

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                    А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Русский язык в межкультурной коммуникации

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Составитель Г.М. Старыгина, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

2023

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направления подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 980

Программа практики обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Иващенко Е.Г. Иващенко

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

## 1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

### 1.1. Тип (форма проведения) практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа). Форма проведения практики – дискретная.

### 1.2. Способы проведения практики

Стационарная, выездная. Практика проводится в университете при кафедре русского языка, коммуникации и журналистики или в профильных организациях.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики является повышение уровня профессиональной и общеобразовательной подготовки обучающихся; формирование навыков самостоятельного проведения научного исследования в области системы языка.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- проведение теоретического исследования по обоснованию научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса;
- обоснование методики научного исследования;
- анализ изучаемого явления или процесса, выявление тенденций и закономерностей их развития на основе конкретных данных;
- формирование умения самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенных исследований;
- развитие умения продуцировать самостоятельный, обладающий смысловой, эстетической и практической ценностью словесный конструкт, планировать и осуществлять публичное выступление с применением навыков ораторского искусства;
- разработка конкретных предложений по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1УК-1 Осуществляет анализ проблемных ситуаций и определяет направленность действий в научной, информационно-правовой и профессиональной сфере ИД-2 ук-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД-3 ук-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 ук-2 Демонстрирует способность управления разного рода проектами в области филологии ИД-2 ук-2 Разрабатывает концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 ук-3. Знает стратегию сотрудничества и на ее основе организовывает работу команды для достижения поставленной цели. ИД-2 ук-3. Планирует командную работу, распределяя поручения и делегируя полномочия членам команды, организовывает обсуждение разных идей и мнений. ИД-3 ук-3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 ук-6 Демонстрирует способность психологически и организационно определять приоритеты собственной деятельности. ИД-2 ук-6 Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.

### 3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен проводить самостоятельные научные исследования закономерностей функционирования системы языка в синхроническом, диахроническом и лингвокультурологическом аспектах, квалифицированно оформлять, реферировать и	ИД-1пк-1 Знает методологические принципы и приемы филологического исследования. ИД-2пк-1 Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ИД-3пк-1 Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

продвигать результаты собственной научной деятельности.	
ПК-3. Способен к планированию и осуществлению публичных выступлений в межличностной, массовой и межкультурной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ИД-1пк-3 Знает коммуникативные стратегии и тактики, принятые в разных сферах коммуникации. ИД-2пк-3 Умеет планировать и осуществлять публичные выступления. ИД-3пк-3 Владеет стилистическими и языковыми нормами, риторическими приемами.

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика (научно- исследовательская работа) является видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на научную и профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская работа призвана обобщить уже имеющиеся у обучающихся знания в области таких дисциплин, как «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Основы научной деятельности в языкознании», «Методология научных исследований», «Теория текста и дискурса», «Активные процессы в современном русском языке» и др. и завершить формирование научно-исследовательских навыков, полученных в ходе прохождения учебной практики (научно-исследовательской практики).

Производственная практика (НИР) готовит обучающихся к следующему этапу научно-исследовательской деятельности: завершению текста магистерской диссертации и прохождению преддипломной практики.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся при изучении филологических дисциплин.

#### 5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проходит в Амурском государственном университете на кафедре русского языка, коммуникации и журналистики под руководством преподавателей с использованием оборудования кафедры (компьютеры, сканер, ксерокс). По необходимости практика может проходить в профильных организациях.

Время проведения – 4 семестр.

#### 6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

6 зачётных единиц, 216 академических часов, из них иная контактная работа - 2 (акад. час.).

Продолжительность практики - 4 недели.

#### 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Организационный этап	Ознакомление с программой практики и необходимыми учебно- методическими материалами, получение индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности.	20

		Изучение литературы по методологии научных исследований в области филологии.	
2	Основной этап. Выполнение научно-исследовательской работы.	<p>Определение актуальной предметной области для проведения своего исследования.</p> <p>Уточнение рабочих понятий исследования, конкретизация последующих этапов работы: анализ и обработка материала, его оценка и интерпретация результатов.</p> <p>Организация научно-исследовательской работы по филологии.</p> <p>Сбор необходимой информации, лингвистического материала. Обработка лингвистического материала в соответствии с исходными рабочими определениями, в соответствии с природой самого материала и в соответствии с принятой парадигмой подхода к объекту исследования.</p> <p>Предварительное качественное описание собранного материала по актуальным основаниям: его общая содержательная характеристика, формальный анализ и группировка в плане подготовки к количественному описанию. Освоение новых методик научного анализа материала и моделирования, обобщение результатов).</p> <p>Подготовка к публикации статьи по теме научного исследования.</p>	150
3	Завершающий этап	<p>Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям.</p> <p>Выводы из проведённой работы.</p> <p>Рекомендации, предполагающие использование полученных результатов (по возможности).</p> <p>Составление отчета по практике.</p> <p>Подготовка доклада к конференции по итогам практики.</p>	44

4	Иная контактная работа	Конференция по итогам практики. Защита отчетов по практике.	2
Итого 216.0 часов			

### **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

При проведении практики используются такие образовательные технологии, как консультации, организованный контроль за самостоятельной работой магистрантов, конференция по итогам практики.

