

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

3 апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА)»

Направление подготовки 18.04.01 Химическая технология

Направленность (профиль) образовательной программы – Технологии и процессы
переработки нефти и газа

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2025

Форма обучения – Очная

Составитель Ю.А. Гужель, доцент, канд. техн. наук

Институт компьютерных и инженерных наук

Кафедра химии и химической технологии

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направления подготовки 18.04.01 Химическая технология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.20 № 910

Программа практики обсуждена на заседании кафедры химии и химической технологии

06.02.2025 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Гужель Ю.А. Гужель

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

3 апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

3 апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Гужель Ю.А. Гужель

3 апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

3 апреля 2025 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип (форма проведения) практики

Производственная практика (эксплуатационная практика).

1.2. Способы проведения практики

Стационарная, выездная. Практика проводится в форме непосредственного участия студента в работе нефте-, газоперерабатывающего или нефтехимического предприятия, научно-исследовательской или проектной организации, занимающегося процессами подготовки нефти, природного газа к переработке и химической переработкой.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий и учебной и производственной (НИР) практик в период обучения; приобретение профессиональных компетенций путем непосредственного участия в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также приобщение к социальной среде предприятия (организации) и приобретение компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами производственной практики (эксплуатационная практика) являются:

- практическое освоение технологии и аппаратного обеспечения химико-технологических процессов переработки углеродсодержащих материалов;
- получение производственных знаний и навыков по управлению и обслуживанию технологической аппаратуры;
- приобретение производственных знаний, умений, навыков в решении конкретных технологических, исследовательских, организационных и творческих задач;
- приобретение навыков в области технического руководства и организационного управления производством;
- закрепление и углубление теоретических знаний в области разработки новых технологических процессов, проектирования нового оборудования, зданий и сооружений предприятия, проведения самостоятельных научно-исследовательских работ;
- сбор и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен обеспечивать контроль соблюдения технологических параметров в пределах, утвержденных технологическим регламентом	ИД-1ПК-1 Знает технологии переработки нефти и газа, физические, физико-химические и химических основы технологических процессов; основное оборудование процессов, принципы его работы и правила, технической эксплуатации; системы и методы ведения и контроля режимов технологического процесса ИД-2ПК-1 Умеет составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитать производственные мощности и загрузку оборудования технологической установки; анализировать причины брака и выпуска продукции низкого качества, разрабатывать мероприятия по его предупреждению

	ИД-3ПК-1 Владеет навыками руководства разработкой мероприятий по реконструкции и модернизации производства; контроля соблюдения проектной, конструкторской и технологической дисциплины; обеспечения своевременной подготовки технической документации
ПК-2 Способен управлять качеством производимой продукции	ИД-1ПК-2 Знает методы аналитического контроля процессов нефтепереработки, передовой и зарубежный опыт в этой области; лабораторное оборудование, контрольно-измерительную аппаратуру и правила ее эксплуатации; технологические процессы, режимы производства, продукции организации ИД-2ПК-2 Умеет применять стандартные методы контроля качества производимой продукции и используемого оборудования; разрабатывать новые виды продукции ИД-3ПК-2 Владеет навыками организация проведения лабораторных анализов в соответствии с существующими стандартами для определения физико-химической характеристики качества продукции
ПК-3 Способен разрабатывать и внедрять прогрессивные экономически обоснованные ресурсо-, энергосберегающие технологические процессы, обеспечивающие повышение уровня технологической подготовки и технического перевооружения производства	ИД-1ПК-3 Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области технологии нефти и газа; основы технологии производства продукции организации; порядок составления отчетности; перспективы технического развития организации; методы аналитического контроля процессов нефтегазопереработки, передовой и зарубежный опыт в этой области; основы математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования ИД-2ПК-3 Умеет проводить работу по совершенствованию действующих и освоению новых технологических процессов; работать на современном технологическом и лабораторном оборудовании; составлять отчеты по внедрению НИОКР и новых технологических решений ИД-3ПК-3 Владеет навыками анализа и систематизации научно-технической информации; руководства проведением внедренческих работ и работ по освоению вновь разрабатываемых технологических процессов

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Практика относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Она базируется на ранее изученных дисциплинах: «Химия и технология полимеров», «Современные методы анализа газа и газового конденсата», «Технология газодифракционирования», «Высокотемпературные процессы переработки углеводородного сырья», «Охрана труда и окружающей среды в нефтегазопереработке», «Современное технологическое и аппаратное оформление

процессов химической технологии».

