

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

«21» апреля 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль) образовательной программы: «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Программа подготовки: академический бакалавриат

Год набора 2020

Форма обучения очная

Составитель Забияко А.А., д. филол.н., профессор, Зиненко Я.В., ассистент

Факультет филологический

Кафедра литературы и МХК

2020 г.

Составитель Забияко А.А., д. филол.н., профессор, Зиненко Я.В., ассистент

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Программа практики обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры

«10» 04 2020 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой [подпись] А.А. Забияко

Программа практики рассмотрена на заседании учебно-методического совета направления 45.03.01 «Филология»

«24» 04 2020 г., протокол № 2

Председатель [подпись] А.А. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления [подпись] Н.А. Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)

«24» 04 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой [подпись] А.А. Забияко
(подпись)

«10» 04 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека [подпись] Ковалева В.Т.
(подпись, И.О.Ф.)

«24» 04 2020 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип (форма проведения) практики

Тип практики – учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Форма проведения практики – дискретная.

Способы проведения практики

стационарная;
выездная.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является получение первичных профессиональных умений и навыков в филологии.

Задачами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются

– вооружение обучающихся умениями и навыками по организации и проведению самостоятельной архивной, источниковедческой, историографической и библиографической работы, которые играют важную роль в процессе обучения;

– обучение написанию докладов, рефератов и курсовых работ, а впоследствии написанию бакалаврской работы, а также обретение первичных профессиональных навыков преподавательской, редакторской, библиографической и др. работы и т.д.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7)

В результате прохождения данной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные правила ведения филологической работы с текстами разных типов, знать правила оформления библиографического списка

Уметь: выполнять филологическую работу в рамках архивоведения, библиографирования, источниковедческой и текстологической обработки художественного текста.

Владеть: навыками самостоятельного научного контекстуального, дескриптивного, историко-культурного и структурно-семантического анализа литературного произведения; навыками публичного представления результатов получения первичных профессиональных умений и навыков.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная практика (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является частью образовательной программы 45.03.01 «Филология» входит в блок практики учебного плана.

Для прохождения учебной практики студентам необходимы компетенции, сформированные в рамках дисциплин «Введение в языкознание», «Общее языкознание»,

«Введение в литературоведение», «Теория литературы», «Современный русский язык», «История русской литературы», спецсеминара по литературе, спецсеминара по русскому языку, а также практические навыки, полученные в ходе выполнения курсовых работ.

Полученные знания, умения и навыки, собранные в процессе учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) материалы будут использованы студентами при подготовке курсовых работ, выполнении научно-исследовательских проектов, прохождении производственных практик, преддипломной практики, защите выпускной квалификационной работы.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) осуществляется на базе структурных подразделений Амурского государственного университета, в которых обучающиеся осваивают образовательную программу – кафедра литературы и МХК, Центр изучения дальневосточной эмиграции, а также на базе научных библиотек, учебно-научных центров, архивов, научных лабораторий и других подразделений, реализующих цели и задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков). Время проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) – 3 курс 6 семестр, общая трудоемкость практики 108 академических часов. Практика проводится под руководством научных руководителей с учетом специфики практики.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Сроки прохождения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом направления подготовки 45.03.01 - «Филология»:

Семестр – 6

Продолжительность – 2 недели.

Общая трудоемкость практики - 108 академических часов, 3 зач.ед.

2 заключительных дня отводится на подготовку отчета по итогам практики под руководством руководителя практики.

Не позднее трех дней до начала практики проводится организационное собрание, на котором определяются цели и задачи практики; условия проведения, сроки и форма отчетности.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Организация практики	Ознакомительные лекции. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с местом прохождения практики, его спецификой. Планирование содержания и объема работ.	12
2	Сбор материала для получения первичных профессиональных умений и навыков	Сбор материала (работа с архивными фондами литературно-источниковедческой лаборатории «Центр изучения дальневосточной эмиграции», лаборатории «Региональная лингвистика», Амурской областной научной библиотеки, Государственного архива Амурской области и др.); исследование содержания экспозиций музея «Русский	42

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
		Харбин: история, культура, литература»; изучение библиотечного фонда кафедры литературы и мировой художественной культуры.	
3	Обработка материала для получения первичных профессиональных умений и навыков	Систематизация материала (описание, каталогизация, переработка, библиографирование, обработка архивных документов, составление библиографического списка по теме, подготовка обработанного текста и комментариев к тексту к публикации).	42
4	Подведение итогов практики.	Составление отчета. Выступление в рамках молодежного научно-практического семинара кафедры «Дальневосточный фронт: язык, культура, литература» Обсуждение отчета на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры	12
	Итого:		108 академических часов

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Практика носит учебный характер. При ее проведении используются образовательные технологии в форме лекций, консультаций, самостоятельной работы и др. Руководитель практики проводит обязательно инструктаж о необходимых мерах по технике безопасности. Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультаций (электронная почта).

