

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

 А.В. Лейфа

«19»  2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Направление подготовки: 43.04.02 «Туризм»

Направленность (профиль) образовательной программы "Международный туризм"

Квалификация выпускника: Магистр

Программа подготовки: Прикладная магистратура

Год набора: 2020

Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет с оценкой 2 семестр

Общая трудоемкость практики 324 акад. час., 9 (з.е.)

Составитель: С.В. Феоктистов, к.г.н., доцент кафедры МБиТ

Факультет международных отношений

Кафедра международного бизнеса и туризма

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 «Туризм», утвержденного приказом Министерства образования и науки 15.06.2017 г. № 556

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного и туризма

«28» 05 2020 г., протокол № 9

И.о.заведующего кафедрой  Л.А. Понкратова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

 Н.А. Чалкина

«29» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

 Л.А. Понкратова

«28» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека


«26» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных технологий


«27» 05 2020 г.

1.ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1 Тип практики

По типу учебная практика образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», реализуемая во 2 учебном семестре, является практикой по получению первичных навыков научно-исследовательской работы в соответствии с рекомендациями Федерального государственного образовательного стандарта.

1.2 Способ проведения

Стационарная

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель: овладение магистрантами базовыми приемами ведения научно-исследовательской работы во время прохождения практики и формирование у них первичного научного мировоззрения, в соответствии с профилем избранной магистерской программы; выработка у магистрантов первичных навыков научно-исследовательской работы и успешного их применения при написании статей, рефератов, обзоров, докладов и курсовых проектов, а также на начальном этапе исследований в рамках написания магистерской диссертации.

Задачи:

- обеспечение становления научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого базового представления об основных профессиональных и научных задачах, способах их решения;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы, умение использовать передовые технологии в научно-исследовательской работе в сфере туризма;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, а также навыками представления результатов исследования в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов, публичных выступлений и обсуждений;
- выявление студентами своих исследовательских способностей и их применение при разработке и внедрении инновационных технологий в сфере туризма;
- привитие навыков самообразования, самосовершенствования и использования своего творческого потенциала.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИД-1 УК-1– Знает методики выявления и критического анализа проблемных ситуаций в области профессиональной деятельности, а также основы их системного анализа ИД-2 УК-1- Умеет обрабатывать и анализировать различную информацию в области профессиональной деятельности, применять системный подход в

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	выработке стратегий действий ИД-3 УК-1– Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегий по их решению

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Маркетинг	ОПК- 4 Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма	ИД-1 ОПК-4 – Знает и применяет технологии маркетинговых исследований в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-4 – Умеет разрабатывать маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма ИД-3 ОПК-4 – Владеет навыками внедрения маркетинговых стратегий и программ в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет
Научно-прикладные исследования	ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6 – Знает планирование научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-6 – Умеет применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-6 – Владеет навыками представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является обязательным разделом образовательной программы.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов к практической деятельности в туристской индустрии. Организация прохождения практик направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с

квалификационными требованиями, предъявляемыми к основным должностям работников туристской индустрии. Преемственность практик на разных этапах обучения студентов должна осуществляться на основе всех видов программ по практикам.

Предшествующими для данной учебной практики являются дисциплины «Компьютерные технологии исследования в сфере туристской деятельности», «Управление проектами», «Организационное поведение и самоорганизация личности», «Региональная политика в сфере международного туризма», «Трансграничное сотрудничество в международном туризме».

Данная практика и изученные дисциплины являются основой для изучения последующих дисциплин «Прогнозирование и планирование туристской деятельности», «Маркетинг в международном туризме», «Продвижение туристского продукта и современные технологии продаж», «Развитие туристских дестинаций по видам туризма», «Инновационные и информационные технологии в международном туризме», а также производственной практики (научно-исследовательской работы) и производственной практики (организационно-управленческой практики).

