

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

19 июня 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))»

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) образовательной программы – Китаеведение

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2025

Форма обучения – Очная

Составитель Н.С. Стародубцева, доцент, к.пед.н.

Факультет международных отношений

Кафедра китаеведения

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.20 № 1051

Программа практики обсуждена на заседании кафедры китаеведения

19.03.2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Хаймурзина М.А. Хаймурзина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

19 июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

19 июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Хаймурзина М.А. Хаймурзина

19 июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

19 июня 2025 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Тип (форма проведения) практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)). Форма проведения практики – дискретная.

1.2. Способы проведения практики

Стационарная

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) – применение и углубление знаний, дальнейшее формирование умений и навыков, полученных в процессе обучения, необходимых для осуществления научно-исследовательской работы.

Задачи учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)):

- 1) продолжить формирование навыков работы с библиотечными фондами, каталогами;
- 2) научиться использовать основные методики систематизации и статистической обработки потоков информации; интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные по китаеведению;
- 3) овладеть навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах;
- 4) научиться давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; уметь выявлять объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- 5) овладеть навыками выявления причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями;
- 6) научиться готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке;
- 7) научиться использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности;
- 8) сформировать навыки составления и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу сюжетов, связанных с Китаем, в том числе с использованием мультимедийных средств;
- 9) продолжить формирование способности осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга;
- 10) продолжить формировать способность к самоорганизации и самообразованию;
- 11) научиться применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи.
- 12) научиться устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ИД-1 ОПК-1 Знать: различные аспекты современного языка народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) ИД-2 ОПК-1 Уметь: осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) ИД-3 ОПК-1 Владеть: навыками применения различных аспектов современного языка народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) для осуществления коммуникации с использованием данного языка
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ИД-1 ОПК-2 Знать: понятийный аппарат, общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки ИД-2 ОПК-2 Уметь: применять понятийный аппарат, общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для представления результатов профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-2 Владеть: навыками представления результатов профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

Системное мышление в аналитической и научной деятельности	ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ИД-1 ОПК-4 Знать: основы анализа профессиональной информации ИД-2 ОПК-4 Уметь: осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам ИД-3 ОПК-4 Владеть: навыками осуществления анализа профессиональной информации, в том числе выделения содержательно значимых данных из потоков информации в профессиональной сфере и систематизации их согласно поставленным задачам
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ИД-1 ОПК-5 Знать: основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона) ИД-2 ОПК-5 Уметь: использовать полученные знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) для ведения научных исследований ИД-3 ОПК-5 Владеть: навыками применения знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик при ведении научных исследований

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (Б2. Практика) неразрывно связана со всеми компонентами ФГОС ВО и рабочим учебным планом направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате овладения содержанием следующих дисциплин: «Китайский язык», «Физическая география Китая», «Введение в китаеведение, включая информационно-библиографическую культуру», «Китайская иероглифическая письменность», «Этнография Китая», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «История Китая», «Основы теоретической грамматики современного китайского языка», «Научно-исследовательский семинар».

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом проведения практики, как правило, выступает кафедра китаеведения ФГБОУ

ВО «Амурский государственный университет». Учебная практика проводится в 4 семестре путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики – 108 часов (3 з.е.), продолжительность – 2 недели.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в академических часах)
1	Консультационный	Консультация с руководителем практики: 1) прохождение инструктажа по технике безопасности; 2) получение индивидуального задания; 3) вопросы оформления отчетных документов.	2
2	Выполнение индивидуального задания.	Выполнение индивидуального задания с целью применения и углубления знаний, дальнейшего формирования умений и навыков, полученных в процессе обучения, необходимых для осуществления научно-исследовательской работы.	106
Итого 108.0 часов			

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Интерактивные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Предусмотрено использование следующих активных и интерактивных форм:

- 1) составление библиографических списков по пройденным темам;
- 2) формирование базы Интернет-ресурсов по пройденным темам;
- 3) составление аннотированных списков Интернет-ресурсов по заданным темам;
- 4) создание электронных презентаций;
- 5) создание мультимедийных проектов.

9. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика оценивается по пятибальной системе (зачет с оценкой).

