

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                    А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))»**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы – Теория и история государства и  
права, история правовых учений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Составитель И.Ю. Куляскина, профессор, д-р филос. наук

Юридический

Кафедра теории и истории государства и права

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.20 № 1451

Программа практики обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

01.09.2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Титлина Е.Ю. Титлина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Титлина Е.Ю. Титлина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

## 1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

### 1.1. Тип (форма проведения) практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

### 1.2. Способы проведения практики

Распределенная (дискретная)

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

овладение магистрантом методологией и методикой научно-исследовательской работы; приобретение навыков сбора, анализа и обобщения эмпирического материала, необходимого для написания магистерской диссертации; формирование у магистрантов способности и готовности к выполнению профессиональных функций в академических научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.

формирование научно-исследовательского мышления; формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для подготовки и успешной защиты магистерской диссертации; развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений; формирование опыта творческой научной деятельности, исследовательского подхода к подготовке магистерской диссертации; завершение теоретических исследований по теме диссертации; апробация результатов научно-исследовательской работы магистранта за время обучения по магистерской программе.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии ИД-2 УК-3 Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; выработать командную стратегию для достижения поставленной цели; ИД-3 УК-3 Владеет: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты	ИД-1 УК-6 Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля,

	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; ИД-3 УК-6 Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время в процессе реализации траектории саморазвития; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач на основе самооценки; ИД-3 УК-6 Владеет: приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
--	--	--

### 3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-6. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИД-1 ПК-6 Знает: юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; основные положения теории и истории государства и права, истории правовых учений. ИД-2 ПК-6 Умеет: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; применять полученные знания при написании магистерской диссертации. ИД-3 ПК-6 Владеет: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем; навыками работы со справочными правовыми системами, обработки и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики.

### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в цикл «Практика и научно-исследовательская работа». Базисными для освоения дисциплины являются положения таких дисциплин, как философия права, терминология российского права, история политических и правовых учений, сравнительное правоведение, теория правоотношений, проблемы реализации и применения права и др.

### 5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе кафедры теории и истории государства и права АмГУ. Практика проводится в течение первого семестра.

## 6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Объем практики 9 зачетных единиц. Продолжительность 17 недель.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Составление и утверждение плана индивидуальной научно-исследовательской работы	Магистрант самостоятельно определяет тему магистерской диссертации, согласовывает ее с научным руководителем. Планирует индивидуальную научно-исследовательскую работу (знакомство с литературой по теме магистерской диссертации).	50.0
2	Методология научного исследования (в рамках научно-исследовательского семинара)	«Научно- исследовательский семинар» (в рамках учебной практики) Занятия 1-2. Понятие науки. Формы бытия науки План: 1. Многообразие форм знания. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. 2. Наука как система научного знания. 3. Наука как познавательная деятельность 4. Классификация наук. Занятие 3-4: Социально- культурная обусловленность научного знания План: 1. Донаучные формы знания. 2. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. 3. Наука в условиях глобализации. Занятия 5-7: Структура научного знания План: 1. Основания науки. 2. Научная картина мира. 3. Эмпирическое знание. Факт. Система фактов. 4. Теоретическое знание. Гипотеза. Теория. Занятия 8-10: Формы научного знания План: 1. Научное понятие как форма знания. 2. Научный закон. 3. Научное объяснение и его виды. 4. Понятие научной проблемы. Проблема и проблемная ситуация. Проблема как научное утверждение. Этапы постановки проблемы (предварительная постановка проблемы; анализ проблемы; оценка	104.0.02

		<p>проблемы; выдвижение проекта). Динамика проблем в научном познании.</p> <p>5. Понятие научно- исследовательской программы. Функционирование научных программ.</p> <p>6. Парадигма</p> <p>Занятие 11-12: Динамика науки как процесс порождения научного знания</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историческая изменчивость механизмов порождения нового знания</li> <li>2. Основные модели развития науки в истории философии: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) кумулятивизм и эмпиризм;</li> <li>б) интернализм и экстернализм</li> <li>в) концепция научных революций Т. Куна;</li> <li>г) генетическая эпистемология и принцип глобального эволюционизма К. Поппера.</li> <li>д) концепция научно- исследовательских программ И. Лакатоса.</li> </ol> </li> <li>1. Научные традиции и научные революции</li> </ol> <p>Занятия 13-15: Современные концепции философии науки</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позитивистская традиция. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм.</li> <li>2. Постпозитивизм: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) критический рационализм К Поппера;</li> <li>б) анархическая эпистемология П. Фейерабенда;</li> <li>в) концепция личностного знания М. Полани.</li> </ol> </li> </ol> <p>Занятие 16-17: Рациональность в научном познании. Исторические типы научной рациональности</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторически первичная рациональность. Глобальные научные революции.</li> <li>2. Первая научная революция и формирование научного типа рациональности.</li> <li>3. Вторая научная революция и изменения в типе рациональности.</li> <li>4. Третья научная революция и формирование нового типа научной рациональности.</li> <li>5. Четвертая научная революция: черты возвращения к античной рациональности.</li> </ol>	
--	--	---	--

