

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Педагогическая практика

Научная специальность

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

Форма обучения

Очная

Год набора – 2023

Составитель Н.В. Кононкова, доцент, канд. ист. наук

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

2023

Программа практики обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

01.09.2023 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Титлина Е.Ю. Титлина

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделом докторантуры и аспирантуры

Сизова Е.С. Сизова

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Титлина Е.Ю. Титлина

« 1 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2023 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип (форма проведения) практики

Тип практики - педагогическая практика. В соответствии с государственными требованиями педагогическая практика является обязательной по программе аспирантуры научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки. Педагогическая практика для аспирантов очной формы обучения проводится рассредоточено.

1.2. Способы проведения практики

Способ проведения педагогической практики - стационарная практика.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели педагогической практики:

1. Изучение основ научно- педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
2. Овладение педагогическими навыками проведения аудиторных и внеаудиторных учебных занятий со студентами вуза, работы с научно-методическими материалами, обеспечивающими учебный процесс;
3. Приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи педагогической практики:

1. Формирование у аспирантов представления о содержании обучения и документах планирования учебного процесса;
2. Изучение учебно- методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
3. Изучение современных образовательных технологий высшей школы, включая модульные и дистанционные технологии обучения;
4. Участие в работе предметно- методических комиссий и заседаний кафедр по вопросам учебно-методического характера;
5. Разработка аспирантами авторских методических материалов по проведению лекционных, семинарских и практических занятий;
6. Непосредственное участие магистрантов в учебном процессе, включая проведение предусмотренных учебным планом лекционных и практических аудиторных занятий;
7. Осуществление контроля качества усвоения студентами учебного материала в ходе зачетов, экзаменов и проверки письменных работ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать: - основы педагогики и психологии высшей школы;

- нормативно- правовые основы функционирования системы образования, вуза, учебно-воспитательной и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

- основные принципы, методы и формы организации учебно- педагогической работы в вузе.

Уметь: - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- преподавать юридические дисциплины по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне;

- разрабатывать учебно- методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий.

Владеть: - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам

высшего образования;

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, применяя знания основ педагогики и психологии высшей школы;
- методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Практика относится к блоку 2 "Образовательный компонент", к разделу 2.2 "Практика".

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика является стационарной и проводится в структурных подразделениях Университета, на базе выпускающей кафедры теории и истории государства и права юридического факультета. Кадровый состав кафедры, включающий научно- педагогических работников с учеными степенями кандидата наук, доктора наук и учеными званиями доцента и профессора, имеющих стаж работы в вузе не менее 10 лет, позволяет обеспечить прохождение педагогической практики необходимыми кадровыми условиями.

Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство педпрактикой и научно- методическое консультирование осуществляются научным руководителем и заведующим кафедрой.

Время проведения практики - второй год обучения (2 курс) в соответствии с графиком учебного процесса.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Объем практики - 3 зачетные единицы. Продолжительность практики в соответствии с графиком учебного процесса.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Ознакомительный	Подготовка индивидуального плана прохождения педпрактики. Изучение федеральных, локальных нормативных актов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в вузе. Изучение методики проведения отдельных видов учебных занятий. Изучение преподавательского опыта.	60
2	Основной	Подготовка к самостоятельному проведению учебных занятий. Самостоятельное проведение учебных занятий. Проведение внеаудиторного воспитательного занятия.	40
3	Заключительный	Подготовка отчета педагогической практики. Предоставление и защиты отчета научному руководителю.	8
Итого 108.0 часов			

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При организации педагогической практики используются следующие технологии:

- технологии, основанные на проектном подходе, ориентированном на самостоятельную активно-познавательную практическую деятельность аспирантов;
- деятельностно - ориентированные технологии (от целеполагания до самоанализа процесса и результатов деятельности);
- технология развития критического мышления. Реализация данной технологии будет осуществляться при разработке и проведении традиционных и инновационных занятий, факультативных занятий и занятий элективных курсов.

Во время педагогической практики используются технологии традиционного, лично- ориентированного обучения, информационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения принятые в учебном процессе.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам педпрактики аспирант представляет руководителю отчет о выполнении индивидуального плана прохождения практики. В отчете должна содержаться информация по каждому из выполненных пунктов программы педагогической практики. При подготовке отчета используются компьютерные технологии, презентации результатов выполненной работы. К отчету прилагаются все подготовленные аспирантом учебно- методические и иные материалы. Отчет оценивается руководителем практики. Оценка отражается в отзыве научного руководителя о прохождении аспирантом педпрактики.

Защита результатов практики проходит в форме собеседования. Во время защиты аспирант должен устно доложить о запланированных и фактически полученных по результатам практики дополнительных знаниях, умениях и навыках, необходимых для будущей педагогической деятельности.

Результаты прохождения практики оцениваются индивидуально (по итогам защиты отчета) с выставлением оценки («зачтено», «не зачтено»). На оценку влияет не только содержание и техническое оформление представленных документов, но и умение продемонстрировать полученные знания, умения и навыки, связать последние с теми, которые были приобретены в процессе теоретического обучения.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

10.1. Литература

1. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 448 с. — 978-5-98704-587-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>
2. Брызгалова С.И. Введение в научно - педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Брызгалова С.И. – Электрон. текстовые данные - Калининград; Балтийский университет им. Иммануила Канта, 2012. - 171 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768>

10.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	ЭБС ЮРАЙТ	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000

https://urait.ru	наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ.
---	--

10.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/	Государственная система правовой информации
2	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.law.edu.ru/	Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» является одним из авторитетных информационных ресурсов в области права. В свободном доступе находятся более 60 тысяч материалов: документы, персоналии ученых и практикующих юристов, сведения о конференциях, грантах, конкурсах, организациях, юридическая практика и другие материалы.
3	Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru	База данных законодательства РФ: «Консультант-Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ, учебная, научная литература, судебная практика.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В ходе самостоятельной работы аспиранта по изучению учебно-методического материалов, нормативных актов, подготовке к практическим занятиям, также для коммуникационной связи в процессе прохождения педпрактики с научным руководителем используются электронные библиотечные системы (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда вуза (ЭИОС) и информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения выпускных научных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедиа-проектор, проекционный экран, персональный компьютер). Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.