

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                    А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Педагогическая практика

Научная специальность

5.7.9. Философия религии и религиоведение

Форма обучения

Очная

Год набора – 2023

Составитель А.П. Забияко, профессор, д-р филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

2023

Программа практики обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделом докторантуры и аспирантуры

Сизова Е.С. Сизова

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

## **1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ**

### **1.1. Тип (форма проведения) практики**

- педагогическая

### **1.2. Способы проведения практики**

Стационарная

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Целями педагогической практики является приобретение аспирантами навыков преподавательской деятельности в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Задачи педагогической практики:

- формирование и закрепление навыков преподавания философии, этики, религиоведения и смежных дисциплин в образовательных организациях высшего образования;
- применение педагогических методик и практик преподавания в образовательных организациях высшего образования;
- владение современными технологиями образовательного процесса, в том числе коммуникативными практиками, в том числе теорией, логикой и практикой аргументации, а также методикой разрешения конфликтов и информационно-коммуникационными технологиями;
- организация, технологическое сопровождение, консультирование в учебной деятельности;
- подготовка учебников, учебных и учебно- методических пособий, литературы, материалов в области философии, этики, религиоведения и смежных дисциплин;
- реализация инновационных форм обучения учащихся разного профиля в области философии, этики, религиоведения и смежных дисциплин.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать: \* основы преподавательской деятельности и основные образовательные программы высшего образования;

\* природу и специфику современных религиоведческих проблем, места религиоведения в современной культуре, основные тенденции его развития; роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры;

\* специфику онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведения, основные категории религиоведческих дисциплин;

\* основные современные концепции мирового и отечественного религиоведения, основное содержание религиоведческих дискуссий современности;

\* специфические особенности религиозной и религиозно- философской мысли Запада и Востока, священных текстов религий мира;

\* основные этапы развития мирового и отечественного религиоведения;

\* методику преподавания религиоведения;

\* современные научные достижения, новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь: \* осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;

\* использовать в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в современной культуре, основных тенденций его развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры;

\* использовать в профессиональной деятельности знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин;

\* использовать в профессиональной деятельности знание основных современных

концепций мирового и отечественного религиоведения, основного содержания религиоведческих дискуссий современности;

\* использовать в профессиональной деятельности знание специфических особенностей религиозной и религиозно- философской мысли Запада и Востока, священных текстов религий мира;

\* использовать в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения;

\* использовать в профессиональной деятельности знания в области методики преподавания религиоведения;

\* критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Владеть: \* навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

\* способностью использовать в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в современной культуре, основных тенденций его развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры;

\* способностью использовать в профессиональной деятельности знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин;

\* способностью использовать в профессиональной деятельности знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, основного содержания религиоведческих дискуссий современности;

\* способностью использовать в профессиональной деятельности знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, священных текстов религий мира;

\* способностью использовать в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения;

\* способностью использовать в профессиональной деятельности знания в области методики преподавания религиоведения;

\* способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП**

Педагогическая практика относится к пункту 2.2. Практики учебного плана по специальности 5.7.9 Философия религии и религиоведение. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, полученные аспирантами в результате изучения дисциплин: «Философия религии и религиоведение», «Основы педагогики и психологии высшего образования», «Методология научных исследований и организация научной деятельности», «Этноконфликтология».

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для итоговой аттестации.

#### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Педагогическую практику проходят аспиранты специальности 5.7.9 "Философия религии и религиоведение" на 2 году обучения в соответствии с календарным учебным планом.

Практика осуществляется на базе кафедры религиоведения и истории ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет». При необходимости аспирант может пройти практику на других сходных по тематике кафедрах («Литературы и мировой художественной культуры», «Философии и социологии»), особенно в случае совпадения научных интересов кафедры и студента. В период практики аспиранты

подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре применительно к учебному процессу.

Кадровый и научно-технический потенциал кафедры религиоведения и истории позволяют обеспечить качественный уровень педагогической практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения программы практики аспирантов осуществляется руководителем, назначенным университетом.

