

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



ПОТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа А.В. Лейфа

15 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки 39.03.02 – Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы – Социальная работа
Квалификация выпускника – Бакалавр
Год набора – 2020
Форма обучения – очная

Составитель: Гостева Л.З., канд. мед. наук, доцент
Факультет социальных наук
Кафедра социальной работы

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г., № 76

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной работы
« 14 » 05 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Полевая /Н.М. Полевая/

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управление
Чалкина Н.А. Чалкина
« 14 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Выпускающая кафедра
Полевая Н.М. Полевая
« 14 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека
Петров О.В. Петрович
« 14 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных и образовательных технологий
Полевая
« 14 » 05 2020 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Тип (форма проведения) практики

Производственная (преддипломная) практика.

1.2. Способы проведения практики

Стационарная и выездная практика

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Целями производственной (преддипломной) практики является выполнение выпускной квалификационной работы, а также углубление знаний студентов о деятельности учреждений системы социальной работы, развитие ими навыков научно-исследовательской работы и элементов практической профессиональной деятельности с различными категориями населения, развитие профессиональных ценностных ориентаций, практическое применение теоретических знаний, осмысление студентами глубинных проблем социальной работы и развитие профессионального самосознания будущих специалистов путем активного участия студентов в работе социальных служб, проявления инициативы в решении конкретных проблем социальной работы, в т.ч. касающихся выбранных тем курсовых и дипломных работ, сбора материалов для их написания.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- апробация сформированных компетенций, а также закрепление и углубление теоретических знаний полученных студентами в ходе обучения по направлению подготовки «Социальная работа»;
- изучение профессионально значимых требований к сотруднику социального учреждения и базовых ценностей системы социальной работы;
- приобретение профессионально-значимых, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, умений и навыков
 - отработка основных форм и методов работы специалиста по социальной работе в учреждениях социальной защиты населения;
 - приобретение опыта профессионального общения и взаимодействия с клиентами и работниками учреждений и организаций системы социальной работы в ходе научного исследования;
 - изучение организации труда в подразделениях (применительно к выбранной специальности): организация рабочего места, условия труда, распорядок дня; типичные виды работ, выполняемые на данном рабочем месте, затраты времени по основным видам работ;
 - знакомство с документацией, используемой в социальных учреждениях в соответствии со своей специализацией (подборка всех форм материалов и документов или их копий, характеристика документации);
 - ознакомление с организацией приема клиентов в социальном учреждении (доступность, типология клиентуры, модели первичного приема, средства и методы оказания помощи клиентам);
 - знакомство с методами социальной работы оказания помощи различным слоям населения (семьям, детям и молодежи, людям с физическими и умственными недостатками, престарелым, пенсионерам, одиноким людям, беженцам, людям с отклонениями в поведении, гражданам группы риска, алкоголикам, наркоманам – в чрезвычайных ситуациях, остро нуждающимся в разных видах социальной поддержки и др.);
 - изучение организации системы социальных услуг населению (уход на дому, реабилитация, правовые услуги, патронаж, бытовая помощь и др.);
 - участие в деятельности по оказанию социальной помощи населению;
 - знакомство с организацией системы социального контроля.

- получение практических навыков индивидуальной работы с клиентом, консультирования и освоение правильности организационно-документальной деятельности в учреждениях социальной защиты;

- установление и поддержание профессиональных отношений с коллегами и руководством организации (учреждения).

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Организация работы по контролю качества предоставления социальных услуг	ПК-4. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	ИПК-4.1 Применяет технологии контроля качества предоставления социальных услуг; ИПК-4.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение контроля качества предоставления социальных услуг.
Разработка социальных проектов и программ, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ИПК-5.1. Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения; ИПК-5.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан
Управленческая деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	ПК-7. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ИПК-7.1. Применяет технологии управленческой деятельности в отношении персонала, работающего в системе социальной защиты граждан; ИПК-7.2. Разрабатывает проекты, направленные на развитие управленческой деятельности в сфере социальной защиты населения
Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы	ПК-8. Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования	ИПК-5.1. Применяет оптимальные практики продвижения и популяризации позитивного имиджа социальной работы; ИПК-5.2. Разрабатывает и использует проекты, направленные на продвижение и популяризацию позитивного имиджа социальной работы.

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
	населения направления реализации перспективах развития социальной работы	о и

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Цикл «Практики» (Б2) – Производственная (преддипломная) практика.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего образования.

Согласно ФГОС ВО, методика подготовки будущих бакалавров для социальной сферы предполагает обязательную интеграцию теоретического и практического обучения, а также непрерывную, начиная с 1 курса, практическую подготовку непосредственно в территориальных органах и центрах социальной защиты населения, социальных структурах предприятий и организаций различной ведомственной принадлежности. Такая подготовка включает в себя в т.ч. производственную практику.

Прохождение преддипломной практики связывается с таких дисциплин как «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Социальная геронтология», «Организация, управление и администрирование в социальной работе», «Семьеведение», дисциплин специализации и др. С третьего курса обучения начинается специализация студента – будущего бакалавра по социальной работе. На этом этапе руководители практики приобщают будущих специалистов к научно-исследовательской деятельности, привлекая их к разработке и реализации исследовательских проектов и социальных программ по решению проблем клиентов. Кроме того, особое внимание уделяется формированию у них усиленной мотивации к самостоятельной работе в различных управленческих структурах социальной сферы.

