

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

30 июня 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2025

Форма обучения – Очная

Составитель О.В. Юречко, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 126

Программа практики обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

02.06.2025 г. , протокол № 10

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

30 июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

30 июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

30 июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

30 июня 2025 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип (форма проведения) практики

дискретная

1.2. Способы проведения практики

Стационарная, выездная.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

формирование у магистрантов теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Формирование и развитие профессиональных знаний, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии

- формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- завершение работы над темой ВКР;
- статистическая обработка данных, графическое представление результатов;
- оформление библиографического списка, текста ВКР, научного доклада, презентации;
- подготовка публикации
- подготовка к публичной защите

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации ИД-2УК-1 Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности ИД-3УК-1 Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта ИД-2УК-2 Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях ИД-3УК-2. Владеет: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
----------------------------------	--	--

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИД-1ОПК-2 Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения ИД-2 ОПК-2 Умеет: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно методическое обеспечение их реализации ИД-3 ОПК-2 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и

		дополнительных образовательных программ и разработки научно методического обеспечения их реализации
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД-1 ОПК-8 Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования ИД-2 ОПК-8 Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований ИД-3 ОПК-8 Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований в предметной области знаний и использует их в профессиональной деятельности

3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2. Способен организовать индивидуальную и совместную проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	ИД1 ПК-2. Знает: особенности образовательной среды и способы включения в нее результатов спортивно- физкультурной в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования ИД2 ПК-2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы по организации образовательной среды для обучающихся с учетом использования результатов спортивно- физкультурной деятельности обучающихся ИД3 ПК-2. Владеет навыками организации образовательной среды для обучающихся с учетом использования результатов х спортивно физкультурной деятельности обучающихся
ПК-3. Способен осуществлять преподавание программ дополнительного образования и обеспечивать их организационно-методическое и педагогическое	ИД1 ПК-3. Знает: образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования

сопровождение	ИД2 ПК-3. Умеет: образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования ИД3 ПК-3. Владеет навыками по реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования
---------------	---

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика (преддипломная) является обязательным видом учебной работы магистранта и относится к обязательной части практик, учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии»

Производственная практика (преддипломная практика) направлена на интеграцию психолого- педагогических знаний, специальных умений и навыков, получаемых в процессе теоретического освоения профессиональных дисциплин, что необходимо для подготовки к дальнейшему профессиональному становлению обучающегося, выполнению им выпускной квалификационной работы.

Для прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) магистранты используют компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплин: «Непрерывное физкультурное образование в России», «Нормативно- правовые основы физической культуры и спорта», «Современные технологии физического воспитания дошкольников, школьников и студентов», «Теория и методика базовых и новых видов спорта», опыт прохождения учебной практики.

Прохождение производственной (преддипломной) практики необходимо как предшествующее для государственной итоговой аттестации и способствует подготовке магистранта к процедуре защиты магистерской работы..

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственную (преддипломную практику) магистранты по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Спортивные и физкультурно- оздоровительные технологии» проходят на 2 курсе в четвертом семестре. По окончании практики выставляется зачет. Практика проводится на базе Амурского государственного университета, на кафедре психологии и педагогики; либо на базе учреждений на условиях предусмотренных типовым договором о сотрудничестве. Утверждение базовых для прохождения практики учреждений осуществляется на основе приказа.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломная практика) составляет 216 (акад. час.), 6 з.е.

Продолжительность производственной (преддипломной) практики 4 недели

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Организационный (подготовительный) этап	Общее собрание обучающихся по вопросам организации преддипломной практики. Ознакомление с организационно	28

		управленческой структурой и основными направлениями научной деятельности базы практики. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой научно исследовательской работы; оформление документов. Ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета. Информационная лекция или консультация руководителя практики. Составление индивидуального плана практики и разработка программы исследования	
2	Основной этап	Производственная (преддипломная практика) осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей образовательной организации, на базе которой она проходит. Консультации с научным руководителем из Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; анализ данных; оформление результатов исследования. Оформление текста научной работы. Подготовка к презентации результатов научного исследования	156
3	Заключительный этап	Систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики. Апробация результатов исследования. Выступление в рамках научных проектов по теме исследования. Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по преддипломной практике, защита	28

