

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
научной работе

А.В. Лейфа

19 » мая 2020 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Направление подготовки - 37.03.01 Психология

Квалификация выпускника - Бакалавр

Программа подготовки академический бакалавриат

Год набора - 2020

Форма обучения - очная

Составитель: Зенина С.Р., доцент, к.псх. н.

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 – «Психология» (уровень бакалавриата)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Психологии и педагогики

«18» 05 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой [подпись] А.В. Лейфа  
(подпись, И.О.Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета направления подготовки 37.03.01 – «Психология»

«18» 05 2020 г., протокол № 9

Председатель [подпись] Н.А. Кора  
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
управления [подпись] Н.А. Чалкина  
(подпись)

«  »    20   г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой  
[подпись] А.В. Лейфа  
«18» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора научной библиотеки  
[подпись] О.В. Петрович  
(подпись)

«18» 05 2020 г.

## **1 ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ**

### **1.1 Тип (форма проведения) практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма практики дискретная по периодам проведения.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к практике, и пожеланиями работодателя прохождение практики проводится в форме непосредственного участия в работе организации. Форма непосредственного участия в работе организации включает в себя практическую деятельность психолога на производстве под руководством закрепленного в организации руководителя практики.

### **1.2 Способы проведения практики**

Стационарная

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Цель практики – формирования общих и профессиональных компетенций будущего специалиста.

Задачами практики являются:

- знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля;
- освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, приобретенные в процессе плановых учебных занятий, и получение навыка их практического применения;
- овладение на практике навыками и умениями организации исследовательской и практической работы в условиях реального коллектива;
- знакомство с практикой применения правовых и этических норм в профессиональной деятельности психолога.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

В процессе освоения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК - 2);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК - 5);
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК - 6);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК - 8);
- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК - 10);
- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК - 11);
- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК - 13);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

***Знать:***

- специфику деятельности психолога в учреждениях различного профиля, основные способы и приемы применения теоретических знаний в реальной практике профессиональной работы психолога (ПК - 2, ПК - 5, ПК - 6, ПК - 8, ПК - 10, ПК - 11, ПК - 13, ПК - 14);
- закономерности развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях (ПК - 5);
- особенности проведения стандартного прикладного исследования в психологии (ПК - 8);
- дидактические приемы реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК - 11).

***Уметь:***

- применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов (ПК - 2, ПК - 5);
- проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательный процесс, образовательную среду при подготовке психологических кадров (ПК - 10);
- ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК - 6);
- реализовать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

***Владеть:***

- навыками осуществления психологической диагностики и прогнозирования изменений в развитии личности (ПК - 5);
- навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК - 6);
- навыками проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК - 8);
- навыками реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК - 11);
- навыками проведению работ с персоналом организации (ПК - 13).

**4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО** Производственная практика

обеспечивает формирование готовности к будущей профессиональной деятельности в условиях реальных производственных структур.

Прохождению производственной практики предшествуют дисциплины: «Методологические основы психологии», «Психология предпринимательства», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Профессиональная этика», «Математические методы в психологии», «Психодиагностика с практикумом», «Общепсихологический практикум».

Производственная практика способствует интеграции психологических знаний умений и навыков, полученных в процессе теоретического освоения других профессиональных дисциплин, что необходимо для подготовки к дальнейшему профессиональному становлению бакалавра психологии.

Во время практики студент получает навыки организации профессиональной деятельности в соответствии с этическими принципами и нормами работы психолога, профессиональной ответственности за организацию процесса и результаты работы.

Производственная практика является базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла и лучшему их пониманию на основе полученных практических навыков.

**5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Данный вид практики предусмотрен учебным планом на втором курсе обучения в четвертом семестре.

Практика проводится на базе организаций и учреждений на условиях предусмотренных типовым Договором о сотрудничестве и Договором на проведение (учебной, производственной, преддипломной) практики студентов. Утверждение базовых для прохождения практики учреждений осуществляется на основе приказа.