Прохождение практики послужит основой для подготовки к курсовому проектированию, а также основой для написания бакалаврской работы.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Объектами производственной (преддипломной) практики (местом проведения) могут быть:

- учреждения, организации и службы социальной работы в разных сферах жизнедеятельности (особенно социальной защиты населения, а также здравоохранения, образования, армии, правоохранительных органов и т. п.) и с различными группами населения (особенно молодежью с социально-негативным поведением, пожилыми, семьями группы риска, маргинальными слоями населения и т. п.), имеющие в своем штате специалистов по социальной работе (социальных работников), в т.ч. региональное министерство, территориальные управления (отделы) социальной защиты населения, различные учреждения социальной помощи и социальной поддержки (центр социального обслуживания населения граждан пожилого возраста, социальный приют для детей и подростков и т.п.), департамент федеральной государственной службы занятости населения и его территориальные отделы, общественные организации социальной направленности и др.;

- общественные (некоммерческие, негосударственные) организации социальной направленности, имеющие в своей структуре социальные службы либо реализующие социальные программы и/или проекты.

6 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Продолжительность (время проведения) производственной (преддипломной) практики – 4 недели в 8 семестре (216 акад. часов).

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК), в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК); максимальная продолжительность ежедневной работы студентов при прохождении практики не может превышать для студентов в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет - 7 часов, в возрасте от 18 лет и старше – 8 часов (глава 15 ТК РФ). Минимальная продолжительность ежедневной работы студентов при прохождении практики, фиксируемая в дневнике – 3 часа.

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет: в 8 семестре 4 недели (216 акад. часов, 6 зач. ед.)

<i>№ n/n</i>	<i>Разделы (этапы) практики</i>	<i>Содержание раздела (этапа) практики</i>	<i>Трудоемкость (в акад. часах)</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Подготовительный (этап подготовки к практике)	1.1. Осуществляется распределение студентов по базам практики.	4 ч
		1.2. Заключается договор о прохождении практики в избранном социальном учреждении или социальной организацией.	
		1.3. Проводится организационное собрание студентов, целью которого является направить студентов на базы практики и разъяснить какие формы отчетности они должны приготовить по окончании сроков практики.	4
		Проводится инструктаж по технике безопасности.	4
2.	Оперативный (этап проведения практики)	2.1. Инструктаж на месте прохождения практики.	8
		2.2. Знакомство с уставной документацией и нормативно-правовым обеспечением работы учреждения-базы практики.	8
		2.3. Наблюдение за работой специалистов.	40
		2.3. Выполнение под руководством супервизора отдельных функций специалистов по социальной работе – в пределах сферы деятельности учреждения-базы практики, в т.ч. проведение эмпирического исследования.	48
		2.4. Сбор и систематизация данных для выполнения индивидуального задания на практику.	40
3.	Отчетный (этап подведения итогов практики)	3.1. Предоставление студентами отчета в форме дневника, оформленного в соответствии с требованиями, и	24

1	2	3	4
		характеристики с базы практики, заверенные подписью руководителя и печатью учреждения, принявшего для прохождения практики студента.	
		3.2. Предварительная проверка отчетов руководителем практики от университета – на соответствие установленным требованиям.	12
		3.3. Итоговая конференция – презентация итогов практики, защита отчетов, выставление дифференцированного зачета.	24
Итого: 216 акад. часа			

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При освоении практики применяется сочетание видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Лекции. Вводная (ознакомительная) лекция проводится в качестве организационного собрания по практике, имеющего целью информирование студентов об особенностях организации и прохождении данного вида практики, освещения теоретико-методологических основ практической подготовки и тиражировании вспомогательных материалов, касающихся организации и прохождения практики. Собрание проводится преподавателем, назначенным руководителем практики от вуза.

Консультации. Являются обязательной частью прохождения практики. Дают возможность студентам получать дополнительную информацию по вопросам прохождения практики и подготовки отчетной документации у преподавателя – руководителя практики от вуза. организуются в непрерывной форме на протяжении всего периода практики. График консультаций доводится до сведения практикантов.

Экскурсии. Экскурсия – это специфическое учебно-воспитательное занятие, перенесенное в соответствии с определенной образовательной или воспитательной целью на предприятие, в музей, на выставку и т.п. Она предполагает особую организацию взаимодействия педагога и учащихся. На экскурсии наряду с наблюдениями учащихся используются рассказ, беседа, демонстрация и другие методы. Образовательно-воспитательное значение экскурсий состоит в том, что они служат накоплению наглядных представлений и жизненных фактов, обогащению чувственного опыта воспитанников; помогают установлению связи теории с практикой, обучения и воспитания с жизнью.

Индивидуальная и групповая исследовательская работа. Организуется совместно руководителями практики от вуза и от учреждения базы-практики в рамках выданного индивидуального задания на практику.

Учебная конференция. Форма организации педагогического процесса, имеющей своей целью обобщение материала, полученного в ходе практического обучения. Она требует большой подготовительной работы со стороны преподавателя и студентов (проведение наблюдений, обобщение материалов экскурсий, постановка опытов, изучение литературных источников и т.п.). Учебная конференция используется в качестве формы презентации отчетов о прохождении практики.

