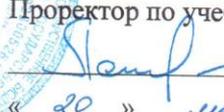


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

 А.В. Лейфа

« 20 » мая 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки 37.03.01 – Психология
Квалификация выпускника – бакалавр
Программа подготовки – академический бакалавриат
Год набора – 2020
Курс 4 Семестр 8
Зачет с оценкой 8 семестр
Форма обучения – очная

Составитель: Кора Н.А., канд. псих. наук, доцент;
Факультет социальных наук
Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 – «Психология» (уровень бакалавриата)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Психологии и педагогики

«18» 05 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой [подпись] А.В. Лейфа
(подпись, И.О.Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета направления подготовки 37.03.01 – «Психология»

«18» 05 2020 г., протокол № 9

Председатель [подпись] Н.А. Кора
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления [подпись] Н.А. Чалкина
(подпись)

« » 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
[подпись] А.В. Лейфа
«18» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора научной библиотеки
[подпись] О.В. Петрович
(подпись)

«20» 05 2020 г.

1 ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип (форма проведения) практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Форма проведения практики – дискретная.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к производственной практике, и пожеланиями работодателя прохождение практики проводится в форме непосредственного участия практиканта в работе организации. Форма непосредственного участия в работе организации включает в себя практическую деятельность психолога на производстве под руководством закрепленного в организации руководителя практики.

Выбор формы проведения практики производится по согласованию с руководством организации, принимающей на практику обучающихся.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

1.2. Способы проведения практики

Стационарная практика.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель научно-исследовательской работы (НИР) – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в осуществлении научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами практики являются:

- участвовать в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

- изучать научную информацию российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

- приобрести профессиональные умения и навыки в применении стандартизированных методик;

- представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

- формировать профессиональные умения и навыки обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико- статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);
- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: современную проблематику психологии; теоретико-методологические основы, концепции, понятия, особенности научной и научно-исследовательской деятельности в психологической сфере; историю развития конкретной научной проблемы, поднимаемой в бакалаврской работе, ее роли и места в изучаемом научном направлении (ПК – 7); (ПК-9),

уметь: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме бакалаврской работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках программы производственной практики); обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, бакалаврской работы); оформлять результаты проделанной работы (ПК – 2), (ПК – 6), (ПК – 8); (ПК-12); (ПК-13),

владеть: навыками анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, документов; формирования плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля; практического осуществления научных исследований в сфере, связанной с программой производственной практики (бакалаврской работы); навыками работы с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета (ПК – 2), (ПК – 8), (ПК – 9).

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в вариативную часть блока «Практики» – Производственная практика (научно-исследовательская работа (8 семестр).

Научно-исследовательская работа является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке бакалавров в соответствии с основной образовательной программой, обеспечивает системно-деятельностный подход в подготовке бакалавров в области научно-исследовательского вида профессиональной деятельности как основной. Обучающийся должен иметь определенный опыт научно-исследовательской работы, необходимый для его деятельности после завершения учебы в высшем учебном заведении. Бакалавриат – подготовительный этап для обучения в магистратуре, где такой опыт будет полезен.

Программа и тематический план производственной практики (научно-исследовательской работы) ориентирует обучающихся на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями рабочей программы. Научно-исследовательская работа студента должна опираться на современные достижения в области наукоемкости и психологических наук; включать использование современных научных и образовательных технологий; активно использовать язык современной науки. Организация производственной практики (научно-исследовательской работы) логически и содержательно связана с содержанием преподаваемых дисциплин («Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Общепсихологический практикум», «Компьютерная статистическая обработка результатов психологических исследований» и др.).

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на базе организаций и учреждений на условиях, предусмотренных типовым договором о сотрудничестве. Утверждение базовых учреждений для прохождения практики осуществляется на основе приказа. Обучающиеся могут проходить практику в учреждениях различного рода: образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Практика проводится на 4 курсе (8 семестр).

