

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

«24» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (научно-исследовательская)

Направление подготовки: 47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение»
Направленность (профиль) образовательной программы: «Философия религии и религиоведение»
Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»
Год набора: 2021
Форма обучения: очная

Составитель А.П. Забияко, д. филос. н., профессор
Факультет международных отношений
Кафедра религиоведения и истории

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

«14» 05 20 21 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой СФ А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом докторантуры и аспирантуры

Сизова Е.С. Сизова

«14» 05 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой, реализующей образовательную программу

СФ А.П. Забияко

«14» 05 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Сизова

«__» _____ 20__ г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1 Тип (форма проведения) практики

Согласно п.6.4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. N 905. Программа аспирантуры включает блок 2. Блок 2. "Практики" в полном объеме относится к вариативной части программы. В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская). Научно-исследовательская практика является обязательной.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Настоящая программа разработана для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).

Тип производственной практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).

Форма проведения – дискретная по виду и периоду проведения.

1.2 Способы проведения практики

Стационарная; выездная.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) являются:

- подготовка специалиста, преподавателя-исследователя, компетентного в области профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности в религиоведении;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных аспирантами по курсам «Философия религии и религиоведение», «Философия и методология исследования религии», «Методология научных исследований и организация научной деятельности» и др. ;
- приобретение необходимых практических умений и навыков, компетенций в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника вуза по направлению подготовки 47.06.01. Философия, этика, религиоведение.
- соединение теоретического обучения аспирантов с их самостоятельной работой, формирование у аспирантов навыков, необходимых для проведения исследований, направленных на изучение этнокультурного, этнорелигиозного наследия народов России;
- практическое освоение навыков и умений, необходимых для применения знаний в области изучения этнокультурного, этнорелигиозного наследия народов России.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) являются:

- закрепление в практике самостоятельной исследовательской деятельности совокупности знаний, умений и навыков в области профессиональной научной работы.
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных аспирантами в вузе, и их применение в решении конкретных исследовательских задач;
- формирование практических навыков и умений в области религиоведения, археологии и культурной антропологии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) аспирант формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные, профессиональные и универсальные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- способность использовать в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиозных проблем, места религиоведения в современной культуре, основных тенденций его развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры (ПК-1)
- способность использовать в профессиональной деятельности знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, основного содержания религиозных дискуссий современности (ПК-3)
- способность использовать в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения (ПК-5)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- теоретические, эмпирические и организационные принципы организации религиоведения как науки;
- современное состояние методологии религиозного исследования в российских и зарубежных практиках научной деятельности.

Уметь:

- самостоятельно применять новые знания в области современного состояния методов организации религиозного исследования в российских и зарубежных практиках научной деятельности;

Владеть:

- практическими навыками проведения научных исследований в области религиоведения.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, блок практики. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, полученные аспирантами в результате изучения дисциплин базовой и вариативной частей программы аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) проводится в 3 семестре. Общий объем практики составляет 108 часов. Объектами практики могут быть научные и образовательные учреждения различного уровня, занимающиеся историко-культурными, археологическими и антропологическими исследованиями, в том числе Лаборатория археологии и антропологии при кафедре религиоведения и истории АмГУ.

Общая организация практики осуществляется кафедрой религиоведения и истории. Сроки проведения устанавливаются кафедрой религиоведения и истории. Руководителем практики является научный руководитель аспиранта либо для проведения практики назначается руководитель практики от кафедры религиоведения и истории или другой специалист, обладающий опытом в этой сфере.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики – 2 недели.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 акад.часов.

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля. Трудоемко сть в академически х часах.
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - освоение правил по технике безопасности; - ознакомление аспирантов с конкретными задачами, содержанием и организационными вопросами предстоящей работы, - раскрытие задач и содержания практики как части образовательной программы; - организация труда, ТБ аспирантов условиях практики; 	Наличие всех перечисленных видов работы; 8
2	Основное содержание практики	<p>В содержание практической деятельности входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с целями, задачами и особенностями практики работы; - освоение навыков организации научного исследования; - самостоятельное планирование исследования; проектирование самостоятельной исследовательской программы в реальных контекстах научной работы; - формирование эмпирической базы исследования; - освоение и применение современных технологий религиоведческих исследований и научной коммуникации; - подготовка и апробация докладов на научную 	Наличие всех перечисленных видов работы. 90

		<p>конференцию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и апробация презентаций на научную конференцию - подготовка и апробация статьи (тезисов) в научное издание; - знакомство с фондами археологических и антропологических коллекций Лаборатории археологии и антропологии АмГУ и Научного музея АмГУ; - освоение и применение навыков работы с эмпирическими базами данных в области религиоведения; - освоение совокупности теоретических знаний по утверждённой тематике религиоведческого исследования; - консультации с ведущими специалистами по теме исследования. 	
	<p>Отчетный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка и анализ полученной информации, - подготовка отчета по практике. 	<p>Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материалов практики.</p> <p>Представление итогового отчета по практике</p>	<p>Отчет по практике в форме представления руководителю всей совокупности подготовленных материалов.</p> <p>10</p>

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При прохождении практики предусмотрено применение традиционных и интерактивных образовательных технологий. Для изучения материала и контроля за уровнем знания предлагается следующие формы работы: самостоятельная работа с научной литературой и источниками по теме научного исследования; анализ и обсуждение публикаций, соответствующих тематике.

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма устанавливается образовательной программой высшего образования с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом и желтом фоне и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Итоговой оценкой производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является зачет.

Основной формой и видом отчетности являются подготовленные материалы практиканта, содержащий сведения о выполненной работе и отчет. К отчету практиканта прилагаются материалы, относящиеся к выполнению индивидуальных заданий (библиография по теме исследования; составление научного текста по теме исследования; научный реферат источников по теме исследования). Материалы практики используются аспирантами в научно-исследовательской работе.

Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Аспиранты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Аспирант, не выполнивший программу практики по болезни или иной уважительной причине, в соответствии с приказом ректора (на основании личного заявления аспиранта, согласованного с выпускающей кафедрой и деканом факультета, и документов, подтверждающих необходимость переноса сроков практики) направляется повторно на практику в свободное от учебных занятий время.

Аспирант предоставляет руководителю практики от кафедры отчет о прохождении практики

Отчет студента о прохождении практики должен включать следующие пункты:

1. Виды и характер работы выполненной аспирантом на практике.
2. Религиоведческий анализ эмпирических и теоретических полученных данных.
3. Анализ навыков и умений, полученных на практике.
4. Предложения по совершенствованию практики, методического руководства со стороны кафедры и организации.
5. Апробированные материалы практики (подготовленные статьи, презентации, доклады)..

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов в процессе практики руководитель практики знакомит аспиранта с заданием на практику, программой практики, разрабатывает индивидуальный детальный план прохождения практики, предусматривающий определение конкретных задач и сроки их выполнения, составляет график консультации аспиранта по вопросам, возникающим при прохождении практики, а также осуществляет консультирование аспирантов по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Во время прохождения практики аспиранты должны самостоятельно под контролем руководителя практики от университета составить отчет по практике.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по практике вуз обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры. Задание на практику формулируется в соответствии с целями и задачами практики. Формулировка задания определяется спецификой объекта (базы) практики.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы аспирантов на практике являются:

- 1) учебная и научная литература;
- 2) нормативные документы, регламентирующие деятельность исследований;
- 3) методические разработки для аспирантов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.
- 4) экспозиции и фонды Научного музея АмГУ, базы данных Лаборатории археологии и антропологии АмГУ.

Критерии оценки Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).

Критерии оценки итогов практики

Подведение итогов практики включает:

- 1) проверку и оценку результатов практики руководителями практики;
- 2) проведение итоговой аттестации;
- 3) обсуждение результатов практики.

Аспиранты, не выполнившие практику по уважительной причине, направляются на практику в период, определяемый приказом ректора.

Аспиранты, не выполнившие практику без уважительных причин, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и действующим Положением.

