

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

27 июня 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Русский язык в межкультурной
коммуникации

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2025

Форма обучения – Очная

Составитель Н.И. Белозубова, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направления подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 980

Программа практики обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

10.02.2025 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Блохинская А.В. Блохинская

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

27 июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

27 июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Блохинская А.В. Блохинская

27 июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

27 июня 2025 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип (форма проведения) практики

Производственная практика (педагогическая практика).

1.2. Способы проведения практики

Стационарная практика; выездная практика.

Проводится на базе Амурского государственного университета (общеобразовательный лицей, факультет дополнительного образования, подготовительное отделение для иностранных граждан) или в профильных организациях, расположенных на территории Амурской области.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов 2 курса по дисциплинам лингвистического цикла и методике преподавания русского языка как иностранного; моделирование структуры и содержания образовательного процесса в области филологии в вузе, формирование профессионально- педагогической компетентности.

Задачами производственной практики являются:

- углубление знаний студентов, развитие их умений, навыков по предметам, определяющим содержание практики;
- ознакомление с современным состоянием учебного процесса в средней и высшей школе, с опытом преподавателей русского языка как иностранного;
- приобретение студентами практических навыков разработки и анализа образовательного стандарта, образовательных программ, программ теоретических и практических учебных курсов (дисциплин) и их методического обеспечения, включая дидактический инструментарий;
- развитие практических навыков в подготовке учебно- методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;
- развитие креативного потенциала, способности осуществлять стратегическое и тактическое планирование, объективно оценивать результаты своей работы, своевременно предпринимать корректирующие действия, подводить итоги и представлять полученные результаты, самостоятельно разрабатывать проекты.
- развитие профессиональных исследовательских способностей студентов;
- формирование умения анализировать уроки преподавателей РКИ, рецензировать и проводить экспертизу научно- методических и учебно- методических материалов по филологическим дисциплинам;
- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации уроков различного типа, проведение их в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уроку РКИ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 Способен проектировать и реализовывать программы филологических дисциплин в рамках высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по	ИД-1пк-2 Знает образовательный стандарт и программы филологических дисциплин высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному. ИД-2пк-2 Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации планировать и проводить учебные занятия филологического

русскому языку как иностранному и неродному	профиля в рамках высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному. ИД-3 пк-2 Владеет навыками разработки учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) в рамках высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, в том числе по русскому языку как иностранному и неродному.
ПК-3. Способен к планированию осуществлению публичных выступлений в межличностной, массовой и межкультурной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	ИД-1пк-3 Знает коммуникативные стратегии и тактики, принятые в разных сферах коммуникации. ИД-2пк-3 Умеет планировать и осуществлять публичные выступления ИД-3пк-3 Владеет стилистическими и языковыми нормами, риторическими приемами.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

В теоретическом аспекте программа производственной практики студентов базируется на обязательных дисциплинах профессионального цикла, предусмотренных учебным планом направления подготовки 45.04.01. Филология направленностью специализированной программы «Русский язык в межкультурной коммуникации»: «Теория и практика лингводидактического тестирования», «Современные информационные технологии в педагогической деятельности», «Методика обучения русскому языку как иностранному», «Современные образовательные технологии», «Учебная практика (педагогическая практика)», «Моделирование учебного процесса в практике преподавания русского языка как иностранного», «Основы профессиональной риторики», «Теоретические основы речевой и межкультурной коммуникации», «Имиджмейкинг в профессиональной деятельности».

Производственную практику (педагогическую практику) студенты проходят на 2 курсе магистратуры в 4 семестре. Знания, навыки и материалы, приобретённые в ходе производственной практики в 4 семестре, будут использованы студентами, в подготовке выпускной квалификационной работы. Сформированные компетенции проверяются в ходе Государственной итоговой аттестации.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на базе Амурского государственного университета при кафедре русского языка, коммуникации и журналистики с иностранными студентами, обучающимися на ПО.

Производственная практика организуется в 4 учебном семестре и продолжается 6 недель.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость Производственной практики - 324 академических часа, в том числе ИКР 2 академических часа, 9 зачетных единиц, 6 учебных недель.

Сроки прохождения Производственной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом направления подготовки 45.04.01 Филология:

Семестр - 4

Продолжительность – 6 недель.

Общая трудоемкость практики - 324 академических часа, 9 зач.ед.

2 заключительных дня отводятся на подготовку отчета по итогам производственной практики под руководством руководителя практики от предприятия.

