

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Н.В. Савина
« 19 » 20 2019 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика
(практика по получению первичных профессиональных умений,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация №1 образовательной программы "Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности"
Квалификация выпускника Экономист
Год набора 2019
Форма обучения очная

Составитель: Шульгина Н.Г., ст. преподаватель

Факультет Экономический
Кафедра «Экономической безопасности и экспертизы»

2019 г.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», квалификация - экономист

Программа практики обсуждена на заседании кафедры

Экономической безопасности и экспертизы

«15» 05 20 19 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  Е.С. Рычкова

Программа практики рассмотрена на заседании учебно-методического совета специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» «15» 05 20 19 г., протокол № 9


Председатель  Е.С. Рычкова
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления  Н.А. Чалкина
(подпись)


«15» 05 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
 Е.С. Рычкова
(подпись)

«15» 05 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
 Л.А. Проказина
(подпись)

«15» 05 20 19 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип (форма проведения) практики

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Форма проведения практики – дискретная.

1.2. Способы проведения практики

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» по способу проведения учебная практика может быть:

стационарная - проводится в Университете либо в профильной организации, расположенной на территории г. Благовещенска;

выездная – проводится в профильных организациях расположенных в других населённых пунктах.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является закрепление и углубление теоретической подготовки, ознакомление с механизмами функционирования предприятий, имеющих различную организационно-правовую форму хозяйствования, приобретение навыков в области экономической безопасности.

Задачами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются:

- выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности хозяйствующих субъектов;

- приобретение умений получения информации, необходимой для выполнения заданий практики;

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения документов и материалов хозяйствующих субъектов – объектов прохождения практики;

- изучение специфики работы хозяйствующих субъектов, имеющих непосредственное отношение к получаемой студентами специальности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью применять методы проведения научных исследований, анализировать и обрабатывать результаты, готовить отчеты и доклады по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПСК-5).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: математический инструментарий для решения экономических задач; закономерности и методы экономической науки для решения профессиональных задач; основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методики расчета экономических показателей; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методики расчетов для составления экономических разделов планов, способы обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами; методы сбора, анализа, и систематизации, данных, необходимых для решения профессиональных задач; методы проведения научных исследований, анализа и обработки результатов, подготовки отчетов и докладов по проблемам обеспечения экономической безопасности (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-28, ПСК-5).

2) Уметь: применять математический инструментарий для решения экономических задач; применять закономерности и методы экономической науки для решения профессиональных задач; грамотно применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; подготавливать исходные данные, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выбирать методики расчета экономических показателей; рассчитывать экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базой; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; применять методы проведения научных исследований, анализировать и обрабатывать результаты, готовить отчеты и доклады по проблемам обеспечения экономической безопасности (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-28, ПСК-5).

3) Владеть: математическим инструментарием для решения экономических задач; методами экономической науки для решения профессиональных задач; навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами проведения научных исследований, анализа и обработки результатов, подготовки отчетов и докладов по проблемам обеспечения экономической безопасности (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-28, ПСК-5).

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) федеральным государственным образовательным стандартом ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» отнесена в блок «Практики».

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) базируется на знаниях и компетенциях, полученных в ходе теоретической и практической подготовки обучающихся при изучении дисциплин: Управление организацией (предприятием),

Введение в профессию, включая информационно-библиографическую культуру, Документирование управленческой деятельности.

Прохождение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для изучения дисциплин: Профессиональная этика и служебный этикет, Экономика организации (предприятия).

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится после изучения теоретических дисциплин 2 семестра 1 курса обучения в сторонних организациях, а так же в структурных подразделениях образовательной организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

В соответствии с учебным планом общая трудоёмкость учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) составляет 108 акад. час. 3 з.е. Продолжительность практики определяется календарным учебным планом и составляет 2 недели.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоёмкость (в академических часах)
1	Инструктаж по технике безопасности в ВУЗе	1.1 Проведение инструктажа по технике безопасности 1.2 Фиксация прохождения техники безопасности в журнале по ТБ	1
2	Анализ полученного индивидуального задания, рабочего графика (плана) проведения практики.	2.1 Знакомство с рабочей программой практики 2.2 Выдача задания на практику 2.3 Выдача графика (плана) практики	1
3	Инструктаж по технике безопасности на месте практики	Прохождение инструктажа по технике безопасности на предприятие (организации)	2
4	Знакомство студента-практиканта с предприятием и рабочим местом	4.1 Ознакомление с функциями, целями и задачами, структурой предприятия и всех его подразделений, их взаимосвязью. 4.2 Изучение правил внутреннего распорядка и режима работы предприятия, основной нормативно-технической документации подразделения – места прохождения практики.	6
5	Работа студента на месте практики	5.1 Сбор данных по программе практики 5.1.1 Общая характеристика деятельности орга-	54