Используются также различные научно-исследовательские технологии:

1. библиографический поиск, в том числе с помощью ресурсов Интернет;
2. реферирование и научный анализ источников;
3. создание лингвистических баз данных;
4. систематизация и инвентаризация лингвистических баз данных;
5. апробация различных научных методик при систематизации лингвистических баз данных.

Магистранты проходят практику индивидуально. Индивидуальный метод работы руководителя со студентом во время практики заключается в раскрытии личностных возможностей обучающегося: их качеств, уровня лингвистической, научной подготовки.

В процессе организации и проведения практики также активно используются следующие технологии:

- 1) мультимедийные, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;
- 2) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета;
- 3) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных.

### **9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По окончании практики студент предоставляет руководителю практики, предусмотренные заданием материалы и отчет. С учетом состояния работы магистрантов составляется график защиты отчетов.

В порядке отчета каждый студент по истечении практики представляет руководителю:

- 1) дневник практики, в котором должны быть зафиксированы данные о проделанной работе.
- 2) Письменный отчет о выполнении плана практики. Отчет должен включать: титульный лист; индивидуальное задание на практику, содержание; введение,

основную часть отчета, соответствующую требованиям программы практики; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости), которые могут включать: материалы, таблицы, схемы и графики. В основной части отчета должен быть представлен следующий материал (порядок расположения частей может варьироваться по желанию студента): - план магистерской диссертации; - библиографический список; - введение к магистерской диссертации; - краткое изложение текста теоретической части/главы магистерской диссертации.

В случае, если на момент практики, у магистранта отсутствует публикация по теме магистерской статьи, он обязан предоставить текст научной статьи с указанием места и сроков ее публикации. Текст статьи включается в основную часть отчета.

Зачет с оценкой по результатам практики выставляется после проверки всех предоставленных материалов, проведения конференции по итогам практики; в дневник практики руководитель практики от вуза оставляет отзыв - краткую характеристику деятельности студента и оценку его знаний и умений.

Для защиты индивидуальных отчетов на кафедре создается комиссия, включающая преподавателей кафедры.

Зачет с оценкой по результатам практики выставляется после проверки всех предоставленных материалов, проведения защиты отчетов по практике.

## **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Промежуточная аттестация по итогам практики - зачёт с оценкой. Промежуточная аттестация проходит в форме защиты отчета по практике и устного собеседования по вопросам.

Вопросы к зачёту с оценкой

1. Что такое научное исследование?
2. Какие могут быть научные исследования в зависимости от сферы использования результатов?
3. Какие могут быть научные исследования в зависимости от методов исследования?
4. Что такое научное мировоззрение?
5. Как реализуется научно-исследовательская деятельность на предприятии?
6. Что такое метод?
7. Какие методы исследования используются в языкознании?
8. Какие этапы включает в себя работа над научно-исследовательским проектом по филологии?
9. Как называется научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений?
10. Как проводится исследовательская работа по филологии в научных коллективах?
11. Какие научные парадигмы языкознания вы знаете?
12. Что такое объект исследования?
13. Что такое предмет исследования?
14. Что является начальным этапом любого исследования?
15. Как называется самая короткая форма фиксации информации?
16. Что в исследовании по языкознанию служит инструментом в добывании фактического материала?
17. Что является заключительным этапом научного исследования в области языкознания?
18. Какова структура научно-исследовательской работы студента?



19. Какой должен быть примерный минимальный объём каждой отдельной части подпункта главы?
20. Можно ли включить в приложение список литературы?
21. Где размещаются номера страниц в научно-исследовательской работе?
22. Что такое электронный документ?
23. Какая информация будет размещена в примечаниях при описании электронного ресурса удаленного доступа?
24. Как должны выглядеть ссылки в исследовательской работе на список литературы?
25. Какую научно-исследовательскую работу по филологии можно проводить среди учащихся школ, студентов бакалавриата и ДПО.

Для оценки дескрипторов компетенций используется следующая шкала:

Для дескрипторов категории «Знать»: - результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – оценка «отлично»;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки) – оценка «хорошо»;

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30 - 60% необходимых сведений, ответ несвязный) – оценка «удовлетворительно»;

- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия – оценка «неудовлетворительно».

Для дескрипторов категорий «Уметь» и «Владеть»:

- выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – оценка «отлично»;

- выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – оценка «хорошо»;

- выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – оценка «удовлетворительно»;

- требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – оценка «неудовлетворительно».

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ**

### **11.1. Литература**

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516383> (дата обращения: 11.05.2023).
2. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513809> (дата обращения: 27.03.2023).

3. Неумоева- Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева- Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059> (дата обращения: 27.03.2023).

4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510937> (дата обращения: 27.03.2023).

5. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512482> (дата обращения: 27.03.2023).

### 11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
3	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

### 11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a>	Русский филологический портал, на котором представлена информация, касающаяся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
3	<a href="http://www.multitrans.ru/">http://www.multitrans.ru/</a>	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При выполнении различных видов работ на практике используются следующие информационные технологии: системы мультимедиа; самостоятельная работа с

учебной, учебно-методической и научной литературой, с источниками Интернет. В ходе прохождения практики магистранты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Практика проводится в учебных аудиториях, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, информационный каталог и электронная лингвистическая база данных.