

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
научной работе

А.В. Лейфа  
2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль) образовательной программы «Региональное и муниципальное управление»  
Квалификация выпускника – магистр  
Год набора – 2021  
Форма обучения – очно-заочная


Составитель В.В. Лазарева, доцент, канд. экон. наук  
Экономический факультет  
Кафедра экономической теории и государственного управления

2021 г.


Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1000 от 13.08.2020.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Экономической теории и государственного управления


«04» марта 2021 г. Протокол № 7

Зам. зав. кафедрой  В.В. Лазарева

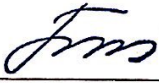
СОГЛАСОВАНО  
Учебно-методическое управление

 Н.А. Чалкина  
« 26 » 03 2021 г.

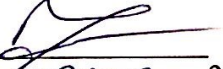
СОГЛАСОВАНО  
Выпускающая кафедра

 В.В. Лазарева  
« 04 » марта 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Научная библиотека

 О.В. Петрович  
« 26 » марта 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Центр информационных и образовательных технологий

  
« 26 » марта 2021 г.

## 1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип производственной практики – преддипломная практика. Форма проведения производственной практики (преддипломной практики) – дискретная.

1.2. Способы проведения практики:

- стационарная
- выездная.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (преддипломной практики) является закрепление профессиональных компетенций путем применения знаний, умений, навыков, полученных студентами в процессе изучения профильных дисциплин на практике, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала для выполнения магистерской диссертации.

**Задачами производственной практики (аналитической практики) являются:**

- закрепление приобретенных теоретических знаний по всему циклу дисциплин;
- изучение нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней, их применения в деятельности органа власти;
- анализ организационно-правовой документации, регламентирующей деятельность органа власти;
- изучение системы управления органа государственной (муниципальной) власти, выбранного в качестве базы практики;
- анализ функций и задач, реализуемых в деятельности органа власти;
- сбор, обобщение и систематизация теоретического, фактологического и статистического материала по теме выпускной магистерской диссертации;
- анализ социально-экономических показателей, характеризующих деятельность органа власти, выявление на этой основе круга проблем, требующих управленческих и регулирующих воздействий в соответствии с темой магистерской диссертации;
- выработка на основе проведенного анализа обоснованных предложений по решению исследуемых проблем;
- подготовка конкретных рекомендаций по совершенствованию государственного и муниципального управления по проблематике магистерской диссертации.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД – 1 УК-1 Знать: основы системного и стратегического подходов; ИД – 2 УК-1 Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ИД – 3 УК-1 Владеть: навыками практического использования системного и стратегического подходов для осуществления анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД – 1 УК-2 Знать: основы разработки и реализации проектов; ИД – 2 УК-2 Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ИД – 3 УК-2 Владеть: навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения постав-	ИД – 1 УК-3 Знать: основы командной работы и лидерства; ИД – 2 УК-3 Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную страте-

	ленной цели	гию для достижения поставленной цели; ИД – 3 УК-3 Владеть: навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД – 1 УК-4 Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИД – 2 УК-4 Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ИД – 3 УК-4 Владеть: навыками использования современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД – 1 УК-5 Знать: основы разнообразия культур и межкультурного взаимодействия; ИД – 2 УК-5 Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ИД – 3 УК-5 Владеть: навыками использования основ разнообразия культур и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД – 1 УК-6 Знать: основы самооценки; ИД – 2 УК-6 Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ИД – 3 УК-6 Владеть: навыками самооценки для определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	ИД – 1 ОПК-1 Знать: нормы служебной этики и антикоррупционного поведения; ИД – 2 ОПК-1 Уметь: применять нормы служебной этики и антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности; ИД – 3 ОПК-1 Владеть: навыками практического использования норм служебной этики и антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;	ИД – 1 ОПК-2 Знать: основы риск-ориентированного подхода; ИД – 2 ОПК-2 Уметь: осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; ИД – 3 ОПК-2 Владеть: навыками практического использования риск-ориентированного подхода при осуществлении стратегического планирования деятельности органа власти, контрольно-надзорной деятельности; организации разработки и реализации управленческих решений;
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования,	ИД – 1 ОПК-3 Знать: алгоритм разработки нормативно-правовых актов; процедуру проведения экспертизы нормативных правовых актов; основы экономического обоснования их реализации; основы прогнозной деятельности последствий применения; алгоритм проведения мониторинга правоприменительной практики; ИД – 2 ОПК-3 Уметь: разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-

осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;	экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; ИД – 3 ОПК-3 Владеть: навыками практического использования алгоритма разработки нормативно-правовых актов; процедуры проведения экспертизы нормативных правовых актов; основ экономического обоснования их реализации; основ прогнозной деятельности последствий применения; алгоритма проведения мониторинга правоприменительной практики;
ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;	ИД – 1 ОПК-4 Знать: алгоритм внедрения современных информационно-коммуникационных технологий; методы обеспечения информационной открытости деятельности органов власти; ИД – 2 ОПК-4 Уметь: организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти; ИД – 3 ОПК-4 Владеть: навыками практического использования алгоритма внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и методов обеспечения информационной открытости деятельности органов власти;
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	ИД – 1 ОПК-5 Знать: основы формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов; оценки эффективности бюджетных расходов и технологии управления имуществом; ИД – 2 ОПК-5 Уметь: обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом; ИД – 3 ОПК-5 Владеть: навыками формирования и использования государственных и муниципальных ресурсов; оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом;
ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;	ИД – 1 ОПК-6 Знать основы организации проектной деятельности; моделирования административных процессов и процедур; ИД – 2 ОПК-6 Уметь организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; ИД – 3 ОПК-6 Владеть: навыками использования основ организации проектной деятельности; моделирования административных процессов и процедур в органах власти;
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	ИД – 1 ОПК-7 Знать методы и методологию научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности; ИД – 2 ОПК-7 Уметь осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере; ИД – 3 ОПК-7 Владеть: навыками использования методов и методологии научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере;
ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ИД – 1 ОПК-8 Знать технологии осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации ИД – 2 ОПК-8 Уметь применять технологии осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации в профессиональной деятельности ИД – 3 ОПК-8 Владеть: навыками использования технологий осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

### 3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии стратегического	ИД – 1 ПК-1 Знать технологии стратегического управления и планирования, включая осуществление стратегического контроля и мониторинга реализации документов стратегического планирования;

управления и планирования, включая осуществление стратегического контроля и мониторинга реализации документов стратегического планирования	ИД – 2 ПК-1 Уметь разрабатывать документы стратегического планирования, осуществлять стратегический контроль и мониторинг реализации документов стратегического планирования; ИД – 3 ПК-1 Владеть: навыками использования технологий стратегического управления и планирования, включая осуществление стратегического контроля и мониторинга реализации документов стратегического планирования в профессиональной деятельности;
ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать государственную политику в различных областях социально-экономической деятельности	ИД – 1 ПК-2 Знать алгоритм разработки и реализации государственной политики; ИД – 2 ПК-2 Уметь разрабатывать и реализовывать государственную политику в различных областях социально-экономической деятельности; ИД – 3 ПК-2 Владеть: навыками использования алгоритма разработки и реализации государственной политики в различных областях социально-экономической деятельности
ПК-3 Способен вести делопроизводство и документооборот в сфере государственного и муниципального управления	ИД – 1 ПК-3 Знать основы документооборота в сфере государственного и муниципального управления; ИД – 2 ПК-3 Уметь вести делопроизводство и документооборот в сфере государственного и муниципального управления; ИД – 3 ПК-3 Владеть: навыками ведения делопроизводства и документооборота в сфере государственного и муниципального управления

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (преддипломная практика) входит в Блок 2 «Практика» обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Прохождение производственной практики (преддипломной практики) опирается на знания, полученные в ходе освоения теоретических дисциплин ОП. Преддипломная практика является завершающим этапом учебного процесса основной образовательной программы высшего образования и содействует закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, полученных в ходе обучения, и обеспечивает успешное написание магистерской диссертации.

#### 5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, институтах гражданского общества, общественных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях, научных и образовательных организациях.

Практика организуется для магистрантов очно-заочной формы обучения на 3 курсе (5 семестр). Общая продолжительность практики – 8 недель.

#### 6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Объем практики составляет 432 академ. час., в том числе 430 академ. час. в виде практической подготовки (12 з.е.).

#### 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академ. час.)
1	Подготовительный этап	Ознакомление со структурой практики, целями, задачами, планируемыми результатами, формой отчетности, выбор темы индивидуального задания.	2
2	Основной этап	Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией. Направления работы формируются в соответствии с выбранной тематикой магистерской диссертации.	348

3	Заключительный этап	- систематизация информации; - оформление результатов работы в соответствии с установленными требованиями.	80
	Зачет с оценкой		2
	<b>ИТОГО</b>	<b>432 часа</b>	

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

### **8.1 Образовательные технологии:**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме лекций, консультаций и самостоятельной работы магистрантов. Перед началом практики преподаватель-руководитель проводит лекцию, на которой объявляет цель, задачи, содержание, общий порядок прохождения практики и учет ее выполнения.

