

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Год набора 2023
Квалификация выпускника – технолог-конструктор
Курс 3 семестр 6
Дифференцированный зачёт 6 семестр
Общая трудоемкость производственной практики 108 академ. часов.

Составитель: Дорофеева О.В.

2023 г.

1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

2. Место программы производственной практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика относится к циклу профессиональных модулей профессионального цикла и реализуется концентрировано в 6 семестре в объеме 108 акад. часа.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей: ПМ.01.Художественное проектирование швейных изделий, ПМ.02. Конструирование швейных изделий, ПМ.03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий.

3. Показатели освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, соответствующими видам деятельности: моделирование швейных изделий, конструирование швейных изделий, подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею, необходимых для последующего освоения ими по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:

Индекс	Формируемые компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

Индекс	Формируемые компетенций
	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК.1.1.	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.
ПК.1.2	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.
ПК.1.3	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.
ПК 1.4.	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.
ПК 1.5.	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования.
ПК 1.6	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
ПК 2.2.	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
ПК 2.3.	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
ПК 2.4.	Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.
ПК.2.5.	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.
ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал.

В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен:

иметь практический опыт, уметь, знать в соответствии с видами деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	Показатели освоения
1	2	
художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.	Иметь практический опыт: создание тематических коллекций эскизов изделий швейных изделий
		Знать: особенности целевой аудитории и выявлять потребности при разработке эскизов швейных изделий
		Уметь: разрабатывать эскизы изделий, модельных рядов и коллекций швейных изделий; анализировать потребности целевой аудитории
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.	Иметь практический опыт: создание тематических коллекций эскизов изделий швейных изделий
		Знать: источники информации о модных тенденциях, стилях
		Уметь: использовать модные тенденции, различные стили и направления для разработки эскизов
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.	Иметь практический опыт: преобразования творческого источника и его элементов в эскизы (коллекцию) швейных изделий
		Знать: стилистические особенности различных национальных и культурных традиций
		Уметь: использовать сочетания цветов, стилей, мотивов, материалов и аксессуаров для создания гармоничных моделей
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием	Иметь практический опыт: сбора. Анализа и представления информации

	актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.	Знать: принципы разработки мудбордов с использованием компьютерного обеспечения
		Уметь: анализировать и представлять информацию доступно в наглядной форме
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования.	Иметь практический опыт: выполнения макетов моделей швейных изделий
		Знать: основы макетирования швейных изделий
		Уметь: выполнять макеты швейных изделий
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	Иметь практический опыт: составления документации, сопровождающей модель
Знать: основы работы всех этапов производства		
Уметь: отслеживать этапы производства		
конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	Иметь практический опыт: выполнения базовых чертежей конструкций швейных изделий
		Знать: мерки, правила снятия мерок
		Уметь: выполнять построения чертежей базовых конструкций
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	Иметь практический опыт: выполнения модельных конструкций на базовой основе
		Знать: основы построения чертежей модельной конструкции
		Уметь: выполнять моделирование различных видов
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	Иметь практический опыт: изготовления рабочих лекал и выполнять их градацию
		Знать: виды лекал, способы градации лекал
		Уметь: изготавливать лекала и

		выполнять их градацию
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.	<p>Иметь практический опыт: проектирования конструкторской документации</p> <p>Знать: методику составления паспорта на модель</p> <p>Уметь: оформлять конструкторскую документацию на проектируемое изделие</p>
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.	<p>Иметь практический опыт: работы с системой автоматизированного проектирования (далее САПР) при проектировании швейных изделий</p> <p>Знать: стандарты ЕСКД, ТУ</p> <p>Уметь: проектировать модели.</p>
разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	<p>Иметь практический опыт: экспериментальной деятельности и оформления технической документации</p> <p>Знать: технологии различных режимов обработки швейных изделий</p> <p>Уметь: обосновывать выбор способа обработки швейных изделий</p>
		<p>Иметь практический опыт: составления технологических карт выполняемых операций</p> <p>Знать: технологические нормативы и режимы выполнения операций при изготовлении швейных изделий</p> <p>Уметь: составлять последовательность операций при изготовлении швейных изделий</p>
		<p>Иметь практический опыт: применения соответствующего оборудования на определенных операциях</p> <p>Знать: оборудование, применяемое при изготовлении швейных изделий</p> <p>Уметь: выбирать оборудования для каждой операции</p>
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.		