		результатов Подготовка отчёта по практике. Подведение итогов практики.	
4	зачет	отчет по практике	4
Итого 216.0 часов			

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится как рассредоточенная практика, проходящая одновременно с теоретическим обучением. При прохождении практики применяются следующие образовательные и научно-исследовательские технологии:

1. Информационно-развивающие технологии - самостоятельное изучение литературы по темам научного исследования;

- поиск и использование электронных средств информации.

2. Научно-исследовательские технологии:

- анализ источников по темам научного исследования с учетом современных научных принципов;

- использование проблемного междисциплинарного подхода; - использование интерактивных научно-исследовательских и обучающих технологий: дискуссии, круглые столы;

- формирование индивидуальных образовательных траекторий посредством проведения научных исследований и подготовки докладов.

3) Деятельностные практико-ориентированные технологии:

- анализ конкретных ситуаций. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателям

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по итогам практики (выставление зачета) проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия / научного руководителя.

По окончании преддипломной практики магистрант представляет следующие документы:

1. Индивидуальное задание на период практики (дается магистрант у заранее, с ним он должен приступить к преддипломной практике).

2. Дневник прохождения практики с ежедневными краткими сведениями о проделанной работе, каждая запись в котором должна быть завизирована руководителем практики на месте ее прохождения; дневник заверен в конце подписью руководителя и печатью организации. Дневник заполняется в ходе практики.

3. Отзыв и заключение руководителя о выполнении практики магистранта, подписанный руководителем организации и заверенный печатью предприятия. В отзыве анализируется качество выполнения заданий студентами во время прохождения практики, организаторские способности магистранта, состояние трудовой и учебной дисциплины, требовательность, исполнительность, инициатива. В конце делается вывод о подготовленности студента к будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

4. Отчет по практике.

5. Презентация результатов практики для защиты на итоговой конференции. Собранный материал на практике систематизируется, представляется в индивидуальном отчете по преддипломной практике.

Требования к оформлению отчета по преддипломной практике, согласно существующего стандарта, следующие: текст рукописи должен быть напечатан на пишущей машинке или принтере на одной стороне листа белой бумаги формата А4; текст печатается через 1,5 интервала, в формате Times New Roman; при печати

используется шрифт черного цвета кегель (размер) 14; размер левого поля текста страницы – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Нумерация должна быть сквозной – от титульного до последнего листа работы. На титульном листе номер не ставится. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы и источников, приложениям. Во введении прописывают место, сроки прохождения и общие сведения о практике; цель и задачи практики; виды и характер работы, выполняемой на практике; анализ навыков и умений, полученных на практике; предложения по совершенствованию практики. Основная часть включает несколько ключевых разделов:

- 1) Общая характеристика исследования: обоснование выбора темы исследования, план выпускной квалификационной работы (ВКР); постановка цели и задач ВКР. Определение объекта и предмета исследования. Методы исследования, гипотезы.
- 2) Анализ исследовательской литературы по теме ВКР.
- 3) Анализ источников исследования по теме ВКР.
- 4) Результаты работы, включая развернутые положения, выносимые на защиту; данные об апробации.