Обучающиеся могут проходить практику в учреждениях образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению. Студенты могут пройти практику в структурных подразделениях вуза.

## **6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ**

Продолжительность практики согласно учебному плану составляет 2 недели, 108 академических часов, 3 зачетных единицы.

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы практики</b>	<b>Содержание этапа практики</b>	<b>Трудоемкость (в академических часах)</b>
1	2	3	4
1	Подготовительный	Проведение установочной конференции, постановка практических и исследовательских задач, выдача индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда.	2
2	Ознакомительный	Наблюдение за профессиональной деятельностью психолога, руководителя практики. Составление индивидуального плана - графика прохождения практики	16
3	Психодиагностический этап	Проведение диагностического обследования, обработка диагностических данных, составление диагностического заключения. Тема исследования конкретизируется руководителем практики от организации, исходя из актуальных потребностей данного учреждения. Обязательным является диагностика уровня профессионального стресса.	30
4	Коррекционно-развивающий этап	По итогам диагностики или в связи с запросом организации студент подготавливает и проводит коррекционное (развивающее) занятие с сотрудниками организации	30
5	Психопрофилактический этап	Составить план психопрофилактической работы в организации с учетом потребностей организации и результатов проведенной диагностики	20
6	Заключительный	Написание отчета о практике, обсуждение его с руководителем практики от организации. Защита отчета на итоговой конференции	10
<b>ИТОГО:</b>			<b>108 (акад.час.) 3 з.е.</b>

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

Прохождение практики является одной из образовательных технологий, направленных на развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его учебно-профессиональной мотивации, ответственности за качество разработки и реализации программы мероприятий учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

В ходе практики студенты используют навыки теоретического анализа документов, научной и методической литературы, сбора и обработки эмпирического материала; применения психологических методов и методик на практике; оформления, представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы.

### **9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является выступление на заключительной конференции по итогам практики.

По окончании практики, обучающиеся должны предоставить на кафедру не позднее пяти дней с момента окончания практики, следующие документы:

- дневник по практике;
- индивидуальный отчет по практике.

Дневник по практике заполняется обучающимися в ходе практики ежедневно. По окончании практики руководитель от организации пишет в дневнике отзыв о работе практиканта, заверяет его подписью и печатью. После сдачи обучающимся дневника на проверку руководитель от кафедры также пишет заключение, заверяет его подписью и выставляет оценку за практику.

Индивидуальный отчет по практике содержит следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист (приложение 1);
  - 2) индивидуальное задание (выдается руководителем практики до начала ее прохождения);
  - 3) рабочий график прохождения практики (приложение 2);
  - 4) содержание;
  - 5) индивидуальный отчет, где представлен анализ проделанной работы и содержит следующие основные аспекты:
    - цели и задачи, которые предполагалось решать в ходе практики (перечислить);
    - какие виды работ осуществлял студент; - что из запланированного студент не смог сделать и почему (перечислить);
    - что полезное в профессиональном плане студент вынес с практики; - предложения по улучшению содержания и организации практики;
    - характеристика организации - это аналитический отчет, который должен содержать описание организации (базы практики) по следующей схеме:
      - а) полное название, к какой категории относится: государственная или частная, к какой сфере общественного труда относится (производство, торговля, финансы, образование и т.д.);
      - б) основные функции организации;
      - в) структура организации;
      - г) место психолога /психологической службы в организации (в какое подразделение входят, непосредственный руководитель, включенность в профессиональные объединения за пределами данной организации);
      - д) основные направления работы психолога в организации;
      - е) описание рабочего места психолога; ж) примерный распорядок дня психолога в организации;
      - з) наиболее актуальные проблемы в работе психолога данного учреждения;
      - и) как организована система обучения психологических и иных кадров в организации.
- б) формой отчета по **психодиагностическому этапу** практики являются протоколы исследования, которые складываются в файл и подшиваются в отчет после последнего приложения.

