

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (МЕТОДИКА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА)»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Составитель О.В. Юречко, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

2023

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.18 № 126

Программа практики обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип (форма проведения) практики

дискретная

1.2. Способы проведения практики

Стационарная, выездная.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

ознакомление магистрантов с организацией работы в учреждениях дополнительного образования, в том числе детских спортивных школах и работой тренера.

- непосредственное знакомство студентов с системой организации учебно-воспитательной работы ДЮСШ; содержанием деятельности тренера;
- ознакомление студентов с руководством и управлением в сфере детско-юношеского спорта;
- формирование устойчивого интереса и профессиональной готовности к освоению профессии, творческого отношения к тренерской деятельности;
- апробация в практической деятельности с целью накопления педагогического опыта, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций тренера.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования ИД-2УК-6 Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации ИД-3УК-6 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
--------------------	--

профессиональной компетенции	профессиональной компетенции
ПК-3. Способен осуществлять преподавание программ дополнительного образования и обеспечивать их организационно- методическое и педагогическое сопровождение	ИД1 ПК-3. Знает: образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования ИД2 ПК-3. Умеет: образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования ИД3 ПК-3. Владеет навыками по реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика (методика детско-юношеского спорта) относится к части практик, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии»

Учебная практика (методика детско-юношеского спорта) направлена на формирование основных педагогических умений, которые позволят самостоятельно наблюдать, сравнивать, отбирать, анализировать и систематизировать учебно-тренировочный материал в системе дополнительного образования, в том числе в ДЮСШ и дает возможность закрепить у студентов практические навыки учебно-методической работы в ДЮСШ, приобретенные в процессе освоения дисциплин профессионально-двигательной направленности.

Для прохождения учебной практики (методика детско-юношеского спорта) магистранты используют компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплин: «Комплексный контроль в физической культуре и спорте», «Теория и методика базовых и новых видов спорта».

Учебная практика (методика детско-юношеского спорта) служит базой для прохождения производственной практики (научно-педагогической практики) и способствует подготовке магистранта к процедуре защиты магистерской работы.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом проведения учебной ознакомительной практики (практико-ориентированная ДЮСШ) является кафедра психологии и педагогики Амурского государственного университета, а также детские юношеские спортивные школы по физической культуре и спорта, а также учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными педагогическими кадрами.

Организация и проведение практики направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с профилем подготовки и проводится в условиях максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Магистранты, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка, установленного на базе практики, и несут ответственность за выполнение порученного объема работы в точном соответствии с указаниями и разъяснениями координатора практики.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИ

ТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость учебной практики (методика детско- юношеского спорта) составляет 108 (акад. час.), 3 з.е. во втором семестре

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Организационный (подготовительный) этап	Организационное собрание в университете. Ознакомление с планом работы на практике и требования к ее проведению и оформлению отчетной документации. Проведение инструктажа по технике безопасности. Подготовка протоколов наблюдений для прохождения практики	4
2	Основной этап	Знакомство с директором детской юношеской спортивной школы, врачом, методистом, инструктором физической культуры, тренерами, а также их должностными обязанностями. Ознакомление с материально-спортивной базой детской юношеской спортивной школы, внутренними распорядками работы детской юношеской спортивной школы. Ознакомление с планирующей и учетно-отчетной документацией. Знакомство с постановкой врачебно-педагогического контроля. Знакомство с основными характеристиками учебно-тренировочного процесса. Ознакомление с организацией спортивно-массовой работы. Посещение учебно- тренировочных занятий по видам спорта с заполнением протоколов (не менее 2) Посещение спортивных соревнований или спортивных мероприятий (не менее одного) Заполнение протоколов пульсометрии и хронометрирования занятия	100
3	Заключительный этап	Подготовка отчёта по практике. Подведение итогов практики.	2
4	Зачет	Отчет по практике	2
Итого 108.0 часов			

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При прохождении учебной практики (методика детско- юношеского спорта) обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п.11 рабочей программы.

При проведении учебной практики (методика детско- юношеского спорта) используются образовательные технологии в форме знакомства с образовательным учреждением, самостоятельной работы с документами, проведения учебно-тренировочных занятий и физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий. Кроме того, при организации коммуникации со студентами- практикантами для предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультаций применяются информационные технологии и консультирование преподавателем по месту практики:

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики (методика детско-юношеского спорта) и подготовки отчета.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, подготовки к учебно-тренировочным и спортивным мероприятиям и т.д.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По истечении производственной учебной практики (методика детско- юношеского спорта) каждый практикант (по окончании практики) представляет руководителю:

1) письменный отчет о прохождении учебной практики (методика детско-юношеского спорта).

Отчет должен включать титульный лист, индивидуальное задание на прохождение практики, рабочий график (план) проведения практики, реферат, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и приложения;

2) приложения к отчету:

- протоколы (педагогический анализ) посещенных учебно-тренировочных занятий;
- протокол хронометрирования учебно-тренировочного занятия;
- протокол и график нагрузки на учебно- тренировочное занятие по данным пульсометрии;
- положение о соревнованиях по избранному виду спорта или план спортивного мероприятия;
- справка о проверке эффективности работы ДЮСШ по подготовке спортивных резервов;
- смета и отчёт о расходах на проведение соревнований или учебно-тренировочного сбора.