Производственная практика (эксплуатационная практика) является обобщением теоретических и практических навыков, полученных обучающимся в период всего обучения и необходима для подготовки и завершения выпускной квалификационной работы.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на 2 курсе в весеннем семестре в течение 12 недель. Прохождение практики осуществляется на базе предприятий химической, газо- и нефтеперерабатывающей промышленности, топливно-энергетического комплекса.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Производственная практика (эксплуатационная практика) проводится в четвертом семестре. Продолжительность практики составляет 12 календарных недель, объем 18 зачетных единиц (648 академических часов).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Организационный этап	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, получение индивидуального задания, получение дневника практики	2
2	Подготовительный этап	Знакомство с объектом практики. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, оформление пропусков. Экскурсия по предприятию с посещением основных производств. Знакомство: • с правилами внутреннего распорядка; • с техникой безопасности, проходит инструктаж с оформлением установленной документации; • с предприятием (учреждением, организацией), его историей, учредительными документами, производственной структурой и деятельностью, выполняемыми работами; • с общей системой организации и управления. Анализ индивидуального задания, проработка рабочего графика (плана) проведения практики. Изучение вопросов, необходимых для выполнения исследования (индивидуального задания). Оформление дневника практики	80
3	Исследовательский	Сбор данных для индивидуального	460

	этап	задания. Работа с нормативной документацией, работа с оборудованием, знакомство с производственным процессом, требованиями к сырью, качеству продукции и т.д. Проведение экспериментальных или теоретических исследований. На этом этапе студент: • работает в качестве практиканта; • собирает данные для выполнения задания; • знакомится с историей предприятия и перспективами его развития; • изучает структуру предприятия, технологическую схему, характеристики сырья, ассортимент товарной продукции; • знакомится с принципиальными схемами установок, устройством и работой основных аппаратов и оборудования, их характеристиками, режимами работы, способами контроля и регулирования технологического режима; • знакомится с организацией охраны труда и окружающей среды, с экологическими проблемами завода и направлениями их решения; • активно участвует в общественной жизни коллектива по месту прохождения практики; • работает с научной литературой, документацией и другими информационными источниками предприятия. Оформление дневника практики	
4	Аналитический этап	Обработка, анализ и обобщение полученной информации. Обработка полученных результатов исследования и формулировки выводов по итогам проведенных исследований. Оформление отчета по практике, подготовка презентации. Оформление дневника практики и необходимой документации.	80
5	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике.	26
Итого 648.0 часов			

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Практика носит производственный характер, при ее проведении используются различные образовательные технологии. Перед началом практики руководитель практики проводит инструктаж о необходимых мерах по технике безопасности на объектах. Рекомендуется использование информационных технологий, в том числе – технологий электронного обучения, при организации коммуникации с обучающимися для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по

оперативным вопросам (СДО Moodle, электронная почта, мессенджеры).

При выполнении различных видов работ на практике обучающиеся могут использовать мультимедийные средства, метод проектов, современные информационные технологии, научные дискуссии и др.

В ходе прохождения практики обучающиеся также слушают лекции по вопросам организации производства, применения оборудования, вопросам защиты окружающей среды, охраны труда и др., которые читаются ведущими специалистами предприятия.

При подготовке литературного обзора, составления отчета по практике обучающиеся могут использовать электронные образовательные ресурсы библиотеки АмГУ, а также материалы других электронных библиотек. При выполнении различных видов работ на практике обучающиеся могут использовать типовое программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы.

В рамках практики используются:

диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества в ходе постановки и решения научно-исследовательских задач;

структурно-логические технологии, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов;

проектные технологии, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты;

технологии учебного исследования, ориентированные на формирование творческого видения проблемы и решения научно-исследовательских задач;

диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести предварительную оценку применения комплекса исследовательских методов и их возможностей для решения конкретных научно-исследовательских задач;

информационные развивающие технологии, представляющие использование мультимедийного оборудования при проведении и защите практики, а также получение обучающимися необходимой учебной информации теоретического или практико-ориентированного характера под руководством преподавателя или самостоятельно;

