

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



Утверждаю
Проректор по учебной и научной работе
А.В. Лейфа
«16» 13 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(научно-исследовательская)

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки
Направленность (профиль) «Педагогическая психология»
Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – заочная
Составители: Н.А. Кора, доцент, канд. психол. наук
Факультет социальных наук
Кафедра психологии и педагогики

2020 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип (форма проведения) практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).

Научно-исследовательская практика – вид деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических компетенций по организации научно-исследовательского процесса в вузе.

Практика проводится в соответствии с учебным планом ОП.

1.2. Способы проведения практики

Стационарная; выездная практика.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики - приобретение аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

овладение современными методами и методологией научного исследования;
совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

способность к исследованию уровня «актуального» и ближайшего развития, индивидуальных особенностей личности, психологических механизмов, закономерностей учебной деятельности, определение оптимальных психолого-педагогических технологий, взаимодействия субъектов педагогической деятельности различных уровнях и ступенях образовательного процесса (ПК-1);

способность исследовать психологическое влияние содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования (ПК-2);

способность к анализу научных исследований в педагогической психологии в исторической ретроспективе и современного состояния, выработке личностного научно-обоснованного подхода профессиональной деятельности (ПК-3).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: научные источники по разрабатываемой теме кандидатской диссертации; методы исследования и проведения исследования в рамках темы диссертационной работы; методы анализа и обработки исследовательских данных; требования к оформлению результатов научных исследований;

уметь: формулировать научную проблему исследования; обосновывать выбранное

научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации в рамках магистерского исследования; проводить теоретическое и аналитическое исследование в рамках поставленных задач кандидатской диссертации; проводить оценку научной и практической значимости результатов проводимых исследований;

владеть: методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере образования; методикой проведения научных исследований; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации; методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника; навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) относится к Блоку 2 «Практики». Практика базируется на знаниях, полученных на предыдущих этапах обучения в системе высшего профессионального образования по направлению подготовки аспирантов 37.06.01 «Психологические науки».

Программа и тематический план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) ориентирует обучающихся на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями программы аспирантуры. Научно-исследовательская работа аспиранта должна опираться на современные достижения в области науковедения и психологических наук; включать использование современных научных и образовательных технологий; активно использовать язык современной науки. Организация производственной практики (научно-исследовательской работы) логически и содержательно связана с содержанием преподаваемых дисциплин.

После прохождения НИП аспирант должен быть готов к научной деятельности.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом прохождения практики могут быть предприятия и организации всех организационно-правовых форм.

Время проведения научно-исследовательской практики – второй год обучения.

Научно-исследовательской практикой руководит научный руководитель аспиранта

6. ОБЪЕМ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Объем практики – 3 зач. ед.

Продолжительность практики – 2 недели.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 108 акад. час.

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоёмкость (в акад. час.)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Подготовительный	Инструктаж по охране труда. Постановка задачи научным руководителем	18
2.	Основной	Обоснование исследовательской проблемы. Разработка программы научного исследования. Работа с научной литературой по теме исследования, сбор информации. Изучение требований действующих стандартов и правил подготовки рукописей научных работ публикаций. Изучение	70

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в акад. час.)
1	2	3	4
		методов анализа и обработки информации. Анализ, систематизация и обработка информации. Подготовка литературного обзора по теме исследования. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими учеными в области проводимого исследования. Разработка методики сбора и обработки данных. Изучение возможностей компьютерных технологий и выбор программных продуктов для статистической обработки данных. Анализ, систематизация и обработка информации с помощью компьютерных технологий; изучение, выбор и обоснование методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности. Разработка и применение современных системных методов и программного обеспечения для решения поставленных в диссертационном исследовании задач. Создание психолого-математических моделей исследуемых процессов и объектов. Обобщение результатов проведенного исследования. Подготовка текста статьи (тезисов) к публикации на основании теоретического обзора и ее публикация в научном издании.	
3.	Заключительный	Подготовка научного отчета по практике, обсуждение его с руководителем практики от организации	20
		Всего	108 акад. час., 3 зач. ед.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)», который является приложением к рабочей программе.

При прохождении практики используются такие образовательные технологии, как консультации, организованный контроль за самостоятельной работой аспирантов.