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится на базе УКИЦ «Туристско-образовательный центр» АмГУ в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм». Руководителями практики являются дипломированные специалисты, кандидаты наук, имеющие практический опыт проведения НИР.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится по окончании 1 курса обучения в магистратуре.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, включая 2 часа иных видов контактной работы.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Подготовительный этап	Получение индивидуального задания по выполнению научно-исследовательской работы в соответствии с темой магистерской диссертации. Выбор направления, на базе которого будет выполняться научно-исследовательская работа. Заполнение дневника практики.	14(в том числе 2 часа иных видов контактной работы)
2	Исследовательский этап	Выбор темы научно-исследовательской работы. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и задач, выбор предмета и объекта исследования, формулирование гипотез. Построение общего плана (программы)	140 (в том числе 16 часов контактной работы)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
		научно-исследовательской работы. Проработка методологических основ исследования, формирование информационно-аналитической базы исследования	
3	Аналитический этап	Изучение литературы, результатов исследований (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, отчеты о выполнении научно-исследовательских работ и т.д.) по выбранной теме научно-исследовательской работы. Подготовка критических обзоров литературы по выбранной тематике научно-исследовательской работы. Составление списка литературы по теме магистерской диссертации. Подготовка отчета	120
4	Заключительный этап	Подготовка и представление публичного выступления на конференции (семинаре) Подготовка отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	50
		Итого	324

Содержание каждого вида практики определяется выпускающей кафедрой в соответствии с учебным планом и программой, с учетом специфики деятельности предприятия (учреждения, организации), в которых студенты проходят практику.

Содержание основных этапов прохождения практики (подготовительный, исследовательский, аналитический и заключительный) определяются заданием на практику и графиком прохождения практики и программой практики.

В период подготовительного этапа:

- производится организационное оформление практики, включающее: общее ознакомление с базой практики и местом прохождения практики;
- ознакомление с алгоритмом исследовательской работы, основными требованиями и принципами ее осуществления, производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности;

Исследовательский этап включает:

- сбор и систематизацию необходимой статистической информации об изучаемом объекте;
- выявление его состояния и тенденций развития посредством изучения нормативной, плановой, отчетной и учетной документации;
- сбор информации о конкурентах и потребителях услуг туристских предприятий, работающих в сфере международного туризма;
- дополнительные исследования путем наблюдения, анкетирования, интервью и т.п.

Аналитический этап предполагает:

- изучение сущности и причин сложившейся хозяйственной ситуации изучаемого социального процесса на основе экспресс-анализа, комплексного анализа сервисной деятельности на предприятиях туризма т.п.;

- исследование целевого рынка потребителей услуг туроператорских и турагентских компаний (может корректироваться в соответствии с темой магистерской диссертации);

- получение результатов решения поставленных задач по индивидуальному заданию по развитию международному туризму;

- оценку влияния различных факторов внешней и внутренней среды на эффективность сервисной деятельности на предприятиях туристической индустрии;

Заключительный этап включает:

- формирование окончательных выводов и рекомендаций, разработка конкретных решений, предложений по повышению эффективности деятельности предприятия т.д.;

- оформление отчета по практике;

- получение отзывов руководителя практики от УКЦ «Туристско-образовательный центр»;

- количество времени, необходимое для прохождения этапов, студент - практикант определяет самостоятельно с учетом рекомендаций руководителя практики от Университета.

Руководители практики от кафедры:

- проводят обязательный инструктаж о порядке прохождения практики, по охране труда и безопасности жизнедеятельности;

- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;

- оказывают методическую помощь студентам при выполнении программ практики и индивидуальных заданий;

- контролируют выполнение программы практики согласно рабочему графику, ведение дневника, подготовку и составление отчета;

По окончании практики проверяют отчеты и записывают в дневник свой отзыв о прохождении практики студентом.

По окончании практики руководитель от УКЦ «Туристско-образовательный центр» составляет характеристику, содержащую сведения о выполнении программы практики, индивидуального задания, об отношении студента к научно-исследовательской работе, оценивает работу студента по пятибалльной системе.

Кроме этого руководитель от УКЦ «Туристско-образовательный центр» знакомится с содержанием отчета по практике, подготовленного студентом, подписывает его и заверяет свою подпись печатью.