лично-ориентированные технологии обучения направлены на выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории с учетом собственных интересов и предпочтений, включающей в себя опережающую самостоятельную работу – изучение нового материала до его изложения преподавателем при подготовке отчета по практике.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по итогам практики производится после ее окончания и заключается в защите составленного магистрантом отчета по практике. Письменный отчет по практике вместе с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от Университета сдается ему же, если же магистрант проходил практику в сторонней организации, подписывается отчет руководителем от организации, а затем руководителем от Университета. В дневнике практики, как правило, должны быть отражены виды и содержание выполненных работ, сроки их выполнения, предложения и выводы по выполненным работам, отзыв руководителя от Университета (или организации), замечания и предложения руководителя практики. По окончании практики руководитель практики от кафедры составляет отчет и докладывает его на заседании кафедры. Аттестация производится в последние два дня окончания срока практики в форме публичной защиты и проставляется в зачетной книжке в виде зачета с оценкой.

Индивидуальные или групповые направления работы определяются и конкретизируются магистрантами совместно с преподавателями-руководителями практики.

Требования к индивидуальному или групповому заданию:

- Необходимость учитывать уровень теоретической подготовки магистранта по различным элементам ОП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики.
- Доступность и практическая возможность сбора исходной информации.
- Учет потребностей организации, выступающей в качестве базы учебной практики магистранта.

Отчет о прохождении учебной практики должен включать следующие обязательные элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание на практику.
3. Реферат.
4. Оглавление.
5. Введение.
6. Основная часть.
7. Заключение.
8. Список использованных источников и литературы.
9. Приложения (при наличии).

Реферат содержит краткую характеристику отчета по учебной практике и перечень основных понятий.

Введение содержит обоснование актуальности исследования, цели и задачи учебной практики с указанием времени, сроков, места ее проведения, в том числе исходя из темы индивидуального задания.

Основная часть может содержать:

Обзор литературы по теме исследования. Выполняется подбор литературных источников, на основании которых составляется обзор литературы, где представлены идеи, направления и толкования темы исследования. Обращается внимание на проблемы, актуальные в рамках данного исследования.

Постановка задач исследования. Необходимо четко сформулировать задачи, которые необходимо решить в ходе практики.

Экспериментальная часть. Дается краткая характеристика объекта исследования, приводятся его стандартные свойства и параметры. Описываются экспериментальные установки, которые использованы. Приводится краткая характеристика методики измерения. Указывается формат представления результатов исследования.

Обсуждение результатов. Результаты исследований приводятся в виде таблиц, графиков, наборов данных. Оговариваются условия, в которых получены результаты, производится оценка погрешностей измерений. Приводится обсуждение результатов исследования.

Безопасность труда. Раздел содержит описание правил техники безопасности и охраны труда, действующих на предприятии. Указываются значения нормируемых параметров, характеризующих условия труда на рабочем месте (по нормативной документации).

Заключение, основные выводы. Перечисляется, что сделано и установлено в результате проведенной работы, обращается внимание на перспективность исследования.

Список используемых литературных источников. Приводятся все использованные литературные и нормативные источники согласно правилам оформления.

Приложения. Содержат схемы и таблицы, не вошедшие в основную часть отчета. Приводится вспомогательная информация с обязательными ссылками на источники.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка "Отлично" ставится, если изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимися. Выделение существенных признаков изученного с помощью операций

анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других дисциплин.

Оценка "Хорошо" ставится, если изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые обучающимися после указания преподавателя на них. Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявлений причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями.

Оценка "Удовлетворительно" ставится, если изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при выделении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя. Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по «Производственная практика (эксплуатационная практика)».

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации:

1. Производственная и организационная структура предприятия; права и обязанности руководителей предприятия и аппарата управления.
2. Службы главного технолога и механика завода, структура, функциональные связи.
3. Общая характеристика предприятия, структура. Функциональные связи между службами и цехами.
4. Основное оборудование установки: печи, колонны, сепараторы, емкости, теплообменники, абсорберы, десорберы, насосы, компрессоры (по заданию руководителя).
5. Место установки в схеме завода (по заданию руководителя): материальный баланс установки; качество сырья и выпускаемой продукции; расходные нормы на энергозатраты, воду, водяной пар, инертные газы; характеристика сырья и продуктов производства – объемы, физико-химические свойства, поставщики и потребители; обслуживающий персонал установки, его права и обязанности.
6. Капитальный ремонт установки (по заданию руководителя), ее аварийная остановка, вывод установки на рабочий режим; виды ремонтов, периодичность.
7. Общая характеристика сырья, вспомогательных материалов, готовой продукции.
8. Технологическая схема и технологический режим производства.
9. Конструкция здания цеха. Защита строительных конструкций от коррозии.
10. Анализ способов производства продукции.
11. Расходные коэффициенты по сырью и вспомогательным материалам.
12. Характеристика и схема производства цеха/установки (по заданию руководителя).
13. Направления переработки сырья на предприятии. Ассортимент и характеристика готовой продукции.
14. Характеристика товарных продуктов предприятия.
15. Материальные и тепловые потоки в производстве.
16. Аппаратурно-технологическая схема переработки сырья на предприятии.
17. Физико-химические основы технологических процессов, протекающих в основных аппаратах.
18. Сепарация нефти от газа. Показатели работы сепараторов. Степень уноса нефти.