3	Подготовка магистерской диссертации	Магистрант самостоятельно определяет тему магистерской диссертации, согласовывает ее с научным руководителем. Ведет работу по сбору материала по теме магистерской диссертации.	170.0
Итого 324.0 часов			

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

Прохождение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития у обучающихся навыков научно-исследовательской работы, модульно-рейтинговое обучение, технология поэтапного формирования когнитивных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ОП магистратуры и особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин в целом.

## **9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с программой учебной практики. План отчета по практике включает в себя: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения (при необходимости).

Отчет по практике должен иметь описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики и подпись студента. Объем отчета составляет от 10 до 15 страниц. Текст отчета печатается на листах формата А4. Поля на листах: слева - 30 мм, справа - 20 мм, сверху - 20 мм, снизу - 20 мм. Использовать шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5. Все страницы отчета нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист, на ней цифра 1 не ставится, на следующей странице ставится цифра 2 и т.д. Порядковый номер печатается справа внизу страницы. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Помимо отчета магистрант представляет дневник практики. В дневнике практике руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его доклад. Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей магистрантов, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений.

При выставлении оценки научный руководитель ориентируется, в том числе, на объем проделанной научно-исследовательской работы, количество научных публикаций и выступлений на научно-практических конференциях по теме исследования, а также участие магистранта в научно-исследовательском семинаре.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде средств по дисциплине.

## **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике приведены в фонде оценочных средств по учебной практике (научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

### 11.1. Литература

1. Ивин, А. А. Философия науки в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08855-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/513674](https://urait.ru/bcode/513674) (дата обращения: 28.04.2023).
2. Ивин, А. А. Философия науки в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08855-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/ bcode/513674> (дата обращения: 28.04.2023).
3. Князева, Е. Н. Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований: учебник для вузов / Е. Н. Князева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05131-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514942> (дата обращения: 28.04.2023).
4. Лебедев, С. А. Философия науки: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00980-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/ bcode/510624> (дата обращения: 28.04.2023).
5. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/ bcode/511387> (дата обращения: 28.04.2023).
6. Философия науки: учебник для вузов / А. И. Липкин [и др.]; под редакцией А. И. Липкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 512 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01198-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511017> (дата обращения: 28.04.2023).
7. Шаповалов, В. Ф. Философские проблемы науки и техники: учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09037-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512462> (дата обращения: 28.04.2023).
8. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки: учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09651-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517681> (дата обращения: 28.04.2023).

### 11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная



	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	ЭБС ЮРАЙТ ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

### 11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2	<a href="https://www.stulentlibrary.ru">https://www.stulentlibrary.ru</a>	«Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющий доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	<a href="https://arch.neicom.ru">https://arch.neicom.ru</a>	«Архив научных журналов» содержит архивные коллекции ряда ведущих научных изданий. Каждая коллекция состоит из метаданных и полных текстов статей.
4	<a href="http://www.pilosophy.ru">http://www.pilosophy.ru</a>	Стэнфордская философская энциклопедия – одна из крупнейших в мире и наиболее авторитетная энциклопедия по философии. Ее статьи – это полномасштабные обзорные работы по той или иной проблеме, понятию, философу, написанные ведущими специалистами в доступной форме, не теряющей при этом академической строгости.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 1. Официальный интернет-портал

правовой информации

<http://pravo.gov.ru/> [<http://pravo.gov.ru/>]

Государственная система правовой информации

### 2. Справочная правовая система КонсультантПлюс

<https://www.consultant.ru/> [<https://www.consultant.ru/>]

База данных законодательства РФ: «КонсультантПлюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ

3. Справочная правовая система Гарант  
<http://www.garant.ru/> [<http://www.garant.ru/>]

Справочно- правовая система. Содержит за- конодательную базу, нормативно- правовое обеспечение, статьи

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения выпускных научных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедиа-проектор, проекционный экран, персональный компьютер).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.