9 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Результаты производственной (преддипломной) практики студент обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен быть написан на материалах объекта практики и по содержанию соответствовать требованиям программы преддипломной практики.

Отчет о выполнении программы практики составляется студентом по мере прохождения каждой темы. С этой целью студент ежедневно делает записи в дневнике, а также готовит копии необходимых документов. По окончании практики студент оформляет отчет и после проверки руководителем от базы практики представляет его для проверки руководителю от Университета.

Структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть (в которой подробно описываются все результаты (разработки, исследования и т.п.), полученные в ходе прохождения практики и выполнения индивидуального задания)
5. Заключение
6. Список использованных информационных источников
7. Приложения (при необходимости)
8. Дневник по практике

Текстовая часть отчета, которая содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком. Объем текстовой части отчета должен быть не менее 25 стр.

В текстовой части:

- 1) на основании документов базы практики даются общие организационные и финансово-правовые характеристики базы прохождения практики;
- 2) характеризуется специфика структурных подразделений, в которых проходила практика, осуществляется подробное описание работ, выполненных в соответствии с планом и графиком прохождения практики;
- 3) содержится характеристика видов деятельности и видов работ рамках практики, способа их выполнения и результатов;
- 5) разрабатывается заключение, в котором содержатся выводы и предложения по результатам практики.

Отчет заверяется подписью руководителя от базы практики.

В отчете должна быть отражена фактически проделанная работа с указанием методов выполнения и достигнутых результатов, освещены проведённые виды деятельности и виды работ, их содержание и ожидаемые результаты.

Все материалы, прилагаемые к отчету должны соответствовать требованиям ограничений по доступу к информации.

К отчету прилагаются:

- 1) дневник;
- 2) отзыв (характеристика) руководителя практики от организации, в которой осуществлялось прохождение практики, о работе студента –практиканта.

Отчет студента о практике проверяется и визируется руководителем от базы практики и от кафедры и представляется на кафедру в трехдневный срок после завершения практики.

Студенты, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчеты, к защите практики не допускаются.

Для подведения итогов и оценки результатов практики студент представляет на кафедру отчет о практике.

Сроки представления и защиты отчета по практике в течение недели после практики.

Студенты, выполнившие программу практики и успешно защитившие отчет о

прохождении практики, получают *дифференцированный зачет*, который проставляется в зачетной книжке.

Оценка **«отлично»** ставится студентам, которые: представили Отчёт по практике в полном объёме и в полном соответствии с предъявляемыми к нему требованиями; подтвердили теоретические знания в рамках требований Программы практики; выполнили Программу практики в полном объёме; продемонстрировали полученные практические навыки в рамках требований Программы практики; свободно ориентируются в деятельности объекта прохождения практики; закрепили на практике полученные теоретические знания в рамках участка прохождения практики; показали готовность к обобщению и интерпретации полученных во время прохождения практики сведений; показали готовность к итоговой аттестации.

Оценка **«хорошо»** ставится студентам, которые: представили Отчёт по практике в полном объёме и в полном соответствии с предъявляемыми к нему требованиями; подтвердили теоретические знания в рамках требований Программы практики; выполнили Программу практики в полном объёме; продемонстрировали полученные практические навыки в рамках требований Программы практики; ориентируются в деятельности объекта прохождения практики, однако с некоторой долей неуверенности; дают описание организации и работы объекта прохождения практики, но испытывают затруднения в оценке их эффективности; закрепили на практике полученные теоретические знания в рамках участка прохождения практики; показали частичную готовность к обобщению и интерпретации полученных во время прохождения практики сведений; показали частичную готовность к итоговой аттестации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студентам, которые: представили Отчёт по практике в полном объёме и в полном соответствии с предъявляемыми к нему требованиями; подтвердили теоретические знания в рамках требований Программы практики; выполнили Программу практики в полном объёме; продемонстрировали полученные практические навыки в рамках требований Программы практики; не ориентируются или слабо ориентируются в деятельности объекта прохождения практики; затрудняются в описании организации и работы объекта прохождения практики; показали неготовность к обобщению и интерпретации полученных во время прохождения практики сведений; показали неготовность к итоговой аттестации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студентам, которые: не представили Отчёт по практике в полном объёме и в полном соответствии с предъявляемыми к нему требованиями; не выполнили Программу практики в полном объёме; не закрепили на практике полученные теоретические знания в рамках участка прохождения практики; показали неготовность к обобщению и интерпретации полученных во время прохождения практики сведений; показали неготовность к итоговой аттестации.

Не предоставление общего отчета по практике в установленные сроки, дневника практики, характеристики руководителя практики от социального учреждения или получения неудовлетворительной оценки по итогам практики ведет за собой, как правило, исключение студента из АмГУ.

По окончании преддипломной практики студенты защищают отчет о прохождении практики перед кафедральной комиссией.