Студенты могут проходить практику группами, состоящих из нескольких человек или индивидуально. Поэтому руководитель практики использует групповой и индивидуальный методы работы. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики, студент представляет руководителю практики предусмотренные заданием материалы и отчет. С учетом состояния работы студентов составляется график защиты отчетов. В порядке отчета каждый студент по истечении практики представляет руководителю:

1) письменный отчет о выполнении плана практики. Отчет должен включать: титульный лист; реферат; содержание; основная часть отчета, соответствующая требованиям ПП, включая индивидуальное задание; заключение; список использованных источников; приложения.

2) дневник практики, в котором должны быть зафиксированы ежедневные данные о проделанной работе, заверенные подписью руководителя практики;

3) приложения к отчету: обработанный (текстологический, источниковедческий, библиографический) текстовый материал и комментарий к ним

Основной формой и видом отчетности является письменный отчет, дневник практики, приложения к отчету.

Итоговой оценкой учебной практики является зачет с оценкой.

Итоги практики обсуждаются на молодежном научно-практическом семинаре «Дальневосточный фронтир: язык, культура, литература», а также заседании кафедры литературы и МХК и / или Ученого совета филологического факультета АмГУ.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины, или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по программе практики «Учебная практика» (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Все методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций прописаны в ФОС по практике.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Каковы общие принципы составления каталога архивных материалов?
2. Какие принципы каталогизации архивных материалов Вы использовали во время выполнения индивидуального задания?
3. Назовите наиболее значимые архивохранилища, ставшие источником формирования архивного фонда «Центра изучения дальневосточного зарубежья».
4. Перечислите проблемы работы с конкретным архивным материалом из фондов «Центра изучения дальневосточного зарубежья» и способы их разрешения.
5. Обозначьте источниковедческие задачи работы с архивными материалами «Центра дальневосточного зарубежья».
6. Охарактеризуйте группы и виды источников, с которыми Вы работали во время прохождения учебной практики.
7. Перечислите общие правила текстологической правки текста.
8. Охарактеризуйте методы текстологической правки, используемые Вами при прохождении учебной практики.
9. Каким образом описываются фотографические документы при составлении каталога источников?
10. Каким образом составляется реестр фономатериалов и видеоматериалов при составлении каталога источников?

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

1.1 основная литература:

1. Практики (учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (научно-исследовательская работа), преддипломная практика) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. материалы для направления подготовки 45.03.01 Филология / АмГУ, ФФ ; сост. А. А. Забияко, Я. В. Зиненко, И.А. Дябкин, Е.В. Сенина. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9775.pdf
2. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451542> (дата обращения: 31.03.2020).

1.2 дополнительная литература:

Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие / Ю. А. Русина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-7996-1466-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68347.html> (дата обращения: 31.03.2020).

5. Гордиенко, О. В. Креативно ориентированная методика как фактор развития профессионального мышления будущего учителя русского языка / О. В. Гордиенко ; под редакцией А. Д. Дейкина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-4263-0552-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75806.html> (дата обращения: 31.03.2020).

6. Рыбникова, М. А. Очерки по методике литературного чтения / М. А. Рыбникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09207-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456105> (дата обращения: 31.03.2020).

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ https://biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbooks.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	Электронная библиотека Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН http://www.inion.ru	Крупнейший центр научной информации по социальным и гуманитарным наукам. Библиографическая база данных, содержит информацию по теории и методологии практической грамматики русского языка.
4	Электронная библиотека диссертаций РГБ http://diss.rsl.ru	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) насчитывает около 85000 электронных версий диссертаций, защищенных в 1998—2006 гг. по всем специальностям.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
2	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
3	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
4	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии googlechromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для осуществления программы практики используются учебные помещения: аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий лекционного типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе практики. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В процессе прохождения студентами преддипломной практики используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам. В материально-техническое обеспечение программы практики входит использование мультимедийных средств, видео- и аудиоматериалов по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.