

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

25 июня 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)»

Направление подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) образовательной программы – Историко-культурное наследие

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2025

Форма обучения – Очная

Составитель Н.А. Журавель, доцент, канд. ист. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.10.20 № 1291

Программа практики обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

16.05.2025 г. , протокол № 9

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

25 июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

23 июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

24 июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

23 июня 2025 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип (форма проведения) практики

Тип - Производственная практика (преддипломная практика). Форма проведения практики – концентрированная.

1.2. Способы проведения практики

Стационарная, выездная.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – выполнение и подготовка к защите бакалаврской работы, а также применение и развитие компетенций, направленных на осуществление научно-исследовательской деятельности и публичное представление ее результатов.

Задачи практики:

- развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения;
- знание основных научных подходов и методов, используемых в исторической науке;
- развитие умений использовать научные подходы и методы при работе над конкретной научной проблематикой;
- формирование устных и письменных коммуникационных навыков;
- развитие навыков самостоятельного поиска научной информации в печатных и электронных ресурсах, включая электронные базы данных;
- закрепление навыков деловой коммуникации, включая навыки ведения дискуссии на профессиональные темы;
- развитие способностей к самореализации и самоорганизации;
- закрепление навыков владения понятийно-терминологическим аппаратом.
- формирование навыков аналитической деятельности и представления ее результатов в профессиональной и непрофессиональной среде.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	ИД-1. ОПК-5. Знает современные информационные технологии, понимает принципы их работы, возможности и значение для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности. ИД-2. ОПК-5. Умеет обоснованно выбирать современные информационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; использовать электронные базы данных по истории и другие Интернет-ресурсы; оценивать педагогическую эффективность обучения с применением цифровых образовательных ресурсов и современных информационно-коммуникационных технологий. ИД-3. ОПК-5. Владеет основами исторической информатики, навыками работы в локальных и глобальных сетях, применения современных информационных технологий для решения исследовательских и

	практических задач профессиональной деятельности.
--	---

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории.	ИД-1. ПК-1. Знает структуру, общие свойства информации, базы данных и поисковые системы для подбора, обработки и хранения информации; формы, этапы, и методику научно- исследовательской деятельности; особенности научного исследования в области исторических наук. ИД-2. ПК-1. Умеет самостоятельно анализировать и критически осмысливать информацию на основе работы с источниками и научной литературой; применять различные методы, подходы, включая междисциплинарный, при исследовании научных проблем. ИД-3. ПК-1. Владеет навыками поиска, систематизации, обобщения, хранения и анализа информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по теории и методологии исторической науки.
ПК-2. Способен публично представлять результаты научно- исследовательской работы в области истории, адекватно оценивать их содержание и значимость.	ИД-1. ПК-2. Знает принципы, правила и современные технологии создания и представления презентации; требования, предъявляемые к выступлению на научной конференции и написанию и оформлению научной публикации, других форм публичной презентации результатов научно- исследовательской деятельности; основы академической этики и этикета. ИД-2. ПК-2. Умеет критически оценивать результаты собственной научно- исследовательской деятельности и работы других исследователей; вести научную дискуссию. ИД-3. ПК-2. Владеет навыками презентации научного исследования в устной и письменной форме с применением современных информационных коммуникаций в профессиональной среде, а также в целях популяризации исторического и социо-

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика (преддипломная практика) является ,составной частью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 46.03.01 – История. Для прохождения преддипломной практики студент должен освоить дисциплины, предусмотренные учебным планом направления подготовки. Особенно значимы содержательные характеристики компетенций, освоенные студентами в ходе таких дисциплин, как «Информационно-аналитическая и научная работа по направлению подготовки», «Источниковедение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Архивоведение и музееведение», «Теория и методология истории», «Историческая география», «Историческое краеведение», «История исторической науки», дисциплин модуля «История». Также междисциплинарные связи имеются с прохождением учебной практикой (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)).

Практика способствует подготовке студента к процедуре защиты бакалаврской работы.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в структурных подразделениях АмГУ. При необходимости она может проводиться в научно-исследовательских учреждениях и организациях, а также в учреждениях и организациях осуществляющих деятельность в сфере сохранения, развития и продвижения историко-культурного наследия.