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Критерии выхода студента на зачет

Посещение консультации руководителя практикой, выполнение индивидуального задания в рамках самостоятельной работы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики – оценка выполнения индивидуального задания:

1. Оценка результатов ведения дневника практики.
2. Оценка результатов составления отчета (выполнения индивидуального задания):

- 1) проверка качества составления библиографических списков по темам;

- 2) проверка качества формирования базы Интернет-ресурсов по темам;
- 3) проверка качества составления аннотированных списков Интернет-ресурсов по заданным темам;
- 4) оценка результатов компьютерного набора и первичной верстки информационных материалов на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
- 5) проверка электронных презентаций, мультимедийных проектов.

Оформление результатов и требования к отчету:

- 1) оформление результатов согласно образцам баз данных по различным типам профессиональной деятельности (дипломатический, организационно-управленческий, экспертно-аналитический, научно-исследовательский, проектный, информационно-коммуникационный, переводческий);
- 2) оформление результатов согласно образцам составления библиотечных фондов, каталогов;
- 3) оформление результатов согласно правилам оформления библиографических описаний источников информации, ссылок;
- 4) оформление результатов согласно образцам оформления компьютерного набора текстов на иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
- 5) оформление результатов согласно образцам оформления электронных презентаций, мультимедийных проектов.

Критерии оценки результатов:

Оценка «отлично» выставляется при своевременном и качественном выполнении индивидуального задания:

- 1) задания по реферированию, аннотированию, научному поиску, ведению баз данных по различным типам профессиональной деятельности (дипломатический, организационно-управленческий, экспертно-аналитический, научно-исследовательский, проектный, информационно-коммуникационный, переводческий) с использованием источников на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
- 2) своевременном и качественном выполнении задания по работе с библиотечными фондами, каталогами; своевременном и качественном выполнении задания по составлению библиографических описаний источников информации, ссылок, первичной каталогизации архивных документов, библиотечных фондов и музейных экспонатов, имеющих отношение к стране/региону специализации на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
- 3) своевременном и качественном выполнении компьютерного набора и первичной верстки информационных материалов на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации.

Оценка «хорошо» выставляется при:

- 1) своевременном и качественном выполнении задания (в процессе выполнения которого были допущены незначительные ошибки) по реферированию, аннотированию, научному поиску, ведению баз данных по различным типам профессиональной деятельности (дипломатический, организационно-управленческий, экспертно-аналитический, научно-исследовательский, проектный, информационно-коммуникационный, переводческий) с использованием источников на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
- 2) своевременном и качественном выполнении задания (в процессе выполнения которого были допущены незначительные ошибки) по работе с библиотечными фондами, каталогами; своевременном и качественном выполнении задания по составлению библиографических описаний источников информации, ссылок, первичной каталогизации архивных документов, библиотечных фондов и музейных экспонатов, имеющих отношение к стране/региону специализации на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
- 3) своевременном и качественном выполнении компьютерного набора и первичной верстки

(в процессе выполнения которого были допущены незначительные ошибки) информационных материалов на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при:

1) выполнении задания (в процессе выполнения которого было допущено значительное количество ошибок) по реферированию, аннотированию, научному поиску, ведению баз данных по различным типам профессиональной деятельности (дипломатический, организационно- управленческий, экспертно- аналитический, научно- исследовательский, проектный, информационно- коммуникационный, переводческий) с использованием источников на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации, либо в случае несвоевременного его выполнения;

2) выполнении задания (в процессе выполнения которого было допущено значительное количество ошибок) по работе с библиотечными фондами, каталогами; своевременном и качественном выполнении задания по составлению библиографических описаний источников информации, ссылок, первичной каталогизации архивных документов, библиотечных фондов и музейных экспонатов, имеющих отношение к стране/ региону специализации на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации, либо в случае несвоевременного его выполнения;

3) выполнении компьютерного набора и первичной верстки (в процессе выполнения которого было допущено значительное количество ошибок) информационных материалов на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации, либо в случае несвоевременного его выполнения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при: невыполнении программы практики. Студент, не выполнивший программу практики, получивший неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляется на практику вторично в свободное время или отчисляется из вуза.