Степень уноса газа. Пропускная способность сепаратора. Типы нефтегазовых сепараторов, их принцип работы.

19. Типы аппаратов для обезвоживания нефти, принцип работы. Пропускная способность отстойника.

20. Направления переработки нефти на нефтеперерабатывающих заводах. Ассортимент и характеристика основных фракций, получаемых при перегонке нефти и мазута.

21. Установки атмосферной перегонки нефти. Назначение, получаемые фракции.

22. Установки вакуумной перегонки мазута. Назначение установок, получаемые фракции.

23. Вторичная перегонка широкой бензиновой фракции по топливному и нефтехимическому варианту. Назначение процесса, получаемые фракции, их применение.

24. Химический состав попутного нефтяного газа. Продукция ГПЗ. Основные технологические стадии переработки газа на ГПЗ, их назначение и характеристика.

25. Очистка газа от кислых компонентов. Причины очистки. Состав кислых компонентов. Способы очистки, их краткая характеристика.

26. Осушка газа. Причины осушки газа. Предотвращение гидратообразования. Способы осушки газа, их краткая характеристика.

27. Осушка газа методом абсорбции, адсорбции. Виды абсорбентов, адсорбентов. Технологическая схема осушки газа гликолями. Технологическая схема адсорбционной осушки газа.

28. Отбензинивание газа. Продукция установок отбензинивания газа. Способы отбензинивания, их краткая характеристика.

29. Технологическая схема установки двухступенчатой НТК с комбинированным холодильным циклом.

30. Отбензинивание газа методом абсорбции. Установки НТА и МАУ. Технологическая схема установки НТА.

31. Газофракционирование ШФЛУ. Газофракционирующие установки, их назначение и виды. Продукция ГФУ, её применение.

32. Сырьё и параметры процессов гидрокрекинга. Технологическая схема установки одноступенчатого гидрокрекинга.

33. Химизм, сырьё, катализ, параметры процесса получения МТБЭ. Технологическая схема получения МТБЭ.

34. Каталитическое C-алкилирование изобутана олефинами, химизм процесса. Сырьё, катализаторы и параметры процесса C-алкилирования изобутана олефинами. Технологическая схема каталитического алкилирования.

35. Каталитический риформинг. Химизм и термодинамика процесса. Катализаторы и механизм их действия. Сырьё и параметры процесса каталитического риформинга.

36. Пути усовершенствования технологии процесса и модернизация оборудования установки. Мероприятия по экологической безопасности производства.

37. Типы и назначение термических процессов, химизм газофазного пиролиза нефтяного сырья.

38. Технологические параметры процесса пиролиза. Устройство и принцип работы печи пиролиза и закалочного аппарата. Принципиальная технологическая схема установки пиролиза.

39. Химизм, сырьё и параметры процесса термического крекинга. Принципиальная технологическая схема установки термического крекинга.

40. Каталитический крекинг. Химизм процесса, катализаторы. Механизм действия катализаторов. Основные параметры процесса каталитического крекинга. Виды реакторов каталитического крекинга. Технологическая схема каталитического крекинга.

41. Химизм, термодинамика и кинетика реакций, лежащих в основе процесса гидроочистки. Катализаторы гидроочистки и механизм их действия. Параметры процесса гидроочистки. Технологическая схема установки гидроочистки дизельного топлива.

42. Каталитический гидрокрекинг. Химизм и механизм реакций. Катализаторы гидрокрекинга. Сырьё и параметры процессов гидрокрекинга. Технологическая схема установки одноступенчатого гидрокрекинга.