Время проведения практики – 8 семестр, что соответствует графику учебного процесса.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

6 зачетных единиц, 216 акад. часов (включая 2 акад. часа на ИКР), 4 недели.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Организационно-подготовительный этап.	Консультации, предусмотренные учебным планом в ходе прохождения практики, включая вводную и прохождение техники безопасности. Планирование деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками по выбранной теме исследования. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими выполнение выпускной квалификационной работы.	20
2	Основной этап.	Консультации с научным руководителем. Завершение исследования по теме бакалаврской работы с опорой на выбранные методы и приемы. Работа с замечаниями и рекомендациями научного руководителя, представленными на основе черного варианта выпускной	176

		квалификационной работы. Оформление текста в соответствии с требованиями. Прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы в форме выступления с докладом на заседании выпускающей кафедры, ее оценивание кафедральной комиссией. Консультации по оформлению работы и прохождению проверки на заимствования в системе Антиплагиат. Апробация научного исследования на научных конференциях и семинарах. Участие в консультациях и мероприятиях, нацеленных на развитие компетенций, связанных с профессиональной коммуникацией и представлением исследования.	
3	Заключительный этап.	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде дневника и отчета. Подготовка доклада и презентации по теме исследования. Итоговая конференция – презентация итогов практики, защита отчетов. Аттестация студента по результатам прохождения практики.	20
Итого 216.0 часов			

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Программа производственной практики (преддипломной практики) предполагает проведение консультаций. В ходе контактной работы со студентами руководителю практики от кафедры целесообразно использовать диалоговый режим, метод разрешения проблем, работу в малых группах, дискуссии, способствующие лучшему пониманию сути возникающих проблем, выработке умения критически оценивать результаты своей работы, творчески подходить к решению поставленных перед студентом задач и др.

В учебном процессе предусмотрено использование системного, проблемного и междисциплинарного подходов, активных и интерактивных технологий проведения аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий, развивающих коммуникативные способности студентов, направленных на установление профессиональных контактов, представление результатов научно- исследовательской деятельности, повышающих личную ответственность за выполняемую работу.

Работа со студентами может осуществляться также при помощи дистанционных форм.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В качестве форм отчетности по итогам производственной практики (преддипломной практики) предоставляются:

- дневник практики;
- письменный отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями (включая индивидуальное задание).

Также студенты готовят доклад и презентацию по итогам своей работы для отчетной конференции. В докладе и презентации отражаются основные моменты отчета.

Документы предоставляются в рамках последней недели прохождения практики.

Оформление отчета производится в соответствии с требованиями, изложенными в СТО СМК 4.2.3.21. – 2018 «Оформление выпускных квалификационных и курсовых

работ (проектов)». Объем жестко не регламентируется. Образец оформления отчета представлен в методических рекомендациях по прохождению практики. Отчет должен быть подписан студентом- практикантом, руководителем практики, заведующим кафедрой. К отчету прикладываются индивидуальное задание на прохождение практики и рабочий график прохождения практики.

Отчет по производственной практике (преддипломной практике) имеет следующую структуру:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть (разделы, соответствующие программе практики).
- Заключение.
- Библиографический список
- Приложение (при необходимости).

Основная часть отчета по преддипломной практике должен включать следующие разделы:

1. Общая характеристика деятельности студента-практиканта.
2. Индивидуальное задание .
 - 2.1 Тема исследования и ее актуальность.
 - 2.2 Цель и задачи бакалаврской работы.
 - 2.3 Хронологические, региональные и иные рамки (при необходимости).
 - 2.4 Характеристика источников.
 - 2.5 Характеристика степени изученности темы бакалаврской работы.
 - 2.6 Подходы и методы, используемые в бакалаврской работе.
 - 2.6 Практическое использование бакалаврской работы.
3. Апробация темы исследования бакалаврской работы.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

«Отлично» – студент в полной мере справился с целью и задачами практики, продемонстрировав формирование необходимых компетенций; объем и содержание представленных отчетных материалов соответствует программе практики; отчетные документы сданы в срок, процедура защиты отчета пройдена успешно. Могут быть отдельные незначительные нарушения требований к практике.

«Хорошо» – студент, в основном, справился с целью и задачами практики, продемонстрировав необходимый уровень формирования необходимых компетенций; объем и содержание представленных отчетных материалов соответствует программе практики; отчетные документы сданы в срок, процедура защиты отчета пройдена успешно. Могут быть отдельные незначительные нарушения требований к практике.

«Удовлетворительно» – студент, в целом, мере справился с целью и задачами практики, продемонстрировав достаточный уровень формирования необходимых компетенций; объем и содержание представленных отчетных материалов соответствует программе практики; отчетные документы сданы в срок, процедура защиты отчета пройдена успешно. Могут быть отдельные незначительные нарушения требований к практике.

