

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

  
А.В. Лейфа

« 23 » 09 2021 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(научно-исследовательская)

Направление подготовки 45.06.01. «Языкознание и литературоведение»

Направленность (профиль) программы аспирантуры: «Теория языка»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Составитель Ермакова Л.В., канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков

Факультет филологический

Кафедра иностранных языков

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 45.06.01. «Языкознание и литературоведение» (образовательный стандарт 903 от 30.07.2014).

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры иностранных языков «23» 04 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  О.Н. Морозова


СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом докторантуры  
и аспирантуры

 Е.С. Сизова  
«28» 04 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

 О.В. Петрович  
«23» 04 2021 г.

## **1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ**

### **1.1. Тип (форма проведения) практики**

Научно-исследовательская практика является компонентом профессиональной подготовки к научной деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению исследовательской работы в Университете, включающей самостоятельное проведение исследований с использованием современных методов исследования в соответствии с разработанной программой, организацию научно-исследовательской работы и управление научно-исследовательским коллективом. Форма проведения – дискретная.

### **1.2. Способы проведения практики**

Научно-исследовательская практика является стационарной и выездной.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Цель научно-исследовательской практики – сформировать навыки научно-исследовательской деятельности.

Основные задачами научно-исследовательской практики являются: сформировать навыки владения современными методами и методологией научного исследования, а также умения изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов; совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности; способствовать накоплению опыта научной и аналитической деятельности.

После прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен быть готов к научной деятельности.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

В процессе прохождения научно-исследовательской практики аспирант формирует и демонстрирует следующие *общепрофессиональные и профессиональные компетенции*:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 - владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей;

ПК-2 – навыки проведения самостоятельных исследований в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики;

ПК-3 – умение анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы;

ПК-4 – способность адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук;

ПК-5 – умение работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** современные методы лингвистического исследования; основные явления на всех уровнях языка и закономерности функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей; различные лингвистические направления, теории и

гипотезы; достижения мировой науки в области лингвистики; основные информационно-поисковые и экспертные системы.

**уметь:** применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; применять методы, средства и приемы лингвистического анализа; анализировать и оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы; применять результаты мировой науки в своем исследовании; работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний.

**владеть:** навыками планирования и проведения лингвистического эксперимента; системой лингвистических знаний; способностью анализировать различные лингвистические направления; способностью работать с основными информационно-поисковыми системами.

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» входит в блок 2 «Практика» (Б2.2) учебного плана подготовки аспирантов по профилю «Теория языка».

#### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Местом проведения научно-исследовательской практики может быть Амурский государственный университет или любая другая профильная организация.

Научно-исследовательская практика включает в себя следующие формы работы:

- разработка программы научного исследования;
- подготовка отчета по практике;
- написание реферативной работы по результатам исследования;
- работа с собственным экспериментальным материалом;
- подготовка статьи к опубликованию.

Сроки прохождения практики устанавливаются согласно учебному плану и графику учебного процесса.

#### **6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов в виде практической подготовки.

#### **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость в академических часах
1	Разработка программы научного исследования	Проведение библиографического поиска по теме исследования и составление библиографических карточек, чтение литературы по теме исследования и составление карт-конспектов, изучение терминологии, метаязыка лингвистического анализа, описание методологического аппарата исследования, формулирование проблемы и гипотезы исследования.	30
2	Написание реферативной	Критический анализ литературных данных по теме исследования. Обработка экспериментальных	66

	работы, работа с экспериментальным материалом, подготовка статьи	данных (количественная обработка и систематизация, интерпретация данных, формулировка выводов и перспектив исследования). Подготовка статьи к опубликованию.	
3	Подготовка отчета по практике	Оформление отчета по практике, представление отчета научному руководителю и на заседании кафедры иностранных языков.	10
4	ИКР		2
	<b>Итого</b>		<b>108</b>

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

В процессе подготовки по дисциплине предусматривается самостоятельная научно-исследовательская работа аспиранта под руководством научного руководителя. Для реализации научно-исследовательской траектории в распоряжении аспиранта находятся фонды библиотеки университета, в том числе реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по языкознанию, филологическим наукам и смежным наукам, внесенные в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные результаты научных исследований. На базе библиотеки создана полноценная площадка доступа к разнородной интегрированной информации и осуществления фундаментальных и прикладных исследований в режимах удаленного доступа и личного присутствия.

