

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

22 мая 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы – Международный туризм

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2025

Форма обучения – Очная

Составитель В.В. Ульянова, доцент, канд. пед. наук

Факультет международных отношений

Кафедра международного бизнеса и туризма

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направления подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.17 № 556

Программа практики обсуждена на заседании кафедры международного бизнеса и туризма

18.03.2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Ульянова В.В. Ульянова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

22 мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

22 мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ульянова В.В. Ульянова

22 мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

22 мая 2025 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип (форма проведения) практики

Вид практики: производственная практика.

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Форма производственной практики (научно-исследовательской работы): дискретная

1.2. Способы проведения практики

Стационарная и выездная.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: овладение магистрантами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы; выработка у магистрантов навыков аналитической и научно-исследовательской работы и успешного их применения при написании статей, рефератов, обзоров, докладов, курсовых проектов и магистерской диссертации.

Задачи практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы, умение использовать передовые технологии в научно-исследовательской работе в сфере туризма;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, а также навыками представления результатов исследования в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов, публичных выступлений и обсуждений;
- выявление студентами своих исследовательских способностей и их применение при разработке и внедрении инновационных технологий в сфере туризма;
- привитие навыков самообразования, самосовершенствования и использования своего творческого потенциала.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 - Знает методики выявления и критического анализа проблемных ситуаций в области профессиональной деятельности, а также основы их системного анализа; ИД-2 УК-1 - Умеет обрабатывать и анализировать различную информацию в области профессиональной деятельности, применять системный подход в выработке стратегий действий; ИД-3 УК-1 - Владеет навыками критического анализа проблемных

		ситуаций и выработки стратегий по их решению.
--	--	---

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научно- прикладные исследования	ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно- прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6 - Знает планирование научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности; ИД-2 ОПК-6 - Умеет применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности; ИД-3 ОПК-6 - Владеет навыками представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях.
Педагогика	ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ИД-1 ОПК-7 - Знает особенности педагогической деятельности по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма; ИД-2 ОПК-7 - Умеет выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам; ИД-3 ОПК-7 - Владеет методами оценки результатов обучения, проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплинам.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Прохождение производственной практики (научно- исследовательская работа) предполагает проведение научно- исследовательской работы по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», направленность (профиль) «Международный туризм» в третьем семестре. Производственная практика (научно- исследовательская работа) направлена на проведение исследований, сбор и обработку материалов для подготовки и написания эссе, рефератов, научных обзоров, докладов, научно-исследовательских статей.

Производственная практика (научно- исследовательская работа) связана с другими дисциплинами и видами работ учебного плана межпредметными связями. Для

успешного выполнения производственной практики (научно- исследовательской работы) в каждом семестре необходимо освоение дисциплин, предшествующих этапу ее проведения по семестрам. Для прохождения практики необходимо изучение таких дисциплин как «Теория и методология социально- экономических исследований в туристской индустрии», «Экономика международного туризма», «Теория и методология рекреационной географии», «Организационное проектирование и управление проектами», «Технологии туристско- рекреационного проектирования и освоения территорий», «Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Маркетинг в международном туризме» и др. В тоже время полученные знания, умения и навыки, полученные в ходе данной практики необходимы для выбора темы и методологии научного исследования, обоснования актуальности выбранной темы, выбора предмета, объекта научного исследования, корректной формулировки целей и задач, формулировки гипотез, выбора методов проведения исследования, написания научного текста и формулировки научных результатов при подготовке магистерской диссертации. Успешное прохождение данной практики и проведение научно- исследовательской работы является обязательным и важным условием для подготовки магистерской диссертации.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в третьем семестре, в Амурском государственном университете, на предприятиях и в организациях индустрии туризма. Руководителем практики являются дипломированные специалисты, кандидаты наук, имеющие практический опыт проведения НИР.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 2 курсе в 3 семестре. Её объем составляет 324 академических часа (9 з.е.), в том числе практические работы – 16 час., ИКР – 2 часа, самостоятельная работа 306 часов.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Подготовительный этап	Инструктаж. Получение индивидуального задания по выполнению научно- исследовательской работы в соответствии с темой магистерской диссертации. Выбор направления, на базе которого будет выполняться научно-исследовательская работа. Заполнение дневника практики.	10
2	Подготовительный этап	Выбор темы научно- исследовательской работы. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и задач, выбор предмета и объекта исследования, формулирование гипотез. Построение общего плана (программы) научно-исследовательской работы.	20
3	Подготовительный этап	Проработка методологических основ исследования, формирование информационно- аналитической базы исследования.	20

