

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА(ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))»**

Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы – Иностранные языки и речевые технологии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2023

Форма обучения – Очная

Составитель С.В. Деркач, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.04.18 № 323

Программа практики обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип (форма проведения) практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)). Форма проведения – дискретная.

1.2. Способы проведения практики

Стационарная и выездная.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является одним из элементов учебного процесса подготовки бакалавров, в ходе которого осуществляется непосредственная связь теоретического обучения с будущей практической деятельностью обучающегося. Целью практики является формирование профессиональной позиции обучающегося, владеющего стратегией планирования и организации своей деятельности.

Основными задачами практики являются приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения курсовых работ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2 УК-1 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. ИД-3 УК-1 Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	ИД-1 УК-2 Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые

	<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-2 УК-2 Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию. ИД-3 УК-2 Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1 УК-3 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования. ИД-2 УК-3 Умеет: определять стиль управления</p>

		<p>и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</p> <p>ИД-3 УК-3</p> <p>Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</p>
--	--	---

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	ИД-1 ОПК-1 Знает: понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу культуре и знаковую природу, знает основные компоненты и языка как знаковой системы, типы отношений между единицами, систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными

		<p>естественными и гуманитарными науками.</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Умеет использовать основные понятия лингвистики для описания устройства языковой системы; характеризовать основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым методам.</p> <p>ИД-3 ОПК-1 Владеет практическим опытом применения основных понятий, категорий и положений лингвистических теорий и актуальных концепций в области лингвистики.</p>
--	--	---

3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1. Способен разрабатывать лингвистические технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям, описывать информационные и математические модели, технические решения с точки зрения специалиста по информационным технологиям</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Знает основные принципы и методы разработки лингвистической технической документации, способы описания информационных и математических моделей и технических решений.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Умеет разрабатывать лингвистические технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям, описывать информационные и математические модели, технические решения с точки зрения специалиста по информационным технологиям</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеет практическим опытом создания технических документов, описания математических моделей и технических решений в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-2. Способен планировать и организовывать аналитические работы в языковом информационно-технологическом проекте, управлять ими</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Знает основные принципы и этапы планирования и организации аналитических работ в проектах информационно-технологической направленности, способы управления аналитическими работами.</p> <p>ИД-2 ПК-2 Умеет планировать и организовывать аналитические работы в языковом информационно-технологическом проекте, управлять ими.</p> <p>ИД-3 ПК-2 Владеет практическими навыками планирования и организации аналитических работ в проектах информационно-технологического типа в рамках своей профессиональной деятельности.</p>

<p>ПК-5. Способен вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Знает: типы данных и баз данных; историю и становление корпусной лингвистики как научного направления; принципы работы с информационными массивами, способы из обработки и подготовки аналитических материалов.</p> <p>ИД-2 ПК-5 Умеет изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка иноязычного социума; применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных.</p> <p>ИД-3 ПК-5 Владеет навыками исследовательской работы по анализу языка на базе информационных массивов, готовить на их основе аналитические материалы.</p>
--	--

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является разделом части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практики» ОП бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную деятельность обучающихся. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) бакалавра разработана с учетом содержания цикла дисциплин специализации соответствующего направления и может использоваться в составе комплекса лингвистических дисциплин для обучения бакалавров гуманитарных специальностей.

Для прохождения данной практики необходимо освоить следующие дисциплины учебного плана: Лингвистическая экспертиза текста, Национальные и региональные варианты первого иностранного языка, Основы общей фонетики, Лингвистические базы данных, Вводный фонетический курс, Психолингвистика, Социолингвистика, Типология языков, Лингвистика текста и лингвистическая прагматика, Основы языкознания, Акустический анализ речевого сигнала, Теория вероятности и математическая статистика, Информатика и основы программирования.

Кроме того, необходимы знания, умения и навыки исследовательской работы, приобретенные в ходе учебной практики (ознакомительной практики).