Аттестация знаний студентов проводится на основании оформленного письменно, в соответствии с установленными нормами, отчета о прохождении практики, отзыва и оценки руководителя практики от предприятия о работе студента на практике, изложенного в дневнике практики

В качестве основных средств текущего контроля используется проверка качества оформления документации о прохождении практики и объема собранного эмпирического материала в рамках выполнения индивидуального задания на практику.

Проверка качества оформления документации о прохождении практики и объема собранного эмпирического материала в рамках выполнения индивидуального задания на практику.

Студент представляет руководителю практики от вуза:

1) дневник прохождения практики (с подписями и печатями), в котором систематически практикант записывает:

- содержание и результаты выполненной работы;
- возникающие вопросы и анализ проблем;
- используемые методы, методики, программы взаимодействия с клиентом
- эффективность воздействия и взаимодействия;
- что получалось и что не получалось в процессе деятельности и свои ощущения;
- рациональные предложения об улучшении практики в дальнейшем.

Записи в дневнике регулярно подписываются руководителем практики от социального учреждения.

2) характеристику работы практиканта, заверенную печатью социального учреждения и подписанную руководителем практики от этого учреждения, оформляется в произвольной форме на отдельном листе либо в соответствующем разделе дневника прохождения практики. Руководитель практики от социального учреждения составляет характеристику студенту, проходившему практику в данном социальном учреждении, выставляя дифференцированную оценку (по четырехбалльной системе) за прохождение практики. Показателями оценки деятельности студента выступают:

- деловые качества студента (дисциплина, творческая инициатива, исполнительность и др.);
- профессионально-значимые личностные качества (вежливость, терпимость, тактичность, внимательность, коммуникабельность и др.);
- умение применять на практике метод наблюдения и делать соответствующие выводы;
- анализировать и описывать необходимые ситуации.

3) текстовый отчет о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям, подписанный студентом и руководителем практики от социального учреждения, заверенный печатью социального учреждения.

В качестве дополнительной формы текущего контроля предлагаются дополнительные письменные задания, формируемые с целью оказания содействия студенту в выполнении индивидуального задания на практику.

Индивидуальное задание на практику выдается руководителем практики от университета.

Общее обязательное письменное задание – ведение дневника практики с подробными записями всех занятий, встреч, посещений учреждений.

Индивидуальное задание – провести эмпирическое исследование на базе социального учреждения или его отдельных структурных подразделений (базе практики), и на основе полученных данных—сформулировать предложения (рекомендации) и апробировать их.

Студент под руководством преподавателя составляет программу социологического исследования по теме индивидуального задания, разрабатывает схему эксперимента, выбирает методику исследования и систему ведения документации. Студенту предлагается выявить:

- а) количество нуждающихся в социальной помощи: инвалидов; престарелых; родителей, воспитывающих детей в одиночку; многодетных семей; одиноких людей; детей-сирот; подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию; неблагополучных семей и других;

б) типы проблем, с которыми люди обращаются в социальное учреждение и критерии отнесения человека к категории нуждающихся в той или иной помощи;

в) виды социальных услуг, предлагаемые социальным учреждением населению, с указанием категории населения; формы услуги (платные, бесплатные, льготные и т.д.); социально-медицинский патронаж; правовая помощь; психологическая помощь и др.;

г) определить направленность (качественную и количественную), формы организации; эффективность деятельности социального учреждения по отношению к следующим категориям населения: семья; женщина; дети, в том числе подростки; инвалиды, в том числе дети;

д) составить реальный профессионально-психологический портрет социального работника данного социального учреждения;

е) изучить программы оказания помощи нуждающимся, их виды, основные элементы, условия, необходимые для ее создания, ресурсы, мотивы, финансы;

ж) провести анализ предоставляемой социальной помощи клиентам;

з) провести анализ информационного обеспечения социальной работы;

и) разработать этический кодекс поведения специалиста по социальной работе для данного учреждения.

Для сбора материала по индивидуальному заданию руководителя практики от университета следует воспользоваться следующими методами: анализ документа, беседа, экспертный опрос, наблюдение.

10 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики, а также показателей, критериев и шкал их оценивания

<i>Компетенция</i>	<i>Показатели и критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктур	<p>Знать: специфические проблемы населения; наименования и специфики деятельности учреждений социального обслуживания и общественных организаций, работающих в социальной сфере; основной терминологии социальной работы; стиля работы социального агентства (учреждения) с клиентами; специальных разделов психологии, педагогики, социальной статистики и специальных предметов в практике социальной работы; специфических проблем населения, основ геронтологии, организации медико-социального обслуживания, реабилитации и профилактической работы с различными группами населения; технологии работы в соответствии с выбранной специализацией; методики исследовательской деятельности; методики и технологии социального прогнозирования и проектирования; требования оформления результатов научной и практической деятельности в форме отчета.</p> <p>Уметь: инструментальные – ведения деловой беседы и соблюдения этических правил общения; осуществления наблюдения и фиксации данных; владение письменными и устными приемами описания ситуации, «случая», социальной проблемы; анализа</p>	<p>Высокий уровень («отлично») содержание практики освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p> <p>Продвинутый уровень («хорошо») содержание практики освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p> <p>Пороговый уровень («удовлетворительно») содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей</p>

