

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

« 15 »

мая

А.В. Лейфа

2020 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика))**

Направление подготовки 47.03.03 Религиоведение

Квалификация выпускника бакалавр

Программа подготовки академический бакалавриат

Год набора 2020

Форма обучения очная

Составитель Пелевина О.В., к.филос. н., доцент

Факультет международных отношений


Кафедра религиоведения и истории

2020 г.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение

Программа практики обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

«14» мая 2020 г., протокол № 9

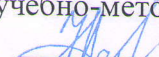
Заведующий кафедрой  А.П. Забияко

Программа практики одобрена на заседании УМС направления подготовки 47.03.03 Религиоведение

«14» мая 2020 г., протокол № 9


Председатель  А.В. Лапин

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
управления  Н.А. Чалкина

« 15 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой  
 А.П. Забияко

« 14 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека  


« 14 » 05 2020 г.

## **1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ**

### **1.1. Тип (форма) проведения практики**

Тип проведения производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Форма проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогической практики) – дискретная.

### **1.2. Способы проведения практики**

Стационарная

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

### **Целями производственной практики (педагогической практики)**

Целями производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)) является приобретение студентами навыков преподавания курса обществознания, а также отдельных религиоведческих дисциплин (истории религии, основ истории мировых религий, основ религиозной культуры) в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях; логично и последовательно представлять освоенное знание.

**Задачи производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика):**

- преподавание философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях;

- применение педагогических методик и практик преподавания в общеобразовательных организациях;

- владение современными технологиями образовательного процесса, в том числе коммуникативными практиками, в том числе теорией, логикой и практикой аргументации, а также методикой разрешения конфликтов и информационно-коммуникационными технологиями;

- организация, технологическое сопровождение, консультирование в учебном процессе;

- реализация инновационных форм обучения обучающихся для преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

В процессе прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии (ПК-3);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии (ПК-5);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии (ПК-6);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских,

обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии (ПК-7);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии (ПК-8);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии (ПК-9);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-10);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений (ПК-11);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов) (ПК-12);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры (ПК-13);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии (ПК-14);

- способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования (ПК-15);

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии (ПК-28);

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-29);

- способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу (ПК-30);

- способностью применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления (ПК-31);

- владением навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе (ПК-32);

- владением навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе проведения экскурсий в музеях, олимпиад в общеобразовательных организациях, книжных и музейных выставок (ПК-33);

- способностью организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов (ПК-34).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен: демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основы осуществления педагогической и научно-исследовательской работы; нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс; структуру и содержание учебных программ в системе общеобразовательного и профессионального образования, основы методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе 3 общеобразовательного и профессионального образования (ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;

ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК31; ПК-32; ПК-33; ПК-34).

Уметь: получать, анализировать и оценивать информацию; интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции существующих в религиоведении теоретических подходов; грамотно, логично, последовательно излагать освоенное знание (ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК32; ПК-33; ПК-34).

Владеть: методикой преподавания религиоведческих дисциплин, навыками поиска и анализа специальной литературы по проблемам религиоведения; навыками коммуникации с аудиторией; навыками методической работы, навыками педагогической и организационно-управленческой деятельности (ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34).

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, полученные студентами в результате изучения дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение: «Педагогика и психология», «История и теория мировой культуры», «Методика преподавания религиоведческих дисциплин в системе общего и начального профессионального образования» и других.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

#### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) проходят студенты направления подготовки 47.03.03. Религиоведение, обучаясь на 4 курсе в 8 семестре. Продолжительность практики 2 недели. Практика рассредоточенная. По окончании практики выставляется зачет с оценкой. Практика осуществляется на базе общеобразовательных организаций и организаций системы среднего профессионального образования. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в учреждении, являющемся базой практики.

#### **6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ**

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики – 2 недели.

#### **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Содержание раздела (этапа) практики</b>	<b>Трудоемкость (в академических часах)</b>
1	Подготовительный этап	1. Общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)); 2. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой практики; заполнение дневника практики. 3. Ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отче-	10

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
		та. 4. Информационная лекция или консультация руководителя практики. 5. Составление индивидуального плана практики. 6. Изучение профильной документации образовательного учреждения, в котором проходит практика; изучение образовательной программы, учебных планов, рабочих программ дисциплин и методических материалов.	
2	Основной этап	1. Подготовка к проведению аудиторных занятий. 2. Посещение занятий руководителя практики, других практикантов (не менее 4 занятий). 3. Проведение аудиторных занятий ( не менее 4 занятий). 4. Подготовка и проведение внеаудиторного занятия. 5. Выполнение задания руководителя практики по формированию и совершенствованию методического обеспечения преподаваемых дисциплин.	80
3	Заключительный этап	1. Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики. 2. Оформление отчета по практике, заполнение и сдача дневника практики. 3. Защита результатов практики. 4. Обсуждение результатов практики с другими практикантами и руководителем практики. Внесение предложения по совершенствованию прохождения практики.	50
Итого:			108 академических часов