**Консультации.** Являются обязательной частью прохождения практики. Дают возможность магистрантам получать дополнительную информацию по вопросам прохождения практики и подготовки отчетной документации у преподавателя – руководителя практики от вуза. Организуются в непрерывной форме на протяжении всего периода практики. График консультаций доводится до сведения практика

#### **В рамках практики используются:**

- **научно-исследовательские технологии:** статистические методы исследования, сбора и обработки данных; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации данных;

- **научно-производственные:** поэтапное выполнение задач, описание полученных на практике знаний в отчете по практике.

## **9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формами отчетности практики являются следующие документы: дневник практики; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

На основании выданного индивидуального задания, содержащего план-график выполнения работ, магистрант заполняет дневник по практике по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы.

**Отчет** должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проанализированный обучающимися во время практики. Отчет по практике состоит из следующих элементов:

- титульный лист установленного образца;
- содержание отражает перечень вопросов, содержащихся в отчете;
- введение определяет цели, задачи, объект исследования, сроки прохождения практики, период исследования и направления исследовательской работы студента;
- основная часть, как правило, состоящую из не менее, чем трех разделов;
- заключение содержит основные выводы и результаты проделанной работы;
- библиографический список - научно-теоретические источники (учебники, учебные пособия, периодические издания, Интернет - сайты и т.п.), официальные статистические данные, отчетность базы практики по направлениям деятельности;
- приложения (при необходимости).

## **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по практике.

**Перечень контрольных вопросов для собеседования определяется в соответствии с темой магистерской диссертации.**

#### **Критерии оценки**

**Оценка «отлично»:** ставится магистранту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, приобрел умение правильно определять и эффективно решать основные задачи; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросам и другими видами применения знаний; не затрудняется с ответами при защите отчета по практике, правильно обосновывает позицию.

**Оценка «хорошо»:** ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет с основными требованиями, приобрел умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог осуществить аналитической интерпретации данных

**Оценка «удовлетворительно»:** ставится магистранту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при защите отчета практики.

**Оценка «неудовлетворительно»:** ставится магистранту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе прохождения практики.

Если к отчету много замечаний по содержанию и оформлению, он должен быть переработан и представлен на повторную защиту в сроки, установленные кафедрой.

Магистрант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета о практике считается не выполнившим учебный план.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ**

### **11.1 Литература**

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455367> (дата обращения: 14.03.2021).

2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455037> (дата обращения: 14.03.2021).

3. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453024> (дата обращения: 14.03.2021).

4. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450650> (дата обращения: 14.03.2021).

5. Борщевский, Г. А. Институт государственной службы в политической системе российского общества : монография / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05726-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473855> (дата обращения: 14.03.2021).

6. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468924> (дата обращения: 14.03.2021).

7. Управление социально-экономическими системами : учебное пособие для вузов / З. Р. Тавасиева [и др.] ; под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой,



Л. К. Гуриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12371-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447409> (дата обращения: 14.03.2021).

8. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Н. А. Пруеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450610> (дата обращения: 14.03.2021).

9. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13886-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467191> (дата обращения: 14.03.2021).

10. Московцев, В. В. Магистерская диссертация : учебно-методическое пособие / В. В. Московцев, Л. В. Московцева, Е. С. Маркова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 79 с. — ISBN 978-5-88247-651-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57598.html> (дата обращения: 14.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Идиатуллина, К. С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гаррафиев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-1272-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62186.html> (дата обращения: 14.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468285> (дата обращения: 12.03.2021).

## 11.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
2	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
4	Операционная система Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr 000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
5	Операционная система MS Windows 10 Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Единое окно доступа к	Информационная система, предоставляющая свободный

	образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2	Google Scholar <a href="https://scholar.google.com/">https://scholar.google.com/</a>	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
3	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	Федеральный образовательный портал. Современная информационная система, предоставляющая различные возможности в поиске информации по экономике, социологии, менеджменту, философии и государственному и муниципальному управлению
4	КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Компьютерная справочная правовая система в России. Реализованы все современные возможности для поиска и работы с правовой информацией.
5	Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>	Содержит официальную статистическую информацию, формируемую субъектами официального статистического учета в рамках Федерального плана статистических работ. ЕМИСС создана и введена в эксплуатацию в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 мая 2010г. № 367.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При проведении практики может использоваться следующее программное обеспечение:

Операционная система Windows 10. Используются мультимедийные технологии, самостоятельная работа с научной и учебной литературой, работа в сети Интернет с использованием справочно-правовых и электронных библиотечных систем.

## 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень материально-технического обеспечения университета включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Практика осуществляется на основе договоров о практической подготовке между университетом и базами практики. Согласно договору, организация, принимающая на практику студентов, предоставляет студентам места практики с соответствующим уровнем материально-технического оснащения. По мере необходимости, рабочее место должно быть оснащено компьютером с необходимым программным обеспечением