100364.html>

Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105145>

Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 2 : учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105146>

Перечень программного обеспечения:

Операционная система MS Windows 10 Education - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice -бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>, WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>, 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>, GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01.Выбирать способы решения профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам задач	–демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по учебной практике.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	–нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по учебной практике.
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация навыков самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, стремление к самообразованию, планированию повышения квалификации.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по учебной практике.
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	–взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями работодателей в ходе обучения. –проявлять инициативность в выполнении профессиональных задач; –демонстрировать управленческие качества в коллективе; -демонстрировать умения брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по учебной практике.
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	- уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по учебной практике.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
контекста	социального и культурного контекста	
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий	- умения выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	- экспертное заключение - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	- умение выполнять конструктивное моделирование швейных изделий.	- экспертное заключение - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	- умение создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.	- экспертное заключение - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.	- уметь разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	- экспертное заключение - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	- выполнять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	- экспертное заключение - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	- умение выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	- экспертное заключение - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	- умение составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	- экспертное заключение - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по учебной практике.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	- уметь подбирать оборудование при разработке технологических процессов.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	- умение выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 4.1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде.	- умения коммуницировать в цифровой среде.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 4.2. Саморазвитие в условиях неопределенности	- умение саморазвиваться в условиях неопределенности.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 4.3. Креативное мышление.	- умение применять креативное мышление.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 4.4. Управление информацией и данными.	- уметь управлять информацией и данными.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 4.5. Критическое мышление в цифровой среде.	- уметь креативно мыслить в цифровой среде.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по учебной практике
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	