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе лаборатории экспериментально-фонетических исследований при кафедре иностранных языков филологического факультета Амурского государственного университета, которая может рассматриваться как экспериментальная площадка для проведения исследований в области подготовки бакалавров по направлению 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» или в иных местах, предусмотренных договором/договорами с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.. Практика проводится в соответствии с программой учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) бакалавров и индивидуальной программой практики, составленной бакалавром совместно с научным руководителем.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов. Время прохождения практики определяется учебным планом, в соответствии с которым практика осуществляется после третьего года обучения бакалавриата (2 недели семестра 6).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Установочный блок	Определение готовности к проведению научного исследования, знакомство с условиями, требованиями, правилами ТБ, содержанием и системой оценки; получение индивидуальных заданий	6.5
2	Научно-исследовательский блок	Получение опыта практической деятельности - выполнение заданий. Практика организуется в виде индивидуальных заданий каждому участнику на каждый день, с обсуждением текущих проблем научного и практического характера с руководителем. Материал для научно-практической деятельности обучающихся представляется в виде оцифрованных текстов в произнесении дикторов – носителей родного и иностранного языков, мужчин и женщин. Отдельные файлы могут содержать как спонтанную речь, так и списки изолированных слов. В программу практической деятельности обучающихся входит оцифровка аудиоматериала, редактирование и обработка записей спонтанных монологов и списков изолированных слов.	81
3	Заключительный блок	Оформление отчетных документов – презентация полученных результатов; получение оценки и письменного отзыва руководителя. Студенты бакалавриата оформляют отчетные документы, которые содержат задание на практику - полученные результаты с прилагаемым к ним анализом выявленных языковых явлений. На зачете зачитывается доклад, который сопровождается презентацией полученных результатов; выставляется оценка и выдается письменный отзыв руководителя практики (отзыв предполагает общие замечания по работе студента на практике и рекомендации по исправлению замечаний).	20.5
Итого 108.0 часов			

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Традиционное и проблемное изложение теоретического материала, текущий устный опрос, использование интерактивных обучающих мультимедиа средств, использование наглядных средств, консультации, самостоятельная работа.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студенты представляют групповому руководителю практики отчетные материалы, определенные программой практики (отчет с полученными в ходе научно-практической деятельности результатами, дневник практики и т.п.)

Требования к структуре и содержанию отчета по практике. Отчет по практике строится в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием студента. В отчете должны найти отражение ответы на все поставленные в индивидуальном задании вопросы. К отчету могут прилагаться макеты документов, расчеты и таблицы, приложения, подготовленные с использованием собранных на месте практики материалов, с которыми работал студент в период практики. После проверки и предварительной оценки руководителя отчет защищается на кафедре перед кафедральной комиссией.

Требования к оформлению отчета по практике. Объем отчета – не менее 5 страниц компьютерного текста без учета приложений (если таковые имеются); текст печатается шрифтом «Times New Roman» размером 14 через 1,5 интервала. Если объем отчета превышает 10 страниц, допускается одинарный интервал; формат бумаги А4, поля сверху и снизу – 2 см, справа – 1 см, слева – 3 см; отчет подшивается в папку.

Результаты аналитического исследования могут быть проиллюстрированы при помощи графиков и диаграмм. Таблицы должны иметь название и сквозную нумерацию.

Итоги практики обсуждаются на зачетном мероприятии. На зачете зачитывается доклад, который сопровождается презентацией полученных результатов; выставляется оценка и выдается письменный отзыв руководителя практики (отзыв предполагает общие замечания по работе студента на практике и рекомендации по исправлению замечаний).

Помимо оценки практической работы студента преподавателем на зачетном мероприятии могут использоваться групповые оценки: взаимное рецензирование обучающихся своих работ; оппонирование обучающимися итоговых докладов. Могут выполняться экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся.

По итогам практики ставится дифференцированный зачет.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

10.01. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики, а также показателей, критериев и шкал их оценивания

Описание показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в оценочных средствах по практике.

10.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. В течение практики студенты самостоятельно выполняют индивидуальные задания, указанные преподавателем к каждому практическому занятию.

Пример индивидуального задания. Повторите информацию о таких сложных в артикуляционном смысле звуках как аффрикаты. На основе «Речевого корпуса эвенкийского языка» произведите поиск 150 словоформ, содержащих среднеязычный глухой аффрицированный согласный / χ . Произведите замеры длительности фаз аффрикат: смычки, взрыва, щелевой фазы. Результаты замер внесите в таблицу «Реализация аффрикат в речи диктора N». По результатам таблицы постройте диаграмму.

Методические указания для обучающихся по практике

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен: - изучить рекомендованную учебную литературу; - подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами самостоятельно. Контроль самостоятельной работы студентов по учебной программе курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса, письменных заданий. В ходе самостоятельной работы студент обязан прочитать рекомендуемую основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить рукопись выпускной квалификационной работы недостающим материалом, выписками из рекомендованных источников. Выделить непонятные термины, найти их значение в словарях. Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным в программе вопросам. Вызвавшие у студента в ходе самостоятельной работы затруднение вопросы следует прояснить на практических занятиях.