Используются различные методы научного исследования:

Библиографический поиск, в том числе с помощью ресурсов Интернет;

Реферирование и научный анализ источников;

Кроме того, при прохождении практики используются информационные технологии для поиска информации, оформления и демонстрации результатов научного исследования.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики руководителю научно- исследовательской практики и после защиты сдаются в отдел магистратуры. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом:

1) письменный отчет о выполнении плана практики, включая **индивидуальное задание на практику**. Отчет должен включать: титульный лист, реферат, содержание, введение, основную часть (индивидуальное задание), заключение, список использованных источников, приложения). В установленный срок (последняя неделя научно-исследовательской практики) магистрант составляет данный письменный отчет в формате MicrosoftWord, отражающий степень выполнения индивидуальной программы, и представляет его в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами руководителю практики.

2) дневник практики с указанием характера ежедневных поручений руководителя практики, верность внесенных в дневник сведений заверяется подписью руководителя практики и печатью вуза;

3) отзыв–характеристику руководителя практики. Отзыв должен содержать краткую характеристику деятельности магистранта на кафедре и оценку знаний и умений, которые продемонстрировал магистрант.

4) приложения к отчету: конспекты источников, материалы (копии) по теме научно-исследовательской работы, экспериментальные данные.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики, а также показателей, критериев и шкал их оценивания

Компетенция	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Знает: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии Умеет: анализировать научно-исследовательскую деятельность российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Показатель: отчетная документация, содержащая анализ научной информации и разработанную программу	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «не удовлетворительно»

Компетенция	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии Умеет: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области Показатель: отчетная документация, содержащая анализ научной информации и разработанную программу</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «не удовлетворительно»</p>
<p>способность к исследованию уровня «актуального» и ближайшего развития, индивидуальных особенностей личности, психологических механизмов, закономерностей учебной деятельности, определение оптимальных психолого-педагогических технологий, взаимодействия субъектов педагогической деятельности различных уровней и ступенях</p>	<p>Знает: специфику индивидуальных особенностей личности, психологических механизмов, закономерностей учебной деятельности Умеет: на основе анализа определять оптимальные психолого-педагогические технологии взаимодействия субъектов педагогической деятельности различных уровней и ступенях образовательного процесса Показатель: отчетная документация, содержащая анализ научной информации и разработанную программу</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «не удовлетворительно»</p>
<p>способность исследовать психологическое влияние содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях</p>	<p>Знает: содержание и формы организации образовательного процесса Умеет: определять влияние характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования. Показатель: отчетная документация, содержащая анализ научной информации и разработанную программу исследования.</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «не удовлетворительно»</p>

Компетенция	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
способность к анализу научных исследований в педагогической психологии в исторической ретроспективе и современного состояния, выработке личностного научно-обоснованного подхода профессиональной деятельности (ПК-3)	<p>Знает: содержание научных исследований в педагогической психологии в исторической ретроспективе и современного состояния</p> <p>Умеет: выработать личностный научно-обоснованный подход к профессиональной деятельности</p> <p>Показатель: отчетная документация, содержащая анализ научной информации и разработанную программу</p>	<p>«отлично»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«не удовлетворительно»</p>

10.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими принципами организации практики являются преемственность и непрерывность специальной подготовки обучающихся к практической деятельности организационного психолога с учетом учебных и научных планов кафедры, а также учебных и научных интересов обучающихся, тематики их научно-исследовательских работ, предполагаемого места их будущей работы.

Подготовительный этап практики

Подготовительный этап научно-исследовательской практики заключается в проведении организационного собрания с аспирантами и инструктажа по охране труда. на собрании до аспирантов доводится общая информация о целях практики, оформляется в соответствии с правилами дневник практики, рассказывается о содержании отчета по практике, каждому аспиранту выдается индивидуальное задание на практику. также до аспирантов доводятся основные нормативные документы по охране труда, с которыми им необходимо ознакомиться перед началом посещения предприятий, и на основании которых пишутся ключевые главы отчета по практике. отчет по практике пишется каждым аспирантом самостоятельно. инструктаж по охране труда заключается в ознакомлении аспирантов с базовыми правилами безопасности при нахождении на территории производственного предприятия.

Основной этап практики

Местом прохождения практики могут быть предприятия и организации всех организационно-правовых форм.

Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми, указанные организации обязаны предоставлять места для прохождения практики аспирантами вуза. в договоре вуз и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. договор должен предусматривать назначение двух руководителей практики от организации (как правило, руководителя организации, его заместителя или одного и ведущих специалистов), а также руководителей практики от высшего учебного заведения. договор составляется в двух экземплярах. один экземпляр остается в университете, другой на предприятии. предварительно их подписывают руководители или их заместители, они скрепляются печатями и с этого момента каждый экземпляр имеет одинаковую юридическую силу. тексты договоров должны быть идентичными.