Не позднее трех дней до начала практики проводится организационное собрание, на котором определяются цели и задачи практики; условия проведения, сроки и форма отчетности.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Организационное собрание, в том числе иная контактная работа (ИКР)	1) Инструктаж по ТБ, знакомство с программой практики. 2) Знакомство с внутренним распорядком учебного заведения, учебным планом, расписанием, группами, преподавателями, курирующими практику.	2
2	Подготовительный этап	1) Знакомство с рабочей программой дисциплины. 2) Посещение занятий русского языка как иностранного, наблюдение за студентами и деятельностью преподавателя. 3) Составление индивидуального плана на весь период практики. 4) Составление календарно-тематического плана. Чтение методической литературы, подбор и разработка дидактического материала для занятий. 5) Составление конспектов занятий.	113
3	Основной этап	1) Работа по индивидуальному плану: подготовка и проведение занятий, внеклассных занятий по русскому языку как иностранному. 2) Посещение занятий сокурсников, внеклассных мероприятий преподавателей и сокурсников, участие в их обсуждении. 3) Работа по индивидуальному плану практики (проведение зачётных уроков и внеклассных мероприятий). 4) Ведение дневника производственной практики, отражающего все моменты пребывания и работы студента на протяжении всего периода практики.	103
4	С/Р пр. подготовка	Работа с учителем (наставником)	50
5	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике	1) Анализ профессиональной деятельности в период практики. 2) Подготовка отчета и отчетной документации, его презентации (объяснение полученных данных, выводов о возможности использования	56

		результатов практики при подготовке выпускной квалификационной работы). Подготовка сообщений на конференцию. 3)Проведение итоговой конференции производственной практики.	
6	Зачет (с оценкой)	Защита отчета по практике.	0
Итого 324.0 часов			

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Практика носит производственный характер. При ее проведении используются образовательные технологии в форме лекций, мастер-классов, консультаций, самостоятельной работы и др. Руководитель практики от предприятия проводит обязательно инструктаж о необходимых мерах по технике безопасности.

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, программирования и проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

Студенты могут проходить практику группами, состоящие из нескольких человек или индивидуально. Поэтому руководитель практики использует групповой и индивидуальный методы работы. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

Информационно-компьютерные технологии – создание электронного образовательного ресурса (электронной презентации) – с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов программы производственной практики.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент представляет руководителю практики предусмотренные заданием материалы и отчет. С учетом состояния работы студентов составляется график защиты отчетов. В порядке отчета каждый студент в последний день практики представляет руководителю:

1) письменный отчет о выполнении плана практики.

Отчет должен включать: титульный лист; содержание; основная часть отчета, соответствующая требованиям РПП, включая индивидуальное задание; заключение; список использованных источников;

2) дневник практики, в котором должны быть зафиксированы ежедневные данные о проделанной работе, заверенные подписью руководителя практики от предприятия;

3) отзыв – характеристику руководителя практики от предприятия. Отзыв должен быть оформлен на фирменном бланке организации (или в дневнике практиканта) и содержать:

краткую характеристику деятельности студента на предприятии и оценку знаний и умений, которые проявил студент;

4) приложения к отчету:

- тематическое планирование на период практики по русскому языку как иностранному;
- конспект зачётного занятия (1);
- конспект внеклассного мероприятия по РКИ (1);
- наглядные пособия (1);
- самоанализ занятия;
- анализ занятия сокурсника;
- фотографии, видеоматериалы с занятий и внеклассных мероприятий.

Зачет по результатам практики выставляется после проверки всех представленных материалов и собеседования со студентом по этим материалам.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом.

Подведение общих итогов практики проходит на конференции (публичная защита) по итогам практики.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, а также методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по производственной практике.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики проводится текущий контроль и промежуточная аттестация по основным вопросам, являющимся одновременно и разделами предоставляемого отчета.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

11.1. Литература

1. Абрамова, М. В. Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум : учебник для вузов / М. В. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564764> (дата обращения: 23.04.2025).
2. Современные образовательные технологии : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19273-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564204> (дата обращения: 23.04.2025).
3. Водовозов, В. И. Педагогика. Избранные сочинения / В. И. Водовозов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12128-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562260> (дата обращения: 23.04.2025).
4. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06987-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560441> (дата обращения: 23.04.2025).
5. Гац, И. Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях :

учебник / И. Ю. Гац. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09310-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564734> (дата обращения: 23.04.2025).

6. Щерба, Л. В. Избранные работы по русскому языку / Л. В. Щерба ; под редакцией М. И. Матусевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10734-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564581> (дата обращения: 23.04.2025).

7. Буслаев, Ф. И. О преподавании отечественного языка / Ф. И. Буслаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564622> (дата обращения: 23.04.2025).

11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru	Договор № 68 от 28. 07.2017 ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ.
4	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационный портал, содержащий тексты научных статей, публикаций, электронные версии 220 научных журналов.
5	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом.

11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Подготовка к практике проводится в учебных аудиториях, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран и учебно-наглядные пособия.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