Кроме того формой отчета является развернутое диагностическое заключение, которое должно иметь следующую схему:

- цели совместной диагностической работы;
- план проведения исследования;
- описание использованных методов и методик;
- обобщенное и систематизированное представление полученных данных (сводная таблица данных, графики, диаграммы);
- интерпретация, выводы, рекомендации.

7) формой отчета по коррекционно-развивающего этапа является подробный конспект проведенного мероприятия, в котором обязательно должны быть указаны:

- тема мероприятия;
- цель; - задачи;
- особенности аудитории, с которой оно проводится;
- время, место проведения;
- ход мероприятия;
- использованная литература.

8) формой отчета по психопрофилактическому этапу является план психопрофилактических мероприятий для организации. План должен быть рассчитан не менее чем на 6 месяцев. Отчет по данному этапу должен содержать:

- цель (какого результата добиваемся используя данный план);
- обоснование необходимости проведения психопрофилактики в организации;
- перечень мероприятий, оформленный в форме таблицы

№

№	Срок	Контингент	Содержание деятельности	Формы и методы участников

- перечень раздаточного (наглядного) материала, необходимого для реализации каждого из мероприятий.

9) формой отчета по заключительному этапу практики является оформленный в соответствии с требованиями

10) приложения (при необходимости).

Заключительная конференция проводится не позднее 10 дней с момента окончания практики. Оценка за практику основывается на оценках работы обучающихся, данных непосредственными кураторами его работы от кафедры и от организации.

### **10 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания, типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой

#### **10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики, а также показателей, критериев и шкал их оценивания**

Компетенция	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
1	2	3
ПК - 2 – способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	Знает: требования к психодиагностическим методикам и их пользователям, правила проведения психодиагностических процедур	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «не удовлетворительно»

1	2	3
с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	<p>Умеет: составлять психодиагностические комплексы</p> <p>Владеет: навыками математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>	
ПК - 5 – способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	<p>Знает: особенности развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях</p> <p>Умеет: проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития психических процессов, свойств и состояний</p> <p>Владеет: навыками проведения и прогнозирования изменений и динамики уровня развития психических процессов, свойств и состояний</p>	<p>«отлично»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«не удовлетворительно»</p>
ПК - 6 – способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<p>Знает: специфику научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>Умеет: определять задачи профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>«отлично»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«не удовлетворительно»</p>
ПК - 8 – способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	<p>Знает: этапы и особенности проведения стандартного прикладного исследования</p> <p>Умеет: организовать стандартное прикладное исследование</p> <p>Владеет: навыками проведения стандартного прикладного исследования</p>	<p>«отлично»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«не удовлетворительно»</p>
ПК - 10 – способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	<p>Знает: современные активные и интерактивные методы обучения</p> <p>Умеет: применять современные активные и интерактивные методы обучения психологических кадров</p> <p>Владеет: навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров</p>	<p>«отлично»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«не удовлетворительно»</p>
ПК - 11 - способностью к использованию	Знает: дидактические приемы при реализации стандартных	<p>«отлично»</p> <p>«хорошо»</p>



1	2	3
дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности Умеет: составлять коррекционные, обучающие программы оптимизации психической деятельности Владеет: навыками использования дидактических приемов при реализации коррекционных, обучающих программ оптимизации психической деятельности	«удовлетворительно» «не удовлетворительно»
ПК - 13 – способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Знает: особенности процесса отбора кадров и психологические закономерности функционирования производственных коллективов Умеет: проводить отбор кадров Владеет: навыками создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «не удовлетворительно»
ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	Знает: психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп Умеет: планировать работу, ориентированную на личностный рост сотрудников организации Владеет: навыками реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «не удовлетворительно»

## 10.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими принципами организации практики являются преемственность и непрерывность специальной подготовки обучающихся к практической деятельности психолога с учетом учебных и научных планов кафедры, а также учебных и научных интересов обучающихся, тематики их научно-исследовательских работ, предполагаемого места их будущей работы.