Также в отчет обязательно должны быть включены заключение и список использованной литературы и источников. Приложения также рекомендуется включать в отчет. Среди материалов, которые входят в состав приложений могут быть: источниковые материалы исследования (копии документов; статистические данные; фотоматериалы; программы и результаты исследований; данные об апробации работы). Готовые отчеты практики магистранты сдают на проверку не позднее, чем за неделю до назначенного дня защиты. Защита проходит в течение недели после даты окончания практики. Проверку производит научный руководитель студента. Если в результате проверки обнаружатся ошибки, неполнота или низкое качество оформления либо несоответствие уровня работы предъявляемым требованиям, то отчет возвращается для доработки. При оценке качества отчета преддипломной практики, в первую очередь, учитывается следующее: актуальность рассматриваемой темы, четкое формулирование целей и задач; глубина анализа исследуемого объекта; правильность выбранных методов исследования, оригинальность подхода и логика изложения; соответствие содержания теме научно-исследовательской работы и степень полноты ее раскрытия; умение логично и аргументировано излагать материал: действенность и конкретность выводов о состоянии объекта и предложений, направленных на ее развитие и совершенствование. Научно-исследовательские работы, отличающиеся особой глубиной исследования и качеством оформления, могут быть поощрены: выступлением автора с докладом по теме научной работы на научной конференции молодых ученых; рекомендацией по дальнейшему обучению в аспирантуре. По итогам практики проводится общее собрание студентов (итоговая конференция), на котором защищаются результаты практики. Защита предполагает 10-15 минутное выступление магистранта и ответы на задаваемые ему вопросы. По результатам выступления и с учетом рекомендации научного руководителя выставляется зачет.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по производственной практике (преддипломной).

Перечень контрольных вопросов для собеседования.

1. Охарактеризуйте источниковую базу своего исследования.

2. Какими научными методами Вы пользуетесь для подготовки ВКМР?
3. Охарактеризуйте степень изученности исследуемой Вами проблемы.
4. Как Вы оцениваете новизну Вашего исследования.
5. Имеете ли Вы опыт апробации Вашей работы?
6. Как Вы оцениваете актуальность вашего исследования?
7. Обозначьте цель и задачи Вашего исследования.
8. Как Вы оцениваете практическую и теоретическую значимость Вашего исследования?
9. Какие основные информационные источники были использованы в процессе прохождения практики?
10. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
11. Какие индивидуальные задания были выполнены в ходе прохождения практики?
12. Каковы результаты исследования (выводы): выявленные проблемы и возможные рекомендации?

Критерии оценки ответов магистранта

Зачтено выставляется студенту если:

ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений;

- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;

- методика исследования выдержана, соответствует заявленной теме исследования;

- ответы на вопросы показывают владение студентом темой и методикой исследования, при этом могут быть допущены несущественные ошибки, исправленные по требованию научного руководителя или комиссии по защите работы

Не зачтено:

- ответ отсутствует или неполный, несвязный

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

11.1. Литература

1. Мясникова, Т. И. История и основы методологии научных исследований в спорте : учебное пособие / Т. И. Мясникова ; под редакцией А. В. Шишкина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 244 с. — ISBN 978-5-7996-1408-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/69608.html](https://www.iprbookshop.ru/69608.html) (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/46480.html](https://www.iprbookshop.ru/46480.html) (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/77633.html](https://www.iprbookshop.ru/77633.html) (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Усков, В. А. Методология исследования психологической и педагогической деятельности в спорте : учебно- методическое пособие / В. А. Усков. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 192 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26523.html> (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)

2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	https://www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
4	Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
5	Электронная библиотечная система «Юрайт» www. https:// urait.ru	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
6	Электронная библиотечная система «Лань» https:// e.lanbook.com/book	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами

11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).	Система предназначена для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук
3	https:// minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
4	http:// schoolpress.ru»products/ magazines/ index.php http:// www.schoolpress.ru/	Сайт журнала Физическая культура в школе. «Школьная пресса». Ведущее российское издательство по выпуску научно- методических периодических изданий для учителей и методистов общеобразовательных школ, методических центров, педагогов дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений, руководителей всех звеньев отечественной системы образования
5	http://teoriya.ru	Сайт журнала Физическая культура: воспитание, образование тренировка. Научно-методический журнал Российской Академии Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий: архиваторы файлов, браузеры (веб- обозреватели), операционные системы, офисные приложения, библиотеки и образовательные ресурсы, перечисленные в п.11.2, 11.3

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Занятия по производственной практике (преддипломной практике) проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно- образовательной среде университета.

Для практических (лабораторных занятий) используется материально- техническая база учреждений дополнительного образования.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: компьютерная техника (персональные компьютеры с выходом в Интернет).