Вопросы, требующие отражения при защите результатов практики (выполнения индивидуального задания):

1. Краткое изложение содержания отчета
2. Презентация индивидуального задания
3. Выводы по работе над темой индивидуального задания
4. Самоанализ опыта прохождения практики

Рекомендации:

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- 1) явиться на вводную беседу-лекцию, проводимую руководителем практики;
- 2) ознакомиться с программой практики;
- 3) расписаться в журнале инструктажа;
- 4) своевременно прибыть к месту проведения практики;
- 5) выполнять все виды заданий, предусмотренные программой практики, указания руководителя практики;
- 6) соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- 7) своевременно подготовить и сдать отчет по практике;
- 8) явиться на итоговую конференцию по практике.

Во время практики студент должен выполнять следующие виды самостоятельной работы:

- 1) изучение лексики, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- 2) чтение профессиональной литературы, необходимой для осуществления деятельности эксперта, консультанта по Китаю: его языку, литературе, истории, географии, экономике, политике, этнографии, культуре, религии;
- 3) осмысление и закрепление полученных знаний, умений и навыков;
- 4) ведение дневника практики;
- 5) выполнение индивидуального задания;
- 6) составление отчета по практике.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

11.1. Литература

1. Алимов, Игорь Александрович. Срединное государство. Введение в традиционную культуру Китая [Текст] / И. А. Алимов, М. Е. Ермаков, А. С. Мартынов. - М. : Муравей, 1998. - 288с.
2. Введение в востоковедение [Текст] : общий курс : моногр. / под ред. Е. И. Зеленева, В. Б. Касевича. - СПб. : КАРО, 2011. - 584 с.
3. Е Лиин. Поездка в Китай [Электронный ресурс] : учеб. материалы по теме / Е Лиин, Н. С. Стародубцева ; АмГУ, ФМО. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 177 с. -. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7325.pdf
4. Кравцова, М. Е. История культуры Китая [Текст] : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / Кравцова М.Е. - СПб. : Лань, 1999. - 416 с.
5. Малявин, Владимир Вячеславович. Китайская цивилизация [Текст] / В. В. Малявин. - М. : Дизайн. Информация. Картография : Астрель : АСТ, 20002001. - 632 с.
6. Романова, Е. А. Страноведение : учебное пособие / Е. А. Романова, О. Л. Виноградова, В. В. Орленок. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. — 278 с. — ISBN 978-5-9971-0026-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23933.html> (дата обращения: 21.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Сидихменов, В. Я. Китай: страницы прошлого [Текст] / В. Я. Сидихменов. - Смоленск: Русич. - [Б. м.: б. и.], 20002003. - 463 с.
8. Стародубцева, Н. С. Диалоги на китайском языке: учебные материалы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. С. Стародубцева, Вэнь Цзянь ; АмГУ, ФМО. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2016. - 44 с. - http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7324.pdf
9. Ткаченко, Г. А. Культура Китая от А до Я [Текст] : слов.-справ. / Г. А. Ткаченко. - М. : АСТ : Восток - Запад, 2008. - 349 с.

11.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Яндекс браузер	Бесплатное распространение по лицензии BSP https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ru/
2	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов
3	http://russian.cri.cn	Китайская глобальная телевизионная сеть (CGTN) – это международная медиаорганизация, цель которой предоставлять глобальной аудитории точную и своевременную информацию, а также различные аудиовизуальные услуги, способствуя общению и взаимопониманию между Китаем и миром, расширяя культурный обмен, взаимодоверие и сотрудничество

		между Китаем и другими странами.
--	--	----------------------------------

11.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://bkrs.info	Онлайн и офлайн версия Большого Китайско-Русского словаря. Материалы для изучения китайского языка, китайско- русский переводчик. Данный словарь крупнейший из изданных у нас в стране китайско-русского направления. Включает в себя около 16 тыс. иероглифов и примерно 250 тыс. статей.
2	https://urait.ru	Образовательная платформа ЮРАЙТ – образовательная платформа для университетов и колледжей. Предлагает цифровой учебный контент и сервисы для эффективного образования.
3	https://e.lanbook.com	Лань. Электронная библиотечная система – онлайн-ресурс, предоставляющий доступ к электронным версиям учебной и научной литературы, как собственного издательства «Лань», так и других ведущих издательств. Она включает в себя учебники, пособия, монографии, научные журналы и другое.
4	https://www.iprbookshop.ru	ЭБС IPRBOOKS – современный ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.