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Продолжительность производственной практики (научно-исследовательская работа) согласно учебному плану составляет:

- в восьмом семестре – 108 час (3 з.е.); 16 акад. час. (практ. занятия)

Общая продолжительность практики составляет 108 акад. час, 3 зачетных единиц.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Контактные часы	Трудоемкость (в академических часах)
1	2	3	4	5
4 курс				
1.	Подготовительный	1. Проведение установочной конференции, постановка практических и исследовательских задач, выдача индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда. 2. Составление индивидуального плана - графика прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)	2	8
2	Основной	1. Обоснование исследовательской проблемы: - составление библиографии и краткий обзор литературы (не менее 50 источников); - обоснование актуальности выбранной темы исследования; - определение методологических принципов построения исследования; - выполнение концептуализации основных понятий в перспективе выбранных теоретических подходов к теме исследования; - выбор базового теоретического подхода, написание обзора по основным источникам. 2 Подготовка текста статьи (тезисов) к публикации на основании теоретического обзора и ее публикация в научном издании. 3. Разработка плана проверки гипотезы: - формирование проектной идеи на основе проработки определения проблемы исследо-	10	80

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Контактные часы	Трудоемкость (в академических часах)
1	2	3	4	5
4 курс				
		вания и рецензирования теоретических источников; - содержательное и формальное планирование проверки гипотезы; - определение задач и возможностей применения методов для проверки гипотезы, проектной идеи, выборки, способов обобщения данных как этап планирования исследования. 4. Обсуждение результатов научной исследовательской работы на научно-исследовательском семинаре (научно-практической конференции). 4. Публикация статьи (тезисов) в научном издании.		
3.	Заключительный	Написание отчета о практике, обсуждение его с руководителем практики от организации. Защита отчета на итоговой конференции	4	20
Всего			16 акад. час.	108 акад. час, 3 з.е.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Прохождение производственной практики является одной из образовательных технологий, направленных на развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его учебно-профессиональной мотивации, ответственности за качество разработки и реализации программы мероприятий производственной практики.

В ходе практики студенты используют навыки теоретического анализа документов, научной и методической литературы, сбора и обработки эмпирического материала; применения психологических методов и методик на практике; оформления, представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы.

При освоении практики применяется электронная форма обучения, а также используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Консультации. Являются обязательной частью прохождения практики. Дают возможность студентам получать дополнительную информацию по вопросам прохождения практики и подготовки отчетной документации у преподавателя – руководителя практики от вуза. организуются в непрерывной форме на протяжении всего периода практики. График консультаций доводится до сведения практикантов.

Индивидуальная и групповая исследовательская работа. Организуется совместно руководителями практики от вуза и от учреждения базы-практики в рамках выданного индивидуального задания на практику.

Учебная конференция. Форма организации педагогического процесса, имеющей своей целью обобщение материала, полученного в ходе практического обучения. Она требует большой подготовительной работы со стороны преподавателя и студентов (проведение наблюдений, обобщение материалов экскурсий, постановка опытов, изучение литературных источников и т.п.). Учебная конференция используется в качестве формы презентации отчетов о прохождении практики.

Производственная практика подразумевает освоение современных *научно-производственных технологий* в трех формах деятельности:

- изучение действующих технологий в условиях конкретного предприятия;
- использование современных научно-производственных технологий в своей проектной разработке;
- предложение авторских разработок новых технологий и внедрение их в производство.

Научно-производственные технологии реализуются в следующих формах деятельности при прохождении практики:

- сбор и компоновка научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области;
- непосредственное участие студента в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков);
- выявление недостатков в работе данного подразделения, их оценка;
- разработка предложений по совершенствованию существующего порядка работы, по внедрению новых методов работы;
- осуществление авторских проектов;
- освоение методов внедрения авторских разработок в производство;
- участие в рекламной деятельности предприятия;
- подготовка материалов к патентованию выполненной разработки.

В процессе выполнения заданий практики студенты могут использовать:

- информационные ресурсы Интернет для осуществления развивающей, просветительской и консультативной деятельности (учебную и учебно-методическую информацию, представленную в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);
- программы просмотра, систематизации, графической обработки изображений – Paint, Adobe Photoshop, Corel Draw, Adobe Illustrator, ACDSsee и другие;
- программу Microsoft Office PowerPoint для создания презентации, применяемой для иллюстрации отчетного доклада;
- программу Excel для обработки данных, полученных в ходе сбора информации и исследований.

По результатам прохождения практики у студентов должны появиться уверенность в правильности выбора профессии, сложившийся профессиональный компонент мировоззрения, цели и потребности в совершенствовании профессиональной компетентности.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа) является выступление на заключительной конференции по итогам практики.

По окончании практики, обучающиеся должны предоставить на кафедру не позднее пяти дней с момента окончания практики, следующие документы:

- дневник по практике;
- индивидуальный отчет по практике.