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоёмкость (в академических часах)
		<p>низации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить сферу, виды, цели и задачи деятельности, организационно-правовую форму организации; наличие коммерческой тайны; состояние, структуру и динамику правонарушений в организации; основные показатели деятельности организации; - оценить реальную и потенциальную сумму нанесенного и предотвращенного ущерба. <p>5.1.2 Организационная структура управления службы (подразделения) безопасности организации и ее характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить организационную и функциональную структуру, основные цели, задачи и специализацию (направления деятельности); - области ответственности службы (подразделения) безопасности организации, координацию управленческих взаимосвязей с функциональными подразделениями организации, <p>5.1.3 Правовое обеспечение деятельности службы (подразделения) безопасности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить и проанализировать нормативно-правовые и учредительные документы, регламентирующие деятельность службы (подразделения) безопасности организации. <p>5.1.4 Информационная безопасность организации и ее элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить структуру и способы сбора, обработки и хранения внутренней информации (статистической, бухгалтерской, экономической, финансовой, коммерческой, маркетинговой); - оценить уровень защиты этой информации в организации. <p>5.1.5 Функциональные сферы безопасности организации и их характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить средства и методы достижения целей безопасности функциональных сфер деятельности организации (кадровое, материально-техническое, правовое, финансовое обеспечение). <p>5.2 Анализ и систематизация данных по программе практики</p>	
6	Проработка и выполнение индивидуального задания	6.1 Сбор и анализ данных по теме индивидуального задания 6.2 Написание отчёта по индивидуальному заданию	22
7	Подготовка и оформление отчета, дневника по практике	7.1 Оформление отчёта и дневника по практике 7.2 Прохождение нормоконтроля 7.3 Подготовка доклада для защиты отчёта	22
Итого			108

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При оформлении отчёта и индивидуального задания по практике используются технологии конспектирования, реферирования, анализа нормативной, научной и методической литературы по направлению, сбора и обработки фактических данных.

В ходе проведения практики проводится поиск и анализ информации баз данных, аналитика готовых исследований, анализ государственных и ведомственных статистических данных.

Методами получения информации в полевых исследованиях, проводимых в ходе практики, являются: опрос работников предприятия (фирмы), потребителей, наблюдение, экспертные оценки, а также сбор информационных материалов (прайс-листов, каталогов, финансовых, бухгалтерских отчетов, проспектов и т.д.).

9. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

После прохождения практики обучающиеся составляют и защищают отчёт по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности). Аттестация по итогам практики проводится в форме защиты выполненной работы: - на основании отчета студентов.

Аттестация по итогам практики включает защиту результатов практики на основании представленного отчета с последующей оценкой.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет.

Форма дневника практики приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (Стандарт АмГУ ПУД СМК 88-2017).

Отчет по практике составляется на основании выполненной студентом основной работы, исследований, проведенных в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, изученных нормативных и литературных источников.

По результатам защиты отчёта по практике выставляется зачёт с оценкой.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по практике, который является приложением к программе практики.

Примерные темы индивидуальных заданий по практике

1. Виды экономических субъектов. Понятие и виды юридических лиц.
2. Порядок государственной регистрации создания экономических субъектов. Виды государственных органов, в которых экономический субъект подлежит постановке на учет.
3. Состав и содержание учредительных документов юридических лиц.
4. Организационно-правовые формы юридических лиц.
5. Антиинфляционная политика государства, меры регулирования инфляции.
6. Банковская система, ее структура и функции.
7. Взаимодействие государственного и рыночного регулирования экономики.
8. Виды доходов в рыночной экономике.
9. Возникновение и сущность монополий. Разновидности монополий.
10. Государство и его роль в экономическом регулировании национальной экономики.
11. Денежное обращение и его законы.
12. Естественные монополии и их регулирование.