43. Промышленные установки каталитического риформинга. Технологическая схема установки с непрерывной регенерацией катализатора.
44. Каталитическая изомеризация пентан-гексановой фракции бензинов. Физико-химическая характеристика процесса. Сырьё. Основные параметры.
45. Проблемные места в технологической схеме и предлагаемые пути их устранения.
46. Режим работы основного и вспомогательного оборудования.
47. Организация ремонта и ухода за оборудованием.
48. Размещение основного и вспомогательного оборудования в цехе, его обоснование.
49. Возможные нарушения технологического режима и их последствия.
50. Конструкция и работа основных технологических аппаратов.
51. Виды и назначение оборудования, применяемого в технологическом процессе.
52. Материальный баланс установки; качество сырья и выпускаемой продукции.
53. Организация и осуществление аналитического контроля.
54. Экономика и организация производства на предприятии.
55. Механизация и автоматизация технологических процессов и перспективы дальнейшего их развития.
56. Наличие и характеристика промышленных выбросов (сточные воды, газовые выбросы, твердые отходы).
57. Потери сырья, материалов и пути их снижения.
58. Решение проблемы комплексного использования сырья на производстве.
59. Организация охраны труда и окружающей среды на производстве.
60. Пути интенсификации и усовершенствования производственного процесса.
61. Основные направления по реконструкции производства или усовершенствованию технологии и их обоснование.
62. Пути использования готовой продукции.
63. Развитие новой технологии и техники на предприятии.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

11.1. Литература

1. Пименов, А. А. Химико-технологические системы процессов переработки углеводородного сырья : учебное пособие / А. А. Пименов, Е. М. Абуталипова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105089.html> (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/105089>
2. Соколов, Л. И. Переработка и утилизация нефтесодержащих отходов : монография / Л. И. Соколов. — Москва : Инфра-Инженерия, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-9729-0153-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69003.html> (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Левенец, Т. В. Основы химических производств : учебное пособие / Т. В. Левенец, А. В. Горбунова, Т. А. Ткачева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 122 с. — ISBN 978-5-7410-1292-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54136.html> (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Агабеков, В. Е. Нефть и газ. Технологии и продукты переработки : монография / В. Е. Агабеков, В. К. Косяков. — Минск : Белорусская наука, 2011. — 459 с. — ISBN 978-985-08-1359-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10108.html> (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Воробьев, А. Е. История нефтегазового дела в России и за рубежом : учебное пособие / А. Е. Воробьев, А. В. Синченко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 140 с. — ISBN 978-5-209-04351-5. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22389.html> (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Нефтяная промышленность России - сценарии сбалансированного развития / В. В. Бушуев, В. А. Крюков, В. В. Саенко, В. Ю. Силкин. — Москва : Энергия, Институт энергетической стратегии, 2010. — 160 с. — ISBN 978-5-98420-072-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/4295.html> (дата обращения: 26.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	http://e.lanbook.com	ЭБС Издательства «Лань», тематические пакеты: математика, физика, инженерно-технические науки, химическая технология
4	http://www.studentlibrary.ru	Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВПО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВПО и аспирантуры

11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://gostexpert.ru	Единая база ГОСТов РФ по категориям Общероссийского Классификатора Стандартов, содержащая документы для бесплатного доступа для образования и промышленности РФ
2	https://www.ngpedia.ru	Большая энциклопедия нефти и газа содержит статьи из разных областей науки и техники. Каждая статья посвящена определенному термину и представляет собой подборку из частей текстов книг, в которых описывается данный термин
3	https://energybase.ru/downstream	Актуальная база перерабатывающих нефтегазовых предприятий, осуществляющих переработку нефти и

		газа
4	http://nglib.ru	Портал научно-технической информации по добыче и переработке нефти и газа
5	https://pronpz.ru	Портал о переработке нефти и газа. Содержит нефтегазовые новости компаний России и мира. Статьи и новости нефтегазового сектора

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При проведении практики может использоваться следующее программное обеспечение: операционная система LibreOffice. Используются мультимедийные технологии, самостоятельная работа с научной и учебной литературой, работа в сети Интернет с использованием справочно-правовых и электронных библиотечных систем.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

☐ ☐ Самостоятельная работа студентов при прохождении практики на базе университета осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При прохождении практики в сторонних организациях рабочим местом являются цеха, участки промышленных предприятий, связанные с газо- и нефтехимическим производством; лаборатории и контрольно-аналитические службы предприятий, а также научно-технические отделы организаций. При необходимости – рабочая одежда, индивидуальные средства защиты. Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет.