

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Педагогическая

Научная специальность

5.7.9 Философия религии и религиоведение

Форма обучения

Очная

Год набора – 2022

Составитель А.П. Забияко, профессор, д-р филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

2022

Программа практики обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделом докторантуры и аспирантуры

Сизова Е.С. Сизова

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип (форма проведения) практики

- педагогическая

1.2. Способы проведения практики

Стационарная

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями педагогической практики является приобретение аспирантами навыков преподавательской деятельности в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Задачи педагогической практики:

- формирование и закрепление навыков преподавания философии, этики, религиоведения и смежных дисциплин в образовательных организациях высшего образования;
- применение педагогических методик и практик преподавания в образовательных организациях высшего образования;
- владение современными технологиями образовательного процесса, в том числе коммуникативными практиками, в том числе теорией, логикой и практикой аргументации, а также методикой разрешения конфликтов и информационно-коммуникационными технологиями;
- организация, технологическое сопровождение, консультирование в учебной деятельности;
- подготовка учебников, учебных и учебно-методических пособий, литературы, материалов в области философии, этики, религиоведения и смежных дисциплин;
- реализация инновационных форм обучения учащихся разного профиля в области философии, этики, религиоведения и смежных дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать: - основы преподавательской деятельности и основные образовательные программы высшего образования;

- природу и специфику современных религиоведческих проблем, места религиоведения в современной культуре, основные тенденции его развития; роль религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры;
- специфику онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведения, основные категории религиоведческих дисциплин;
- основные современные концепции мирового и отечественного религиоведения, основное содержание религиоведческих дискуссий современности;
- специфические особенности религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, священных текстов религий мира;
- основные этапы развития мирового и отечественного религиоведения;
- методику преподавания религиоведения;
- современные научные достижения, новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь: - осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;

- использовать в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в современной культуре, основных тенденций его развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры;
- использовать в профессиональной деятельности знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание

основных категорий религиоведческих дисциплин;

- использовать в профессиональной деятельности знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, основного содержания религиоведческих дискуссий современности;
- использовать в профессиональной деятельности знание специфических особенностей религиозной и религиозно- философской мысли Запада и Востока, священных текстов религий мира;
- использовать в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения;
- использовать в профессиональной деятельности знания в области методики преподавания религиоведения;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Владеть: - навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- способностью использовать в профессиональной деятельности знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в современной культуре, основных тенденций его развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры;
- способностью использовать в профессиональной деятельности знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин;
- способностью использовать в профессиональной деятельности знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, основного содержания религиоведческих дискуссий современности;
- способностью использовать в профессиональной деятельности знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, священных текстов религий мира;
- способностью использовать в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения;
- способностью использовать в профессиональной деятельности знания в области методики преподавания религиоведения;
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Педагогическая практика относится к пункту 2.2. Практики учебного плана по специальности 5.7.9 Философия религии и религиоведение. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, полученные аспирантами в результате изучения дисциплин: «Философия религии и религиоведение», «Основы педагогики и психологии высшего образования», «Методология научных исследований и организация научной деятельности», «Этноконфликтология».

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для итоговой аттестации.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическую практику проходят аспиранты специальности 5.7.9 "Философия религии и религиоведение" на 2 году обучения в соответствии с календарным учебным планом.

Практика осуществляется на базе кафедры религиоведения и истории ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет». При необходимости аспирант может пройти практику на других сходных по тематике кафедрах («Литературы и мировой художественной культуры», «Философии и социологии»), особенно в случае совпадения научных интересов кафедры и студента. В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре применительно к учебному процессу.

Кадровый и научно-технический потенциал кафедры религиоведения и истории позволяют обеспечить качественный уровень педагогической практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения программы практики аспирантов осуществляется руководителем, назначенным университетом.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики – 2 недели.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Подготовительный этап	1. Общее собрание обучающихся по вопросам организации педагогической практики; 2. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой практики; заполнение дневника практики. 3. Ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета. 4. Информационная лекция или консультация руководителя практики. 5. Составление индивидуального плана практики. 6. Изучение профильной документации образовательного учреждения, в котором проходит практика; изучение образовательной программы по направлению подготовки «Религиоведение», учебных планов, рабочих программ дисциплин и методических материалов.	20
2	Основной этап	1. Подготовка к проведению аудиторных занятий. 2. Посещение занятий руководителя практики, ППС кафедры религиоведения и истории ФГБОУ ВО «АмГУ», других практикантов. 3. Проведение аудиторных занятий (4 лекции, 4 практических (семинарских) занятий). 4. Подготовка и проведение внеаудиторного занятия. 5. Выполнение задания руководителя	58

		практики по формированию и совершенствованию методического обеспечения преподаваемых дисциплин.	
3	Заключительный этап	1. Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики. 2. Оформление отчета по практике, заполнение и сдача дневника практики. 3. Защита результатов практики. 4. Обсуждение результатов практики с другими практикантами и руководителем практики. Внесение предложение по совершенствованию прохождения практики.	30
Итого 108.0 часов			

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При прохождении практики применяются следующие образовательные технологии:

А) Информационно-развивающие технологии

- лекционно-семинарский метод;
- самостоятельное изучение литературы по темам преподаваемых на практике дисциплин;
- поиск и использование электронных средств информации.

Б) Научно-исследовательские технологии

- анализ источников по темам преподаваемых дисциплин с учетом современных религиозоведческих принципов;
- использование проблемного междисциплинарного подхода;
- использование интерактивных научно-исследовательских и обучающих технологий: дискуссии, круглые столы;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий посредством проведения научных исследований и подготовки докладов.

В) Деятельностные практико-ориентированные технологии

- анализ конкретных ситуаций.

Г) Проведение внеаудиторных занятий

Например, брейн-ринг среди студентов-религиоведов.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Индивидуальный план прохождения педагогической практики составляется руководителем практики (Приложение 1). Допуск к прохождению практики осуществляется распоряжением проректора по научной работе. При прохождении педагогической практики аспирант получает консультации от научного руководителя аспиранта на кафедре, присутствует и принимает участие в учебном процессе под его руководством, по окончании практики получает от него отзыв с рекомендуемой оценкой. (Приложение 2).

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики .

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

10.1. Литература

1. Технология профессионально- ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Слостенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492288> (дата обращения: 15.09.2022).

2. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492200> (дата обращения: 15.09.2022).

3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205> (дата обращения: 15.09.2022).

10.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	MS Office 2010 standard	лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLP ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года.
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека. Статьи в ведущих реферативных журналах. Материалы конференций.
5	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

10.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
2	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
3	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных
4	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -

		русский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
5	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал "Социально- гуманитарное и политологическое образование"
6	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно- информационного консорциума (НЭИКОН)
7	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
8	http:// unro.minjust.ru/NKO.aspx	Реестр Министерства Юстиции РФ
9	http://www.gumfak.ru/	Электронная гуманитарная библиотека
10	https://www.gumer.info/	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
11	http://www.religiopolis.org/	Сайт Центра религиоведческих исследований
12	https://religious.life	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
13	https://religio.amursu.ru/	Сайт научно- теоретического журнала «Религиоведение»
14	http://filosof.historic.ru/	Цифровая библиотека по философии.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Операционная система MS Windows 7 Pro

DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору -
Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень материально- технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.