## **6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ**

Общий объём практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

### **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общее собрание обучающихся по вопросам организации педагогической практики;</li><li>2. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой практики; заполнение дневника практики.</li><li>3. Ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета.</li><li>4. Информационная лекция или консультация руководителя практики.</li><li>5. Составление индивидуального плана практики.</li><li>6. Изучение профильной документации образовательного учреждения, в котором проходит практика; изучение образовательной программы по направлению подготовки «Религиоведение», учебных планов, рабочих программ дисциплин и методических материалов.</li></ol>	20
2	Основной этап	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка к проведению аудиторных занятий.</li><li>2. Посещение занятий руководителя практики, ППС кафедры религиоведения и истории ФГБОУ ВО «АмГУ», других практикантов.</li><li>3. Проведение аудиторных занятий (4 лекции, 4 практических (семинарских) занятий).</li><li>4. Подготовка и проведение внеаудиторного занятия.</li><li>5. Выполнение задания руководителя практики по формированию и совершенствованию методического обеспечения преподаваемых дисциплин.</li></ol>	58
3	Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении</li></ol>	30

		<p>практики.</p> <p>2. Оформление отчета по практике, заполнение и сдача дневника практики.</p> <p>3. Защита результатов практики.</p> <p>4. Обсуждение результатов практики с другими практикантами и руководителем практики. Внесение предложения по совершенствованию прохождения практики.</p>	
Итого 108.0 часов			

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

При прохождении практики применяются следующие образовательные технологии: А) Информационно-развивающие технологии

- лекционно-семинарский метод;
- самостоятельное изучение литературы по темам преподаваемых на практике дисциплин;
- поиск и использование электронных средств информации. Б) Научно-исследовательские технологии
- анализ источников по темам преподаваемых дисциплин с учетом современных религиозоведческих принципов;
- использование проблемного междисциплинарного подхода;
- использование интерактивных научно-исследовательских и обучающих технологий: дискуссии, круглые столы;

- формирование индивидуальных образовательных траекторий посредством проведения научных исследований и подготовки докладов.

В) Деятельностные практико-ориентированные технологии

- анализ конкретных ситуаций.

Г) Проведение внеаудиторных занятий

Например, брейн-ринг среди студентов-религиоведов.

## **9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Индивидуальный план прохождения педагогической практики составляется руководителем практики (Приложение 1). Допуск к прохождению практики осуществляется распоряжением проректора по научной работе. При прохождении педагогической практики аспирант получает консультации от научного руководителя аспиранта на кафедре, присутствует и принимает участие в учебном процессе под его руководством, по окончании практики получает от него отзыв с рекомендуемой оценкой. (Приложение 2).

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ**

### **10.1. Литература**

1. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский; под редакцией В. А. Сластенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 15.06.2023).

2. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492200> (дата

обращения: 15.06.2023).

3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205> (дата обращения: 15.06.2023).

#### 10.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a> .
2	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
5	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека. Статьи в ведущих реферативных журналах. Материалы конференций.
6	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

#### 10.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
2	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Российское образование. Федеральный портал
3	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных
4	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование"
5	<a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a>	Полнотекстовый архив ведущих западных научных

		журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
6	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
7	<a href="http://unro.minjust.ru/NKOs.aspx">http:// unro.minjust.ru/NKOs.aspx</a>	Реестр Министерства Юстиции РФ
8	<a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a>	Электронная гуманитарная библиотека
9	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
10	<a href="http://www.religiopolis.org/">http://www.religiopolis.org/</a>	Сайт Центра религиоведческих исследований
11	<a href="https://religious.life">https://religious.life</a>	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
12	<a href="https://religio.amursu.ru/">https://religio.amursu.ru/</a>	Сайт научно-теоретического журнала «Религиоведение»
13	<a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>	Цифровая библиотека по философии.

#### **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Операционная система MS Windows 7 Pro Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.

#### **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Перечень материально- технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально- техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.