

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В.Савина

2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Специальность 37.05.01 Клиническая психология
Специализация № 4 образовательной программы «Клинико-психологическая помощь
ребенку и семье»
Квалификация Клинический психолог
Год набора 2018
Форма обучения очная

Составитель: С.Р. Зенина доцент, к.псих. наук
Факультет социальных наук
Кафедра психологии и педагогики

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

Программа практики обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики
«16» 04 2018 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  (А.В. Лейфа)

Программа практики одобрена на заседании учебно-методического совета по специальности 37.05.01 Клиническая психология

«16» 04 2018 г., протокол № 8

Председатель  /С.В. Смирнова

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического
управления (Н.А. Чалкина)




«18» 04 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедры
(А.В. Лейфа)



«16» 04 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
(Л.А. Проказина)



«17» 04 2018 г.

1 ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1 Тип (форма проведения) практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Форма проведения практики – дискретная.

1.2 Способы проведения практики

Стационарная

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки, а формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы

Задачами практики являются:

- формирование умения самостоятельной постановки научных задач, планирования научно-исследовательской работы;
- формирования умений в проведении обработки и анализа полученных данных;
- сбор, анализ и обобщение научного материала для выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения данной практики студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК - 1);
- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК - 1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК - 2);
- готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов (ПК - 1);
- способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическодеонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик (ПК - 3);
- способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК - 5);
- способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся (ПК - 9);
- способность и готовность к овладению современными представлениями и теориями о феноменах, закономерностях нормального и аномального развития в детском и юношеском возрасте (ПСК - 4.1).

В результате прохождения производственной практики студент должен:

Знать: теоретические основы планирования и проведения исследований в области клинической психологии и оценки их эффективности (ОК - 1, ОПК - 1, ПК - 1, ПК - 3, ПК - 5, ПК - 9, ПСК - 4.1)

Уметь: работать с научной литературой, формулировать цели, задачи, объект, предмет исследования, актуальность и новизну, осуществлять организацию и проведение исследования по отдельным разделам тем (этапам, заданиям), интерпретировать результаты исследования (ОК - 1, ОПК - 1, ПК - 1, ПК - 3, ПК - 5, ПСК - 4.1)

Владеть: методами, способами, приёмами исследований в области клинической психологии, средствами анализа литературных источников, навыками оценки научно-исследовательской деятельности (ОК - 1, ОПК - 1, ПК - 1, ПК - 3, ПК - 5, ПК - 9, ПСК - 4.1)

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к базовой части блока 2 учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на знаниях и компетенциях, полученных в ходе теоретической и практической подготовки обучающихся при изучении дисциплин Базовой части: Введение в клиническую психологию, Современные информационные технологии, Общепсихологический практикум, Психодиагностика, Практикум по психодиагностике, Экспериментальная психология, Методология исследования в клинической психологии.

Прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) необходимо в качестве предшествующей формы работы для прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Данный вид практики предусмотрен учебным планом в семестрах А и В.

Практика проводится на базе организаций и учреждений на условиях предусмотренных типовым Договором о сотрудничестве и Договором на проведение (учебной, производственной, преддипломной) практики студентов. Утверждение базовых для прохождения практики учреждений осуществляется на основе приказа.

Обучающиеся могут проходить практику в учреждениях, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, обладающих необходимым кадровым персоналом или на кафедре психологии и педагогики Амурского государственного университета.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая продолжительность практики согласно учебному плану составляет 6 недель, 324 академических часа, 9 зачетных единиц:

- А семестр - 2 недели, 108 академических часов, 3 зачетных единицы;
- В семестр - 4 недели, 216 академических часов, 6 зачетных единицы.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	2	3	4
А семестр			
1	Подготовительный	Проведение установочной конференции, постановка практических и исследовательских задач, выдача индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда.	2
2	Основной	Знакомство с основными направлениями научной деятельности базы практики. Определение темы исследовательской работы. Выполняется развернутая библиография по предполагаемой теме исследования на основе анализа актуальных публикаций о феноменах, закономерностях нормального и аномального развития в детском и юношеском возрасте. Развернутая	80