По окончании практики после процедуры защиты отчета студента по практике руководитель от кафедры МБиТ составляет характеристику, содержащую сведения о выполнении программы практики, индивидуального задания, об отношении студента к работе, оценивает работу студента по пятибалльной системе и оформляет запись в зачетную книжку.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» предусматривает широкое использование в учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) форм деятельности с целью формирования и развития исследовательских навыков студентов.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по направлению подготовки «Туризм» предусматривается широкое использование в учебном процессе различных форм и видов работы:

- наблюдения, измерения, фиксация результатов;

- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы практики и индивидуальному заданию;
- экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю);
- консультации научного руководителя;
- оформление и защита отчета по практике.
- проведение научных семинаров с использованием мультимедийных технологий;
- обеспечение сопутствующими раздаточными материалами - с целью активизации работы магистрантов по успешному проведению магистрантами научно-исследовательской работы;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода посредством кейс-технологий;
- использование интерактивных обучающих технологий: дискуссий, научных семинаров, мини-конференций.
- формирование индивидуальных образовательных траекторий посредством проведения учебных исследований и подготовки аналитического доклада;
- использование интерактивных обучающих технологий, в том числе, разработки проекта, деловой игры, «работы в малых группах», «мозговой штурм».

При оформлении отчёта по практике используются технологии конспектирования, анализа научной и методической литературы по направлению, сбора и обработки фактических данных, методы статистического анализа и экономико-математического моделирования.

Основными методами получения информации в полевых исследованиях, проводимых в ходе практики, являются консультации с работниками организации, наблюдение, а также сбор материалов.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Оформление отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) предполагает сборку материалов, их взаимную подгонку, внесение небольших дополнений и изменений, корректировку в соответствии с замечаниями научного руководителя и преподавателей или научных работников, просмотревших по вашей просьбе работу в целом. Окончательной процедурой оформления работы является подготовка рукописи в форме отчета по НИР, которая может быть частью магистерской диссертации.

Отчет по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) - документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, выполненной согласно рабочей программе, описывающий процесс или результаты научно-технических исследований или состояния научно-технической проблемы.

Отчет по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) включает в себя: титульный лист, задание, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы; приложения. Отдельно к отчету прикладывается заполненный дневник практики.

Составляющие части отчета:

Введение – оценка современного состояния решаемой научно-технической проблемы;

основные исходные данные для разработки темы; обоснование необходимости проведения НИР; актуальность и новизна темы; связь работы с другими НИР.

Основная часть – данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной НИР, включающие содержание докладов на конференциях, семинарах, содержание опубликованных тезисов и статей.

Заключение – краткие выводы по результатам выполнения НИР; предложения по их использованию, включая внедрение; оценку технико-экономической эффективности внедрения; оценку научно-технического уровня выполненной НИР.

По окончании практики студент сдает в двухнедельный срок руководителю практики от кафедры письменный отчет и дневник, подписанные руководителем учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)). Отчет о практике составляется каждым студентом самостоятельно. Отчет должен содержать сведения о выполненной студентом работе, обработанную информацию, собранную в процессе прохождения практики, анализ информации и выводы по результатам практики.

Защита проходит в 3-дневный срок после сдачи отчета учебной практики. Оценка результатов практики осуществляется по пятибалльной системе.

Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, уровня аналитической деятельности, трудовой дисциплины, творческого подхода к практике, качества отчетной документации.

Общая положительная оценка возможна при условии выполнения программы практики в полном объеме, положительного отзыва руководителя со стороны предприятия, своевременной сдачи руководителю от кафедры отчетной документации.

Общий объем отчета не должен превышать 30 страниц машинописного текста, работа должна быть выполнена на листах формата А4 (шрифт TimesNewRoman; размер - 12; интервал - 1,5).

Тексты необходимо располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не 20мм, нижнее - не менее 20мм. Абзацы в тексте должны иметь отступ от начала текста 1,25 см. Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют внизу страницы посередине без точки в конце.

Отчет по практике должен иметь четкое построение, логическую последовательность и конкретность изложения материала, обоснованность выводов и рекомендаций.

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом производственной практики, в котором отражается его текущая работа в процессе практики:

- рабочий график выполнения программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения (график составляется совместно с руководителями практики от кафедры и предприятия);

- анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от предприятия;

- перечень и аннотированный обзор использованной студентом научной литературы (монографии, научные сборники и статьи, реферативные издания) и нормативных материалов (стандарты, отраслевые руководящие и методические материалы и др.);

- выводы и предложения студента по практике;

- краткая характеристика и оценка работы студента в период практики руководителем практики от предприятия и кафедры.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), который является приложением к рабочей программе.