4	Основной этап прохождения практики	Изучение литературы, результатов исследований (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, отчеты о выполнении научно-исследовательских работ и т.д.) по выбранной теме научно-исследовательской работы. Подготовка критических обзоров литературы по выбранной тематике научно-исследовательской работы. Составление списка литературы по теме магистерской диссертации. Подготовка отчета.	20
5	Основной этап прохождения практики	Подготовка и представление публичного выступления на конференции (семинаре). Подготовка отчета по производственной практике (НИР).	20
6	Основной этап прохождения практики	Изучение особенностей планирования, проведения научного исследования и подготовки научного отчета. Заполнение дневника практики.	20
7	Основной этап прохождения практики	Обработка и анализ данных. Интерпретация полученных результатов выполненного исследования.	20
8	Заключительный этап практики	Апробация результатов научно-исследовательской работы на конференциях регионального, российского, международного уровня. Подготовка к публикации текста статьи или тезисов по результатам научно-исследовательской работы.	20
9	Заключительный этап практики	Подготовка отчета по результатам производственной практики, проведенной научно-исследовательской работы. Публикация статьи, тезисов.	50
10	Заключительный этап практики	Научный семинар, как одна из форм представления и обсуждения результатов научного исследования. Подготовка и проведение научного семинара "Актуальные вопросы организации и технологии путешествий в трансграничных обменах".	30
11	Заключительный этап практики	Подготовка и проведение научного семинара «Трансграничный туризм: вопросы определения учета потоков, региональных доходов и расходов туристов».	30
12	Заключительный этап практики	Подготовка и проведение научного семинара «Международный туризм: формирование новых рынков и	30

		дестинаций».	
13	Заключительный этап практики	Подготовка статьи и части магистерской диссертации по результатам проведенного исследования.	31.80
14	Заключительный этап практики	Защита и презентация отчета	2.2
Итого 324.0 часов			

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики студентом в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 «Международный туризм» могут быть использованы различные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии. Научно-исследовательская работа предусматривается широкое использование в учебном процессе форм и видов работы:

Научно-производственные технологии:

- инновационные технологии, используемые на предприятии (в учреждении), изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики;
- эффективные традиционные технологии, используемые на предприятии (в учреждении), изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики;
- консультации ведущих специалистов по использованию в производстве научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии:

- наблюдения, измерения, фиксация результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического и литературного материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы таможенной практики и индивидуальному заданию;
- экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике на рецензию руководителю практики от предприятия (учреждения);
- консультации научного руководителя;
- оформление и защита отчета по практике. Образовательные технологии:
- работа в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей);
- изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и библиографического аппарата;
- консультации библиографов;
- систематизация фактического и литературного материала;
- обобщение полученных результатов;
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Рабочий график (план) прохождения практики разрабатывается на базе индивидуального задания, который утверждается заведующим кафедрой не позднее 1 дня до начала практики. По окончании практики студенты сдают зачет с оценкой. Зачет о прохождении производственной практики проводится в форме защиты студентами подготовленных письменных отчетов.

После окончания оформления студент сдает отчет руководителю практики.

На защиту представляются отчет о прохождении практики, дневник практики, содержащий отзыв о работе студента.

Защита отчетов по производственной практике (научно-исследовательская работа) проходит в индивидуальном порядке руководителю практики от ВУЗа.

Во время защиты студент докладывает о результатах выполнения программы и индивидуального задания на практику, а также заданий и указаний, полученных от руководителя в ходе практики, и отвечает на поставленные вопросы.

Общие требования к отчетам:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов;
- научная обоснованность представленных выводов и предложений по совершенствованию отдельных видов деятельности предприятий туристической индустрии.

Оформление отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе) предполагает сборку материалов, их взаимную подгонку, внесение небольших дополнений и изменений, корректировку в соответствии с замечаниями научного руководителя и преподавателей или научных работников, просмотревших по вашей просьбе работу в целом.

Окончательной процедурой оформления работы является подготовка рукописи в форме отчета по НИР, которая может быть частью магистерской диссертации.

Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе) - документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, выполненной согласно рабочей программе, описывающий процесс или результаты научно-технических исследований или состояния научно-технической проблемы.

Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе) включает в себя: титульный лист, задание, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы; приложения в виде тезисов, статей, презентаций.

Отдельно к отчету прилагается заполненный дневник практики.

Составляющие части отчета:

Введение – оценка современного состояния решаемой научно-технической проблемы; основные исходные данные для разработки темы; обоснование необходимости проведения НИР; актуальность и новизна темы; связь работы с другими НИР.

Основная часть – данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной НИР, включающие содержание докладов на конференциях, семинарах, содержание опубликованных тезисов и статей.

Заключение – краткие выводы по результатам выполнения НИР; предложения по их использованию, включая внедрение; оценку технико-экономической эффективности внедрения; оценку научно-технического уровня выполненной НИР.

Строгих требований к структуре построения основной части отчета по НИР нет. Однако практика выполнения таких работ выработала определенные подходы и их можно придерживаться.

Структурное построение основной части производственной практики (научно-исследовательская работа):

Виды структурирования:

1. Системно-проблемное (включает сущность проблемы и ее постановку, предлагаемые способы решения проблемы, подтверждение и практическое значение результатов решения проблемы).
2. Теоретико-прикладное (включает теоретические основы исследуемой темы, прикладные аспекты изучения проблемы, практические рекомендации).