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) проводится как рассредоточенная практика, проходящая одновременно с теоретическим обучением. При прохождении практики применяются следующие образовательные технологии:

А) Информационно-развивающие технологии

- лекционно-семинарский метод;
- самостоятельное изучение литературы по темам преподаваемых на практике дисциплин;
- поиск и использование электронных средств информации.

Б) Научно-исследовательские технологии - анализ источников по темам преподаваемых дисциплин с учетом современных религиозоведческих принципов;

- использование проблемного междисциплинарного подхода;
- использование интерактивных научно-исследовательских и обучающих технологий: дискуссии, круглые столы;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий посредством проведения научных исследований и подготовки докладов.

В) Деятельностные практико-ориентированные технологии - анализ конкретных ситуаций.

Г) Проведение внеаудиторных занятий Например, брейн-ринг среди обучающихся.

## 9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по итогам практики (выставление зачета с оценкой) проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия.

По окончании производственной практики (за неделю до защиты результатов практики) студент представляет следующие документы:

1. *Индивидуальное задание* на период практики (дается студенту заранее, с ним он должен приступить к производственной практике).

2. *Дневник прохождения практики* с ежедневными краткими сведениями о проделанной работе. Каждая запись в дневнике должна быть завизирована руководителем практики на месте ее прохождения; дневник заверяется в конце подписью руководителя и печатью организации. В дневнике должно быть отражено следующее: виды и содержание выполненных работ, сроки их выполнения, предложения и выводы по выполненным работам, отзыв руководителя от организации, замечания и предложения руководителя практики. В отзыве руководителя анализируется качество выполнения заданий студентами во время прохождения производственной практики, организаторские способности студента, состояние трудовой и учебной дисциплины, требовательность, исполнительность, инициатива. В конце делается вывод о подготовленности студента к будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3. *Отчет по практике*.

4. *Презентация результатов практики* для защиты на итоговой конференции (по желанию студента или по согласованию с кафедрой).

### **Требования к оформлению отчета.**

Собранный на практике материал систематизируется, представляется в индивидуальном отчете по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Каждый обучающийся готовит отчет самостоятельно, своевременно, оформляет и представляет его для проверки руководителю практики от организации за два дня до окончания практики. Если в результате проверки обнаружатся ошибки, неполнота или низкое качество оформления либо несоответствие уровня работы предъявляемым требованиям, то отчет возвращается для доработки. Структура отчета должна включать титульный лист; содержание; введение, основную часть отчета, которая раскрывается в соответствии с индивидуальным заданием; заключение; список использованных источников и литературы; приложения. В соответствии с существующим стандартом, текст отчета должен быть напечатан на пишущей машинке или принтере на одной стороне листа белой бумаги формата А4; текст печатается через 1,5 интервала, в формате Times New Roman; при печати используется шрифт черного цвета кегель (размер) 14; размер левого поля текста страницы – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего. Текст таблиц печатается 12 размером. Рекомендуемый объем отчета в пределах 25-40 страниц. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Нумерация должна быть сквозной – от титульного до последнего листа работы. На титульном листе номер не ставится. Новый структурный компонент отчета следует начинать с новой страницы. Во введении целесообразно кратко прописать место, сроки прохождения и общие сведения о практике; цель и задачи практики; виды и характер работы, выполняемой на практике; анализ навыков и умений, полученных на практике; предложения по совершенствованию практики. Текст введения можно использовать как опорный материал на защите результатов практики. Основная часть включает несколько ключевых разделов: В основной части студенту необходимо представить результаты самоанализа педагогической деятельности в период прохождения практики. Самоанализ педагогической деятельности предполагает анализ учебно-воспитательной деятельности студента-практиканта, с указанием места, времени прохождения практики, количества часов, отведенных на нее. Кроме того, в отчете