Итоги практики оцениваются на защите индивидуально зачетом (не дифференцировано, без оценки), Учебная деятельность аспирантов оценивается комплексно, с учетом совокупности характеристик, отражающих готовность к самостоятельному выполнению функций. При оценке защиты отчета по практике учитываются следующие показатели:

знать: теоретические, эмпирические и организационные принципы организации религиоведения как науки, современное состояние методологии религиоведческого исследования в российских и зарубежных практиках научной деятельности;

уметь: самостоятельно применять новые знания в области современного состояния методов организации религиоведческого исследования в российских и зарубежных практиках научной деятельности;

владеть: практическими навыками проведения научных исследований в области религиоведения.

При представлении отчета учитываются:

1. Соответствие отчета предъявляемым требованиям.
2. Содержание отзыва руководителя практики.

3. Уровень владения материалом.

В качестве итогового контроля учебным планом предусмотрен зачет. Итоговый результат по практике складывается из работы аспиранта с литературой и фондами Научного музея, самостоятельной работы, результатов прикладного исследования, отмеченного в индивидуальном отчете студента по практике.

Оценка «зачет» ставится за полный отчет о прохождении практики, апробацию материалов практики на конференциях и других научных мероприятиях в устной и письменной форме в соответствии с требованиями программы. При изложении ответа аспирант должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного, формулировать выводы и обобщения, использовать сведения из дополнительных источников, четко ориентироваться в основных понятиях религиоведения.

Оценка «не зачтено» ставится при неполном бессистемном изложении материала, не предоставлении отчетных материалов практики.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.)

Аспирантам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете, разрешается готовить ответы на компьютере. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории аспирантов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Ответы по задачам, контрольная работа, вопросы к зачету	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Вопросы к зачету	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Все методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций прописаны в ФОС по практике.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по разделам практики:

1. Цели и задачи теоретических религиоведческих исследований.
2. Цели и задачи прикладных религиоведческих исследований.
3. Методики организации религиоведческих исследований.
4. Методика полевых исследований в области религиоведения.
5. Методика теоретических исследований в области религиоведения
6. Требования к докладу на научную конференцию.
7. Требования к презентации на научную конференцию

8. Требования к статье (тезисам) в научное издание.
9. Требования к диссертации на соискание учёной степени кандидата наук.
10. Методика исследований в области культурной (религиозной) антропологии и других смежных с религиоведением областях гуманитарного знания.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

а) основная литература

Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — ISBN 978-5-534-06257-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863.

б) дополнительная литература

Кузовкова Т.А. Экономика инфокоммуникаций и методология ее научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Т.А. Кузовкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 195 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61577.html>

Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

в) Перечень периодических изданий, используемых в учебном процессе:

Дальний Восток
 НГ-религии
 Религия и право
 Социально-гуманитарные знания
 Религиоведение
 Вестник Амурского университета
 Religion
 Научно-теоретический журнал «Религиоведение»
 Вестник Амурского университета.
 Вестник Санкт-Петербургского университета
 Вестник Московского университета

г) Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.philosophy.ru Философский портал	Обширная интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
2	http://www.humanities.edu.ru	Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
3	http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»
4	http://ethna.upelsinka.com/	Центр религиоведческих исследований «Этна»: Интернет-библиотека образовательных изданий по

		религиоведению.
5	http://www.gumfak.ru/	Электронная гуманитарная библиотека
6	http://www.bogoslov.ru/	Научный богословский портал «Богослов»
7	«Университетская библиотека- www.biblioclub.ru online»	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами-гуманитариями.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики может использоваться следующее программное обеспечение:

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Windows	Операционная система
2.	Microsoft Office	Пакет прикладных программ
3.	WinRAR 3.2	Программа-архиватор

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При прохождении практики используется оборудование и фонды Лаборатории археологии и антропологии, а также фонды Научного музея, библиотеки АмГУ и других библиотек Амурской области (Научная библиотека Областной библиотеки Амурской области, др.), архивы Государственного архива Амурской области и других архивных учреждений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.