Аспирант, прибывший на практику, оформляется приказом по организации, он полностью подчиняется действующим в ней правилам внутреннего распорядка и распоряжениям, а также строго соблюдает правила техники безопасности и производственной санитарии, с которыми должен быть ознакомлен в усыновленном порядке.

Аспиранты не должны приступать к прохождению практики, не получив вводного инструктажа и инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Каждая практика должна начинаться с ознакомления аспирантов с работой предприятия: с получения общих сведений о предприятии и производственной экскурсии.

Подбор мест работы и последовательность их прохождения определяется так, чтобы аспирант мог получить целостное представление о производственно-технологической структуре предприятия и его организационно-управленческом обеспечении. на каждом рабочем месте аспирант должен получить собственное представление о работе и ее связи с другими звеньями технологической цепи.

Заключительный этап

По окончании научно-исследовательской практики аспиранты пишут индивидуальные отчеты по практике, оформление ведется согласно требований нормоконтроля. для защиты производственной практики каждый аспирант готовит презентацию, составленную из материалов, снятых на предприятии, и основных положений отчета по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является выступление на заключительной конференции по итогам практики. Заключительная конференция проводится не позднее 10 дней с момента окончания практики. Оценка за практику основывается на оценках работы обучающихся, данных непосредственными руководителями его работы от кафедры и от организации.

Результаты прохождения практик определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «зачтено», «не зачтено».

Аспиранты, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Аспиранты, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено», считаются имеющими академическую задолженность

Порядок защиты и подведение итогов практики

Аттестация по итогам практики: представление письменного отчета, отзыва руководителя практики о качестве ее прохождения и практической полезности предложенных мероприятий по оптимизации, обсуждение хода результатов на кафедре, подразделении, итоговой конференции. На основании обсуждения результатов выставляется зачет.

К защите практики допускаются аспиранты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и предоставившие в указанные сроки всю отчетную документацию.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

а) основная литература

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452322>

Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456814>.

б) дополнительная литература

Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453423>.

Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный

ресурс] : словарь-справочник / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 83 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59226.html>

Тимофеев О.Н. Теоретические аспекты интенционально-развивающего обучения в вузе [Электронный ресурс] : монография / О.Н. Тимофеев. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 236 с. — 978-5-7882-1761-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62297.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iprbookshop.ru	Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
2	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований

Профессиональные базы данных и информационно справочные системы

№п/п	Наименование	Описание
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
3	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).	Система предназначена для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук
4	Psylab.info.	Энциклопедия психодиагностики. На портале собраны все диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе, как практических психологов, так и психологов-исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи.

12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии), тип и количество лицензий
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики используются лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Приложение 1
Образец заявления для зачета научно-исследовательской практики

АМГУ
Заявление
Дата

Проректору по научной работе

Прошу зачесть мою работу в должности _____

(преподавателя, ассистента, старшего преподавателя и т.д.)

кафедры _____

(название с указанием наименования образовательного учреждения)

в счет прохождения научно-исследовательской практики аспиранта.

В период с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Мною были выполнены следующие виды учебной работы:

№ п/п	Формы работы	Группа	Количество часов	Сроки выполнения
1				
2				
3				
	Общий объем часов:			

Заявка на учебные поручения прилагается.

Аспирант _____ / _____

(подпись)

(Фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____

Год обучения _____

Научный руководитель _____ / _____

(подпись)

(Фамилия, имя, отчество)

« _____ » _____ 20__ г.

Отдел кадров:

Приложение 2

Образец индивидуального плана практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

от «___» _____ 201__ г.

протокол № _____

Зав. кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

_____ (научно-исследовательская, педагогическая)

аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Руководитель практики _____

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Место прохождения _____

№ п/п	Планируемые формы работы	Количество часов	Срок выполнения	Форма отчётности

Аспирант _____

Ф.И.О. подпись

Руководитель практики _____

Ф.И.О. подпись

Приложение 3

Форма отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

ОТЧЕТ

**о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

_____ (научно-исследовательская, педагогическая)

аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Руководитель практики _____

Сроки прохождения практики с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Место прохождения _____

№ п/п	Формы работы	Количество часов	Срок выполнения	Форма отчётности

Основные итоги практики:

Аспирант _____

Руководитель практики/научный руководитель _____

Приложение 4
Форма отзыва руководителя практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

ОТЗЫВ
о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

_____ (научно-исследовательская, педагогическая)

аспирант _____
Ф.И.О. аспиранта _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) _____
Место проведения _____

Руководитель практики _____ / Ф.И.О.