Компетенция	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
у обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)	<p>опыта деятельности учреждений социальной сферы, общественных организаций и объединений; социального консультирования, первичной диагностики и групповой работы; применения методов взаимодействия с клиентом, уметь оформлять результаты научной и практической деятельности в форме отчета.</p> <p>Владеть: современным поиском и обработкой информации, методами критического мировоззрения; представлениями результатов наблюдения в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде; участвовать в работе по решению социальных проблем в конкретном случае трудной жизненной ситуации клиента.</p>	<p>программой практики учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Допороговый уровень («неудовлетворительно»)</p> <p>содержание практики не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>
способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9)	<p>Знать: специфические проблемы населения; наименования и специфики деятельности учреждений социального обслуживания и общественных организаций, работающих в социальной сфере; основной терминологии социальной работы; стили работы социального агентства (учреждения) с клиентами; специальных разделов психологии, педагогики, социальной статистики и специальных предметов в практике социальной работы; специфических проблем населения, основ геронтологии, организации медико-социального обслуживания, реабилитации и профилактической работы с различными группами населения; технологии работы в соответствии с выбранной специализацией; методики исследовательской деятельности; методики и технологии социального прогнозирования и проектирования; требования оформления результатов научной и практической деятельности в форме отчета.</p> <p>Уметь: инструментальные – ведения деловой беседы и соблюдения этических правил общения; осуществления наблюдения и фиксации данных; владение письменными и устными приемами описания ситуации, «случая», социальной проблемы; анализа опыта деятельности учреждений социальной сферы, общественных организаций и объединений; социального консультирования, первичной диагностики и групповой работы; применения методов взаимодействия с клиентом, уметь оформлять результаты научной и практической деятельности в форме отчета.</p> <p>Владеть: современным поиском и обработкой информации, методами критического мировоззрения; представлениями результатов наблюдения в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде; участвовать в работе по решению социальных проблем в конкретном случае трудной жизненной ситуации клиента.</p>	<p>Высокий уровень («отлично»)</p> <p>содержание практики освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p> <p>Продвинутый уровень («хорошо»)</p> <p>содержание практики освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p> <p>Пороговый уровень («удовлетворительно»)</p> <p>содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Допороговый уровень («неудовлетворительно»)</p> <p>содержание практики не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>

Компетенция	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)</p>	<p>Знать: специфические проблемы населения; наименования и специфики деятельности учреждений социального обслуживания и общественных организаций, работающих в социальной сфере; основной терминологии социальной работы; стилия работы социального агентства (учреждения) с клиентами; специальных разделов психологии, педагогики, социальной статистики и специальных предметов в практике социальной работы; специфических проблем населения, основ геронтологии, организации медико-социального обслуживания, реабилитации и профилактической работы с различными группами населения; технологии работы в соответствии с выбранной специализацией; методики исследовательской деятельности; методики прогнозирования и проектирования; требования оформления результатов научной и практической деятельности в форме отчета.</p> <p>Уметь: инструментальные – ведения деловой беседы и соблюдения этических правил общения; осуществления наблюдения и фиксации данных; владение письменными и устными приемами описания ситуации, «случая», социальной проблемы; анализа опыта деятельности учреждений социальной сферы, общественных организаций и объединений; социального консультирования, первичной диагностики и групповой работы; применения методов взаимодействия с клиентом, уметь оформлять результаты научной и практической деятельности в форме отчета.</p> <p>Владеть: современным поиском и обработкой информации, методами критического мировоззрения; представлениями результатов наблюдения в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде; участвовать в работе по решению социальных проблем в конкретном случае трудной жизненной ситуации клиента.</p>	<p>Высокий уровень («отлично») содержание практики освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p> <p>Продвинутый уровень («хорошо») содержание практики освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p> <p>Пороговый уровень («удовлетворительно») содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Допороговый уровень («неудовлетворительно») содержание практики не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>
<p>способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения</p>	<p>Знать: специфические проблемы населения; наименования и специфики деятельности учреждений социального обслуживания и общественных организаций, работающих в социальной сфере; основной терминологии социальной работы; стилия работы социального агентства (учреждения) с клиентами; специальных разделов психологии, педагогики, социальной статистики и специальных предметов в практике социальной работы; специфических проблем населения, основ геронтологии, организации медико-социального обслуживания, реабилитации и профилактической работы с различными группами населения; технологии работы в соответствии с выбранной</p>	<p>Высокий уровень («отлично») содержание практики освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p> <p>Продвинутый уровень («хорошо») содержание практики освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой</p>