3. Программное (включает научное обоснование целей проекта, поиск путей и способов его осуществления, обеспечение рационального использования ресурсов, достижение высокой эффективности).

4. Теоретико- методологическое (включает теорию, методологию, методики и технологии).

Отчет по производственной практике (научно- исследовательской работе) должен быть сдан в последнюю неделю практики. Защита отчета по практике производится в последний день практики.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательская работа) представлены в ФОС.

Текущий контроль успеваемости студентов в ходе по производственной практике (научно-исследовательская работа), осуществляется посредством:

- проверки уровня самостоятельной подготовки магистранта при выполнении индивидуальных научно-исследовательских работ, кейсов;
- оценки качества дискуссий по темам научно- исследовательских работ на научных семинарах;
- выполнения исследовательских заданий на разных стадиях проведения научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации;
- оценки качества выполненной статьи и исследовательского отчета.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) является зачет с оценкой, который ставится по результатам проведенных магистрантом НИР, выполненных индивидуальных работ и защиты отчета в установленные графиком сроки, включающие выступления на семинарах, конференциях, публикации автора, а также вопросов к зачету.

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Цель науки и основные задачи науки.
2. Наука как производительная сил общества.
3. Наука как социальный фактор развития общества.
4. Объект исследования и его определение.
5. Предмет исследования и его определение.
6. Понятие «категория».
7. Определение сущности «концепция».
8. Феномен научного факта.
9. Организация научного исследования.
10. Подготовительный этап научного исследования.
11. Выбор темы и его особенности.
12. Определение гипотезы исследования.
13. Особенности построения гипотетических положений и предположений.
14. Алгоритм постановки проблемы и проблематика в научной работе.
15. Обоснование актуальности выбранной темы.
16. Постановка цели и задач исследования.
17. Новизна научного исследования и ее обоснование.
18. Обоснование практического значения исследовательской работы.
19. Основные формы представления результатов проведения научных исследований.
20. Устные формы представления научных исследований.
21. Теоретический уровень исследования.
22. Оформление письменных результатов исследования.
23. Особенности фундаментальных и прикладных исследований.

24. Диалектический метод научного познания.
25. Анализ и его виды. Применение метода в исследованиях туризма.
26. Синтез и обобщение. Применение метода в исследованиях туризма.
27. Абстрагирование и аналогия. метода в исследованиях туризма.
28. Индукция и дедукция. метода в исследованиях туризма.
29. Логика в научном исследовании. Применение логического метода в исследованиях туризма.
30. Классификация и ее применение в научной деятельности.
31. Моделирование и его значение в научной работе. Применение моделирования в туризме.
32. Исторический метод научного исследования и его применение в исследованиях туризма.
33. Наблюдение и описание в научном исследовании. Применение методов наблюдения и описания в исследованиях туризма.
34. Измерение и его виды. Измерения в исследованиях туризма.
35. Сравнение в исследовании. Применение сравнения в исследованиях туризма.
36. Понятие и виды научного эксперимента. Экономические эксперименты.
37. Обработка статистических данных. Экономические индексы и их значение в исследованиях туризма.
38. Социологические методы исследования и их применение в исследованиях туризма.
39. Методология научной работы
40. Язык и стиль научной работы.
41. Формы письменного оформления научной работы.
42. Тезисы и особенности их оформления.
43. Виды статей. Структура статей.
44. Проектная деятельность в исследованиях туризма.
45. Основные особенности исследований туристического сектора.
46. Научные семинары и их типы.
47. Основные методы, применяемые при изучении проблем развития туризма и их использование для подготовки выступления на тематическом семинаре.
48. Междисциплинарные связи в исследованиях туризма и их отражение в конкретных исследованиях (на примере тем магистерских работ) (привести пример).

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

11.1. Литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558820> (дата обращения: 15.05.2025).
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560121> (дата обращения: 15.05.2025).
3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563082> (дата обращения: 15.05.2025).
4. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560145> (дата обращения: 15.05.2025).

11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
4	www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий

11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.ratanews.ru	Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии.
2	http:// unwto.org	Официальный сайт Всемирной туристской организации (ВТО)
3	http://sokolov33.ru/index.php/osnovy-turizma/97-turistsko-rekreationsnyye-zony-rossii	Туристско-рекреационные зоны России
4	www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
5	www.russiatourism.ru	Министерство экономического развития РФ
6	https://www.scopus.com	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus
7	https://login.webofknowledge.com	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процесс реализации производственной практики (научно-исследовательская работа) используются поиск по ресурсам сети Интернет, использование «облачных» технологий для хранения данных и обеспечения доступа к ним, работа с базами данных, в том числе с программным обеспечением, основанным на базах данных (справочно- информационные системы для турфирм). Также предусмотрено использование программ пакета Microsoft Office для подготовки отчетов и

презентаций по итогам практики.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики включает: аудитории, оборудованные стационарными мультимедийными средствами, а также офисное оборудование для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала. Все указанное оборудование используется в учебном процессе.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.