

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиНР

А.В. Лейфа

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
Год набора 2022  
Квалификация выпускника – дизайнер  
Курс 4 семестр 8  
Дифференцированный зачёт 8 семестр  
Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) 144 acad. часов.

Составитель: Дорофеева О.В.

2022 г.

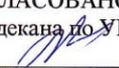
Программа производственной практики (преддипломной) составлена на основании Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 658

Программа производственной практики (преддипломной) обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля

« 03 » июня 2022 Протокол № 6  
Председатель ЦМК  О.В. Ефремова

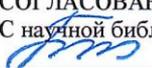
СОГЛАСОВАНО

Зам декана по УР

 Н.В. Дремина  
« 06 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

С научной библиотекой

 О.В. Петрович  
« 14 » 06 2022г.

## 1. Область применения программы

Производственная практика (преддипломная) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

## 2. Место производственной практики (преддипломной) в структуре основной образовательной программы:

Производственная практика (преддипломная) входит в профессиональный цикл и проводится в 8 семестре в объеме 144 акад. часов (4 недели).

Для успешного прохождения практики, обучающиеся должны владеть компетенциями, полученными при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

## 3. Показатели освоения производственной практики (преддипломной):

Результатом освоения производственной практики (преддипломной) является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
- Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
- Организация работы коллектива исполнителей
- Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности

Индекс	Формируемые компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

Индекс	Формируемые компетенции
	необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК 1.2.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК 1.3.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
ПК 1.4.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;
ПК 2.1.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;
ПК 2.2.	Выполнять технические чертежи;
ПК 2.3.	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
ПК 2.4.	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;
ПК 2.5.	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов;
ПК 4.1.	Планировать работу коллектива;
ПК 4.2.	Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;
ПК4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий;
ПК 4.4.	Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием

В результате освоения программы производственной практики (преддипломной) обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- ПО1- разработки дизайнерских проектов;
- ПО2- воплощения авторских проектов в материале;
- ПО3- проведения метрологической экспертизы;
- ПО4- работы с коллективом исполнителей;

**уметь:**

- У1. - проводить проектный анализ;
- У2. - разрабатывать концепцию проекта;
- У3. - выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- У4. - выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- У5. - реализовывать творческие идеи в макете;
- У6. - создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- У7. - использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;

- У8. - создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- У9. - производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
- У10. - выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;
- У11. - выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;
- У12. - выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;
- У13. - разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;
- У14. - выбирать и применять методики выполнения измерений;
- У15. - подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- У16. - определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- У17. - подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;
- У18. - принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;
- У19. - осуществлять контроль деятельности персонала;

**знать:**

- 31. - теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
- 32. - законы формообразования;
- 33. - систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- 34. - преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- 35. - законы создания цветовой гармонии;
- 36. - технологию изготовления изделия;
- 37. - принципы и методы эргономики.
- 38. - ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
- 39. - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.
- 310. - принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- 311. - порядок метрологической экспертизы технической документации;
- 312. - принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- 313. - порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
- 314. - систему управления трудовыми ресурсами в организации;
- 315. - методы и формы обучения персонала;
- 316. - способы управления конфликтами и борьбы со стрессом

#### 4. Тематический план и содержание программы производственной практики (преддипломной)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем акад. часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка	2	2
	Предварительное ознакомление с предприятием – базой практики	2	2
2. Производственный этап	<p>Провести предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.</p> <p>Осуществить с дизайнерское проектирование с учетом современных тенденций в области дизайна.</p> <p>Произвести расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p> <p>Разработать колористическое решение дизайн-проекта</p> <p>Выполнить эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p> <p>Выбрать материалы с учетом их формообразующих свойств.</p> <p>Выполнить эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.</p> <p>Разработать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p> <p>Разработать технологическую карту изготовления изделия.</p> <p>Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.</p> <p>Осуществить авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</p> <p>Составить конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.</p> <p>Планировать собственную деятельность.</p> <p>Контролировать сроки и качество выполненных заданий.</p>	138	3
3. Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета по практике, дневника о прохождении практики	2	2, 3
	Оформление и визирование характеристики о прохождении практики от руководителя учреждения – базы практики Представление оформленных отчетных документов о прохождении практики руководителю практики от факультета		
<b>Итого</b>		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **5. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика (преддипломная) проводится после освоения всех разделов модуля. Базами производственной практики (преддипломной) являются предприятия и организации, с которыми образовательная организация заключает договор о практической подготовке обучающихся. Основными условиями прохождения производственной практики (преддипломной) в данных предприятиях и организациях являются наличие квалифицированного персонала, оснащённость современным оборудованием

Обязательным условием допуска к производственной практике (преддипломной) является отсутствие академической задолженности.