Для проведения экспериментального исследования с использованием информационных технологий аспиранту предоставляется рабочее место в лаборатории фонетики, оснащенной мультимедийным оборудованием, микшерным пультом, кабиной звукозаписи. В лаборатории накоплен большой банк оцифрованных записей речи носителей разных языков. Имеющееся оборудование позволяет получать высококачественные записи речи, а также проводить инструментальный анализ речевого сигнала на ЭВМ с целью получения акустических параметров исследуемого материала.

Во время прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен продемонстрировать умение пользоваться современной методикой научных исследований и обработки и интерпретации данных с применением компьютерных и информационных технологий, владение навыками организации научно-исследовательской работы и управления научно-исследовательским коллективом.

## **9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант отчитывается на заседании кафедры иностранных языков, на которой проходит обучение, и по результатам отчета научный руководитель выставляет зачет в индивидуальный план подготовки аспиранта.

После отчета на кафедре о прохождении научно-исследовательской практики аспирант в течение недели предоставляет в отдел докторантуры и аспирантуры отчетную документацию с визой научного руководителя:

индивидуальный план научно-исследовательской практики (*приложение 1*);

отчет о прохождении практики (*приложение 2*);

отзыв научного руководителя аспиранта (*приложение 3*);

выписка из протокола заседания кафедры о прохождении научно-исследовательской практики.

Аспиранты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично.

При отсутствии зачета по научно-исследовательской практике кафедра не имеет право аттестовать аспирантов за третий год обучения.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ПРАКТИКЕ**

### **10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики, а также показателей, критериев и шкал их оценивания**

<b>Компетенции</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
ОПК-1	<p>Высокий уровень способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Повышенный уровень способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Пороговый уровень способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Низкий уровень способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Зачтено</p> <p>Зачтено</p> <p>Зачтено</p> <p>Не зачтено</p>
ПК-1	<p>Высокий уровень владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей.</p> <p>Повышенный уровень владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей.</p>	<p>Зачтено</p> <p>Зачтено</p>

Компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>Пороговый уровень владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей.</p> <p>Низкий уровень владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей.</p>	<p>Зачтено</p> <p>Не зачтено</p>
ПК-2	<p>Высокий уровень сформированности навыков проведения самостоятельных исследований в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики.</p> <p>Повышенный уровень сформированности навыков проведения самостоятельных исследований в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики.</p> <p>Пороговый уровень сформированности навыков проведения самостоятельных исследований в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики.</p> <p>Низкий уровень сформированности навыков проведения самостоятельных исследований в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики.</p>	<p>Зачтено</p> <p>Зачтено</p> <p>Зачтено</p> <p>Не зачтено</p>
ПК-3	<p>Высокий уровень умения анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы.</p> <p>Повышенный уровень умения анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы.</p> <p>Пороговый уровень умения анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы.</p> <p>Низкий уровень умения анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы.</p>	<p>Зачтено</p> <p>Зачтено</p> <p>Зачтено</p> <p>Не зачтено</p>
ПК-4	Высокий уровень способности адаптироваться к новым теориям и	Зачтено

Компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук.</p> <p>Повышенный уровень способности адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук.</p> <p>Пороговый уровень способности адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук.</p> <p>Низкий уровень способности адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук.</p>	<p>Зачтено</p> <p>Зачтено</p> <p>Не зачтено</p>
ПК-5	<p>Высокий уровень умения работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности.</p> <p>Повышенный уровень умения работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности.</p> <p>Пороговый уровень умения работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и</p>	<p>Зачтено</p> <p>Зачтено</p> <p>Зачтено</p>



Компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности.</p> <p>Низкий уровень умения работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности.</p>	Не зачтено

## 10.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, включают контрольные вопросы, критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в оценочных средствах.