3) отзыв руководителя практики от университета. Отзыв должен содержать характеристику проведенной студентом работы, оценку выполнения индивидуального плана, его отношения к порученной работе.

Аттестация студентов- практикантов осуществляется в форме зачета, определяющего качество представленных им отчетных материалов и отзывов руководителей практики. Зачет с оценкой по результатам учебной практики (методика детско- юношеского спорта) выставляется после проверки всех представленных материалов.

Основные формы документации

1. Отчет по практике

2. Методическая папка-копилка (документы в соответствии с п.2 приложения к отчету) оформлены в соответствии с требованиями

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по учебной практике (методика детско-юношеского спорта).

Учет и оценку деятельности магистрантов осуществляют групповые руководители в контакте с тренерами-преподавателями, администрацией ДЮСШ. В итоговой оценке должны учитываться все стороны деятельности магистрантов на учебной практике.

Дифференцированная оценка складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессионально-педагогических умений;
- уровень анализа и самоанализа;
- качество оформления документации;
- отношение к практике.

При оценке результатов работы практиканта используются следующие методы:

- анализ документации студентов по практике (отчетов, протоколов и проч.);
- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества работы;
- беседа со студентами, тренерами-преподавателями, методистом, администрацией;
- анализ характеристик магистрантов, написанными педагогами-наставниками

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

11.1. Литература

1. Воробьева, Е. В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях : учебно-методическое пособие / Е. В. Воробьева, А. А. Григорьев. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010. — 174 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15700.html> (дата обращения: 10.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мельникова, Ю. А. Организационно- правовые основы внешкольных форм физической культуры и спорта : учебное пособие / Ю. А. Мельникова, И. И. Самсонов. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. — 141 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64999.html> (дата обращения: 10.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.]; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518258> (дата обращения: 06.04.2023).
4. Правила вида спорта «Баскетбол» : приказ Министерства спорта РФ от 16 марта 2017 г. № 182 (с изменениями и дополнениями). — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 131 с. — ISBN 978-5-4487-0908-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123573.html>
5. Правила вида спорта «Волейбол» : приказ Министерства спорта РФ от 29 марта 2022 г. № 261. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 109 с. — ISBN 978-5-4487-0877-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123577.htm>
6. Правила вида спорта «Легкая атлетика» : приказ Министерства спорта РФ от 16 октября 2019 г. № 839. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 135 с. — ISBN 978-5-4487-0870-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123584.htm>
7. Правила вида спорта «Спортивный туризм» : приказ Министерства спорта РФ от 22 апреля 2021 г. № 255. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 689 с. — ISBN 978-5-4487-0912-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123600.html>

8. Синельник, Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика : учебно-методическое пособие / Е. В. Синельник, И. В. Руденко. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-91930-182-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121213.html>

9. Шестакова, Л. Г. Организация учебных и производственных практик обучающихся в магистратуре : учебно-методическое пособие / Л. Г. Шестакова, Т. А. Безусова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-91252-116-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94110.html> (дата обращения: 10.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	https://www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
4	Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru .	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
5	Электронная библиотечная система «Юрайт» www. https:// urait.ru	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
6	Электронная библиотечная система «Лань» https:// e.lanbook.com/book	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами

11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Система предназначена для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук

3	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
4	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
6	http://schoolpress.ru/products/magazines/index.php http://www.schoolpress.ru/	Сайт журнала Физическая культура в школе. «Школьная пресса». Ведущее российское издательство по выпуску научно- методических периодических изданий для учителей и методистов общеобразовательных школ, методических центров, педагогов дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений, руководителей всех звеньев отечественной системы образования
7	http://teoriya.ru	Сайт журнала Физическая культура: воспитание, образование тренировка. Научно-методический журнал Российской Академии Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма
8	https://www.pedmasterstvo.ru	Всероссийский электронный журнал «Педмастерство»

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий: архиваторы файлов, браузеры (веб- обозреватели), операционные системы, офисные приложения, библиотеки и образовательные ресурсы, перечисленные в п.11.2, 11.3

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Занятия по учебной практике (методика детско- юношеского спорта) проводятся на кафедре психологии и педагогики Амурского государственного университета, а также на базе детских юношеских спортивных школ по физической культуре и спорту, а также в учреждениях дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности, располагающих достаточной материально- технической оснащенностью и квалифицированными педагогическими кадрами.

Первый этап практики (ознакомительный) проводится в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Второй этап практики проводится на базе детских юношеских спортивных школ по физической культуре и спорту, а также в учреждениях дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности, имеющих специальную материально-техническую базу.

Специальные помещения для выполнения индивидуальных заданий студентами укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-

образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: компьютерная техника (персональные компьютеры с выходом в Интернет).