целесообразно указать, с какими трудностями практикант встретился при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика), каковы их причины и каким образом их можно предотвратить (или устранить). Далее отчет по практике должен включать информацию в зависимости от вида и характера работы практиканта и соответствовать индивидуальному заданию. В отчете приводятся планы-конспекты занятий, проведенных практикантом, а также личный анализ посещенных занятий. В разделе «Список использованных источников и литературы» необходимо указать используемую для подготовки к занятиям или создания методических материалов литературу. При оценке качества отчета, в первую очередь, учитывается следующее: самостоятельность, логичность, последовательность изложения, наличие основных структурных компонентов: введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию студента). Наличие результатов самоанализа педагогической деятельности студента. Наличие плана-конспекта лекционных, семинарских и внеаудиторных занятий. По итогам практики проводится общее собрание студентов (итоговая конференция), на котором защищаются результаты практики. Защита осуществляется в течение десяти дней после даты окончания практики. Защита предполагает 10-15 минутное выступление студента-практиканта и ответы на задаваемые ему вопросы. По желанию студента выступление может сопровождаться презентацией. По результатам выступления и с учетом рекомендации руководителя практики, изложенных в отзыве, выставляется зачет с оценкой.

## **10 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **Перечень контрольных вопросов для собеседования.**

1. Методика преподавания как наука, ее предмет и роль в педагогической деятельности.
2. Теоретические основы методики преподавания. Соотношение методики преподавания с другими науками.
3. Методика преподавания религиоведения как частная методическая дисциплина.
4. Процесс обучения как форма познания объективной действительности.
5. Закономерности и принципы обучения.
6. Реализация принципа научности в преподавании религиоведения как учебной дисциплины.
7. Классификация методов обучения.
8. Формы организации обучения.
9. Цель и задачи преподавания религиоведения студентам высших учебных заведений.
10. Концептуальные основы преподавания религиоведения.
11. Возможности профилирования курса религиоведения в вузе.
12. Особенности преподавательской работы как профессии. Карьера преподавателя.
13. Профессионализм как условие успешной деятельности педагога.
14. Установки преподавателя и стили педагогического общения.
15. Основные направления и планирование работы преподавателя: учебная, методическая, научно-исследовательская, воспитательная, организационная.
16. Области преподавательской деятельности в профессии религиоведа.
17. Международные правовые документы, регламентирующие вопросы преподавания знаний о религиях.
18. Основные этапы в истории отечественного религиоведения.
19. Отечественное религиоведение: современные научные дискуссии. Основные тенденции современного российского религиоведческого образования.
20. Кафедры религиоведения в России (кадры, учебные программы, спецкурсы).



### **Критерии оценки ответов в процессе собеседования и выполнения задания:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся когда: а) текст отчета оформлен грамотно, логично в соответствии с предъявляемыми требованиями; б) студент демонстрирует усвоение всего объема материала, в) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; г) свободно применяет полученные знания на практике, д) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся когда: а) текст отчета оформлен грамотно, логично в соответствии с предъявляемыми требованиями; б) студент знает материал своего научного исследования, в) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя, г) умеет применять полученные знания на практике, д) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся когда: а) текст отчета оформлен с незначительными нарушениями предъявляемых требований; б) студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; в) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, когда у обучающегося нет отчета или он составлен с грубыми нарушениями правил; имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ**

### **11.1. Основная литература**

1. Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07701-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451618>

2. Религиоведение : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Рахманин [и др.] ; под редакцией А. Ю. Рахманина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03120-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450659>

3. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450077>

4. Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449727>

5. Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449781>

6. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449814>

### **11.2. Дополнительная литература**

1. Землянская, Е. Н. Педагогика начального образования : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13271-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/457366>

2. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449859>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	Электронно-библиотечная система Юрайт <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
2.	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
2	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Российское образование. Федеральный портал
3	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных
4	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
5	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование"
7	<a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a>	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
8	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
9	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал
10	<a href="http://conflictmanagement.ru/">http://conflictmanagement.ru/</a>	Московская школа конфликтологии. Сайт для профессионалов-конфликтологов.
11	<a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a>	Электронная гуманитарная библиотека
12	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
13	<a href="http://www.religiopolis.org/">http://www.religiopolis.org/</a>	Сайт Центра религиоведческих исследований
14	<a href="https://religious.life">https://religious.life</a>	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении

№	Наименование	Описание
15	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>	Стэнфордская философская энциклопедия по фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам.
16	<a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>	Цифровая библиотека по философии.
17	<a href="http://www.archeologia.ru/">http://www.archeologia.ru/</a>	Портал Археология России. Национальный сервер электронных информационных ресурсов по археологии и истории Евразии с древности до нового времени.
18	<a href="http://www.ethnos.nw.ru">www.ethnos.nw.ru</a>	Информационная система «Этнография народов России» и веб-сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.

## **12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения производственной практики может использоваться следующее программное обеспечение:

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	2	3
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.

## **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.