1	2	3	4
		библиография должна содержать критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, научные монографии и статьи, хранящиеся в научной библиотеке выпускные квалификационные работы по схожей тематике.	
3	Заключительный	Написание отчета о практике, обсуждение его с руководителем практики от организации. Защита отчета на итоговой конференции	26
Итого за А семестр		108 акад.час., 3 з.е.	
В семестр			
1	Подготовительный	Проведение установочной конференции, постановка практических и исследовательских задач, выдача индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда.	2
2	Основной	Разработать дизайн психологического исследования, обосновать актуальность темы исследования сформулировать проблемы и гипотезы. Определение методологического аппарата исследования (цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы исследования). Составление плана исследования. Выполняется анализ основных научных подходов (теорий, моделей, концепций, авторских позиций и пр.) по сформулированной теме выпускной квалификационной работы. Разрабатывается программа психологического вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик. По итогам работы студент пишет статью, содержащую теоретический анализ изучаемой проблемы	188
3	Заключительный	Написание отчета о практике, обсуждение его с руководителем практики от организации. Защита отчета на итоговой конференции	26
Итого за В семестр		216 акад.час., 6 з.е.	
ИТОГО		324 акад.час., 9 з.е.	

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Прохождение практики является одной из образовательных технологий, направленных на развитие творческой активности и инициативы студента, повышение уровня его учебно-профессиональной мотивации и ответственности.

В ходе практики студенты используют навыки теоретического анализа библиографических источников, научной и методической литературы, оформления, представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является выступление на заключительной конференции по итогам практики.

По окончании практики, обучающиеся должны предоставить на кафедру не позднее пяти дней с момента окончания практики, следующие документы:

- дневник по практике;
- индивидуальный отчет по практике.

Дневник по практике заполняется обучающимися в ходе практики ежедневно. По окончании практики руководитель от организации пишет в дневнике отзыв о работе практиканта, заверяет его подписью и печатью. После сдачи обучающимся дневника на проверку руководитель от кафедры также пишет отзыв, заверяет его подписью и выставляет оценку за практику.

Индивидуальный отчет по практике содержит следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист (приложение 1);
- 2) индивидуальное задание (выдается руководителем практики до начала ее прохождения);
- 3) рабочий график прохождения практики (приложение 2);
- 4) содержание;
- 5) индивидуальный отчет, содержащий обоснование выбора темы исследования, его актуальности и описание методологического аппарата
- 6) развернутая библиография, содержащая краткую характеристику источников, на основании которых составлена теоретическая часть исследования (каждый источник должен быть не просто назван, но и охарактеризован: какие основные понятия рассматриваются, к каким выводам приходит автор)
- 7) теоретическая глава выпускной квалификационной работы по выбранной теме.

По итогам практики студенты подготавливают к публикации проект статьи по теме выпускной квалификационной работы.

Заключительная конференция проводится не позднее 10 дней с момента окончания практики. Оценка за практику основывается на оценках работы обучающихся, данных непосредственными кураторами его работы от кафедры и от организации.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания, типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики, а также показателей, критериев и шкал их оценивания

Компетенция	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
1	2	3
ОК - 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: основные способы работы с литературой Умеет: абстрактно мыслить, перерабатывать информацию Владеет: навыками анализа и синтеза получаемой информации	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «не удовлетворительно»
ОПК - 1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: информационно-коммуникационные технологии, основные требования информационной безопасности Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеет: навыками использования информационно-коммуникационных технологий	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «не удовлетворительно»
ОПК - 2 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает: основы делового общения Умеет: осуществлять коммуникацию как в устной, так и в письменной формах Владеет: навыками осуществления коммуникации в процессе решения профессиональных задач	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «не удовлетворительно»
ПК - 1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	Знает: особенности планирования и проведения эмпирических исследований Умеет: формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные Владеет: навыками представления результатов эмпирических исследований	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «не удовлетворительно»
ПК - 3 - способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этикодеонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических,	Знает: особенности планирования психодиагностического обследования Умеет: учитывать нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик при проведении психодиагностического обследования Владеет: навыками самостоятельно планировать и проводить	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «не удовлетворительно»

1	2	3
культуральных и индивидуально-психологических характеристик	психодиагностическое обследование	
ПК - 5 - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Знает: требования к составлению программ психологического вмешательства Умеет: самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства Владеет: навыками осуществления самостоятельно или в кооперации с коллегами клиничко-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «не удовлетворительно»
ПК - 9 - способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся	Знает: требования к проведению занятий, используя инновационные формы и технологии обучения Умеет: формулировать цели, проводить учебные занятия, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса Владеет: навыками анализа педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «не удовлетворительно»
ПСК - 4.1 - способность и готовность к овладению современными представлениями и теориями о феноменах, закономерностях нормального и аномального развития в детском и юношеском возрасте	Знает: современные представления и теории о феноменах, закономерностях нормального и аномального развития в детском и юношеском возрасте Умеет: использовать знания о феноменах, закономерностях нормального и аномального развития в детском и юношеском возрасте Владеет: навыками овладения современными представлениями и теориями о феноменах, закономерностях нормального и аномального развития в детском и юношеском возрасте	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «не удовлетворительно»

10.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими принципами организации практики являются преемственность и непрерывность специальной подготовки обучающихся к практической деятельности психолога с учетом учебных и научных планов кафедры, а также учебных и научных интересов обучающихся, тематики их научно-исследовательских работ, предполагаемого места их будущей работы.

Формой промежуточной аттестации по практике является выступление на заключительной конференции по итогам практики.

Порядок защиты и подведение итогов практики

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представленного письменного отчета, отзыва руководителя практики о качестве ее прохождения, обсуждения результатов на итоговой конференции. На основании обсуждения результатов выставляется зачет с оценкой.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Какими нормативными документами руководствуется психолог в данной организации?
2. Какова практическая значимость выбранной темы научно-исследовательской работы?
3. В чем вы видите личный вклад в разрабатываемую тему?
4. Перечислите основные научные подходы к исследуемой проблематике.
5. На основе проведенного обзора литературы по исследуемой проблематике сформулируйте вопросы, которые требуют дальнейшей разработки.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил программу практики в полном объеме, отчетную документацию оформил в соответствии с требованиями и в срок, получил оценку «отлично» от руководителя практики в организации, на итоговой конференции по практике представил отчет в полной мере, использовал наглядные способы представления данных, при ответе на вопросы аудитории демонстрировал владение материалом.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил программу практики в полном объеме, отчетную документацию оформил и сдал в срок, но при этом в отчет нет элементов анализа собранной информации, но все структурные элементы представлены. При защите отчета на итоговой конференции не использовал средства визуального представления информации или испытывал затруднения при ответе на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил программу практики в полном объеме, но в отчете отсутствуют элементы анализа собранной информации, есть замечания руководителя от организации, отчет по отдельным этапам практики представлены не в полной мере и не отражают проделанную работу, при защите на итоговой конференции по практике испытывал затруднения при ответах на вопросы аудитории.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если обучающийся на итоговой конференции не отвечает на вопросы аудитории, не полностью выполнил программу практики, в отчете содержатся грубые ошибки, отсутствует какая-либо часть, предусмотренная программой.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и предоставившие в указанные сроки всю отчетную документацию.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

11.1 Основная литература:

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 235 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0DF1C351-C33A-483F-A5F9-5D560F8FDEDF.

11.2 Дополнительная литература:

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 154 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B.

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 221 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863.

Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. – 4-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 132 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3E252D7E-3EFD-4308-96A6-CB07DE0C0A79.

Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 320 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59B4645D-07A3-40E7-A05E-F074CE92B797.

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 160 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662.

Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 126 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

11.3 Ресурсы Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iprbookshop.ru	Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
2	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии), тип и количество лицензий
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики используются лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Форма титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
АМУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

Факультет социальных наук
Кафедра психологии и педагогики
Специальность 37.05.01 – Клиническая психология
Специализация - Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
производственная практика (научно-исследовательская работа)

Исполнитель
студент группы 866 ос

И.О. Фамилия

Руководитель практики от вуза
должность, ученая степень

И.О. Фамилия

Руководитель практики от профильной
организации

И.О. Фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
Форма рабочего графика

РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

№ п/п	Наименование темы, разделов	Сроки выполнения

Руководитель практики от АмГУ

_____ / _____

Руководитель практики от Профильной организации

_____ / _____