В процессе изучения дисциплины осуществляется текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль:*

1) проверка библиографического списка на объем и соответствие теме научного исследования;

2) карты-конспекты;

3) выполнение практико-ориентированного задания по теме исследования (лингвистического эксперимента).

*Промежуточный контроль* (зачет) осуществляется по результатам:

1) реферативной работы по итогам практики с оценкой современных научных достижений по теме исследования и определением актуальности будущей научной работы;

2) доклада о работе с собственным экспериментальным материалом;

3) подготовки статьи к опубликованию;

4) отчета о прохождении практики.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

а) основная литература:

1. Методология научных исследований : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Новосибирск : Новосибирский

государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — ISBN 978-5-7795-0722-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68787.html> (дата обращения: 03.06.2021).

2. Организация и ведение научных исследований аспирантами : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — ISBN 978-5-9590-0827-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69989.html> (дата обращения: 03.06.2021).

б) дополнительная литература:

1. Исследования по лингвистике и семиотике : сборник статей к юбилею Вячеслава Всеволодовича Иванова / Т. V. Gamkrelidze, А. Е. Кибрик, В. К. Финн [и др.] ; под редакцией Т. М. Николаева. — Москва : Языки славянских культур, 2010. — 611 с. — ISBN 978-5-9551-0438-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28607.html> (дата обращения: 03.06.2021).

2. Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454044> (дата обращения: 03.06.2021).

в) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	<a href="http://superlinguist.ru/">http://superlinguist.ru/</a>	Superlinguist – электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков
2	<a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a>	Филологический портал; содержит систематизированную информацию по теоретической и прикладной науке; центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий)
3	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php</a>	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология

4	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>	Электронная библиотека диссертаций
---	---	------------------------------------

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MSWindows XP SP3	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
MS Access 2007, 2010, 2013, 2016 MS Visio 2007, 2010, 2013, 2016 MS InfoPath 2007, 2010, 2013, 2016 MS OneNote 2007, 2010, 2013, 2016 MS Project 2007, 2010, 2013, 2016	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
2.	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/bcode">https://urait.ru/bcode</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	программного (обеспеченного)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	MS	DreamSparkElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору —

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
		Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)		
1.	Операционная система Linux Fedora 27	Бесплатное распространение по лицензии Creative Commons Attribution–Share Alike 3.0 ("CC-BY-SA").
2.	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при изучении данной дисциплины, включает в себя:

1) лабораторную базу кафедры иностранных языков;

1) помещение для проведения практических и лекционных занятий (оборудованное учебной мебелью и доской), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет);

2) мультимедийные средства: проектор, компьютер, телевизор.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности по дисциплине и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную и информационно-образовательную среду университета.

## Приложение 1

### Образец индивидуального плана практики МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_ (научно-исследовательская, педагогическая)

аспиранта

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. аспиранта полностью

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность руководителя практики

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г по «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Место прохождения: \_\_\_\_\_

№	Планируемы формы работы	Количество часов	Срок выполнения	Форма отчётности
1.				
2.				
3.				

Аспирант \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись

## Приложение 2

### Форма отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»

### ОТЧЕТ

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_ (научно-исследовательская, педагогическая)

аспиранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. аспиранта

Направление  
подготовки \_\_\_\_\_  
год обучения \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_  
наименование

Сроки прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.

№ п/п	Формы работы	Тема	Группа	Количество часов		Дата
				ауд.	сам.	
1.						
2.						
3.						
4.						

Основные итоги практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.  
Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Приложение 3

**Форма отзыва руководителя практики**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»

**ОТЗЫВ**

**о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

\_\_\_\_\_ **(научно-исследовательская, педагогическая)**

аспирант \_\_\_\_\_

Ф.И.О. аспиранта

направление подготовки \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ Ф.И.О