Этапы формирования компетенций производственной практики.

№ п/п	Содержание раздела (этапа) практики	УК-1	ОПК-4	ОПК-6
1	<u>Подготовительный этап</u> Получение индивидуального задания по выполнению научно-исследовательской работы в соответствии с темой магистерской диссертации. Выбор направления, на базе которого будет выполняться научно-исследовательская работа.	+		
2	<u>Исследовательский этап.</u> Выбор темы научно-исследовательской работы. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и задач, выбор предмета и объекта исследования, формулирование гипотез. Построение общего плана (программы) научно-исследовательской работы.	+		
3	<u>Аналитический этап.</u> Изучение литературы, результатов исследований (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, отчеты о выполнении научно-исследовательских работ и т.д.) по выбранной теме научно-исследовательской работы		+	+
4	<u>Заключительный этап.</u> Подготовка и представление публичного выступления на конференции (семинаре) Подготовка и защита отчета	+		+

Формой промежуточной аттестации прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является дифференцированный зачет с оценкой.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Цель науки и основные задачи науки
2. Наука как производительная сил общества
3. Наука как социальный фактор развития общества
4. Объект исследования и его определение
5. Предмет исследования и его определение
6. Понятие «категория»
7. Определение сущности «концепция»
8. Феномен научного факта
9. Организация научного исследования
10. Подготовительный этап научного исследования
11. Выбор темы и его особенности
12. Определение гипотезы исследования.
13. Особенности построения гипотетических положений и предположений
14. Алгоритм постановки проблемы и проблематика в научной работе
15. Обоснование актуальности выбранной темы

16. Постановка цели и задач исследования
17. Новизна научного исследования и ее обоснование
18. Обоснование практического значения исследовательской работы
19. Основные формы представления результатов проведения научных исследований
20. Устные формы представления научных исследований.
21. Теоретический уровень исследования
22. Оформление письменных результатов исследования
23. Особенности фундаментальных и прикладных исследований
24. Диалектический метод научного познания
25. Анализ и его виды. Применение метода в исследованиях туризма
26. Синтез и обобщение. Применение метода в исследованиях туризма
27. Абстрагирование и аналогия. метода в исследованиях туризма
28. Индукция и дедукция. метода в исследованиях туризма
29. Логика в научном исследовании. Применение логического метода в исследованиях туризма
30. Классификация и ее применение в научной деятельности
31. Моделирование и его значение в научной работе. Применение моделирования в туризме
32. Исторический метод научного исследования и его применение в исследованиях туризма
33. Наблюдение и описание в научном исследовании. Применение методов наблюдения и описания в исследованиях туризма
34. Измерение и его виды. Измерения в исследованиях туризма
35. Сравнение в исследовании. Применение сравнения в исследованиях туризма
36. Понятие и виды научного эксперимента. Экономические эксперименты
37. Обработка статистических данных. Экономические индексы и их значение в исследованиях туризма
38. Социологические методы исследования и их применение в исследованиях туризма.
39. Методология научной работы
40. Язык и стиль научной работы
41. Формы письменного оформления научной работы.
42. Тезисы и особенности их оформления
43. Виды статей. Структура статей.
44. Научные исследования в туризме. Объекты исследования туризма в целом, турпродукта и потребителя.
45. Междисциплинарные связи в исследованиях туризма.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

а) литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-450489>
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548>
3. Бурняшов Б.А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Бурняшов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12826.html>

4. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/metody-prognozirovaniya-socialno-ekonomicheskikh-processov-444126>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
Программное обеспечение, обеспеченное лицензией		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
Электронные библиотечные системы		
2.	Электронная библиотека «Ю-райт» https://www.biblio-online.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3.	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4.	www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
1	http://www.consultant.ru	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
2	http://unwto.org	Официальный сайт Всемирной туристской организации
3	http://www.vokrugsveta.ru	Официальный сайт журнала Вокруг света

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
4	http://www.ratanews.ru	Ежедневная электронная газета Российского союза туристической индустрии.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-технической базой практики являются офисные помещения организаций, оборудованных компьютерной техникой, в некоторых случаях - стационарными мультимедийными средствами, офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала. Все указанное оборудование используется в учебном процессе.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.