

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПОЛЕВАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ  
ПРАКТИКА)»

Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы – Иностранные языки и речевые технологии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Составитель С.В. Деркач, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.18 № 323

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

## 1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

### 1.1. Тип (форма проведения) практики

Производственная практика (полевая лингвистическая практика). Форма проведения – дискретная.

### 1.2. Способы проведения практики

Стационарная и выездная.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики является развитие умений вести научно- исследовательскую деятельность в предметной области и понимать ее важность для профессиональной деятельности лингвиста.

Задачами практики являются:

- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- формирование научного мировоззрения на основе изучения предметной области темы исследования;
- интерпретация и верификация полученных результатов исследования, с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- получение навыков работы со справочно-библиографическими системами;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- сбор и анализ эмпирического материала по теме ВКР;
- обобщение и подготовка результатов научно- исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2 УК-1 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. ИД-3 УК-1 Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией

		оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1 УК-2 Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-2 УК-2 Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.</p> <p>ИД-3 УК-2 Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1 УК-3 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного</p>

		<p>исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p>ИД-2 УК-3</p> <p>Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</p> <p>ИД-3 УК-3</p> <p>Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</p>
--	--	---

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	ИД-1 ОПК-1 Знает: понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу культуре и знаковую природу, знает основные компоненты и языка как знаковой

		<p>системы, типы отношений между единицами, систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками.</p> <p>ИД-2 ОПК-1 Умеет использовать основные понятия лингвистики для описания устройства языковой системы; характеризовать основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым методам.</p> <p>ИД-3 ОПК-1 Владеет практическим опытом применения основных понятий, категорий и положений лингвистических теорий и актуальных концепций в области лингвистики.</p>
--	--	---

### 3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1. Способен разрабатывать лингвистические технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям, описывать информационные и математические модели, технические решения с точки зрения специалиста по информационным технологиям</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Знает основные принципы и методы разработки лингвистической технической документации, способы описания информационных и математических моделей и технических решений.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Умеет разрабатывать лингвистические технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям, описывать информационные и математические модели, технические решения с точки зрения специалиста по информационным технологиям</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеет практическим опытом создания технических документов, описания математических моделей и технических решений в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-2. Способен планировать и организовывать аналитические работы в языковом информационно-технологическом проекте, управлять ими</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Знает основные принципы и этапы планирования и организации аналитических работ в проектах информационно-технологической направленности, способы управления аналитическими работами.</p> <p>ИД-2 ПК-2 Умеет планировать и организовывать аналитические</p>

	<p>работы в языковом информационно-технологическом проекте, управлять ими.</p> <p>ИД-3 ПК-2</p> <p>Владеет практическими навыками планирования и организации аналитических работ в проектах информационно-технологического типа в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-5. Способен вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы</p>	<p>ИД-1 ПК-5</p> <p>Знает: типы данных и баз данных; историю и становление корпусной лингвистики как научного направления; принципы работы с информационными массивами, способы из обработки и подготовки аналитических материалов.</p> <p>ИД-2 ПК-5</p> <p>Умеет изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка иноязычного социума; применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных.</p> <p>ИД-3 ПК-5</p> <p>Владеет навыками исследовательской работы по анализу языка на базе информационных массивов, готовить на их основе аналитические материалы.</p>

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (полевая лингвистическая практика) является обязательной формой работы студентов, входит в блок Практики.

Для успешного освоения практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения на предшествующих этапах по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Практика реализуется во взаимосвязи с изучением дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате производственной практики (полевая лингвистическая практика), необходимы для успешной подготовки и представления выпускной квалификационной работы, предусмотренной Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.03 – «Фундаментальная и прикладная лингвистика».