Практика проводится под руководством преподавателей и специалистов предприятия-базы практики. Руководитель назначается приказом ректора из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности преподавателя-руководителя практики входит: контроль выполнения программы производственной практики (преддипломной), оказание методической и практической помощи обучающимся при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике (преддипломной).

Руководители производственной практики (преддипломной) от предприятия - базы практик назначаются приказом руководителя предприятия до начала практики, из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю специальности.

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики, а также отзывами руководителей производственной практики (преддипломной) на обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) завершается дифференцированным зачётом обучающихся освоивших профессиональных компетенции.

Результаты прохождения производственной практики (преддипломной) учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основная литература**

Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [М.Е.Ёлочкин, Г.А.Тренин, А.В.Костина и др.]. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 160 с. - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=415645>

"Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Е. Беляева, Е. А. Розанов. — 11-е изд.,

испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 240 с. - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=552178>

История дизайна : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. М. Сокольникова, Е. В. Сокольникова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 240 с. Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=363155>

Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495475>

#### **Дополнительная литература**

Методика проектирования костюма : учебное пособие для СПО / В. Ю. Сапугольцев, М. А. Сапугольцева, О. П. Тарасова [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0606-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91891.html>

Нартя, В. И. Основы конструирования объектов дизайна : учебное пособие / В. И. Нартя, Е. Т. Суиндигов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9729-0353-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86615.html>

Кухта, М. С. История дизайна : учебное пособие для СПО / М. С. Кухта. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0076-4, 978-5-4497-0172-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86508.html>

Формальная композиция. Творческие задания по основам дизайна : учебное пособие для СПО / Е. В. Жердев, О. Б. Чепурова, С. Г. Шлеюк, Т. А. Мазурина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 255 с. — ISBN 978-5-4488-0722-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92197.html>

Основы проектной и компьютерной графики : учебное пособие для СПО / составители С. Б. Тонковид. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 197 с. — ISBN 978-5-88247-952-6, 978-5-4488-0761-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92835.html>

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы : учебное пособие для СПО / составители Е. С. Асланова, В. В. Леватаев. — Саратов : Профобразование, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-4488-0338-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86134.html>

Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491765>

Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-394-03673-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110981.html>

Гасанова, Э. В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования : учебное пособие / Э. В. Гасанова. — Хасавюрт : Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-6042127-4-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>

## **7. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (преддипломной)**

Формой отчетности обучающегося по производственной практики (преддипломной) является отчет, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, освоении профессионального модуля.

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной	- демонстрация интереса к будущей профессии; - портфолио студента.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
деятельности применительно к различным контекстам;		работы;
ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	-демонстрация способностей организации собственной деятельности, выборов типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы;
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы;
ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы;
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- демонстрация навыков использования информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с Интернет.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы;
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основ традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями работодателей в ходе обучения.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы;
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- проявлять инициативность в выполнении профессиональных задач; - демонстрировать управленческие качества в	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы;

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	коллективе; – демонстрировать умения брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- демонстрация навыков самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, стремление к самообразованию, планированию повышения квалификации.	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы;
ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в области туристской деятельности	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы;
ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы;
ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы;
ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Уметь разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы;
ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Уметь проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы;
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением	Уметь осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы;

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
специализированных компьютерных программ	специализированных компьютерных программ	
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;	Уметь производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы;
ПК 2.1.Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;	Уметь разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы;
ПК 2.2.Выполнять технические чертежи;	Уметь выполнять технические чертежи;	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы;
ПК 2.3.Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);	Уметь выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы;
ПК 2.4.Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;	Уметь доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы;
ПК 2.5.Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;	Уметь разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы;
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;	Уметь контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы;
ПК 3.2.Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке	Уметь осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы;

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов;	доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов;	
ПК 4.1.Планировать работу коллектива;	Уметь планировать работу коллектива;	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы;
ПК 4.2.Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;	Уметь составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы;
ПК 4.3.Контролировать сроки и качество выполненных заданий;	Уметь контролировать сроки и качество выполненных заданий;	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы;
ПК 4.4.Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Уметь осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	- экспертное заключение -наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы;
<b>Дифференцированный зачёт</b>		