	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.	Иметь практический опыт: выполнения экономичных раскладок
		Знать: требования к раскрою различных видов текстильных материалов, расчет экономичности раскладки лекал
		Уметь: рационально использовать

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

4.1 Тематический план программы производственной практики (по профилю специальности)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Всего часов
1	2	3
ПК.1.1 – ПК. 1.5	Художественное проектирование швейных изделий	36
ПК.2.1 – ПК. 2.4	Конструирование швейных изделий	36
ПК.3.1 – ПК.3.4	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	36
	Всего	108

4.2 Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов и тем	Виды работ	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Художественное проектирование швейных изделий	Содержание практики	36	2, 3
	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.	6	
	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.	6	
	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.	6	
	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.	6	
	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования.	6	
	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	6	
Конструирование швейных изделий	Содержание практики	36	2, 3
	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	6	
	Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	12	
	Изготавливать лекала и выполнять их градацию.	6	
	Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.	6	
	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели	6	
Разработка технологических процессов	Содержание практики	36	2, 3
	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	9	

Наименование разделов и тем	Виды работ	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
производства швейных изделий	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	19	
	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	9	
	Выполнять экономичные раскладки лекал.	9	
	Итого	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проходит на предприятии, которое отвечает профилю подготовки обучающихся, на основе заключенных договоров между организациями и образовательной организацией, мастерской швейного производства

Оснащение мастерской: Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы производственной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основная литература

Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913250>

Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512783>

Организация производства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.]; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00820-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513932>

Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100392.html>

Дополнительная литература

Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517080>

Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16492-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531168>

Гирфанова, Л. Р. Конструирование швейных изделий. Разработка проектно-конструкторской документации в AutoCAD : учебное пособие для СПО / Л. Р. Гирфанова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-4488-0892-0, 978-5-4497-0728-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98385.html>

Киреева, Т. А. Моделирование одежды методом наколки : учебное пособие / Т. А. Киреева. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО),

2020. — 168 с. — ISBN 978-985-7234-27-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100364.html>

Методика проектирования костюма : учебное пособие для СПО / В. Ю. Сапугольцев, М. А. Сапугольцева, О. П. Тарасова [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0606-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91891.html>

Лобацкая, Е. М. Ткани и материалы для одежды : учебное пособие / Е. М. Лобацкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 344 с. — ISBN 978-985-7234-56-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125473.html>

Мешкова, Е. В. Конструирование одежды : учебное пособие / Е. В. Мешкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 413 с. — ISBN 978-985-503-859-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94312.html>

Асанова, Л. А. Технологическая обработка узлов швейных изделий : учебно-методическое пособие для СПО / Л. А. Асанова, Э. А. Ислямова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-1871-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126156.html>

Максимюк, Е. В. Материаловедение швейного производства : учебное пособие / Е. В. Максимюк. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 220 с. — ISBN 978-985-503-933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94318.html>

Перечень программного обеспечения

Операционная система MS Windows 10 Education - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>, WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/fgpl-libvlc.html>, 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>, GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

7. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

В качестве основных средств текущего контроля используется проверка качества оформления документации о прохождении практики и объема собранного эмпирического материала в рамках выполнения задания на практику.

Формой отчетности обучающегося по производственной практики (по профилю специальности) является отчет, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, освоении профессионального модуля.

Результаты (освоенные и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	–демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	–нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация навыков самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, стремление к самообразованию, планированию повышения квалификации.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	–взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями работодателей в ходе обучения. –проявлять инициативность в выполнении профессиональных задач; –демонстрировать управленческие качества в коллективе; -демонстрировать умения брать на себя ответственность за работу членов команды	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	(подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике
ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике

Результаты (освоенные и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
необходимого уровня физической подготовленности	необходимого уровня физической подготовленности	
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике
ПК.1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.	- создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике
ПК.1.2 Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.	- использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).
ПК.1.3 Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.	- сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.	- создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	- создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 1.6 Осуществлять авторский надзор за	- осуществлять авторский надзор за	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью

Результаты (освоенные и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	- умения выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.	- умение выполнять конструктивное моделирование швейных изделий.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	- умение создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.	- уметь разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике
ПК.2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели	- выполнять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	- умение выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	- умение составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике

Результаты (освоенные и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	- уметь подбирать оборудование при разработке технологических процессов.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.	- умение выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы; - дифференцированный зачет по производственной практике
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	