13. Интернационализация и глобализация международных экономических отношений.
14. Инфляция и дефляция в экономике. Инфляция спроса и предложения. Их роль в развитии экономике.
15. Кредитно-банковская система, её структура в современной экономике.
16. Международные экономические организации (МВФ, ВТО и др.). Их роль в регулировании мирохозяйственных отношений.
17. Методы государственного регулирования регионального развития.
18. Налоговая система и налоговая политика в России.
19. Национальная безопасность.
20. Национальный доход, его распределение и перераспределение. Фонд накопления и фонд потребления.
21. Основные исторические и общеэкономические формы организации общественного производства.
22. Основные макроэкономические цели страны. Показатели развития национальной экономики: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход.
23. Основные моменты антимонопольного законодательства и его эффективность.
24. Основные проблемы формирования рыночной экономики в России.
25. Основы ценообразования в рыночной экономике. Функции цены.
26. Отраслевая структура экономики.
27. Оценка потенциала развития экономики Амурской области.
28. Понятие финансов. Финансовая система и ее элементы.
29. Понятие экономической безопасности.
30. Продовольственная безопасность региона.
31. Продовольственная безопасность страны.
32. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Эффективность производства.
33. Промышленная безопасность региона.
34. Промышленная безопасность страны.
35. Реформирование банковской системы в России.
36. Рынок ценных бумаг, его значение для экономики страны.
37. Рыночная экономика и ее основные черты.
38. Свободные экономические зоны, их типы.
39. Современные проблемы в развитии экономики региона.
40. Современные проблемы в развитии экономики страны.

Вопросы к зачету с оценкой по практике

1. Математические инструменты для решения экономических задач.
2. Объекты исследования в экономико-математическом моделировании.
3. Экономические процессы и специальные математические методы.
4. Методы экономической науки.
5. Особенности экономического познания.
6. Экономические категории, законы, закономерности
7. Объекты и субъекты ЭБ.
8. Угрозы ЭБ и их классификация.
9. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия.
10. Способы обеспечения безопасности предпринимателя.
11. Структура системы экономической безопасности бизнеса.
12. Виды экономических преступлений.
13. Обеспечение безопасности персонала.
14. Понятие и сущности теневой экономики
15. Промышленно-экономический шпионаж.

16. Защита коммерческой тайны предприятия
17. Элементы системы защиты информации.
18. Экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий.
19. Исходные данные для расчета экономических показателей.
20. Фонды предприятия. Основные фонды.
21. Стоимость основных фондов.
22. Методики расчета оценки экономической эффективности предприятия.
23. Принципы выбора методик расчета экономических показателей.
24. Система показателей, характеризующая хозяйственную деятельность предприятия.
25. Принципы формирования системы показателей для характеристики хозяйственной деятельности предприятия.
26. Основной капитал.
- 27.оборотный капитал.
28. Научные исследования, проводимые на предприятии.
29. Этапы НИР.
30. Проблема обеспечения государственной безопасности.
31. Методы сбора, анализа и систематизации данных для решения профессиональных задач.
32. Статистический анализ.
33. Ретроспективный анализ.
34. Одномерный, многомерный анализ.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

а) литература:

основная литература

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ.ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/59CF345C-ED8F-42ED-B162-5A408AB43254.

дополнительная литература

1. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/45B423F6-BC9E-447C-9EC8-763B4D5A0AC8.

2. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AD753E47-66C9-44B4-AF47-10C64A205F73.

3. Карпов, А.С. Развитие научно-исследовательской работы студентов в структуре студенческих конструкторских бюро и в студенческих научно-исследовательских лабораториях. Подготовка и проведение внутриорганизационных тренингов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карпов А.С., Простомолотов А.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства, 2012.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33842>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Фирсова, О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова. — Электрон.текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33466.html>

5. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / АмГУ, Эк.ф.; сост. Н. Г. Шульгина. - Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2017. - 32 с. – Режим доступа:

http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8597.pdf

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MSWindows XP SP3	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
4	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых Федеральных государственных стандартов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование	Описание
1	«Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления правительства РФ	Компьютерная справочная правовая система в России. Реализованы все современные возможности для поиска и работы с правовой информацией
2	«Кодекс»: информационно-правовая система	Информационно-правовая система, новости юриспруденции всех органов власти Российской Федерации, консультации ведущих юристов и комментарии компетентных специалистов
3	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин

12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) могут применяться следующие информационные технологии:

- проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов практики с руководителем с использованием системы электронной почты;
- использование мультимедийных технологий при защите практик;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики расчетов; оформления отчетности; и т.д.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится в сторонних организациях различных форм собственности и ведомственной принадлежности, с использованием ресурсов материально-технического обеспечения данных предприятий. Рабочее место для практиканта на предприятии должно соответствовать действующим санитарным нормам и технике безопасности. При проведении практики в структурных подразделениях учебной организации используются оборудование и ресурсы АмГУ, для подготовки и защиты отчетов по практике используются видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть в Интернет, помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.