Дневник по практике заполняется обучающимися в ходе практики ежедневно. По окончании практики руководитель от организации пишет в дневнике отзыв о работе практиканта, заверяет его подписью и печатью. После сдачи обучающимися дневника на

проверку руководитель от кафедры также пишет отзыв, заверяет его подписью и выставляет оценку за практику.

Индивидуальный отчет по практике содержит следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист (приложение 1);
- 2) индивидуальное задание;
- 3) содержание;
- 4) индивидуальный план - график работы (приложение 2);
- 5) текст отчета с указанием целей и задач практики, анализа выполненных пунктов плана, описание трудностей и особенностей прохождения практики;
- 6) отчет по **ознакомительному этапу практики, т.е.** аналитический отчет, который должен содержать краткое описание организации (базы практики) по следующей схеме:

а) полное название, к какой категории относится: государственная или частная, к какой сфере общественного труда относится (производство, торговля, финансы, образование и т.д.);

б) основные функции организации;

в) структура организации.

7) отчет по **основному этапу** практики обязательно включает копию опубликованной статьи (тезисов) или сданных в печать (с подтверждением редакции научного издания о принятии статьи (тезисов) к публикации).

8) список использованной литературы, оформленный в соответствии с требованиями нормоконтроля.

9) приложения.

Заключительная конференция проводится не позднее 10 дней с момента окончания практики. Оценка за практику основывается на оценках работы обучающихся, данных непосредственными кураторами его работы от выпускающей кафедры и от организации.

Критерии зачета (с оценкой):

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил программу практики в полном объеме, отчетную документацию оформил в соответствии с требованиями и в срок, получил оценку «отлично» от руководителя практики в организации, на итоговой конференции по практике представил отчет в полной мере, использовал наглядные способы представления данных, при ответе на вопросы аудитории демонстрировал владение материалом.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил программу практики в полном объеме, отчетную документацию оформил и сдал в срок, но при этом в отчет нет элементов анализа собранной информации, но все структурные элементы представлены. При защите отчета на итоговой конференции не использовал средства визуального представления информации или испытывал затруднения при ответе на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил программу практики в полном объеме, но в отчете отсутствуют элементы анализа собранной информации, есть замечания руководителя от организации, отчет по отдельным этапам практики представлены не в полной мере и не отражают проделанную работу, при защите на итоговой конференции по практике испытывал затруднения при ответах на вопросы аудитории.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если обучающийся на итоговой конференции не отвечает на вопросы аудитории, не полностью выполнил программу практики, в отчете содержатся грубые ошибки, отсутствует какая-либо часть, предусмотренная программой.

Зачет (с оценкой) учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студент, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв о работе во время практики или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется для прохождения практики повторно или не допускается к защите выпуск-

ной квалификационной работы.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики, а также показателей, критериев и шкал их оценивания

Компетенции	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
1	2	3
ПК-2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	<p>Знает: психодиагностические методики</p> <p>Умеет: применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;</p> <p>Владеет: навыками математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p> <p>Показатель: отчетная документация, содержащая анализ научной информации</p>	<p>«отлично»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«не удовлетворительно»</p>
ПК-6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<p>Знает: специфику исследовательских методов, методов обработки данных, их ограничений и возможностей.</p> <p>Умеет: на основе анализа достижений современной психологической науки и практики ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования.</p> <p>Показатель: отчетная документация, содержащая анализ научной информации и разработанную программу исследования.</p>	<p>«отлично»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«не удовлетворительно»</p>
ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<p>Знает: современные информационные технологии организации и проведения научно-исследовательской работы.</p> <p>Умеет: проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.</p> <p>Показатель: составленный библиографический список по теме иссле-</p>	<p>«отлично»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«не удовлетворительно»</p>