При прохождении практики используются следующие виды самостоятельной работы студентов: - поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций; - подготовка докладов и сообщений по вопросам курса для практических занятий; - работа над терминологией курса.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронными библиотеками, а также могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки и воспользоваться читальными залами вуза.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

11.1. Литература

1. Морозова О. Н. Экспериментальные методы в лингвистике (на материале исчезающих языков Дальневосточного региона) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Н. Морозова, В. С. Гибалин, С. И. Бобров. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 74 с. - Режим доступа: Электронная библиотека АмГУ: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7515.pdf
2. Захаров, В. П. Корпусная лингвистика : учебник для студентов гуманитарных вузов / В. П. Захаров, С. Ю. Богданова. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. — 161 с. — ISBN 978-5-88267-316-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21088.html> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Гребенюк, Н. И. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие / Н. И. Гребенюк, С. В. Гусаренко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 179 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63014.html> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Касевич, В. Б. Когнитивная лингвистика : в поисках идентичности / В. Б. Касевич. — Москва : Языки славянской культуры, 2013. — 191 с. — ISBN 978-5-9551-0538-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35638.html> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Кубрякова, Е. С. В поисках сущности языка : когнитивные исследования / Е. С. Кубрякова. — Москва : Знак, 2012. — 204 с. — ISBN 978-5-9551-0461-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28595.html> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Просодия публичной речи : монография / Е. Л. Фрейдина, Н. А. Ковпак, Ю. П. Королева [и др.] ; под редакцией Е. Л. Фрейдина. — Москва : Прометей, 2013. — 224 с. — ISBN 978-5-7042-2419-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/24015.html](https://www.iprbookshop.ru/24015.html) (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Русская фонетика в развитии. Фонетические «отцы» и «дети» начала XXI века / Р. Ф. Касаткина, Е. Л. Арзиани, М. Л. Каленчук [и др.] ; под редакцией М. Л. Каленчук, Р. Ф. Касаткина. — Москва : Языки славянских культур, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-9551-0619-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/28653.html](https://www.iprbookshop.ru/28653.html) (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Федорова, О. В. Экспериментальный анализ дискурса / О. В. Федорова. — Москва : Языки славянской культуры, 2014. — 511 с. — ISBN 978-5-9905856-0-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35742.html> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt .
2	Audacity	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm .
3	GIMP	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm .
4	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html на условиях https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html .
5	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	Praat	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL http://www.fon.hum.uva.nl/praat/GNU
7	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
8	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
9	Электронно-библиотечная система IPRbooks http:// www.iprbookshop.ru/	ЭБС IPRbooks – научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования, а также требованиям законодательства РФ в сфере образования.
10	eLIBRARY.RU http:// elibrary.ru/ defaultx.asp	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
11	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия

		для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
--	--	---

11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	WEB OF SCIENCE https://login.webofknowledge.com/error/Error?Error=IPError&PathInfo=%2F&RouterURL=https%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com&Src=IP&Alias=WOK5	Web of Science предоставляет доступ к наиболее надежному интегрированному междисциплинарному инструменту исследования, объединенному с помощью связанных метрик цитирования содержимого из разных источников в одном интерфейсе. И поскольку Web of Science придерживается строгой процедуры оценки, гарантируется получение наиболее влиятельной, значимой и надежной информации, что позволит вам быстрее открыть новую крупную идею.
2	Словарь Мультитран https://www.multitran.com/	Система электронных словарей для переводчиков с русского, английского, немецкого, французского, испанского, итальянского, нидерландского, латышского, эстонского, калмыцкого, африкаанс, эсперанто и японского языков

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В ходе практики используются такие информационные технологии, приемы в лингвистических исследованиях как: сбор, хранение, обработка лингвистической информации с помощью программного обеспечения, перечисленного в п.11.:

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

База практики, которой является Лаборатория экспериментально-фонетических исследований при кафедре иностранных языков филологического факультета Амурского гос. университета, оснащена следующим материально-техническим обеспечением: 8 мультимедийных компьютеров, микшерный двенадцатиканальный пульт, Mackie, микрофон Scure BG 1,0, ноутбук Acer Aspire 3693WLM1, мультимедийный проектор Epson EB-X7, экран.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.