«Неудовлетворительно» – студент не справился с задачами и содержанием практики, не продемонстрировав достаточный уровень формирования необходимых компетенций; объем и содержание представленных отчетных материалов не соответствует программе практики; отчетные документы не сданы в срок, процедура защиты отчета не пройдена успешно.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе комплексного подхода:

- защита отчета по практике на итоговой конференции;
- анализ отчетных документов, включая рекомендованную оценку научного руководителя;
- характер работы и трудовая дисциплина в период прохождения практики.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

11.1. Литература

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебник для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18544-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/bcode/560849](https://urait.ru/bcode/560849) (дата обращения: 26.04.2025).
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558820> (дата обращения: 14.05.2025).
3. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567794> (дата обращения: 14.05.2025).
4. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14328-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567907> (дата обращения: 14.05.2025).
5. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497004> (дата обращения: 14.05.2025).
6. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/bcode/541189> (дата обращения: 14.05.2025).
7. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/bcode/563082> (дата обращения: 14.05.2025).
8. Иванов, В. М. Интеллектуальные системы : учебное пособие для вузов / В. М. Иванов ; под научной редакцией А. Н. Сесекина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 88 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20851-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/bcode/558865> (дата обращения: 14.05.2025).
9. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 662 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560126> (дата обращения: 14.05.2025).
10. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика : монография / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-20701-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/bcode/558606> (дата обращения: 14.05.2025).

11. Менщиков, И. С. Методология истории : учебник для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567477> (дата обращения: 14.05.2025).
12. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560221> (дата обращения: 14.05.2025).
13. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563858> (дата обращения: 14.05.2025).
14. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18110-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534300> (дата обращения: 14.05.2025).
15. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539128> (дата обращения: 14.05.2025).
16. Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560237> (дата обращения: 14.05.2025).

11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
4	Яндекс браузер	Бесплатное распространение по лицензии BSP https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ru/
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства

		РФ в сфере образования.
6	Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий.
7	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru	Образовательная платформа ЮРАЙТ содержит современные учебники, учебные пособия и другие образовательные ресурсы.
8	Научная электронная библиотека КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/	Электронная библиотека с большим количеством полнотекстовых статей в научных журналах.
9	https://www.amursu.ru/	Сайт ФГОС ВО «АмГУ», который содержит ЭИОС, включающую образовательные программы, документы, регламентирующие образовательный процесс и др.
10	http://ivid.ucoz.ru/	Сайт Источниковедение.ru. Содержит полезную информацию о развитии источниковедения и историографии в России.
11	https://igh.ru/?locale=ru	Сайт Института всеобщей истории РАН. Содержит полезные материалы для проведения исследования во время практики.
12	https://www.inafran.ru/	Сайт Института Африки РАН. Содержит полезные материалы для проведения исследования во время практики.
13	https://ilaran.ru/	Сайт Института Латинской Америки. Содержит полезные материалы для проведения исследования во время практики.
14	https://www.iccaras.ru/	Сайт Института Китая и современной Азии РАН. Содержит полезные материалы для проведения исследования во время практики.
15	https://iskaran.ru	Сайт Института США и Канады. Содержит полезные материалы для проведения исследования во время практики.
16	https://iimes.ru	Сайт Института Ближнего Востока РАН. Содержит полезные материалы для проведения исследования во время практики.

11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://iq.hse.ru/	Научно-образовательный портал IQ. Содержит научную информацию, полезные ссылки.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Информационные технологии – это системы методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработки, анализа, выдачи данных, информации и знаний на основе применения аппаратных и программных средств в соответствии с требованиями, предъявляемыми пользователями.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным

справочным и поисковым системам.

Примеры рекомендуемых для использования технологий:

- MS Word,
- Excel,
- Corel Draw,
- Lingvo Corrector,
- MS Office,
- Access,
- Adobe Acrobat Reader,
- Translate google и др.

Также используются мультимедийные и дистанционные технологии.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Мероприятия практики проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебной мебелью, доской, мультимедиа- проектором, проекционным экраном, ноутбуком, а также необходимым программным обеспечением. Перечень материально- технического обеспечения, необходимого для организации практики, включает в себя лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием. Указанное оборудование используется в учебном процессе. Все помещения, в которых проводятся мероприятия практики, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.