	дования.	
ПК-8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	<p>Знает: структуру, правила и принципы проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;</p> <p>Умеет: проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии;</p> <p>Владеет: навыками составления развернутого описания стандартного прикладного исследования, написания научной статьи</p> <p>Показатель: отчетная документация, содержащая подробный план организации и проведения стандартного прикладного исследования.</p>	<p>«отлично»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«не удовлетворительно»</p>
ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p>Знает: базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;</p> <p>Умеет: осуществлять диагностику, проводить экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний,</p> <p>Владеет: навыками составления развернутого психологического заключения, написания научной статьи</p> <p>Показатель: отчетная документация, содержащая анализ данных исследования коллектива</p>	<p>«отлично»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«не удовлетворительно»</p>
ПК-12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	<p>Знает: основы и содержание психологической культуры общества;</p> <p>Умеет: осуществлять просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;</p> <p>Владеет: навыками составления развернутого психологического заключения, написания научной статьи.</p> <p>Показатель: отчетная документация, содержащая анализ данных исследования психологической культуры сотрудников организации.</p>	<p>«отлично»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«не удовлетворительно»</p>
ПК-13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания пси-	<p>Знает: правила и принципы создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;</p> <p>Умеет: проводить работу с персо-</p>	<p>«отлично»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«не удовлетворительно»</p>

<p>хологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p>	<p>налом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата; Владеет: навыками составления развернутого психологического заключения, написания научной статьи Показатель: отчетная документация, содержащая анализ данных исследования психологического климата.</p>	
--	---	--

10.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими принципами организации практики являются преемственность и непрерывность специальной подготовки обучающихся к практической деятельности организационного психолога с учетом учебных и научных планов кафедры, а также учебных и научных интересов обучающихся, тематики их научно-исследовательских работ, предполагаемого места их будущей работы.

Формой промежуточной аттестации по практике является выступление на заключительной конференции по итогам практики.

Порядок защиты и подведение итогов практики

Аттестация по итогам практики: представление письменного отчета, отзыва руководителя практики о качестве ее прохождения и практической полезности предложенных мероприятий по оптимизации, обсуждение хода результатов на кафедре, подразделении, итоговой конференции. На основании обсуждения результатов выставляется зачет с оценкой.

К защите практики допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и предоставившие в указанные сроки всю отчетную документацию.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

а) основная литература:

1. Манухина С.Ю. Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Манухина, А.Н. Занковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 152 с. — 978-5-374-00244-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10781.html>

2. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е. – Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 108 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B> (ЭБ Юрайт)

б) дополнительная литература:

1. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-

02965-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1.

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программно-информационное обеспечение и интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	2	3
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования .
2	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

Перечень программного обеспечения

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	2	3
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Описание
1	2	3
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система, представляющая свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

2	eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
3	http://psylab.info	Psylab.info. Энциклопедия психодиагностики. На портале собраны все диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе, как практических психологов, так и психологов-исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи.
4	https://www.b17.ru	B17.ru. Сайт содержит базу практических психологов, с перечнем вопросов, по которым они ведут консультации. На сайте представлены также статьи практических психологов на актуальные темы, представлен перечень онлайн мероприятий, есть ссылки на профессиональные сообщества. Есть возможность онлайн общения с профессионалами, получения консультации или помощи в сфере профессиональной деятельности
5	http://psyrus.ru/rpo	Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики используются лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета по практике обучающихся

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РФ** Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«Амурский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)**

Факультет социальных наук Кафедра
психологии и педагогики Направление
подготовки 37.03.01 Психология

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Исполнитель
студент группы

Руководитель
доцент, канд. псих. наук

Благовещенск 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма «Индивидуальное задание на прохождение практики»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Амурский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ / _____

«__» _____ 201__ г

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ
 ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Студент 4 курса бакалавриата _____

Руководитель практики _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г по «__» _____ 20__ г

Место прохождения: _____
 (полное наименование организации)

План практики:

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Форма отчётности
1.	Знакомство с местом прохождения практики, знакомство с нормативной документацией организации		Характеристика предприятия, анализ нормативной документации.
2.	Обоснование исследовательской проблемы, выявленной в организации (место прохождения практики)		Обоснование актуальности научного исследования; разработанная методология исследования.
3.	Составление библиографического списка по теме исследования		Библиографический список (не менее 50 источников)
4.	Разработка проверки гипотезы научного исследования		Определение задач и возможностей применения методов для проверки гипотезы, проектной идеи, выборки, способов обобщения данных как этап планирования исследования.
5.	Подготовка статьи (тезисов) к публикации в научном издании		Копия опубликованной статьи (тезисов) или сданной в печать (с подтверждением редакции научного издания о принятии статьи (тезисов) к публикации).
6.	Подготовка отчета по результатам прохождения практики		Отчет

Задание выдал: _____ / _____ «__» _____ 201__ г.

(ФИО руководителя практики от вуза)

Задание получил: _____ / _____ «__» _____ 201__ г

(ФИО руководителя практики от вуза)