

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Русский язык в межкультурной
коммуникации

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Составитель Н.И. Белозубова, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

2023

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направления подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 980

Программа практики обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Иващенко Е.Г. Иващенко

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип (форма проведения) практики

Производственная практика (педагогическая практика).

1.2. Способы проведения практики

Стационарная практика; выездная практика.

Проводится на базе Амурского государственного университета (общеобразовательный лицей, факультет дополнительного образования, подготовительное отделение для иностранных граждан) или в профильных организациях, расположенных на территории Амурской области.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов 2 курса по дисциплинам лингвистического цикла и методике преподавания русского языка как иностранного; моделирование структуры и содержания образовательного процесса в области филологии в вузе, формирование профессионально- педагогической компетентности.

Задачами производственной практики являются:

- углубление знаний студентов, развитие их умений, навыков по предметам, определяющим содержание практики;
- ознакомление с современным состоянием учебного процесса в средней и высшей школе, с опытом преподавателей русского языка как иностранного;
- приобретение студентами практических навыков разработки и анализа образовательного стандарта, образовательных программ, программ теоретических и практических учебных курсов (дисциплин) и их методического обеспечения, включая дидактический инструментарий;
- развитие практических навыков в подготовке учебно- методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;
- развитие креативного потенциала, способности осуществлять стратегическое и тактическое планирование, объективно оценивать результаты своей работы, своевременно предпринимать корректирующие действия, подводить итоги и представлять полученные результаты, самостоятельно разрабатывать проекты.
- развитие профессиональных исследовательских способностей студентов;
- формирование умения анализировать уроки преподавателей РКИ, рецензировать и проводить экспертизу научно- методических и учебно- методических материалов по филологическим дисциплинам;
- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации уроков различного типа, проведение их в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уроку РКИ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 Способен проектировать и реализовывать программы филологических дисциплин в рамках высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по	ИД-1пк-2 Знает образовательный стандарт и программы филологических дисциплин высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному. .ИД-2пк-2 Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации планировать и проводить учебные занятия филологического

русскому языку как иностранному и неродному	профиля в рамках высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному. ИД-3 пк-2 Владеет навыками разработки учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) в рамках высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному.
ПК-3. Способен к планированию и осуществлению публичных выступлений в межличностной, массовой и межкультурной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ИД-1пк-3 Знает коммуникативные стратегии и тактики, принятые в разных сферах коммуникации. ИД-2пк-3 Умеет планировать и осуществлять публичные выступления ИД-3пк-3 Владеет стилистическими и языковыми нормами, риторическими приемами.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

В теоретическом аспекте программа производственной практики студентов базируется на обязательных дисциплинах профессионального цикла, предусмотренных учебным планом направления подготовки 45.04.01. Филология направленностью специализированной программы «Русский язык в межкультурной коммуникации»: «Теория и практика лингводидактического тестирования», «Современные информационные технологии в педагогической деятельности», «Методика обучения русскому языку как иностранному», «Современные образовательные технологии», «Учебная практика (педагогическая практика)», «Моделирование учебного процесса в практике преподавания русского языка как иностранного», «Основы профессиональной риторики», «Теоретические основы речевой и межкультурной коммуникации», «Имиджмейкинг в профессиональной деятельности».

Производственную практику (педагогическую практику) студенты проходят на 2 курсе магистратуры в 4 семестре. Знания, навыки и материалы, приобретённые в ходе производственной практики в 4 семестре, будут использованы студентами, в подготовке выпускной квалификационной работы. Сформированные компетенции проверяются в ходе Государственной итоговой аттестации.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на базе Амурского государственного университета при кафедре русского языка, коммуникации и журналистики с иностранными студентами, обучающимися на ПО.

Производственная практика организуется в 4 учебном семестре и продолжается 6 недель.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость Производственной практики - 324 академических часа, в том числе ИКР 2 академических часа, 9 зачетных единиц, 6 учебных недель.

Сроки прохождения Производственной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом направления подготовки 45.04.01 Филология:

Семестр - 4

Продолжительность – 6 недель.

Общая трудоемкость практики - 324 академических часа, 9 зач.ед.

2 заключительных дня отводятся на подготовку отчета по итогам производственной

практики под руководством руководителя практики от предприятия.