#### 5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (полевая лингвистическая практика) проводится в лаборатории экспериментально-фонетических исследований (ЛЭФИ) при кафедре иностранных языков Амурского государственного университета или в иных местах, предусмотренных договором/договорами с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО. Лаборатория экспериментально-фонетических исследований оснащена современным оборудованием для проведения звукозаписи, персональными компьютерами с выходом в Интернет, пакетом программ для компьютерной обработки речевого сигнала, банком высококачественных аудиотекстов в произнесении носителей разных языков, узко специализированной библиотекой по теоретической и экспериментальной фонетике. В кадровый состав ЛЭФИ входят зав. лабораторией, инженер, научные сотрудники.

Время проведения производственной практики определяется учебным планом, сроки проведения практики соответствуют календарному учебному графику учебного плана (8 семестр учебного плана).

#### 6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИ

## ТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. час. Продолжительность практики – 2 недели в 8 семестре.

### 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального плана практики и разработка программы исследования, ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями базы практики. Библиографический поиск по теме исследования, составление библиографических карточек и карт-конспектов прочитанной литературы. Определение методов исследования. Постановка проблем исследования.	24
2	Производственный	Разработка программы эмпирического исследования. Ознакомление с методиками экспериментального анализа речи. Выполнение производственных заданий: сбор, обработка и систематизация экспериментального и литературного материала.	28
3	Аналитический	Получение и описание результатов исследования: - выполнение этапов программы эксперимента на основе методов экспериментального анализа речи; - интерпретация и верификация полученных данных; - описание результатов научного анализа.	28
4	Отчетный	Составление и сдача отчета по практике (научно-исследовательской работе). Представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	28
Итого 108.0 часов			

### 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики применяются электронные формы обучения. Каждый обучающийся в течение всего периода практики обеспечен индивидуальным доступом к электронным ресурсам лаборатории фонетики, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на

территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно- образовательная среда кафедры иностранных языков обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы магистратуры; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет», выдачи рекомендаций и консультирование по оперативным вопросам (электронная почта).

Функционирование электронной информационно- образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно- коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно- образовательной среды соответствует действующему законодательству РФ.

Образовательный процесс в период прохождения практики строится на основе комбинации технологий поэтапного формирования умственных действий, развивающего обучения, технологии развития критического мышления. Реализация данной модели предполагает использование технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), которые, в свою очередь, осуществляются с использованием таких процедур, как:

- активизация познавательной деятельности (приемы технологии развития критического мышления через чтение и письмо, работа с литературой, подготовка докладов и статей, подготовка презентаций для выступлений на конференциях, в том числе на конференции по итогам практики, оформление отчета);
- самоуправление (самостоятельная работа студентов, самостоятельное изучение материала, овладение методиками экспериментального анализа речи).

#### **9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Аттестация по итогам практики включает защиту результатов практики на основании представленного отчета с последующей оценкой.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет.

Форма дневника практики приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (ПУД СМК 88-2017).

Отчет по практике составляется на основании выполненной студентом в соответствии с индивидуальным заданием научно- исследовательской работы, изученных литературных источников по вопросам темы ВКР, проведенного экспериментального анализа материала исследования.

#### **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств производственной практики.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, включает в себя: текущий

контроль и промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится по расписанию сессии. Форма проведения зачета с оценкой – устная защита отчета по практике. Результаты промежуточной аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита отчета производится каждым студентом руководителю практики лично, с последующими ответами на контрольные вопросы по отчету.

Оценка практики ставится с учетом оценки руководителя практики от предприятия, качества отчета, выполненного индивидуального задания, заполненного дневника по практике, ответов на вопросы при защите, а также характеристики, данной студенту на предприятии.

Текущий контроль осуществляется в ходе прохождения этапов практики.

Виды оцениваемых текущих работ:

1. Посещение организационного собрания.
2. Посещение обзорных лекций по технике безопасности.
3. Выполнение индивидуального задания (контроль в течение всего периода практики).
4. Предоставление отчетной документации по работе на предприятии (контроль в течение всего периода практики).
5. Работа с учебно-методической и информационной литературой по заданию (контроль в течение всего периода практики).

Отчет и дневник являются основными документами; в них отражается весь процесс прохождения практики.