Компетенция	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3)</p>	<p>специализацией; методики исследовательской деятельности; методики и технологии социального прогнозирования и проектирования; требования оформления результатов научной и практической деятельности в форме отчета.</p> <p>Уметь: инструментальные – ведения деловой беседы и соблюдения этических правил общения; осуществления наблюдения и фиксации данных; владение письменными и устными приемами описания ситуации, «случая», социальной проблемы; анализа опыта деятельности учреждений социальной сферы, общественных организаций и объединений; социального консультирования, первичной диагностики и групповой работы; применения методов взаимодействия с клиентом, уметь оформлять результаты научной и практической деятельности в форме отчета.</p> <p>Владеть: современным поиском и обработкой информации, методами критического мировоззрения; представлениями результатов наблюдения в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде; участвовать в работе по решению социальных проблем в конкретном случае трудной жизненной ситуации клиента.</p>	<p>практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p> <p>Пороговый уровень («удовлетворительно») содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство рабочей программ практики учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Допороговый уровень («неудовлетворительно») содержание практики не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>
<p>способностью к осуществлению оценки и контролю качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4)</p>	<p>Знать: специфические проблемы населения; наименования и специфики деятельности учреждений социального обслуживания и общественных организаций, работающих в социальной сфере; основной терминологии социальной работы; стиля работы социального агентства (учреждения) с клиентами; специальных разделов психологии, педагогики, социальной статистики и специальных предметов в практике социальной работы; специфических проблем населения, основ геронтологии, организации медико-социального обслуживания, реабилитации и профилактической работы с различными группами населения; технологии работы в соответствии с выбранной специализацией; методики исследовательской деятельности; методики и технологии социального прогнозирования и проектирования; требования оформления результатов научной и практической деятельности в форме отчета.</p> <p>Уметь: инструментальные – ведения деловой беседы и соблюдения этических правил общения; осуществления наблюдения и фиксации данных; владение письменными и устными приемами описания ситуации, «случая», социальной проблемы; анализа опыта деятельности учреждений социальной сферы, общественных организаций и объединений; социального консультирования, первичной диагностики и групповой работы;</p>	<p>Высокий уровень («отлично») содержание практики освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p> <p>Продвинутый уровень («хорошо») содержание практики освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p> <p>Пороговый уровень («удовлетворительно») содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство рабочей программ практики учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Допороговый уровень</p>

Компетенция	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	<p>применения методов взаимодействия с клиентом, уметь оформлять результаты научной и практической деятельности в форме отчета.</p> <p>Владеть: современным поиском и обработкой информации, методами критического мировоззрения; представлениями результатов наблюдения в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде; участвовать в работе по решению социальных проблем в конкретном случае трудной жизненной ситуации клиента.</p>	<p>(«неудовлетворительно») содержание практики не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>
<p>способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5)</p>	<p>Знать: специфические проблемы населения; наименования и специфики деятельности учреждений социального обслуживания и общественных организаций, работающих в социальной сфере; основной терминологии социальной работы; стилиа работы социального агента (учреждения) с клиентами; специальных разделов психологии, педагогики, социальной статистики и специальных предметов в практике социальной работы; специфических проблем населения, основ геронтологии, организации медико-социального обслуживания, реабилитации и профилактической работы с различными группами населения; технологии работы в соответствии с выбранной специализацией; методики исследовательской деятельности; методики и технологии социального прогнозирования и проектирования; требования оформления результатов научной и практической деятельности в форме отчета.</p> <p>Уметь: инструментальные – ведения деловой беседы и соблюдения этических правил общения; осуществления наблюдения и фиксации данных; владение письменными и устными приемами описания ситуации, «случая», социальной проблемы; анализа опыта деятельности учреждений социальной сферы, общественных организаций и объединений; социального консультирования, первичной диагностики и групповой работы; применения методов взаимодействия с клиентом, уметь оформлять результаты научной и практической деятельности в форме отчета.</p> <p>Владеть: современным поиском и обработкой информации, методами критического мировоззрения; представлениями результатов наблюдения в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде; участвовать в работе по решению социальных проблем в конкретном случае трудной жизненной ситуации клиента.</p>	<p>Высокий уровень («отлично») содержание практики освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p> <p>Продвинутый уровень («хорошо») содержание практики освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p> <p>Пороговый уровень («удовлетворительно») содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Допороговый уровень («неудовлетворительно») содержание практики не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>
<p>способностью к реализации маркетинговых технологий с</p>	<p>Знать: специфические проблемы населения; наименования и специфики деятельности учреждений социального обслуживания и общественных организаций, работающих в</p>	<p>Высокий уровень («отлично») содержание практики освоено полностью, без пробелов; необходимые практические</p>

Компетенция	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11)</p>	<p>социальной сфере; основной терминологии социальной работы; стиля работы социального агентства (учреждения) с клиентами; специальных разделов психологии, педагогики, социальной статистики и специальных предметов в практике социальной работы; специфических проблем населения, основ геронтологии, организации медико-социального обслуживания, реабилитации и профилактической работы с различными группами населения; технологии работы в соответствии с выбранной специализацией; методики исследовательской деятельности; методики и технологии социального прогнозирования и проектирования; требования оформления результатов научной и практической деятельности в форме отчета.</p> <p>Уметь: инструментальные – ведения деловой беседы и соблюдения этических правил общения; осуществления наблюдения и фиксации данных; владение письменными и устными приемами описания ситуации, «случая», социальной проблемы; анализа опыта деятельности учреждений социальной сферы, общественных организаций и объединений; социального консультирования, первичной диагностики и групповой работы; применения методов взаимодействия с клиентом, уметь оформлять результаты научной и практической деятельности в форме отчета.</p> <p>Владеть: современным поиском и обработкой информации, методами критического мировоззрения; представлениями результатов наблюдения в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде; участвовать в работе по решению социальных проблем в конкретном случае трудной жизненной ситуации клиента.</p>	<p>навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p> <p>Продвинутый уровень («хорошо») содержание практики освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p> <p>Пороговый уровень («удовлетворительно») содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Допороговый уровень («неудовлетворительно») содержание практики не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>
<p>способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистическо</p>	<p>Знать: специфические проблемы населения; наименования и специфики деятельности учреждений социального обслуживания и общественных организаций, работающих в социальной сфере; основной терминологии социальной работы; стиля работы социального агентства (учреждения) с клиентами; специальных разделов психологии, педагогики, социальной статистики и специальных предметов в практике социальной работы; специфических проблем населения, основ геронтологии, организации медико-социального обслуживания, реабилитации и профилактической работы с различными группами населения; технологии работы в соответствии с выбранной специализацией; методики исследовательской деятельности; методики и технологии социального прогнозирования и проектирования; требования оформления</p>	<p>Высокий уровень («отлично») содержание практики освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p> <p>Продвинутый уровень («хорошо») содержание практики освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p>