Не позднее трех дней до начала практики проводится организационное собрание, на котором определяются цели и задачи практики; условия проведения, сроки и форма отчетности.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Организационное собрание, в том числе иная контактная работа (ИКР)	1) Инструктаж по ТБ, знакомство с программой практики. 2) Знакомство с внутренним распорядком учебного заведения, учебным планом, расписанием, группами, преподавателями, курирующими практику.	2
2	Подготовительный этап	1) Знакомство с рабочей программой дисциплины. 2) Посещение занятий русского языка как иностранного, наблюдение за студентами и деятельностью преподавателя. 3) Составление индивидуального плана на весь период практики. 4) Составление календарно-тематического плана. Чтение методической литературы, подбор и разработка дидактического материала для занятий. 5) Составление конспектов занятий.	113
3	Основной этап	1) Работа по индивидуальному плану: подготовка и проведение занятий, внеклассных занятий по русскому языку как иностранному. 2) Посещение занятий сокурсников, внеклассных мероприятий преподавателей и сокурсников, участие в их обсуждении. 3) Работа по индивидуальному плану практики (проведение зачётных уроков и внеклассных мероприятий). 4) Ведение дневника производственной практики, отражающего все моменты пребывания и работы студента на протяжении всего периода практики.	103
4	С/Р пр. подготовка	Работа с учителем (наставником)	50
5	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике	1) Анализ профессиональной деятельности в период практики. 2) Подготовка отчета и отчетной документации, его презентации (объяснение полученных данных, выводов о возможности использования результатов практики при подготовке	56

		выпускной квалификационной работы). Подготовка сообщений на конференцию. 3)Проведение итоговой конференции производственной практики.	
6	Зачет (с оценкой)	Защита отчета по практике.	0
Итого 324.0 часов			

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Практика носит производственный характер. При ее проведении используются образовательные технологии в форме лекций, мастер-классов, консультаций, самостоятельной работы и др. Руководитель практики от предприятия проводит обязательно инструктаж о необходимых мерах по технике безопасности.

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, программирования и проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

Студенты могут проходить практику группами, состоящие из нескольких человек или индивидуально. Поэтому руководитель практики использует групповой и индивидуальный методы работы. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

Информационно-компьютерные технологии – создание электронного образовательного ресурса (электронной презентации) – с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов программы производственной практики.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент представляет руководителю практики предусмотренные заданием материалы и отчет. С учетом состояния работы студентов составляется график защиты отчетов. В порядке отчета каждый студент в последний день практики представляет руководителю:

1) письменный отчет о выполнении плана практики.

Отчет должен включать: титульный лист; содержание; основная часть отчета, соответствующая требованиям РПП, включая индивидуальное задание; заключение; список использованных источников;

2) дневник практики, в котором должны быть зафиксированы ежедневные данные о проделанной работе, заверенные подписью руководителя практики от предприятия;

3) отзыв – характеристику руководителя практики от предприятия. Отзыв должен быть оформлен на фирменном бланке организации (или в дневнике практиканта) и содержать:

краткую характеристику деятельности студента на предприятии и оценку знаний и

умений, которые проявил студент;

4) приложения к отчету:

- тематическое планирование на период практики по русскому языку как иностранному;
- конспект зачётного занятия (1);
- конспект внеклассного мероприятия по РКИ (1);
- наглядные пособия (1);
- самоанализ занятия;
- анализ занятия сокурсника;
- фотографии, видеоматериалы с занятий и внеклассных мероприятий.

Зачет по результатам практики выставляется после проверки всех представленных материалов и собеседования со студентом по этим материалам.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом.

Подведение общих итогов практики проходит на конференции (публичная защита) по итогам практики.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по производственной практике.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики проводится текущий контроль и промежуточная аттестация по основным вопросам, являющимся одновременно и разделами предоставляемого отчета.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

11.1. Литература

1. Абрамова, М. В. Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум : учебное пособие для вузов / М. В. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494159> (дата обращения: 08.06.2023).
2. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.]; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493618> (дата обращения: 08.06.2023).
3. Водовозов, В. И. Педагогика. Избранные сочинения / В. И. Водовозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12128-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491464> (дата обращения: 08.06.2023).
4. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева [и др.]; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06987-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489256> (дата обращения: 08.06.2023).
5. Гац, И. Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях : учебное пособие / И. Ю. Гац. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09310-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/494132](https://urait.ru/bcode/494132) (дата обращения: 08.06.2023).

6. Щерба, Л. В. Избранные работы по русскому языку / Л. В. Щерба ; под редакцией М. И. Матусевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10734-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/ bcode/431398> (дата обращения: 08.06.2023).

7. Буслаев, Ф. И. О преподавании отечественного языка / Ф. И. Буслаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/bcode/494013> (дата обращения: 08.06.2023).

11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru	Договор № 68 от 28. 07.2017 ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ.
4	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационный портал, содержащий тексты научных статей, публикаций, электронные версии 220 научных журналов.
5	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом.

11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Подготовка к практике проводится в учебных аудиториях, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран и учебно-наглядные пособия.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.