Отчет по практике подготавливается студентами самостоятельно, своевременно, равномерно в течение всего периода практики, оформляется и представляется для проверки руководителю практики. Отчет по практике составляется на основании выполненной студентом основной работы, исследований, проведенных в соответствии с индивидуальным заданием, изученных литературных источников.

В дневнике должно быть отражено следующее: виды и содержание выполненных работ, сроки их выполнения, наблюдения, критические замечания, предложения и выводы по выполненным работам, отметка руководителя от предприятия о выполненной работе, отзыв руководителя практики от вуза.

По окончании практики студент предоставляет законченный отчет и дневник практики руководителям практики от предприятия и от вуза для подготовки на их основе отзывов.

Руководитель практики проверяет соответствие содержания отчета заданию по преддипломной практике, оценивает качество и объем выполнения студентом календарного плана, уровень и полноту разработки индивидуального задания и дает заключение о допуске студента к защите отчета.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Назовите основные лингвистические школы в России. Перечислите основные положения Санкт-Петербургской (Щербовской) фонетической школы.
2. Назовите основные лингвистические школы в России. Перечислите основные положения Московской фонетической школы.
3. В чем заключается лингвистическая концепция И.А. Бодуэна де Куртенэ?
4. Объясните понятие антропоцентрической парадигмы.
5. Что подразумевает полипарадигмальный подход к языку?
6. Что такое произносительная норма?
7. Понятия лексического и грамматического значений.
8. Что вы понимаете под социальной стратификацией языка?
9. Что такое языковая интерференция?
10. В чем основное отличие между семасиологическим и ономасиологическим подходами к изучению языка?

11. Что входит в уровневую организацию языка?
12. Каковы задачи ареальной лингвистики/диалектологии?
13. Что под собой подразумевает понятие «норма языка»?
14. Назовите основные стили речи.
15. Чем научный стиль отличается от других стилей с точки зрения грамматики/лексики?
16. Назовите критерии написания аннотации на русском и английском языках к научной статье в российские журналы? На каком основании выделяются ключевые слова публикации?
17. Какие элементы обязательны для включения в современную научную статью по лингвистике?
18. Что должно включать введение/заключение ВКР?
19. Какова структура научной статьи на английском языке?
20. Назовите критерии написания аннотации на английском языках к научной статье в зарубежные журналы? На каком основании выделяются ключевые слова публикации?
21. Какова структура презентации на английском языке?
22. Какие грамматические конструкции чаще всего используются в докладе на иностранном языке?
23. Сколько литературных источников на иностранном языке вы использовали при подготовке теоретической части ВКР?
24. Какими электронными библиотечными системами вы пользовались при подборе теоретического материала?
25. Каков процент литературных источников, размещенных в сети Интернет, в вашей ВКР?
26. Использовали ли вы какие-либо интернет платформы для подготовки практической части вашего исследования?
27. Какие виды фонологического анализа вы использовали в вашем исследовании?
28. Использовали ли вы методы морфологического анализа в вашем исследовании? Опишите их.
29. Использовали ли вы методы синтаксического анализа в вашем исследовании? Опишите их.
30. Использовали ли вы методы дискурсивного анализа в вашем исследовании? Опишите их.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ**

### **11.1. Литература**

1. Морозова О. Н. Экспериментальные методы в лингвистике (на материале исчезающих языков Дальневосточного региона) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Н. Морозова, В. С. Гибалин, С. И. Бобров. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 74 с. - Режим доступа: Электронная библиотека АмГУ: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/7515.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7515.pdf)
2. Касевич, В. Б. Когнитивная лингвистика : в поисках идентичности / В. Б. Касевич. — Москва : Языки славянской культуры, 2013. — 191 с. — ISBN 978-5-9551-0538-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35638.html> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Захаров, В. П. Корпусная лингвистика : учебник для студентов гуманитарных вузов / В. П. Захаров, С. Ю. Богданова. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. — 161 с. — ISBN 978-5-88267-316-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21088.html> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Гребенюк, Н. И. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие / Н. И. Гребенюк, С. В. Гусаренко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 179 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63014.html> (дата

обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Кубрякова, Е. С. В поисках сущности языка : когнитивные исследования / Е. С. Кубрякова. — Москва : Знак, 2012. — 204 с. — ISBN 978-5-9551-0461-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28595.html> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Просодия публичной речи : монография / Е. Л. Фрейдина, Н. А. Ковпак, Ю. П. Королева [и др.] ; под редакцией Е. Л. Фрейдина. — Москва : Прометей, 2013. — 224 с. — ISBN 978-5-7042-2419-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24015.html> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Русская фонетика в развитии. Фонетические «отцы» и «дети» начала XXI века / Р. Ф. Касаткина, Е. Л. Арзиани, М. Л. Каленчук [и др.] ; под редакцией М. Л. Каленчук, Р. Ф. Касаткина. — Москва : Языки славянских культур, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-9551-0619-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28653.html> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Федорова, О. В. Экспериментальный анализ дискурса / О. В. Федорова. — Москва : Языки славянской культуры, 2014. — 511 с. — ISBN 978-5-9905856-0-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35742.html> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
3	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="http://www.7-zip.org/license.txt">http://www.7-zip.org/license.txt</a> .
4	Geany	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <a href="http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm">http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm</a> .
5	Freepascal	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <a href="http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm">http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm</a> .
6	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.
7	VLC	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <a href="http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html">http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html</a> .
8	GIMP	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <a href="http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm">http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm</a> .
9	Praat	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <a href="http://www.fon.hum.uva.nl/praat/GNU">http://www.fon.hum.uva.nl/praat/GNU</a>
10	Audacity	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <a href="http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm">http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm</a> .
11	Электронно-библиотечная система	ЭБС IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом.

	IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования, а также требованиям законодательства РФ в сфере образования.
12	eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
13	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
14	<a href="http://www.library.ru">http://www.library.ru</a>	Электронные адреса всех библиотек РФ
15	<a href="http://www.nlr.ru/poisk">http://www.nlr.ru/poisk</a>	Российская Национальная Библиотека

### 11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	WEB OF SCIENCE <a href="https://login.webofknowledge.com/error/Error?Error=IPError&amp;PathInfo=%2F&amp;RouterURL=https%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&amp;Domain=.webofknowledge.com&amp;Src=IP&amp;Alias=WOK5">https://login.webofknowledge.com/error/Error?Error=IPError&amp;PathInfo=%2F&amp;RouterURL=https%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&amp;Domain=.webofknowledge.com&amp;Src=IP&amp;Alias=WOK5</a>	Web of Science предоставляет доступ к наиболее надежному интегрированному междисциплинарному инструменту исследования, объединенному с помощью связанных метрик цитирования содержимого из разных источников в одном интерфейсе. И поскольку Web of Science придерживается строгой процедуры оценки, гарантируется получение наиболее влиятельной, значимой и надежной информации, что позволит вам быстрее открыть новую крупную идею.
2	Словарь Мультитран <a href="https://www.multitran.com/">https://www.multitran.com/</a>	Система электронных словарей для переводчиков с русского, английского, немецкого, французского, испанского, итальянского, нидерландского, латышского, эстонского, калмыцкого, африкаанс, эсперанто и японского языков

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В ходе практики используются такие информационные технологии, принятые в лингвистических исследованиях как: сбор, хранение, обработка лингвистической информации с помощью программного обеспечения, перечисленного в п.11.:

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в лаборатории экспериментально-фонетических исследований при кафедре иностранных языков Амурского государственного университета с использованием ресурсов материально-технического обеспечения лаборатории или в иных местах, предусмотренных договором/договорами с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Для подготовки и защиты отчетов по практике используются видеопроекторное

оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет помещения для проведения занятий (оборудованные учебной мебелью).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронно-библиотечную систему и Интернет.