Компетенция	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>й отчетности для повышения эффективности и социальной работы (ПК-13)</p>	<p>результатов научной и практической деятельности в форме отчета.</p> <p>Уметь: инструментальные – ведения деловой беседы и соблюдения этических правил общения; осуществления наблюдения и фиксации данных; владение письменными и устными приемами описания ситуации, «случая», социальной проблемы; анализа опыта деятельности учреждений социальной сферы, общественных организаций и объединений; социального консультирования, первичной диагностики и групповой работы; применения методов взаимодействия с клиентом, уметь оформлять результаты научной и практической деятельности в форме отчета.</p> <p>Владеть: современным поиском и обработкой информации, методами критического мировоззрения; представлениями результатов наблюдения в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде; участвовать в работе по решению социальных проблем в конкретном случае трудной жизненной ситуации клиента.</p>	<p>Пороговый уровень («удовлетворительно») содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Допороговый уровень («неудовлетворительно») содержание практики не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.</p>
<p>способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14)</p>	<p>Знать: специфические проблемы населения; наименования и специфики деятельности учреждений социального обслуживания и общественных организаций, работающих в социальной сфере; основной терминологии социальной работы; стилия работы социального агентства (учреждения) с клиентами; специальных разделов психологии, педагогики, социальной статистики и специальных предметов в практике социальной работы; специфических проблем населения, основ геронтологии, организации медико-социального обслуживания, реабилитации и профилактической работы с различными группами населения; технологии работы в соответствии с выбранной специализацией; методики исследовательской деятельности; методики и технологии социального прогнозирования и проектирования; требования оформления результатов научной и практической деятельности в форме отчета.</p> <p>Уметь: инструментальные – ведения деловой беседы и соблюдения этических правил общения; осуществления наблюдения и фиксации данных; владение письменными и устными приемами описания ситуации, «случая», социальной проблемы; анализа опыта деятельности учреждений социальной сферы, общественных организаций и объединений; социального консультирования, первичной диагностики и групповой работы; применения методов взаимодействия с клиентом, уметь оформлять результаты научной и практической деятельности в форме отчета.</p>	<p>Высокий уровень («отлично») содержание практики освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p> <p>Продвинутый уровень («хорошо») содержание практики освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p> <p>Пороговый уровень («удовлетворительно») содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Допороговый уровень («неудовлетворительно») содержание практики не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные</p>

Компетенция	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	Владеть: современным поиском и обработкой информации, методами критического мировоззрения; представлениями результатов наблюдения в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде; участвовать в работе по решению социальных проблем в конкретном случае трудной жизненной ситуации клиента.	рабочей программой задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

10.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Преддипломной практики (практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы)», который является приложением к рабочей программе.

Программой практической подготовки по направлению «Социальная работа» определяется, что процедура представления и защиты результатов практики состоит из восьми этапов:

- выступление студента на собрании или семинаре в учреждении;
- итоговая проверка дневника практики супервизором;
- подготовка студентом письменного отчета;
- оценка письменного отчета супервизором;
- проверка письменного отчета и дневника практики руководителем практики;
- подготовка студентом устного доклада по теме и основным результатам практики;
- защита практики на интегральной конференции;
- выставление оценки практики.

Далее приводится развернутое описание каждого из этапов.

1. Выступление студента на собрании или семинаре учреждения

Желательно супервизору организовать итоговое выступление студента по результатам практики на собрании или семинаре в учреждении, где студент проходил практику. В своем выступлении студент освещает тему практики, поставленные цели и задачи, методы и технологии их решения, используя теоретический материал, полученный из учебных курсов и специальной литературы. Формулируются основные результаты практики. Ориентировочная продолжительность выступления 10-15 минут.

По завершению выступления студент отвечает на вопросы аудитории. При особой актуальности рассматриваемой проблемы возможно обсуждение или проведение дискуссии.

2. Итоговая проверка дневника практики супервизором

Студент представляет супервизору дневник практики для итоговой проверки и оценки выполнения заданий.

Супервизор контролирует правильность и полноту записей дневника. На основании проделанной студентом работы супервизор выставляет в дневнике практики по четырехбалльной системе интегральную оценку работы студента в течение практики.