Формой промежуточной аттестации по практике является выступление на заключительной конференции по итогам практики.

### Порядок защиты и подведение итогов практики

По итогам представления письменного отчета, отзыва руководителя практики о качестве ее прохождения и на основании обсуждения результатов практики на итоговой конференции выставляется зачет с оценкой.

### Критерии оценки:

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся выполнил программу практики в полном объеме, отчетную документацию оформил в соответствии с требованиями и в срок, получил оценку «отлично» от руководителя практики в организации, на итоговой конферен-

ции по практике представил отчет в полной мере, использовал наглядные способы представления данных, при ответе на вопросы аудитории демонстрировал владение материалом.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся выполнил программу практики в полном объеме, отчетную документацию оформил и сдал в срок, но при этом в отчет нет элементов анализа собранной информации, но все структурные элементы представлены. При защите отчета на итоговой конференции не использовал средства визуального представления информации или испытывал затруднения при ответе на вопросы аудитории.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил программу практики в полном объеме, но в отчете отсутствуют элементы анализа собранной информации, есть замечания руководителя от организации, отчет по отдельным этапам практики представлены не в полной мере и не отражают проделанную работу, при защите на итоговой конференции по практике испытывал затруднения при ответах на вопросы аудитории.

**Оценка «не удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся на итоговой конференции не отвечает на вопросы аудитории, не полностью выполнил программу практики, в отчете содержатся грубые ошибки, отсутствует какая-либо часть, предусмотренная программой.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и предоставившие в указанные сроки всю отчетную документацию.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ**

### **11.1 Основная литература:**

Общая психология [Электронный ресурс] : хрестоматия / А.В. Иващенко [и др.]. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 102 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54130.html>

Пахальян В.Э. Практическая психология. Введение [Электронный ресурс] / В.Э. Пахальян. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 198 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29297.html>

Якиманская И.С. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 230 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52329.html>

### **11.2 Дополнительная литература:**

Забродин Ю.М. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Забродин, В.Э. Пахальян. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 286 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76805.htm>

Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для вузов / О. С. Задорина. - 2-е изд., стер. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 111 с. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0BFECB8A-FA3F-4A20-91E9-914FED4A5950](http://www.biblio-online.ru/book/0BFECB8A-FA3F-4A20-91E9-914FED4A5950).

Маралов, В. Г. Педагогика и психология ненасилия в образовании : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 424 с. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A46B84DD-E1EC-4960-93EF-5E29DC870C53](http://www.biblio-online.ru/book/A46B84DD-E1EC-4960-93EF-5E29DC870C53).

Рогов, Е. И. Практикум школьного психолога : практ. пособие / Е. И. Рогов. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 435 с. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/35735DEE-E09C-414E-A99D-D6754E69740C](http://www.biblio-online.ru/book/35735DEE-E09C-414E-A99D-D6754E69740C)

Степанова Н.В. Основы психологии труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Степанова. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. - 110 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21836.html>

Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 423 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-i-psihologicheskaya-korrekcija-432036>

### 11.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
2	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов

### 11.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Наименование	Описание
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
3	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).	Система предназначена для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук
4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	Федеральный образовательный портал, обеспечивающий информационную поддержку образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования.
5	Psylab.info.	Энциклопедия психодиагностики. На портале собраны все диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе, как практических психологов, так и психологов-исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи.

### 12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии), тип и количество лицензий
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

В процессе прохождения практики используются лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
Форма титульного листа

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет социальных наук Кафедра  
психологии и педагогики Направление  
подготовки 37.03.01 – Психология

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Исполнитель  
студент группы 964 об

И.О. Фамилия

Руководитель практики от вуза  
должность, ученая степень

И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной  
организации

И.О. Фамилия

Благовещенск 2019