При оценке преддипломной практики по желанию супервизора возможно расширенная оценка деятельности студента.

3. Подготовка студентом письменного отчета

Студент готовит письменный отчет по теме практики.

Составные части письменной работы являются следующие.

1. Титульный лист.
2. Оглавление с указанием страниц.
3. Введение.
4. Теоретическая часть (отчет по общей части практики).
5. Практическая часть (отчет по индивидуальному заданию).
6. Заключение.
7. Приложения.

Введение содержит обоснование актуальности рассматриваемой темы. В теоретической части приводится краткий обзор литературы по рассматриваемой теме (объем не более одного листа). Формулируется индивидуальная цель практики, задачи практики. Задачи формулируются в виде перечня: изучить, описать, разработать, систематизировать и т.п. Описываются и обосновываются методы и технологии, использовавшиеся для решения поставленной задачи. В заключении приводятся полученные результаты.

Оформление письменного отчета должно удовлетворять формальным требованиям ФГОС ВО.

4. Оценка письменного отчета супервизором.

По завершению письменного отчета студент предъявляет его супервизору. Супервизор знакомится в представленном отчете, обсуждает его со студентом, при необходимости вносит свои коррективы. Особое внимание уделяет проблемам сохранения конфиденциальности информации. По завершению редакции супервизор выставляет по четырех балльной системе и заверяет подписью на титульном листе оценки: за письменный отчет; за практическую деятельность.

5. Проверка письменного отчета и дневника практики директором практики

Студент представляет письменный отчет и дневник практики руководителю практики от университета не позднее, чем за три дня до проведения итоговой конференции.

Руководитель проверяет качество ведения дневника в соответствии с целями и задачами вида практики. Замечания и вопросы по ведению дневника обсуждаются с супервизором с целью совершенствования совместной работы в будущем.

Руководитель практики от университета знакомится с содержанием письменного отчета и в случае существенных замечаний формулирует их и работа возвращается студенту для доработки. По завершению работы выставляется оценка за качество содержательной части и оформление письменной работы.

При сдаче письменного отчета студент выбирает день защиты практики на интегральной конференции. Руководитель практики может пригласить на защиту отчетов по практике супервизора.

6. Подготовка студентом устного доклада по теме и основным результатам практики.

Устный доклад включает следующие обязательные пункты:
формулировка темы и ее актуальность;
краткая характеристика учреждения, в котором проходил практику студент;
цели практики;
выполнявшиеся индивидуальные задания;
теоретическое обоснование методов и технологий, применявшихся для решения поставленных задач;
результаты работы.

Желательно сопровождение устного доклада иллюстративными материалами: плакатами, схемами, графиками, таблицами, видеоматериалами.

Для защиты преддипломной практики иллюстративный материал должен включать презентацию, подготовленную средствами Power Point.

Продолжительность доклада не превышает 10 минут.

7. Защита практики на интегральной конференции

Для допуска к защите практики на интегральной конференции необходимо иметь оцененные супервизором и руководителем практики дневник практики и письменный отчет по практике и представить руководителю практики письменный отчет в электронном виде.

Студент делает устный доклад, отвечает на вопросы участников конференции, участвует в возможной дискуссии.

Супервизор дает краткую оценку деятельности студента. В случае невозможности присутствия супервизора на интегральной конференции супервизор представляет на бланке организации заверенный письменный отзыв о работе студента.

8. Выставление оценки практики

Директор выставляет итоговую оценку практики на основании следующих показателей.

1. Качества и полноты содержательной части письменного отчета в соответствии с требованиями вида практики.
2. Отражение собственного видения и проблемных сторон деятельности, применяемых технологий и методик в учреждении по работе с клиентами.
3. Предложения путей развития организационной, методической и других сторон деятельности учреждения. Этот пункт обязателен для студентов проходящих производственную практику.
4. Оформление письменной работы в соответствии с правилами подготовки печатных работ.
5. Содержательность, полнота и регулярность ведения записей в дневнике практики.
6. Полнота и краткость доклада по теме практики на интегрированной конференции.
7. Сопровождение доклада специальными иллюстративными материалами.

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

а) основная литературы:

1. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : учебное пособие / П. Д. Павленок. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 592 с. — ISBN 978-5-394-01426-0. — Текст : электронный // Электронно-

2. Социальная работа : учебное пособие для бакалавров / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02424-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85291.html>

3. Галасюк, И. Н. Психология социальной работы : учебник для бакалавров / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина ; под редакцией О. В. Красновой. — Москва : Дашков и К, 2018. — 303 с. — ISBN 978-5-394-02025-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85228.html>

б) дополнительная литература:

1. *Наместникова, И. В.* Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3315-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/425895>

2. *Фирсов, М. В.* Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449944>

3. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственный редактор Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/425248>

4. Приступа, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03164-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450468>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
Программное обеспечение, обеспеченное лицензией		
1	Операционная система Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
Интернет-ресурсы		
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

13 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В качестве материально-технического обеспечения практического обучения используются мультимедийные средства, наборы слайдов, кинофильмов, видеопроектор и т.д. Для оценки самостоятельной работы используется учебно-методическое обеспечение (программа практики, индивидуальное задание, тематика заданий для самостоятельной работы и пр.) в электронном и бумажном виде.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

